

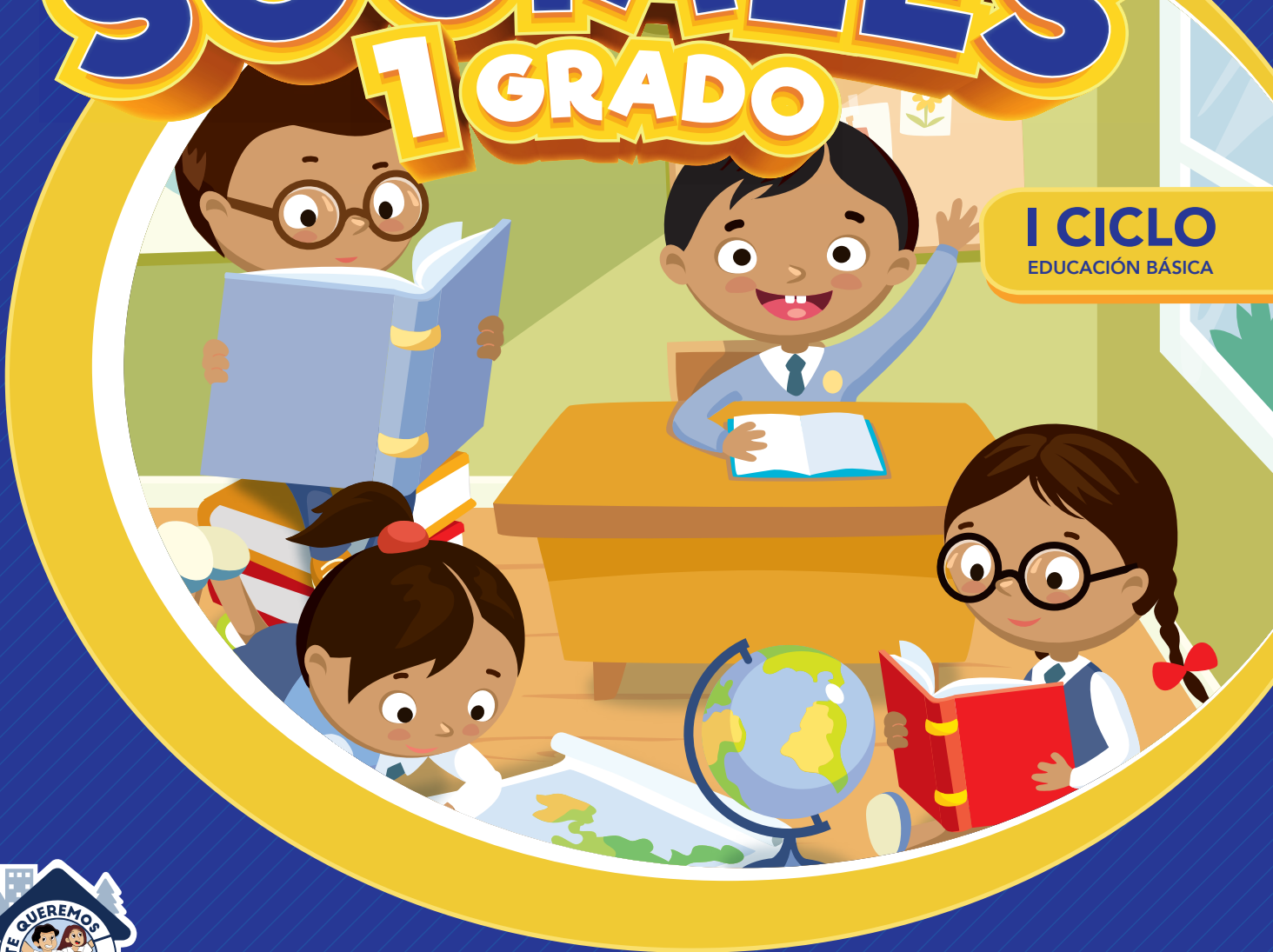


República de Honduras  
Secretaría de Educación

CUADERNO DE TRABAJO 3

# Ciencias SOCIALES 1 GRADO

**I CICLO**  
EDUCACIÓN BÁSICA



Estrategia Pedagógica Curricular para atención a educandos en el hogar

El Cuaderno de Trabajo 3, **Ciencias Sociales, Primer grado de Educación Básica**, es propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación, fue elaborado por docentes de las Direcciones Departamentales de Educación, diagramado y diseñado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE, en el marco de la emergencia nacional **COVID-19**, en respuesta a las necesidades de seguimiento al proceso enseñanza aprendizaje en centros educativos gubernamentales de Honduras, C. A.

**PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA**  
**Abg. Juan Orlando Hernández Alvarado**

**SECRETARIO DE ESTADO EN EL DESPACHO DE EDUCACIÓN**  
**Ing. Arnaldo Bueso Hernández**

**SUBSECRETARIA DE ASUNTOS TÉCNICO PEDAGÓGICOS**  
**PhD. Gloria Menjivar**

**DIRECTORA GENERAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA**  
**MSc. Digna Elizabeth Rivera**

**DIRECTOR GENERAL DE CURRÍCULO Y EVALUACIÓN**  
**MSc. José Luis Cabrera**

**SUBDIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**Lic. Manuel Antonio Barahona Rivera**

**DIRECTORA DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE COMAYAGUA**  
**Abg. Mirian Suyapa Ochoa**

#### **Adaptación**

#### **Dirección Departamental de Educación de Comayagua**

Emeldo Bustillo Maldonado, María Elena Pastor Zelaya, Ana Gabriela Meléndez Suazo,  
Cinthia Julissa Calix Ventura, Glenda Osiris Lagos Aguiluz, Martha Patricia Funez Rios

**Revisión de estilo y adaptación**  
**Dirección General de Innovación  
Tecnológica y Educativa**  
Rosa Dilia Henríquez Rodríguez  
María Adilia Posas Amador  
Neyra Gimena Paz Escobar  
Levis Nohelia Escobar Mathus

**Revisión Curricular**  
**Subdirección General de  
Educación Básica**  
Nelly Lizeth July Rodas

#### **Diagramación y diseño de portada** **Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE**

Carlos Enrique Munguía, Fernando Andre Flores,  
Freddy Alexander Ortíz, Jorge Darío Orellana

**Revisión técnico-gráfica y pedagógica**  
Dirección General de Innovación Tecnológica y Educativa

©**Secretaría de Educación**  
1ª Calle, entre 2ª y 4ª avenida de  
Comayagüela, M.D.C., Honduras, C.A.  
[www.se.gob.hn](http://www.se.gob.hn)

**Cuaderno de Trabajo 3, Ciencias Sociales - Primer grado**  
Edición única 2020

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA**

## PRESENTACIÓN

Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, padres, madres de familia, ante la emergencia nacional generada por el **Covid-19**, la Secretaría de Educación, pone a su disposición esta herramienta de estudio y trabajo para el I, II y III ciclo de Educación Básica (1° a 9° grado) que le permitirá continuar con sus estudios de forma regular, garantizando que se puedan quedar en casa y al mismo tiempo puedan obtener los conocimientos pertinentes y desarrollar sus habilidades.

