



República de Honduras  
Secretaría de Educación

CUADERNO DE TRABAJO 2

# CIENCIAS SOCIALES



# 6

**SEXTO GRADO**

**II CICLO**

EDUCACIÓN BÁSICA



Estrategia Pedagógica Curricular para atención a educandos en el hogar

El Cuaderno de Trabajo 2, **Ciencias Sociales, Sexto grado de Educación Básica**, es propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación, fue elaborado por docentes de las Direcciones Departamentales de Educación, diagramado y diseñado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE, en el marco de la emergencia nacional **COVID-19**, en respuesta a las necesidades de seguimiento al proceso enseñanza aprendizaje en centros educativos gubernamentales de Honduras, C. A.

**Presidencia de la República**  
**Secretaría de Estado en el Despacho de Educación**  
**Subsecretaría de Asuntos Administrativos y Financieros**  
**Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos**  
**Dirección General de Currículo y Evaluación**  
**Subdirección General de Educación Básica**  
**Dirección Departamental de Educación de Colón**

**Adaptación**  
**Dirección Departamental de Educación de Colón**  
Héctor Enrique Cáliz Bardales

**Revisión de estilo y adaptación**  
**Dirección General de Innovación**  
**Tecnológica y Educativa**  
Rosa Dilia Henríquez Rodríguez  
Neyra Gimena Paz Escobar  
Levis Nohelia Escobar Mathus

**Revisión Curricular**  
**Subdirección General de**  
**Educación Básica**  
Marlen Ondina Zuniga Paisano

**Diagramación y diseño de portada**  
**Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE**  
Carlos Enrique Munguia, Fernando Andre Flores,  
Freddy Alexander Ortiz, Jorge Darío Orellana

**Revisión técnico-gráfica y pedagógica**  
Dirección General de Innovación Tecnológica y Educativa

©**Secretaría de Educación**  
1ª Calle, entre 2ª y 4ª avenida de  
Comayagüela, M.D.C., Honduras, C.A.  
[www.se.gob.hn](http://www.se.gob.hn)

**Cuaderno de Trabajo 2, Ciencias Sociales - Sexto grado**  
Edición única 2020

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA**

## **PRESENTACIÓN**

Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, padres, madres de familia, ante la emergencia nacional generada por el Covid-19, la Secretaría de Educación, pone a su disposición esta herramienta de estudio y trabajo para el I, II y III ciclo de Educación Básica (1° a 9° grado) que le permitirá continuar con sus estudios de forma regular, garantizando que se puedan quedar en casa y al mismo tiempo puedan obtener los conocimientos pertinentes y desarrollar sus habilidades.

Papá, mamá y docentes le ayudarán a revisar cada lección y les aclararán las dudas que puedan tener. Su trabajo consiste en desarrollar las actividades y ejercicios que pueden llevarse a cabo con recursos que se tengan a la mano y que se le plantean en este cuaderno de forma ordenada, creativa y limpia, para posteriormente presentarlo a docentes cuando retornemos al Centro Educativo.

**Secretaría de Estado en el Despacho de Educación**

# INDICE

## BLOQUE 1 Democracia y ciudadanía

LECCIÓN 1	La democracia .....	3
LECCIÓN 2	La constitución de la república .....	4
LECCIÓN 3	Los derechos humanos .....	5
LECCIÓN 4	Leyes hondureñas .....	7
LECCIÓN 5	Identidad Nacional .....	8

## BLOQUE 2 La Sociedad y los espacios geográficos

LECCIÓN 1	Generalidades de europa .....	9
LECCIÓN 2	Económicos .....	10
LECCIÓN 3	Generalidades del continente asiatico .....	15
LECCIÓN 4	Crecimiento poblacional de asia .....	20
LECCIÓN 5	Los tigres asiaticos .....	21
LECCIÓN 6	Principales ciudades de asia .....	22
LECCIÓN 7	Continente africano .....	23
LECCIÓN 8	Aspectos físicos e hidrografía de áfrica .....	24
LECCIÓN 9	Otras características de áfrica .....	24
LECCIÓN 10	Generalidades del continente de oceanía .....	25
LECCIÓN 11	Características demográfica de los continentes .....	27
LECCIÓN 12	Crecimiento poblacional .....	28
LECCIÓN 13	Recursos naturales .....	29
LECCIÓN 14	El turismo en el contexto internacional .....	30
LECCIÓN 15	Procesos de integración economica .....	31

## BLOQUE 3 La sociedad y el tiempo social

LECCIÓN 1	Relación entre las ciencias sociales y ciencias naturales .....	32
LECCIÓN 2	Clasificación de las ciencias sociales .....	33
LECCIÓN 3	La historia como ciencia .....	34
LECCIÓN 4	Fuentes de la historia .....	35
LECCIÓN 5	Lineas de tiempo .....	36
LECCIÓN 6	Periodos de la historia .....	37
LECCIÓN 7	La prehistoria .....	38
LECCIÓN 8	Origen del ser humano: el evolucionismo .....	39

# BLOQUE 1

## DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA

# 1 LECCIÓN

## LA DEMOCRACIA

### EXPLORO

En un sistema democrático los pobladores de un país ejercen su derecho a elegir a través de la elección de sus representantes por medio del voto. Sin embargo la participación de ellos no se limita a las votaciones.

- ¿De que otra forma puede participar activamente en su comunidad?

---



---

### ESCRIBO

La palabra democracia procede de dos vocablos de origen griego «demos» que significa pueblo y «Kratos» que significa poder, es decir poder del pueblo.

La democracia es una forma de gobierno que nació en Atenas en el año 500 A. de C. En los gobiernos democráticos actuales, la libertad individual es el fundamento de la convivencia en sociedad.

### PRINCIPIOS DE LA DEMOCRACIA

Algunos principios de la democracia son:

1. Respetar las opiniones y las ideas de los demás.
2. Crear mecanismos para conocer, analizar y buscar soluciones a los problemas.
3. Establecer y respetar normas de interacción.
4. Propiciar la participación de todos los sectores.

### RESPONDO

El grupo de sexto grado se está organizando para desarrollar un proyecto. Un grupo es encargado de buscar muestras culturales con referencia. Para distribuirse todo el trabajo nombran un coordinador. Piensan en dos compañeros Lucía y Benito. Para decidirlo lo someten a votación. Por Lucía votaron 3 miembros, por Benito 4. –Bueno- dijeron todos- hemos decidido a través del proceso democrático.

- ¿Por qué se dice que en este caso se ejerció la democracia?