Papá, mamá y docentes le ayudarán a revisar cada lección y les aclararán las dudas que puedan tener. Su trabajo consiste en desarrollar las actividades, ejercicios y que pueden llevarse a cabo con recursos que se tengan a la mano y que se le plantean en el **Cuaderno de Trabajo 3**, de forma ordenada, creativa y limpia, para posteriormente presentarlo a sus docentes cuando retornemos al Centro Educativo.

**Secretaría de Estado en el Despacho de Educación**

## INDICE

### LECCIONES

01	La organización familiar, los miembros de la familia .....	3
02	Deberes y derechos de los padres y los hijos .....	4
03	Funciones e interacciones de cada miembro de la familia .....	5
04	Normas que regulan y fortalecen la democratización de la convivencia familiar .....	7
05	La organización escolar autoridades de su escuela .....	8
06	Normas que regulan la participación democrática en su escuela	11
07	Reconocimiento y aprecio de la forma que la escuela se proyecta hacia la comunidad .....	13
08	Organizaciones e instituciones existentes en tu comunidad .....	14
09	Autoridades y funciones de las organizaciones de la comunidad	15
10	Comunidad y participación ciudadana .....	16
11	Sensibilidad ante las necesidades humanas .....	18
12	Interés por el mejoramiento de la comunidad y funciones que desempeña cada uno de sus miembros .....	19
13	Día de la Bandera Nacional .....	21
14	Toma de decisiones responsables .....	23
15	Procesos democráticos .....	25
16	Características de un buen ciudadano.....	27
17	Sana convivencia familiar .....	29
18	Día del niño y niña .....	31
19	Los Símbolos Patrios, deberes y derechos de los ciudadanos .....	32
20	Personajes sobresalientes de la Independencia de Honduras, características culturales y respeto a la diversidad en su medio social	34
21	Cambios personales de niña y niño .....	36
22	Instituciones de la comunidad .....	38
23	Resiliencia .....	40
24	Aptitudes e intereses en la familia y en la escuela .....	41
25	Características de la escuela como institución y organización social	43
26	Llegada de Cristóbal Colón a América .....	44
27	Comunidad .....	45
28	Recursos Materiales de la Familia .....	47
29	Recursos materiales de la comunidad .....	48
30	Productos alimenticios .....	49
31	La moneda .....	50
32	Relación entre Condiciones ambientales y salud .....	51
33	Efectos de la Pandemia .....	52
34	Primeros Auxilios .....	54

# 1 LECCIÓN

## LA ORGANIZACIÓN FAMILIAR, LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA

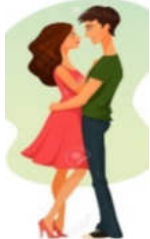
### ¡A RECORDAR!

Observe y comente las imágenes



### SABIAS QUE

Así comienza la familia



### SEMBRAR Y COSECHAR

Dibuje su familia.

Marque con una X los tipos de familias que existen en su comunidad.



### QUE APRENDI

El primer grupo social al que pertenecemos es la familia.

# 2 LECCIÓN

## DEBERES Y DERECHOS DE LOS PADRES Y LOS HIJOS

### ¡A RECORDAR!

¿Qué están haciendo las personas de la ilustración?



### SABIAS QUE

Los padres y los hijos también tenemos derechos.



## SEMBRAR Y COSECHAR

Encierre en un **circulo** la imagen que representa deberes y con un **cuadrado** la imagen de los derechos de los padres y los hijos.



Dibuje en su cuaderno los deberes que realiza en su casa.

## QUE APRENDI

Todos tenemos derechos para disfrutar, pero también deberes que debemos cumplir.

# 3 LECCIÓN

## FUNCIONES E INTERACCIONES DE CADA

### MIEMBRO DE LA FAMILIA

## ¡A RECORDAR!

Observe y comente las imágenes



## SABIAS QUE

En muchas familias los padres trabajan fuera de la casa y los hijos los cuida otra persona.



## SEMBRAR Y COSECHAR

Coloree las funciones que realiza cada miembro de su familia.



## QUE APRENDI

Cada miembro de la familia tiene una función. Papá y mamá trabajan por nuestro bienestar.



# 4 LECCIÓN

## NORMAS QUE REGULAN Y FORTALECEN

### LA DEMOCRATIZACIÓN DE LA CONVIVENCIA FAMILIAR

#### ¡A RECORDAR!

Observe y comente las imágenes



#### SABIAS QUE

Para vivir en armonía tanto los padres como los hijos deben cumplir normas en la familia.



#### SEMBRAR Y COSECHAR

Coloree las normas que practica en su hogar.



#### QUE APRENDI

De esta manera nuestra casa es un hogar feliz.

# 5 LECCIÓN

## LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

### AUTORIDADES DE SU ESCUELA

#### ¡A RECORDAR!

Observe y comente con un adulto las imágenes.



#### SABIAS QUE

Nuestra escuela también tiene una organización.



Orientadora



Secretaria



Directora



Guardia



Personal de limpieza



Profesora



Profesor

**SEMBRAR Y COSECHAR**

Coloree el siguiente dibujo.



Une la palabra con la imagen que corresponde.



Directora



Secretaria



Orientadora



Profesora

Encierre en un circulo las imágenes que representan el personal de aseo de la Escuela.



Dibuje el director o directora de su escuela.

Escriba el nombre del Director o Directora de su escuela.