---

---

- ¿Qué debe hacer el candidato perdedor de esta elección?

---

---

# 2 LECCIÓN

## LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA

### EXPLORO

Pregunta a tus padres o personas mayores en tu casa.

- ¿Qué es la constitución de la República?

---

---

- ¿Quiénes elaboraron la Constitución?

---

---

### ESCRIBO

La Constitución Política de Honduras es la norma suprema que rige actualmente en Honduras. Es el hacer político y legal para la organización del gobierno de Honduras, los ciudadanos y todas las personas que viven o visitan el país.

La actual constitución política de la Republica de Honduras fue redactada en 1982 por la Asamblea Nacional Constituyente. Se divide en seis títulos principales, los cuales contienen capítulos y 379 artículos.

- Título I.** Del estado, la organización y el territorio
- Título II.** De la nacionalidad y la ciudadanía
- Título III.** De las declaraciones, los derechos y las garantías
- Título IV.** De las garantías constitucionales
- Título V.** De los poderes del estado
- Título VI.** Del régimen económico

**La constitución se divide en dos partes principales:**

1. **Parte dogmática:** Se ocupa de los derechos individuales y sociales-
2. **Parte orgánica:** Se ocupa de la organización y funcionamiento de los poderes del Estado, sus relaciones recíprocas, sus competencias y la organización de cada uno.

En la constitución se reconoce a la persona como lo más importante en la sociedad y al Estado como el responsable de la promoción del bien común.

**RESPONDO**

Indique qué artículo de la constitución garantiza estos derechos que se muestran en la imagen:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 3 LECCIÓN

## LOS DERECHOS HUMANOS

**REFLEXIONO**

Complete los siguientes enunciados con las palabras faltantes.

- Todos los seres nacen \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, en dignidad de derechos.
- Los derechos humanos son \_\_\_\_\_ que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos.

**ESCRIBO**

Los derechos humanos son:

1. **Universales:** pertenecen a todas las personas, sin distinciones de género, lugar de nacimiento o forma de pensar.
2. **Obligatorios:** Los gobiernos deben garantizar que toda la sociedad disfrute de ellos.
3. **Indivisibles:** Se deben respetar en conjunto, porque es suficiente que algunos derechos sean vulnerados para que la dignidad humana resulte perjudicada.
4. **Irrevocable:** Que no se puede anular.
5. **Irrenunciable:** Nadie puede renunciar al derecho.
6. **Inalienable:** Que no se puede privar de derecho, ni vender ni trasladar a otra persona.

En 1975, el exdirector de la sección de derechos humanos y paz de la organización de las Naciones Unidas Karel Vasak, dividió los derechos humanos en tres categorías:

- a. Primera generación: el derecho a la libertad y la participación en la vida política.
- b. Segunda generación: derechos económicos, sociales y culturales.
- c. Tercera generación: Surgidos en 1980, son los llamados derechos de solidaridad a un ambiente de paz y los derechos de protección del medio ambiente.

**APLICO**

Encuentre en la sopa de letras algunas características de los derechos humanos: **irrevocables, irrenunciable, inalienable, imprescriptible**

I	M	P	R	E	S	C	R	I	P	T	I	B	L	E
R	I	S	T	A	D	O	U	A	I	E	A	A	A	A
R	N	C	U	O	P	L	M	E	R	S	E	E	E	E
E	A	D	I	D	A	V	I	S	R	K	S	S	S	S
N	L	I	X	S	O	D	E	K	E	L	K	K	K	K
U	I	F	I	U	I	P	R	L	V	Q	L	L	L	L
N	E	T	A	T	Y	O	W	Q	O	A	Q	Q	Q	Q
C	N	I	G	E	L	E	N	A	C	A	A	A	A	A
I	A	T	O	N	O	M	I	A	A	Q	A	A	A	A
A	B	E	K	R	I	Y	P	L	B	T	R	I	S	P
B	L	I	P	Y	P	R	H	J	L	Y	O	O	X	H
L	E	O	T	I	E	P	F	G	E	I	P	R	Y	I
E	S	L	O	P	Q	D	I	S	A	P	U	Q	I	R

Investigue cuáles son los derechos del ser humano y realice un dibujo alusivo a uno de estos derechos.

# 4 LECCIÓN

## LEYES HONDUREÑAS

### EXPLORO

¿Por qué se dice que ninguna persona, o ley está sobre los principios de la Constitución?

### ESCRIBO

Para que un país sea democrático, es fundamental el establecimiento de un Estado de derecho, es decir, debe haber leyes que protejan los derechos de las personas.

#### Derechos Civiles

1



Derecho a la vida

4



Derecho a la participación

2



Respeto a la integridad física, psíquica y moral

5



Derecho a la libre emisión del pensamiento

3



Igualdad ante la ley

6



Derecho a la libertad individual

### APLICO

Investigue con sus padres o encargados acerca de la importancia de las leyes secundarias (código de la niñez, código de la familia, protección del adulto mayor etc.)

# 5 LECCIÓN

## IDENTIDAD NACIONAL

### ESCRIBO

#### IDENTIDAD NACIONAL

Se entiende por identidad nacional aquella identidad de una persona que se relaciona con la nación a la cual pertenece, sea esta por haber nacido en tal territorio, por formar parte de una comunidad o por sentir lazos de pertenencia con las costumbres y tradiciones de tal nación.

### REFLEXIONO

Descubra el mensaje oculto y escriba un poema con dicho mensaje.

A	B	S	D	I	F	G	H	I
2	5	34	21	6	89	58	7	6
J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q
0	15	52	87	41	76	9	10	15
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
35	34	78	55	25	27	16	54	8

Mensaje oculto

2 87 9 2 87 6 10 2 78  
 35 6 2 7 9 41 21 55 35  
 2 34

---

Mencione las características que nos identifican como hondureños.

# BLOQUE 2

## LA SOCIEDAD Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

# 1 LECCIÓN

## GENERALIDADES DE EUROPA

### ANALIZA

El crecimiento demográfico de Europa es cada vez menor. Cada año la población se reduce ligeramente y el promedio de edad del continente aumenta. Esto se debe a la disminución en las tasas de nacimiento y al aumento de la esperanza de vida.

¿Cómo puede afectar este fenómeno a largo plazo la economía del continente?

---

---

### ESCRIBO

Europa es un continente pequeño, pero, su influencia en el mundo ha sido muy marcada en todos los ámbitos. Los europeos colonizaron los continentes de América, África y gran parte de Asia.