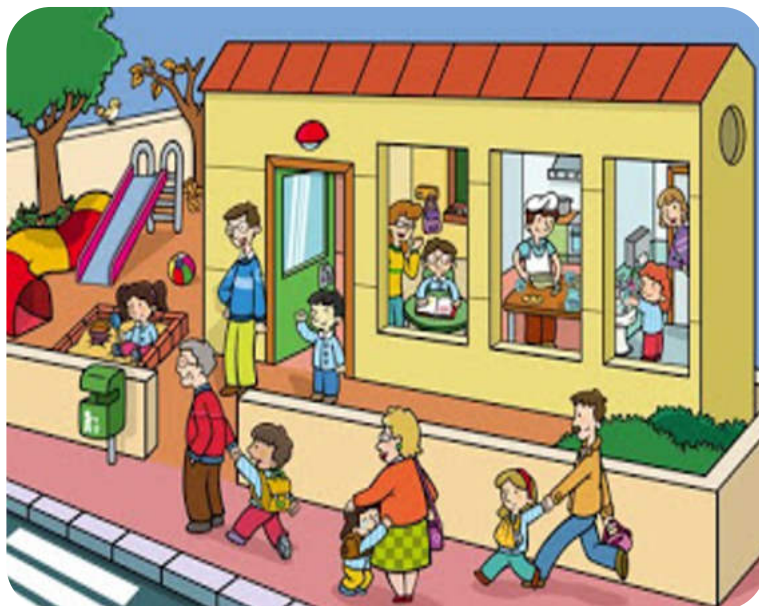
---

¿A qué organización de la escuela te gustaría pertenecer?

---

### QUE APRENDI

Todas las escuelas tienen una organización.



# 6 LECCIÓN

## NORMAS QUE REGULAN LA PARTICIPACIÓN

### DEMOCRÁTICA EN SU ESCUELA

#### ¡A RECORDAR!

Observe y comente con un adulto las imágenes.



#### SABIAS QUE

La democracia en nuestra escuela es importante para una convivencia sana.



Ser electo



Participar en asambleas



Respetar la opinión



Elegir

## SEMBRAR Y COSECHAR

Coloree el siguiente dibujo.

Separe en silabas las siguientes palabras.

Democracia

De-mo-cra-cia

Voto

\_\_\_\_\_

Elegir

\_\_\_\_\_

Electo

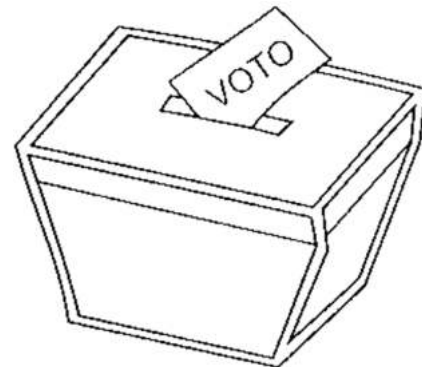
\_\_\_\_\_

Participación

\_\_\_\_\_

Asamblea

\_\_\_\_\_



Dibuje a niños y niñas ejerciendo el sufragio.



Encierre con un círculo las imágenes que representan la democracia.



Dibuje y colorea al presidente o presidenta de su grado.

### QUE APRENDI

Nuestra voz es poder.



# 7 LECCIÓN

## RECONOCIMIENTO Y APRECIO DE LA FORMA

### QUE LA ESCUELA SE PROYECTA HACIA LA COMUNIDAD

### ¡A RECORDAR!

Responde las siguientes preguntas.

¿Qué es una celebración?

¿Te gusta participar en las actividades de la escuela?

## SABIAS QUE

La participación de familias dentro de la escuela fomenta la confianza de los maestros, la familia, los individuos y la sociedad. Es importante una correcta comunicación entre todos para lograr actividades que ayuden al desarrollo de la comunidad.

## SEMBRAR Y COSECHAR

1. Comente con sus padres sobre las actividades que se realizan en la escuela.
2. Marque con una x la imagen que representa actividades escolares.



# 8 LECCIÓN

## ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES

### EXISTENTES EN TU COMUNIDAD

## ¡A RECORDAR!

Responde las siguientes preguntas.

¿Recuerda que es una comunidad?

¿Cómo es su comunidad y como está organizada?



**SABIAS QUE**

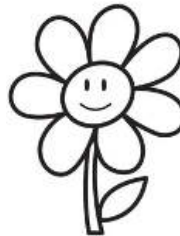
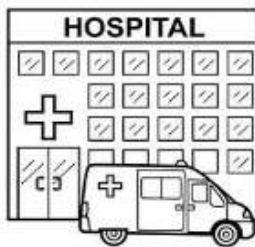
Una comunidad debe estar organizada con grupos de líderes que son los que cuidan los intereses de la comunidad. Hay varias instituciones que prestan diferentes tipos de servicio como: escuelas, iglesias, clubs deportivos, postas policiales, hospitales y otros.

**SEMBRAR Y COSECHAR**

1. Escribe una X en la imagen que represente una comunidad.



2. Encierre las instituciones que hay en su comunidad



# 9 LECCIÓN

**AUTORIDADES Y FUNCIONES**

**DE LAS ORGANIZACIONES DE LA COMUNIDAD**

**¡A RECORDAR!**

Responde las siguientes preguntas.

¿Conoce algunas autoridades de su comunidad?

¿Sabe cómo se llama el alcalde de su comunidad?

## SABIAS QUE

En cada comunidad hay autoridades que se encargan del desarrollo de tu departamento. Forman varias organizaciones para desarrollar varias actividades en beneficio de tu comunidad.

## SEMBRAR Y COSECHAR

1. Marque con una X la función que realizan organizaciones de tu comunidad.



# 10 LECCIÓN

## COMUNIDAD Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

### ¡A RECORDAR!

Observe las ilustraciones y comente con sus padres que representan y que acciones realizan cada una de ellas y por qué son importantes.



**SABIAS QUE**

Las organizaciones de la comunidad son importantes porque ayudan a resolver los problemas de salud, educación, accidentes, carreteras, medio ambiente, auxilio o socorro en casos de emergencias.

**SEBRAR Y COSECHAR**

Une la imagen de la derecha con la función que cumple cada organización de la imagen de la izquierda.



Comente las acciones que realizan los miembros de la comunidad en las siguientes imágenes y coloréalas.



# 11 LECCIÓN

## SENSIBILIDAD ANTE LAS NECESIDADES HUMANAS

### ¡A RECORDAR!

Observe y comente cada ilustración.



¿Qué acción representa la primera imagen?

¿Qué acción representa la segunda imagen?

¿Qué acción representa la tercera imagen?

---

---

---

### SABIAS QUE

En nuestras familias debemos ser sensibles de las necesidades ajenas y tener voluntad de ayudar y ser solidarios. Todas las familias tienen necesidad de alimentación, vivienda, salud, educación, afecto y recreación. Como personas solidarias podemos ayudar a otras familias de la comunidad a satisfacer esas necesidades.

## SEMBRAR Y COSECHAR

Observe cada imagen y lee con ayuda de tus padres cada necesidad básica de la familia.

### 5 Necesidades Básicas de la Familia



Contesta, con la ayuda de tus padres.

¿Cómo puedo ayudar a otra familia a satisfacer una necesidad?

---

# 12 LECCIÓN

INTERÉS POR EL MEJORAMIENTO DE LA COMUNIDAD Y

FUNCIONES QUE DESEMPEÑA CADA UNO DE SUS MIEMBROS

## ¡A RECORDAR!

Observe las imágenes y escriba en la línea que necesidades tienen:



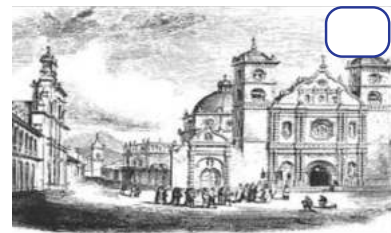
## SABIAS QUE

-Lee con ayuda de tus padres.

En cada comunidad hay organizaciones encargadas de resolver las necesidades o problemas que se presentan por ejemplo: falta de agua potable, energía eléctrica, carreteras, puentes, escuelas, centros de salud y otros.

## SEMBRAR Y COSECHAR

Marque con una **X** en el recuadro las comunidades que necesitan resolver sus necesidades.



Con una línea une la acción que representa la imagen y colorea.

Sembrando árboles



Botando basura



Barriendo calle



Pintando iglesia



# 13 LECCIÓN

## DÍA DE LA BANDERA NACIONAL

### ¡A RECORDAR!

Observe y comente las imágenes con un adulto.



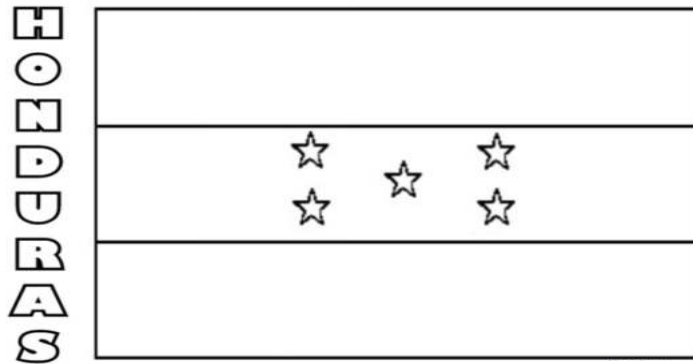
### SABIAS QUE

Cada país tiene una bandera nacional, Honduras tiene una con dos franjas azul turquesa, una franja blanca y cinco estrellas.



**SEMBRAR Y COSECHAR**

Coloree la siguiente imagen.



Separe las siguientes palabras en sílabas.

Bandera \_\_\_\_\_

Nacional \_\_\_\_\_

Honduras \_\_\_\_\_

Turquesa \_\_\_\_\_

Encierre en un círculo la bandera de Honduras.



Dibuje la bandera de Honduras en el siguiente espacio.





**QUE APRENDI**



Las cinco estrellas de la bandera nacional representan las cinco repúblicas de Centro América.

# 14 LECCIÓN

## TOMA DE DECISIONES RESPONSABLES

**¡A RECORDAR!**

Observe y comente las imágenes con un adulto.



**SABIAS QUE**

Tomar decisiones es importante, porque estas traen consecuencias.



Bueno o Malo



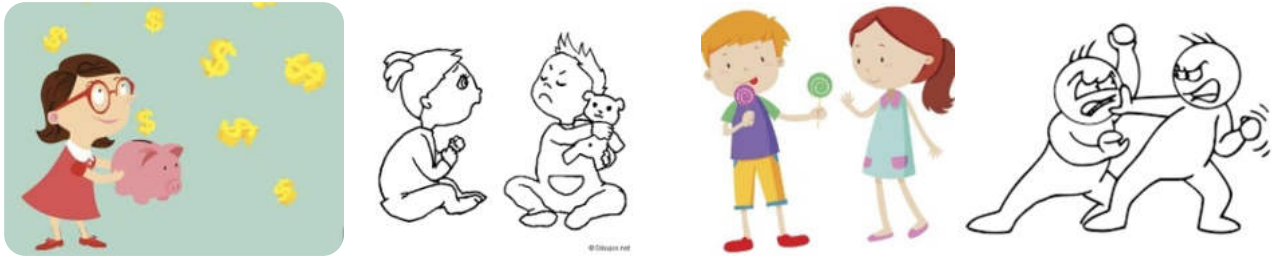
Izquierda o Derecha



Norte, sur, este, Oeste

# SEMBRAR Y COSECHAR

Encierre en un círculo las buenas decisiones.



Enliste las buenas decisiones que ha tomado.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

Dibuje y colorea una buena decisión que haya tomado.



En la línea, escriba las buenas decisiones que observa en las imágenes.



\_\_\_\_\_

**QUE APRENDI**

Las decisiones traen consecuencias, por eso debemos ser responsables al tomarlas.



# 15 LECCIÓN

## PROCESOS DEMOCRÁTICOS

**¡A RECORDAR!**

Observe y comente las imágenes con un adulto.



**SABIAS QUE**

La democracia es el inicio de una convivencia sana.



Inclusión



Tolerancia



Participación



Acuerdos

## SEMBRAR Y COSECHAR

Separe en sílabas las siguientes palabras.

1. Democracia \_\_\_\_\_
2. Elecciones \_\_\_\_\_
3. Voto \_\_\_\_\_
4. Participación \_\_\_\_\_
5. Respeto \_\_\_\_\_

Unir con una línea la imagen con la palabra que corresponde.



Voto



Inclusión

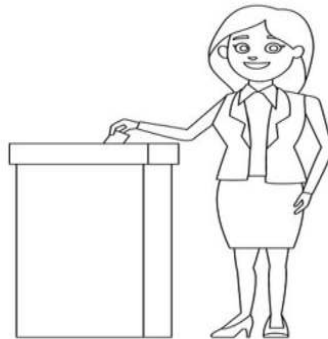


Tolerancia



Acuerdos

Coloree la siguiente imagen y comente lo que observa.



## QUE APRENDI



En los procesos democráticos participamos todos y todas, es nuestro deber y derecho.