### EXTENSIÓN

Por su extensión está considerado como el sexto continente, tiene aproximadamente 10,400,000 km<sup>2</sup>, representa alrededor del 6.5% del total de las tierras que cubren el planeta.

### POBLACIÓN

Tiene alrededor de unos 741,4 millones de habitantes, distribuidos actualmente en 43 países con idiomas, costumbres, leyes y productos diferentes. Esta población representa el 15% de la población mundial.

### REGIONES GEOGRÁFICAS DE EUROPA

a. **Europa Nórdica:** Su clima presenta inviernos largos y fríos. Sus servicios públicos son

# 2 LECCIÓN

## ECONÓMICOS

Europa tiene una economía capitalista desarrollada. Muchos de sus Estados pertenecen a los llamados países desarrollados lo que significa que poseen un alto índice de desarrollo humano. Los países más industrializados son Alemania, Gran Bretaña, Bélgica y Francia.

los mejores incluye a Noruega, Finlandia, Suecia y Dinamarca.

- b. **Europa Occidental:** Es una región plural en aspectos lingüísticos, religiosos y económicos. Los principales países, Francia, Bélgica, Holanda, Luxemburgo y Gran Bretaña.
- c. **Europa Oriental:** Está formado por un gran número de países, algunos de ellos surgidos tras la desintegración de la Unión Soviética.
- d. **Europa Meridional:** Está formada por las penínsulas Ibérica, Itálica. Su desarrollo es menor que el de las regiones del norte.

### APLICO

Investigue los límites fronterizos del continente europeo y escríbalos en el recuadro.



Investigue algunos idiomas que se hablan en el continente europeo.

---



---

## RELIEVE DE EUROPA

El relieve europeo presenta cuatro grandes regiones:

- Montañas antiguas:** Se ubican al norte y son los montes Grampianos, Peninos, y Cámbricos.
- Gran llanura:** Algunas llanuras importantes son las húngaras, atravesado por el río Danubio; el valle del río Po, al norte de Italia, y las depresiones de los ríos Ebro y Guadalquivir, en España.
- Macizos y mesetas centrales:** Sobresalen la meseta Castellana, en España; Macizo Central, en el sur de Francia; Selva negra, en el suroeste de Alemania; Montes Bohemia, entre Alemania y Republica Checa entre otros.
- Montañas jóvenes:** Ubicadas a sur de Europa las más importantes son los Alpes, los Pirineos, los Cárpatos, los Balcanes, los Apeninos.

## DIBUJO

Dibuje en su cuaderno el mapa físico del continente europeo.



Identifique el o los países donde se encuentre las siguientes formas de relieve y mencione en que países se encuentran ubicados estas montañas jóvenes.

Pirineos \_\_\_\_\_

Balcanes \_\_\_\_\_

## VOLCANES

En Europa abundan los suelos de origen volcánicos y existen numerosos volcanes la mayoría extintos. Los más importantes de Europa son:

1. Vesubio
2. Strómboli
3. Etna

## RELIEVE COSTERO DE EUROPA

El relieve costero es el relieve terrestre que se refiere a los accidentes geográficos que se encuentran en las costas, que es el lugar donde está en contacto la tierra emergida y el mar, pueden ser abruptos (acantilados) o llanos (playas), tienen entrantes del mar (golfos y bahías) y tienen salientes terrestres (cabo, península).

### APLICO

Escribe en el cuadro el nombre de las principales penínsulas, golfos, mares e islas del continente europeo.

Península	Golfos	Mares	Islas

### REFLEXIONO

#### HIDROGRAFÍA DE EUROPA

Piense en la respuesta a la siguiente adivinanza:

«Desde el día que nací, corro y corro sin cesar. Corro de día y de noche hasta llegar al mar.»

---

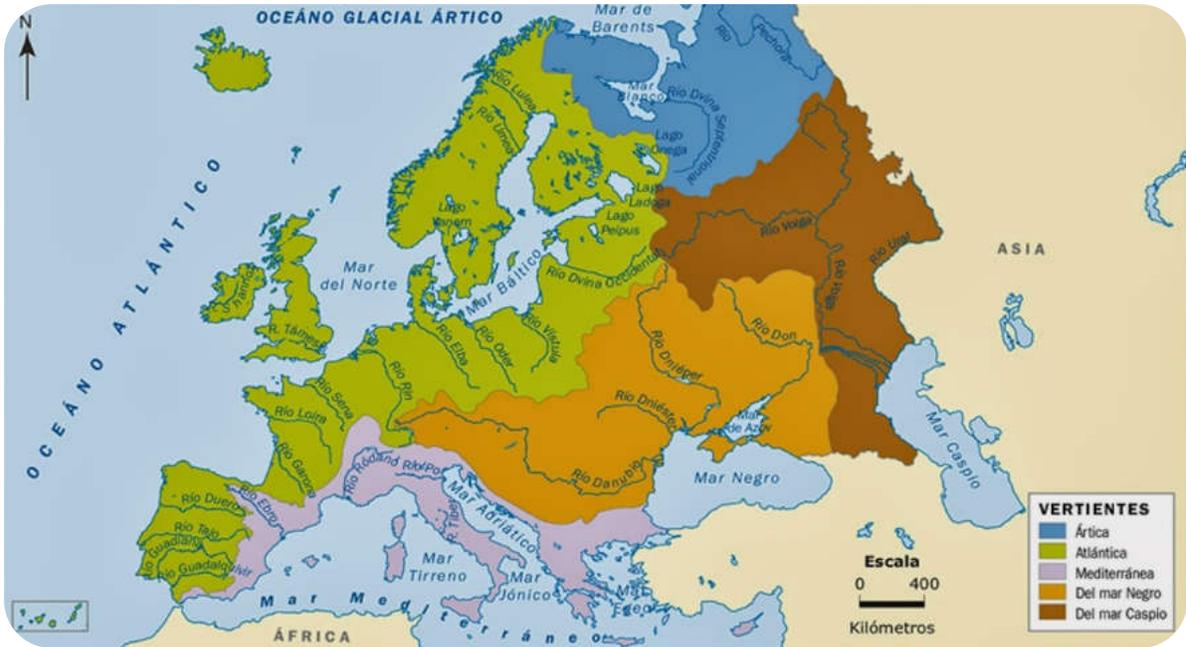
### ESCRIBO

En Europa no existen grandes ríos, pero muchos son navegables y constituyen importantes vías. Las principales forman siete vertientes:

1. **Los que desembocan en el océano Glacial Ártico:** Petchora y Diuna del norte y Onega.
2. **Los que desembocan en el mar Báltico:** Vistula, Niemen, Oder, Tornea y Dal. Se congelan solo en invierno.
3. **Los que desembocan en el norte:** El Elba y el Rhin. También el Támesis.
4. **Los que desembocan en el Océano Atlántico:** El Sena, Garona, y Loira en Francia. El Duero, Tajo, Guadiana y Guadalquivir, en la península Ibérica.
5. Los que desembocan en el mediterráneo. El Ebro, Ródano, Tiber, Po.
6. **Los que desembocan en el mar negro:** El Danubio, y los ríos rusos Dniester, Dnieper y Don.
7. **Los que desembocan en el mar Caspio:** el Ural y el Volga.

**ASOCIO**

Ubique en el mapa en qué países se encuentran los siguientes ríos y complete el enunciado correctamente.



1. El río Danubio es el segundo más largo del continente europeo. Nace en la selva negra \_\_\_\_\_ y desemboca en el mar negro en \_\_\_\_\_.
2. El río Támesis es un río del sur de \_\_\_\_\_.
3. El Volga es el río más largo y caudaloso de Europa. Nace en las colinas de Valdai entre Moscú y San Petersburgo. \_\_\_\_\_.
4. El río Rin nace en los Alpes Suizos.
5. El Sena nace al norte de la ciudad de Dijon, \_\_\_\_\_.

**INVESTIGO**

Investigue cuáles son los principales tratados a los que está suscrito Honduras con la Unión Europea.

Tratado	Países involucrados	Beneficios del tratado

Escriba un artículo donde se explique el impacto del COVID-19, en la economía europea.

## ESCRIBO

### FENOMENOS MIGRATORIOS

Se le denomina migración al desplazamiento de personas de un lugar a otro. Cuando la persona sale del país al extranjero se le conoce como emigración.

La migración genera consecuencias positivas y negativas. Para el país que se abandona genera ingresos por remesas y mayor acumulación de capital; de igual forma el país que recibe inmigrantes incrementa la producción y el capital humano, que da como resultado un crecimiento económico.

El Banco Mundial considera que para el 2020 más de 250 millones de personas viven fuera de su país natal y más de 750 millones han emigrado dentro de sus propios países.



### EUROPA COMO UNO DE LOS MAYORES RECEPTORES DE IMIGRANTES HONDUREÑOS

Las regiones de Europa y América del Norte, son los mayores receptores de migraciones poblacionales masivas debido a su gran desarrollo económico, lo que atrae a los migrantes por la oportunidad de empleo. Estados Unidos alberga aproximadamente 40 millones de inmigrantes, convirtiéndose en el país con el primer lugar en la recepción de migrantes en el mundo, en su mayoría latinos; mientras en Europa residen 33 millones de emigrantes, los países que más albergan migrantes son Alemania, Inglaterra, Italia, España y Francia.

## REFLEXIONO

Complete el planteamiento con la palabra correcta que aparece en el recuadro.

María nació en Honduras, pero ahora vive en Estados Unidos, al abandonar su país se le conoce como \_\_\_\_\_ y en su nueva residencia se le conoce como \_\_\_\_\_.

1. Inmigrante
2. Emigrante

Investigue cuales son los aspectos positivos y negativos de la migración.

# 3 LECCIÓN

## GENERALIDADES DEL CONTINENTE ASIÁTICO

### EXPLORO



Cultura



Religión

Enumere los principales rasgos culturales del Continente Asiático que conoces

---



---



---



---

### ESCRIBO

#### GENERALIDADES

Asia es el mayor de los continentes. La extensión de la masa continental y de las islas que la rodean es de 44,614,000 kilómetros cuadrados.

Es el primer continente en población con unos 4,463 miles de millones de habitantes.

La mayor parte de la población asiática se concentra en Japón, China, Corea, India e Indonesia.

Asia es la cuna de las principales religiones del mundo entre las que destacan:

- a. El budismo
- b. El hinduismo
- c. Islam
- d. El cristianismo

#### POBLACIÓN

Mongólicos indoeuropeos, y negroide. Las numerosas lenguas tienen origen indoeuropeo (persa, hindú, verdú); semita (árabe); uralo-altaico (turco, mongol); u oriental (chino, japonés, indonesio y malayo).

## ASOCIO

Complete los superlativos con las palabras que se presentan como alternativas.

La tercera

Europa

Himalaya

América del Norte

América del Sur

Asia abarca \_\_\_\_\_ parte de todas las tierras del mundo.

Es cuatro veces mayor que \_\_\_\_\_; mayor que \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ unidas, y que Europa y África unidas.

En los Montes \_\_\_\_\_ de Asia se encuentra las montañas altas del mundo.

## DIVISIÓN POLITICA DEL CONTINENTE ASIÁTICO

### DIBUJO

Dibuje en su cuaderno, el mapa físico del continente asiático.



Límites fronterizos del continente asiático:

1. Límite de Asia al NORTE: Océano Glaciar Ártico.
2. Límite de Asia al OESTE: Europa, África, mar Mediterráneo, mar Negro y mar Caspio.
3. Límite de Asia al ESTE: Océano Pacífico.
4. Límite de Asia al SUR: Océano Índico

## INVESTIGO

Elabore un cuadro comparativo de los países de Asia que contenga los siguientes datos:

País	Capital	Moneda
Rusia	Moscú	Rublo Ruso

## ASOCIO

Identifique qué país se hace mención en los siguientes enunciados.

- \_\_\_\_\_ es un país que encuentro en el golfo pérsico, entre el mar Rojo y el Mar Muerto y rodeado de países como Israel, Irak, Jordania, Kuwait y Omán.
- \_\_\_\_\_ es considerado el gigante de Asia por su territorio, población, recursos naturales y crecimiento económico.
- \_\_\_\_\_ es conocido como el archipiélago montañoso del « Sol Naciente ». Es una potencia a nivel mundial debido a su moderna industria y avanzada tecnología.
- \_\_\_\_\_ es el país que posee los puertos más importantes de la región.