# 16 LECCIÓN

## CARACTERÍSTICAS DE UN BUEN CIUDADANO

### ¡A RECORDAR!

Observe las medidas de bioseguridad que estamos practicando los miembros de la familia en casa.



### SABIAS QUE

Existen acciones que realizan los ciudadanos para beneficio de todos. Comente con sus padres.



Un buen ciudadano debe asumir responsabilidades y obligaciones en su comunidad. Debe ser un miembro activo y estar al tanto de los problemas del lugar donde vive y buscar soluciones.

Pregunte a sus padres si hay buenos ciudadanos en su comunidad y que acciones realizan.

Situaciones que demuestran comportamientos de un buen ciudadano.

Respetar las leyes y normas que rigen la vida en sociedad.  
Respetar los derechos humanos.  
Respetar las ideologías y creencias.  
Votar en elecciones.  
Rechazar la violencia.  
Ayudar a la conservación del medio ambiente.  
Ser solidario.

### **SEMBRAR Y COSECHAR**

En las siguientes acciones subraye que acciones son de un buen ciudadano.

- Obedecen las leyes de tránsito.
- Botan la basura en el suelo.
- Hacen bullying.
- Protegen el medio ambiente.
- Comparten con los demás.
- Ayudan a sus compañeros.

Escriba 3 oraciones usando las cualidades de un buen ciudadano.

---

---

---

# 17 LECCIÓN

## SANA CONVIVENCIA FAMILIAR

### ¡A RECORDAR!

Observe, lea y comente.



¿Qué representa la imagen?  
Comente con tus padres lo que observa en la imagen.

### SABIAS QUE

La familia es el principal círculo social que una persona puede tener. Es fundamental realizar actividades que fomenten la convivencia familiar para lograr un sano desarrollo emocional y cognitivo.



Platicar en familia



Compartir juegos y aficiones



Actividades de arte y cultura



Actividades con música



juegos en familia



paseos en familia

El hogar es un ambiente propicio de convivencia y desarrollo de valores, amor y unión familiar, de respeto al espacio de cada uno, actitudes, armonía, cooperación, tolerancia y honestidad.

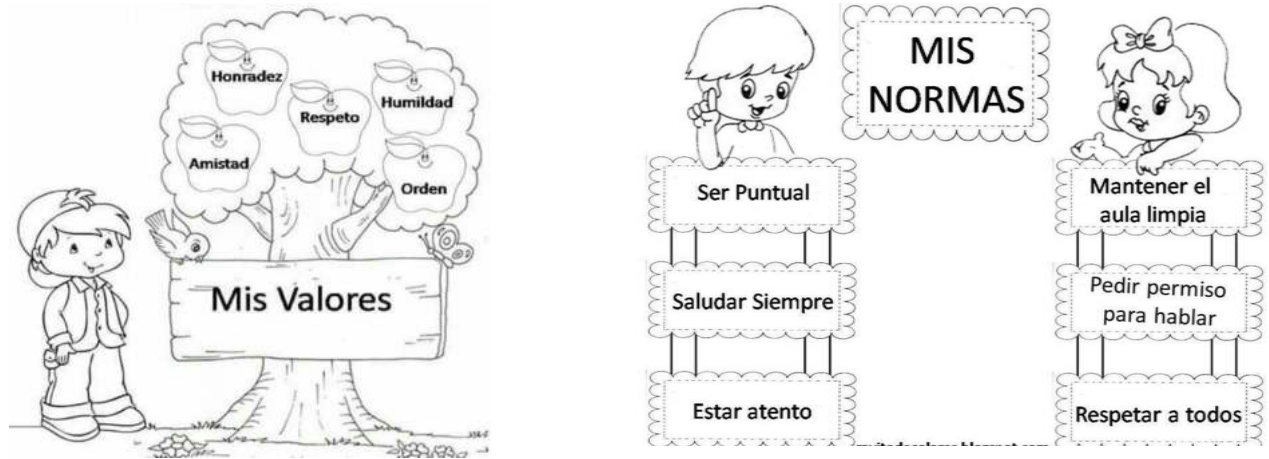
# SEMBRAR Y COSECHAR

Coloree acciones de normas y valores familiares



Escribe una lista de actividades que realiza en su hogar para mantener una buena convivencia familiar.


Coloree y practique estos valores.



Marque con una X que actividades realiza:

1. Al levantarse por las mañanas, dar gracias a Dios.
2. Ordenar su cama.
3. Saludar.
4. Depositar la basura en los basureros.
5. Compartir con los demás.

SI	NO



# 18 LECCIÓN

## DÍA DEL NIÑO Y NIÑA

### ¡A RECORDAR!

Comente con sus padres:

¿En qué mes celebramos el día del niño y niña?

¿Cómo lo celebramos en este tiempo de pandemia?

¿Qué te gusta de esta celebración?



### SABIAS QUE

Lee y comenta con ayuda de sus padres

El 10 de septiembre se celebra el día del niño en Honduras, una celebración que se deriva de la declaración de Ginebra, Suiza, la cual fue aprobada en 1924, por la sociedad de naciones con el fin de reconocer los derechos de todos los menores a nivel mundial y por lo que se decretó el 20 de noviembre el Día Internacional del Niño.

Aprende los derechos del niño.



**SEMBRAR Y COSECHAR**

Escribe 5 actividades que le gustaría hacer el día del niño y niña

---

---

---

---

---

# 19 LECCIÓN

**LOS SÍMBOLOS PATRIOS, DEBERES Y DERECHOS**

**DE LOS CIUDADANOS**

**¡A RECORDAR!**

Escribe en la línea el nombre de los siguientes símbolos patrios.



---

---

---

**SABIAS QUE**

Los símbolos nacionales de Honduras representan la historia y cultura del país y a través de ellos, la ciudadanía demuestra el amor y respeto a la patria.

Los símbolos patrios de Honduras se dividen en 2 grupos:  
Símbolos mayores que son:

El himno nacional, el escudo nacional, la bandera nacional  
 Símbolos menores son:

La flor nacional, el ave nacional, el mamífero nacional, el árbol nacional  
 y el mapa nacional.

Es importante mencionar que todo ciudadano tiene deberes y derechos.  
 Entre los derechos importantes el derecho a la vida, a la educación, a  
 una vivienda, al trabajo y a promover la paz y la sana Convivencia,  
 también hay deberes como velar y cumplir la constitución y las leyes,  
 obtener su tarjeta de identidad, ejercer el sufragio y otros.