## ESCRIBO

### EL RELIEVE DE ASIA

En el relieve de Asia podemos distinguir las siguientes zonas:

- Al norte las vastas llanuras de Siberia**, compuesta por tundras, estepas y desiertos.
- El centro está ocupado por la meseta del Tíbet**, llamada el techo del mundo. Precisamente por su gran altura y el desierto de Gobi.
- Al sur de la meseta del Tíbet**, se localiza la cordillera del Himalaya con cumbres que sobrepasan los 7,000 metros de altura.
- Al sudoeste**, sobresalen las áridas mesetas de Irán, Arabia Saudita y Anatolia.
- Grandes zonas ocupadas por los desiertos**, los principales son Arabia, Irán y Gobi.
- En el territorio asiático**, destaca la fértil llanura de la China.
- Numerosas islas**, que se extienden por el océano pacífico, desde Japón hasta Indonesia.

### VOLCANES DEL CONTINENTE ASIÁTICO



La mayoría de volcanes se encuentran próximos a las costas del pacifico y forman parte del llamado «Cinturón de Fuego» del pacifico. Los más notables son:

1. Demavend, en los montes El Bura.
2. Klutchievski, en la península de Kamchatka que es el más alto en Asia.
3. Asahidke y el Fujiyama, en el Japón.
4. Pinatubo, en las Filipinas.

## RÍOS DE ASIA

Los ríos más importantes son:

Vertientes	Nombre de Ríos
Océano Glacial Ártico	El Obi, el Yenisei y el Lena.
Océano Pacifico	Heilongijang (Amur), el Huang o Amarillo, el Chang Jiang o Yangtsé y el Mekong.
Océano Índico	El Indo y el Ganges

En Asia Occidental, los ríos más notables son el Éufrates, y el Tigris, que nacen en la meseta de Armenia y desaguan conjuntamente en el golfo pérsico.

En las estepas centrales abundan las corrientes anteriores como Sir Daria y el Amu Daria, que descargan en el mar de Aral.

### APLICO

Busque en el mapa y señale los siguientes ríos: **Obi**, **Indo**, **río amarillo**, **río Lena**.



## RELIEVE COSTERO DE ASIA

En su relieve costero enormes penínsulas como la de Anatolia, Arábiga, Indostán, Indochina, Malaca, Corea y Kamchatka; enormes islas como la de Ceilán, Japón, Filipinas e Insulindia (éstas tres últimas de origen volcánico debido a encontrarse en las zonas de confluencia entre las placas Euroasiática, Pacífica, Filipina e Indoaustraliana). Algunas de las principales penínsulas provocan la existencia de grandes golfos: Adén, Pérsico, Bengala, Siam y Tonkín.

### REFLEXIONO

### ESCRIBO

El continente asiático es predominantemente rural. El 60% de sus habitantes vive en el campo y se especializa en la agricultura, la explotación forestal, la ganadería, la pesca y la minería. El cultivo y producción de arroz es una de las actividades agrícolas principales, y permite alimentar a la numerosa población del continente. Se practica tanto el cultivo intensivo como el de subsistencia.

### INVESTIGO

1. Mencione cuáles son los países altamente industrializados en Asia.

---

---

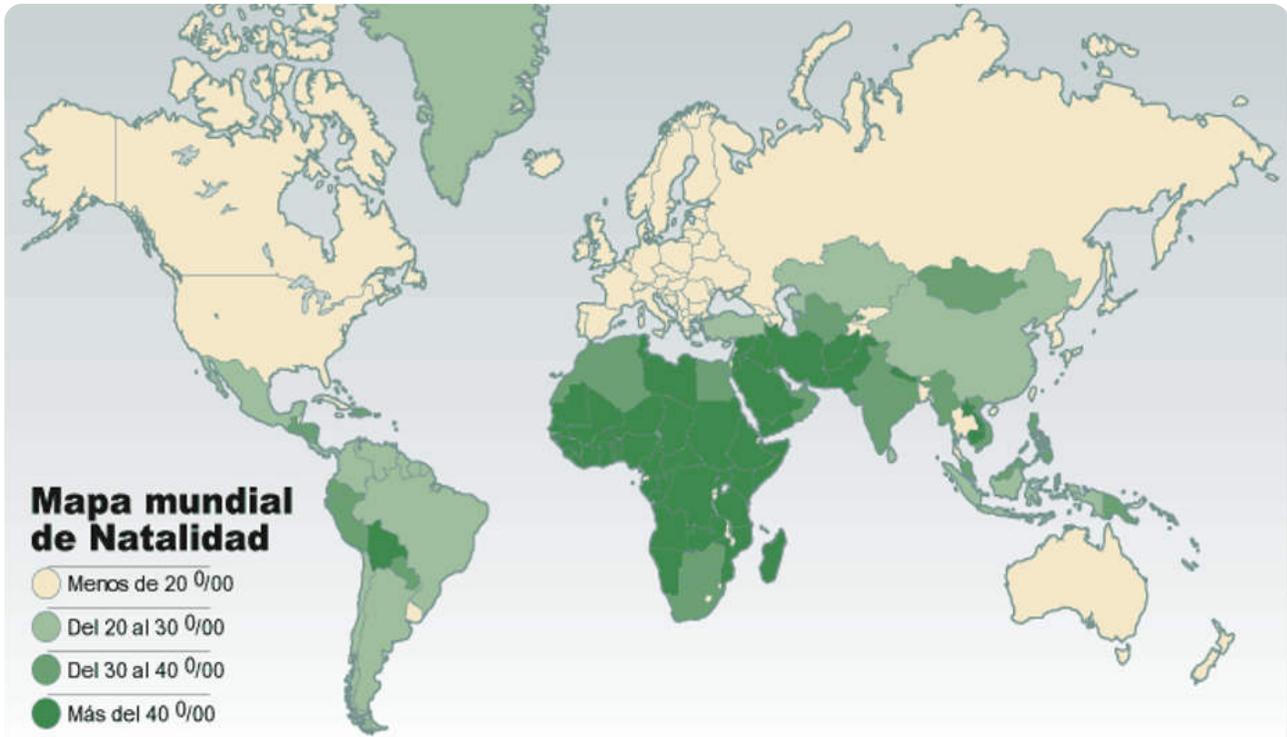
---

---

2. Identifique cuál es el país asiático que produce mayor cantidad de petróleo.

# 4 LECCIÓN

## CRECIMIENTO POBLACIONAL DE ASIA



Para estudiar el crecimiento poblacional del continente asiático es necesario conocer la definición de los siguientes términos:

- Natalidad:** Medida del número de nacimientos en una determinada población durante un periodo de tiempo.
- Mortalidad:** Número de fallecimientos en una determinada población a lo largo de un periodo establecido.

### ASOCIO

Identifique los países con una alta tasa de natalidad en su población, apoyándose de la parte superior del mapa.

Países	Densidad Poblacional

### INVESTIGO

Investigue en qué consisten las políticas de algunos países del continente en limitar el número de nacimientos por familias a qué responden estas políticas.

# 5 LECCIÓN

## LOS TIGRES ASIATICOS

### ESCRIBO

Los Tigres del sudeste asiático surgieron entre 1945 y 1990, en el contexto de la Guerra Fría. Se los comenzó a ver como potencias. Los principales países que se han desarrollado tan vertiginosamente fueron **Singapur, Hong Kong, Taiwán y Corea**, demostraron un crecimiento en calidad, cantidad y bajo precio en sus productos alcanzando mercados internacionales.

### OBJETIVOS DE LOS TIGRES ASIATICOS

- Promover el desarrollo económico, social y cultural mediante programas de cooperación.
- Resguardar la estabilidad política y económica de la región contra la rivalidad de las grandes potencias.
- Constituir un foro para la resolución de las diferencias intrarregionales.

### INVESTIGO

Investigue que países en el continente asiático son conocidos como los tigres menores y porque razón.

# 6 LECCIÓN

## PRINCIPALES CIUDADES DE ASIA

### ASOCIO

Ubique en la sopa de letras en qué países se encuentran los siguientes ríos y complete el enunciado correctamente.

C	V	M	P	U	F	W	B	H	E	H	J	P	N
T	R	C	U	T	J	A	G	T	I	B	I	O	H
E	L	A	V	C	J	P	P	Z	Z	M	P	D	U
K	G	O	E	O	J	X	I	Z	O	H	Y	X	X
L	P	E	K	I	N	R	E	W	Q	X	F	A	F
V	X	B	Y	F	P	W	Y	G	S	G	C	N	P
L	B	H	B	U	T	A	Y	C	K	X	I	G	O
Y	L	R	D	S	H	A	N	G	A	I	Z	F	L
H	U	K	R	W	S	C	P	E	C	M	D	U	K
E	L	F	K	A	R	A	C	H	I	R	T	M	S
D	D	N	U	E	V	A		D	E	L	H	I	D
W	W	E	S	B	U	L	M	Q	B	H	V	U	I
M	E	L	W	N	I	N	S	J	Z	R	T	B	A
T	O	K	I	O	D	A	C	C	A	M	U	T	T

Dacca	Karachi
Nueva Delhi	Pekín
Shangai	Tokio

- \_\_\_\_\_ es la ciudad más poblada de Asia. Posee un número total de 24.150.000 habitantes.
- \_\_\_\_\_ es la ciudad más poblada de Pakistán con 23.500.000 habitantes.
- \_\_\_\_\_ es la capital de China y se encuentra entre las tres ciudades más pobladas de Asia con 21.710.000 habitantes.

# 7 LECCIÓN

## CONTINENTE AFRICANO

### REFLEXIONO

Coloree la imagen. ¿Pregunte a sus padres en que parte del continente africano se encuentran las pirámides de Gizeh y porque es importante?

---



---



---

### ESCRIBO

La palabra democracia procede de dos vocablos de origen griego «demos» que significa pueblo y «Kratos» que significa poder, es decir poder del pueblo.

La democracia es una forma de gobierno que nació en Atenas en el año 500 A. de C. En los gobiernos democráticos actuales, la libertad individual es el fundamento de la convivencia en sociedad.

### LIMITES TERRITORIALES DEL CONTINENTE AFRICANO.

Limita al Norte: con el Mar Mediterráneo, al Sur: con el océano Índico, al Este: con Asia y al Oeste: con el océano Atlántico

### DIBUJO

Dibuje el mapa político de África y ubique sus límites territoriales. Péguelo en su cuaderno.



# 8 LECCIÓN

## ASPECTOS FÍSICOS E HIDROGRAFÍA DE ÁFRICA

### RELIEVE DE AFRICA

El territorio es bastante regular, predominan las mesetas áridas. En el Norte se encuentran Los Montes Atlas (2,400 km), Meseta de Libia, en el centro se sitúan el macizo de Ahaggar, Bongos y los Montes Tibesti, en el Sur sobresale la Cordillera Drakensberg, Montes Mitumba y Muchinga, al Este el macizo Etiópico, Montes Kenia (5,199 m), su punto más alto es el Kilimanjaro (5,895 m), al Oeste se encuentran los Montes Loma y Niba. El desierto del Sahara mide alrededor de 9 millones de km<sup>2</sup>, posee pocas montañas que son de origen volcánico.

### HIDROGRAFIA DE ÁFRICA

Sus ríos son caudalosos y presentan corrientes rápidas y cataratas que hacen difícil la navegación. El principal río es el Nilo (6,671 km), pertenece a la vertiente del mediterráneo, en la vertiente atlántica los ríos son largos y caudalosos, entre ellos el Congo, Níger, Senegal y el Orange, en la vertiente Índica son más cortos destaca el Limpopo, Zambeze y Yuba. Sus principales lagos son el Victoria, Rodolfo, Chad, y el Volta.

# 9 LECCIÓN

## OTRAS CARACTERÍSTICAS DE ÁFRICA

Es el continente con mayor riqueza natural, y extensas tierras fértiles. Se practican varias religiones: islamismo, cristianismo, hinduismo y creencias indígenas. Existen al menos 20 idiomas oficiales entre ellos: inglés, francés, portugués y árabe. La democracia predomina en la mayoría de los países, sin embargo, no se da la participación necesaria al pueblo, como consecuencia de esto según el Banco Mundial presenta altos índices de pobreza y analfabetismo, representando el 50% de los pobres del mundo.

### ASOCIO

Escriba el nombre de cuatro ríos de África:

1. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Busque y encierre en la sopa de letras cuatro países de África.

J Z M Q O A Q N I G E R I A  
 E G I P T O V Y F W A R I M  
 A L Q M T X A M H A H W N K  
 N L C L U R W V T C D N W F  
 H F J B Y M U S Q M A L I Y  
 Q A M G H N C C W J N M J N  
 V J V R R G G J U R S J P B  
 E O Q T E C L L X F M D A G  
 I A A F W Y P S N P M M E J  
 G H O H L G V B E R H C E R  
 A J N D K X B H X D H D N A  
 V R D H A S U D A F R I C A  
 K M L J B O X M F G E N O T  
 U T H S O X A S D H V P I D

**ESCRIBO**

Escriba una característica de África que lo diferencia del resto de continentes.

---



---



---

# 10 LECCIÓN

**GENERALIDADES DEL CONTINENTE DE OCEANÍA**

Oceanía es el continente con menor extensión territorial del planeta, no obstante, posee una diversa riqueza natural sus islas son de origen orogénico, coralino y volcánico.