### SEMBRAR Y COSECHAR

En el cuadro, marque con una x los símbolos nacionales mayores y con  
 una estrella los símbolos menores de Honduras.



Escudo



Bandera



Árbol



Guacamaya

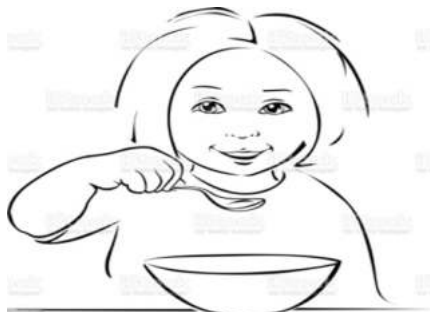


Venado



Orquídea

Coloree la imagen que represente un deber escolar y un derecho en el  
 hogar.



# 20 LECCIÓN

## PERSONAJES SOBRESALIENTES DE LA

### INDEPENDENCIA DE HONDURAS, CARACTERÍSTICAS CULTURALES Y RESPETO A LA DIVERSIDAD EN SU MEDIO SOCIAL

#### ¡A RECORDAR!

Responde las siguientes preguntas.

¿Qué personajes sobresalientes de la independencia de Honduras conoces? \_\_\_\_\_

Observe las imágenes; comente con tus padres qué significado tiene cada una.



Baleadas



Danza garífuna



Danza Folklórica



Juegos

#### SABIAS QUE



En Honduras existieron personajes sobresalientes que lucharon por la independencia del país, cómo ser: Francisco Morazán, José Cecilio del Valle, José Trinidad Cabañas, y Dionisio de Herrera entre otros.

También en nuestro país existen características culturales como son costumbres, lenguas, tradiciones, valores y otros y de esta forma debemos respetar la diversidad en nuestro medio social.

**SEMBRAR Y COSECHAR**

Comente con sus padres sobre los personajes sobresalientes de Honduras, Marque con una **X** en las imágenes que representen personajes sobresalientes de Honduras.



Encierra en un círculo la imagen del personaje de Honduras que redactó el acta de independencia.

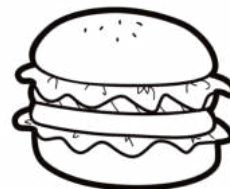
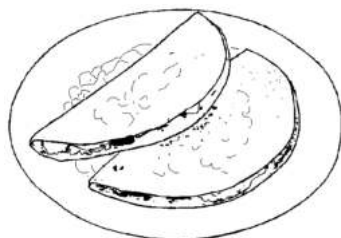
Escriba una V en el cuadrado si lo que dice la oración es verdadero o una X si es falso.

- Francisco Morazán es un personaje sobresaliente de Honduras.
- José Trinidad Cabañas aparece en el billete de veinte lempiras.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Pegue o dibuje la imagen del Cacique Lempira.

Coloree la comida típica de Honduras



# 21 LECCIÓN

## CAMBIOS PERSONALES DE NIÑA Y NIÑO

### ¡A RECORDAR!

Observe y comente las imágenes con un adulto.



### SABIAS QUE

Las niñas y los niños vivimos cambios personales en las diferentes etapas de nuestra vida.



Nacer



Gatear



Caminar



Comer



Ir al baño



Jugar



Aprender



Obtener logros

## SEMBRAR Y COSECHAR

Coloree el siguiente dibujo.



Dibuje y coloree los cambios personales que ha vivido.  
 Une con una línea la imagen con la palabra que corresponde.



Caminar



Jugar



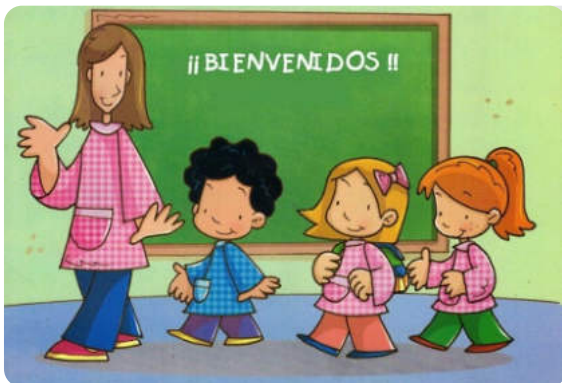
Obtener logros



Nacer

## QUE APRENDI

El primer grupo social al que pertenecemos es la familia.



Cuando nuestros cambios personales se dan es porque vamos creciendo sanos y fuertes.

# 22 LECCIÓN

## INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD

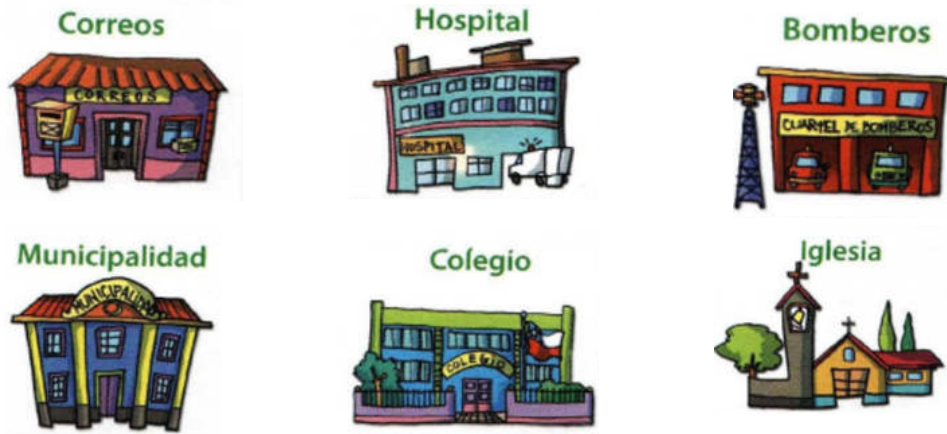
### ¡A RECORDAR!

Observe y comente la imagen con un adulto.



### SABIAS QUE

Nuestra comunidad tiene instituciones que permiten su desarrollo.



### SEMBRAR Y COSECHAR

Enliste las instituciones que se encuentran en tu comunidad.

---

---

---

---



Dibuje y coloree tu escuela.

Haga una oración con cada una de las imágenes.

Bomberos




---

Iglesia




---

**QUE APRENDI**



Cada una de las instituciones de nuestra comunidad brinda apoyo a las y los habitantes.

# 23 LECCIÓN

## RESILIENCIA

### ¡A RECORDAR!

Observe y comente la imagen con un adulto.



### SABIAS QUE

La resiliencia es la capacidad que tiene una persona para sobrevivir en la adversidad; recuperarse e inclusive ser transformados positivamente por ella.



Construir



Vivir



Compartir

### SEMBRAR Y COSECHAR

Elabore oraciones con las siguientes palabras:

1. Adversidad \_\_\_\_\_
2. Resiliencia \_\_\_\_\_
3. Construir \_\_\_\_\_
4. Sobrevivir \_\_\_\_\_
5. Luchar \_\_\_\_\_

Separe las siguientes palabras en sílabas:

1. Adversidad \_\_\_\_\_
2. Resiliencia \_\_\_\_\_
3. Construir \_\_\_\_\_
4. Sobrevivir \_\_\_\_\_
5. Luchar \_\_\_\_\_

**QUE APRENDI**



A causa del Covid-19 nos convertimos en niños resilientes.

# 24 LECCIÓN

## APTITUDES E INTERESES EN LA FAMILIA

### Y EN LA ESCUELA

**¡A RECORDAR!**

Observe las imágenes, en el cuadro, escriba un sí a la acción que usted realiza.



¿Qué actividad le gustaría realizar?

---

## SABIAS QUE

Las aptitudes son la capacidad o habilidad de una persona para realizar una actividad.

Los intereses son la preferencia para hacer ciertas actividades que producen satisfacción y alegría.

## SEMBRAR Y COSECHAR

Responde las siguientes interrogantes.

1. ¿Qué le gustaría ser cuando sea grande? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué clase le gusta más, Español o Matemáticas? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuál es su deporte preferido? \_\_\_\_\_

Haga una lista de las actividades que le gusta hacer en la escuela y en el hogar.

En la escuela

En el hogar

---

---

---

---

---

---

Dibuje y coloree lo que te gustaría ser cuando sea grande.

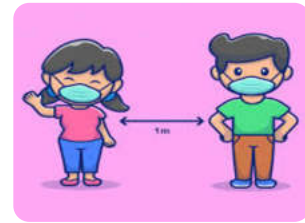


# 25 LECCIÓN

## CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN Y ORGANIZACIÓN SOCIAL

### ¡A RECORDAR!

Observe las medidas de bioseguridad que practicamos en familia.



¿Cómo se siente al no ir a la escuela?

---



---

### SABIAS QUE

La escuela es una institución social muy importante.

Los niños son el motor que da vida a la escuela.

La escuela está organizada, tiene un director o directora, maestros y reciben el apoyo de las familias y la comunidad

### SEMBRAR Y COSECHAR

Responde lo siguiente:

1. ¿Cómo se llama su escuela?

---

2. ¿Cómo se llama la directora o director de su escuela?

---

3. ¿Cómo se llama la maestra o maestro de su grado?

---

# 26 LECCIÓN

## LLEGADA DE CRISTÓBAL COLÓN A AMÉRICA

### ¡A RECORDAR!

Observe y comente las imágenes



### SABIAS QUE

Así fue el descubrimiento de América:



Reyes de España



Embarcaciones



Descubrimiento



**SEMBRAR Y COSECHAR**

Coloree la imagen.



Completa el nombre de estos objetos



Cara \_\_\_\_\_



Bru \_\_\_\_\_ la



an \_\_\_\_\_

**QUE APRENDI**

El 12 de octubre de cada año celebramos el descubrimiento de América.

# 27 LECCIÓN

**ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE LA COMUNIDAD**

**¡A RECORDAR!**

Comente con sus padres.  
¿Qué se produce en su comunidad?

## SABIAS QUE

Estas son las actividades productivas de las comunidades:



Ganadería



Horticultura



Agricultura



Caficultura



Banano



Pesca



Palma africana



Frutas

## SEMBRAR Y COSECHAR

Haga una lista de las actividades productivas que hay en su comunidad.

---

---

---

---

---

Coloree la siguiente imagen.





**QUE APRENDI**

Las actividades productivas son importantes para el desarrollo de la comunidad.

# 28 LECCIÓN

## RECURSOS MATERIALES DE LA FAMILIA

**¡A RECORDAR!**

Observe la imagen y comente con sus padres de que se trata.



**SABIAS QUE**

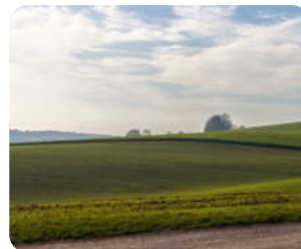
La familia con el paso del tiempo adquiere bienes materiales como ser:



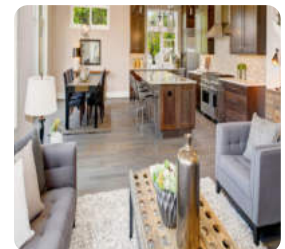
Vivienda



Vehículo



Terrenos



Muebles

## SEMBRAR Y COSECHAR

Marque con una X los recursos materiales que hay en su hogar:



## QUE APRENDI

Los recursos materiales familiares son las recompensas del trabajo.  
¡Cúídalos!

# 29 LECCIÓN

## RECURSOS MATERIALES DE LA COMUNIDAD

### ¡A RECORDAR!

Comente con sus padres ¿Por qué la escuela es un bien material de la comunidad?



**SABIAS QUE**

Las comunidades como parte de su desarrollo adquieren bienes materiales como ser:



Calle pavimentada



Centro de salud



Escuela



Centro comunal

**SEMBRAR Y COSECHAR**

Con la ayuda de sus padres haga una lista de los bienes materiales de su comunidad.

---



---



---



---



---

# 30 LECCIÓN

## PRODUCTOS ALIMENTICIOS

**¡A RECORDAR!**

Marque con una X el producto alimenticio saludable.



**SABIAS QUE**

Existen productos alimenticios ricos en proteínas, carbohidratos, vitaminas y minerales



Proteínas



Vitaminas y minerales



Carbohidratos

**SEMBRAR Y COSECHAR**

Con la ayuda de sus padres, haga una lista de los productos alimenticios que consume en su hogar.

Proteínas	Minerales y vitaminas	Carbohidratos

# 31 LECCIÓN

**LA MONEDA**

**¡A RECORDAR!**

¿Recuerdas el nombre de este héroe nacional?