Se localiza entre los océanos Índico y Pacífico, sus islas se encuentran esparcidas en los cuatro hemisferios. Este continente ocupa el último lugar en extensión territorial 9,008,458 km<sup>2</sup> perteneciendo la mayor parte de tierras emergidas a Australia, seguidas por Nueva Zelanda, Micronesia y Polinesia, predominan las religiones protestante y católica.

**DIBUJO**

Dibuje el mapa político de Oceanía que se encuentra en la parte inferior del cuaderno y lo pegan en su cuaderno.



# 11 LECCIÓN

## CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

### DE LOS CONTINENTES

#### LA POBLACION MUNDIAL

La población mundial se encuentra distribuida de manera desigual, existen regiones muy pobladas por ser industrializadas por ejemplo Norteamérica y parte de Asia, también se encuentran regiones despobladas en la Antártida y parte de Australia. Partiendo de ese enunciado describiremos las principales características demográficas de cada continente/ región del mundo:

Continente Región	Tasa de natalidad	Tasas de mortalidad	Esperanza de vida
África	46	17	64
América Norte	19	8	80
América Central	25	9	73
Sudamérica	19	7	78
Asia	34	7	83
Europa	12	10	81
Oceanía	26	7	72

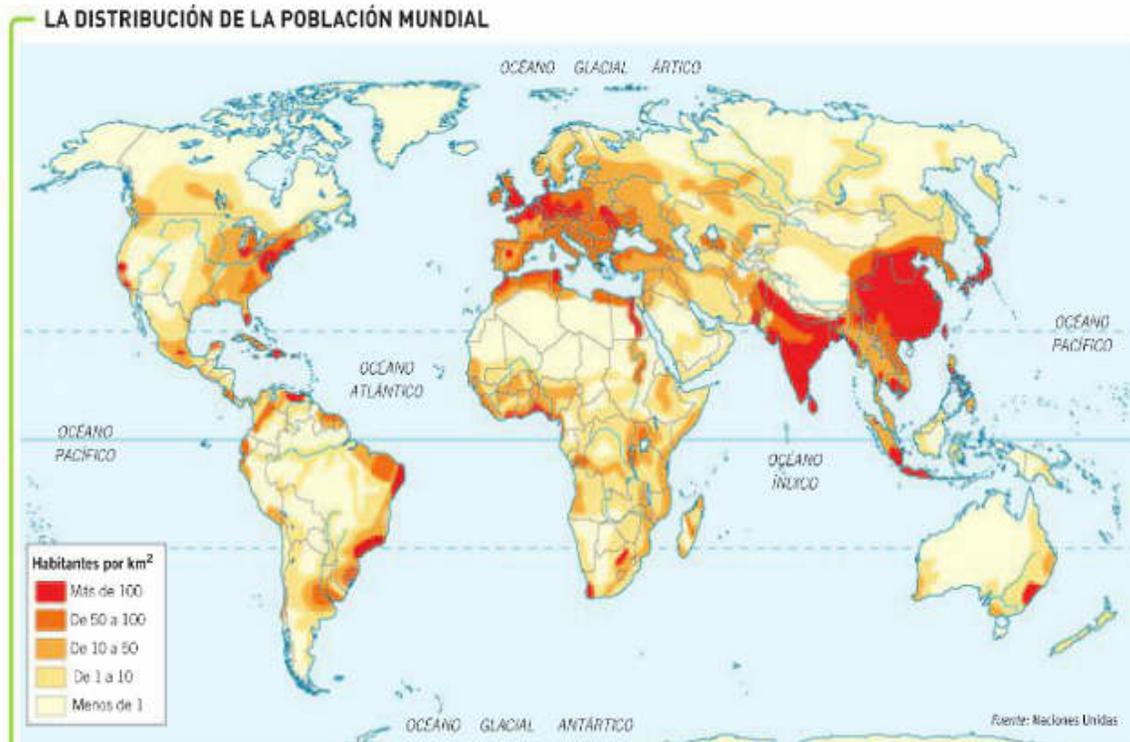
#### APLICO

Elabore un gráfico de barra que permita comparar la esperanza de vida de cada continente.



# 12 LECCIÓN

## CRECIMIENTO POBLACIONAL



Identifique y escriba el nombre de los países/ciudades que cuentan con una densidad poblacional alta, utilizando el mapa de la parte superior o un atlas.

---

---

---

### ESCRIBO

El crecimiento poblacional o demográfico es el cambio en la cantidad poblacional de un país o región, durante un periodo que, generalmente es un año.

Existe equilibrio en el crecimiento demográfico cuando el índice es cero, es decir, se mantiene la cantidad de población. En este caso, la natalidad y la mortalidad son iguales. Otros factores que determinan el crecimiento poblacional son la densidad de población (número de habitantes por unidad de superficie específica), las características biológicas y sociales (como sexo edad, estado civil, nivel de educación etc.), fecundidad (población femenina en edad fértil), esperanza de vida (cantidad de años que vive una población) y la movilidad social o movimiento migratorio.

**INVESTIGO**

Investigue con sus padres y complete los siguientes enunciados en tu cuaderno.

País más poblado del mundo, con 500 millones de personas.

País con menor densidad de población del mundo (2 habitantes por km<sup>2</sup>).

País más poblado de África, con 127 millones de habitantes.

Departamento hondureño con mayor densidad de población.