Respuesta: \_\_\_\_\_

**SABIAS QUE**

La moneda nacional de Honduras se llama lempira, en honor al cacique Lempira, héroe nacional. La moneda hondureña se representa en metal y en billetes de diferentes valores o denominaciones.



**SEMBRAR Y COSECHAR**

Responde las siguientes preguntas.

Pregunta	Respuesta
¿Qué héroe nacional aparece en el billete de 5 lempiras?	
¿Qué héroe nacional aparece en el billete de 100 lempiras?	
¿Qué héroe nacional aparece en el billete de 10 lempiras?	

# 32 LECCIÓN

## RELACIÓN ENTRE CONDICIONES

### AMBIENTALES Y SALUD

**¡A RECORDAR!**

Comente con sus padres lo que observa en las imágenes.



### SABIAS QUE

Contaminamos el medio ambiente de la siguiente manera:



### SEMBRAR Y COSECHAR

Observe la imagen y transfórmelo mediante un dibujo en un ambiente sano.

Ambiente no saludable	Ambiente sano
An illustration of a polluted industrial area. There are buildings, smokestacks emitting smoke, a car, and various pieces of trash like tires and barrels scattered on the ground.	

### QUE APRENDI

Para mantener una buena salud es necesario cuidar nuestro medio ambiente.

# 33 LECCIÓN

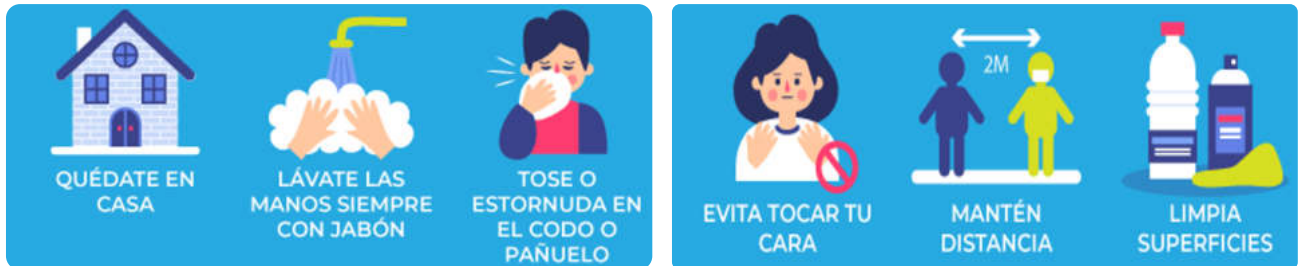
## EFFECTOS DE LA PANDEMIA

### ¡A RECORDAR!



## SABIAS QUE

A nivel mundial estamos en una pandemia provocada por un virus llamado coronavirus que se idéntica como Covid-19. Para evitar contagiarse debemos seguir medidas de bioseguridad.



## SEMBRAR Y COSECHAR

Unir la imagen con la palabra en el siguiente cuadro.



Vómitos



Fiebre



Tos



Dolor de Garganta



Muerte



Dolor de Cabeza

Separe en sílabas las siguientes palabras, útiles para prevenir contagiarse con el Covid-19.

Mascarilla \_\_\_\_\_

Alcohol \_\_\_\_\_

Gel \_\_\_\_\_

Agua \_\_\_\_\_

Casa \_\_\_\_\_

Jabón \_\_\_\_\_

## QUE APRENDI

La seguridad y la salud es responsabilidad de todos.

# 34 LECCIÓN

## PRIMEROS AUXILIOS

### ¡A RECORDAR!

Observe y comente las imágenes.



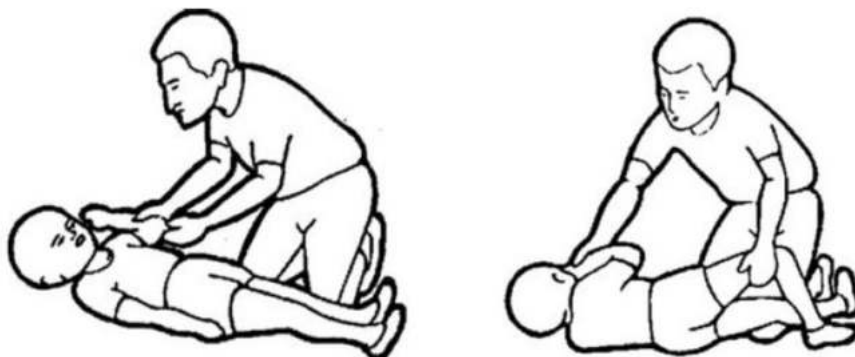
### SABIAS QUE

Las siguientes imágenes son ejemplos de Primeros Auxilios.



### SEMBRAR Y COSECHAR

Coloree las siguientes imágenes de posiciones usadas en primeros auxilios.







# **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.



La **Secretaría de Educación** debe garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades para el aseguramiento de aprendizajes pertinentes, relevantes y eficaces para todos.

<p><b>META 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseñanza gratuita, equitativa y de calidad.</li> </ul>	<p><b>META 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acceso a servicios de calidad en primera infancia y enseñanza preescolar.</li> </ul>	<p><b>META 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acceso igualitario a formación técnica, profesional y superior de calidad.</li> </ul>	<p><b>META 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entregar competencias para el empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.</li> </ul>	<p><b>META 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminar las disparidades de género a todos los niveles de enseñanza.</li> </ul>
<p><b>META 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Que todos los jóvenes estén alfabetizados.</li> </ul>	<p><b>META 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurar adquisición de teorías y prácticas que promuevan el desarrollo sostenible.</li> </ul>	<p><b>META 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construir y adecuar instalaciones educativas que consideren a personas con discapacidad.</li> </ul>	<p><b>META 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar el número de becas para enseñanza superior, profesional o técnica.</li> </ul>	<p><b>META 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar la oferta de maestros calificados.</li> </ul>

## **AGRADECIMIENTO**

La Secretaría de Educación, agradece el valioso apoyo brindado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebasica STVE, en el diseño y diagramación de estos Cuadernos de Trabajo 3, como un significativo aporte a la Educación de Honduras, en el marco de la Estrategia pedagógica curricular para atender educandos en el hogar.

## **Emergencia COVID-19**

### **Cuaderno de Trabajo 3 - Ciencias Sociales Primer grado de Educación Básica**

Impreso y publicado por la Secretaría de Educación  
en el marco de la emergencia nacional **COVID - 19**

Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A.

2020

CUADERNO DE TRABAJO 3

# Ciencias Sociales 1 Grado



República de Honduras  
Secretaría de Educación