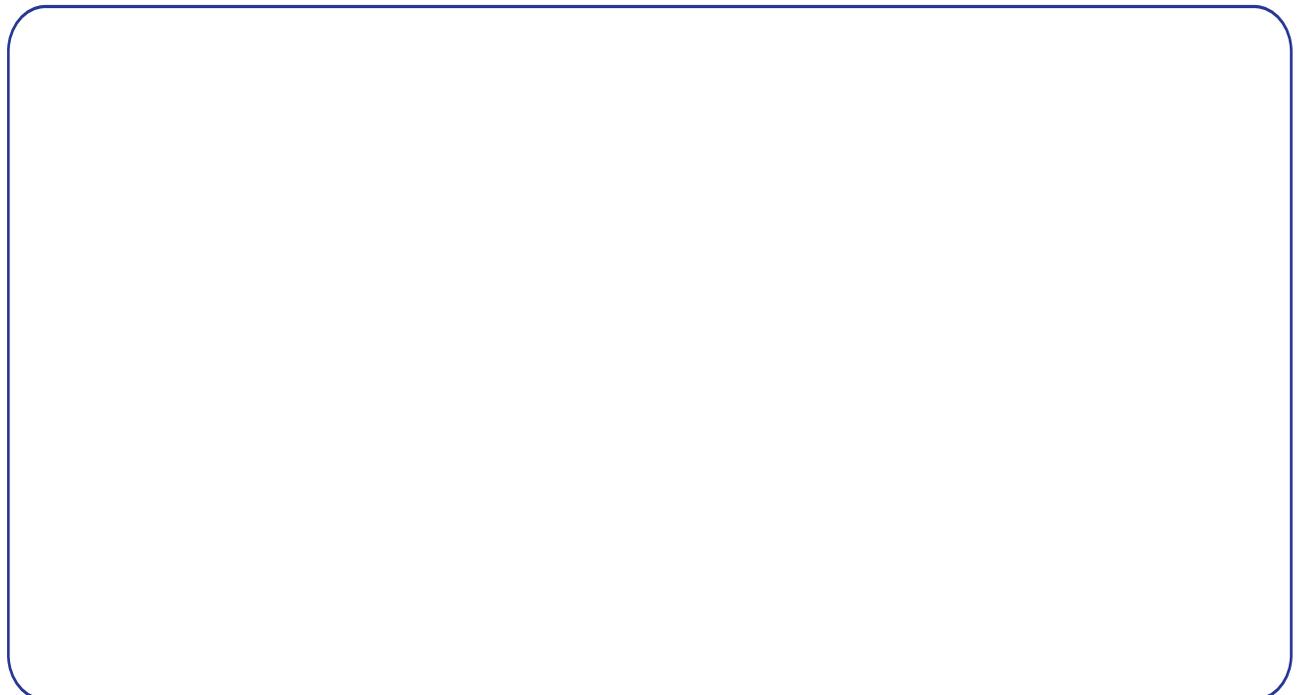
País centroamericano con mayor densidad de población.

# 13 LECCIÓN

## RECURSOS NATURALES

**DIBUJO**

Dibuje tres recursos naturales, en tu cuaderno y su forma de aprovechamiento en la sociedad actual.



**ESCRIBO**

La naturaleza nos brinda recursos naturales como la energía solar, suelos fértiles, agua, fauna, flora, aire, petróleo, carbón, minerales, entre otros, los cuales son utilizados por la población mundial para satisfacer sus necesidades, representando una forma de aprovechamiento, comercialización y utilización que influyen profundamente en el sistema económico mundial.

**LA POBLACIÓN MUNDIAL Y SU RELACIÓN CON SUS RECURSOS**

Cada continente dependiendo de las características físicas, económicas y climatológicas procesan diversos recursos naturales para su comercialización estos son:

Principales recursos naturales comercializados por continente

<b>América</b>	Madera	Pescado	Suelos agrícolas	Hidrocarburos	Minerales
<b>Europa</b>	Tierras fértiles	Costas pesqueras	Fuentes de energía	Petróleo	Minerales
<b>África</b>	Tierras fértiles	Bosques	Recursos hídricos	Bancos de pesca	Minerales
<b>Asia</b>	Tierras fértiles	Minerales	Petróleo	Recursos pesqueros	Recursos forestales
<b>Oceanía</b>	Madera	Pescado	Diamantes	Bauxita	Fosfato

**REFLEXIONO**

- Elabore un escrito donde explique cómo proteger los Recursos naturales (RRNN), del planeta.
- Elabore una pancarta con un mensaje de concientización para el uso sostenido de los recursos naturales. (Puedes hacer tu pancarta en una hoja de tu cuaderno).

# 14 LECCIÓN

## EL TURISMO EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

El turismo es una actividad de ocio que se caracteriza por el deseo de conocer nuevos lugares donde en ocasiones los recursos naturales forman el mayor atractivo para los turistas, por lo que es necesario la correcta utilización de estos para contribuir al desarrollo local, mediante acciones emprendedoras como industrias hoteleras, restaurantes, souvenirs, entre otros, que generan ingresos económicos a la población.

La actividad turística presenta un crecimiento significativo en la economía mundial y algunos de los países que se encuentran en vías de desarrollo aprovechan este movimiento para atraer en mayor grado la inversión extranjera y aumentar su capital. Esta industria cada año aporta mayores beneficios a la población, genera empleo, potencia el desarrollo económico y fomenta la inversión.

### INVESTIGO

- a. Investigue con sus padres o encargados el nombre de lugares de interés históricos y turísticos a nivel mundial.

Nombre del lugar	Ubicación

- b. Elabore en su cuaderno, un álbum con fotografías, dibujos y descripciones de los principales destinos turísticos de Honduras.

# 15 LECCIÓN

## PROCESOS DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA

Pregunta a tus padres, a ¿cuáles tratados económicos está suscrito Honduras actualmente?

---



---

Los bloques económicos son organizaciones de países que realizan convenios o pactos de comercio globalizados para una mejor actividad comercial mutua, en la que existe una integración de los participantes. Estos tratados ayudan estratégicamente a la economía de los países a afrontar desafíos en la competencia económica internacional y de esta forma optimizar la economía a través de una mejor inversión y ahorro.

Complete el siguiente cuadro, investigando con tus padres acerca del tema.

Moneda	Compra	Venta
Dólar (\$)		
Euro (€)		

Haga una lista de los organismos de integración económica que existen en Latinoamérica (Bloques de integración económica).

# BLOQUE 3

## LA SOCIEDAD Y EL TIEMPO SOCIAL

# 1 LECCIÓN

## RELACIÓN ENTRE LAS CIENCIAS SOCIALES

### Y CIENCIAS NATURALES

1. ¿Qué estudian las ciencias sociales?

---

---

2. Escriba con sus propias palabras un breve comentario sobre la importancia de las ciencias sociales.

---

---

Las Ciencias Sociales o Humanas estudian cómo se desenvuelven las personas en sus diferentes contextos y las Ciencias Naturales o Ciencias Puras estudian los fenómenos naturales donde no interviene la mano de los seres humanos para su realización.

Características	
Ciencias sociales	Ciencias naturales
Estudia los fenómenos sociales, o sea las manifestaciones de las sociedades, las acciones de los seres humanos. Ejemplo: un partido de fútbol, una huelga, un desfile, la pobreza y otros.	Estudia los fenómenos naturales. Ejemplo: las plantas, los animales, las rocas, el cuerpo humano, los fenómenos atmosféricos y otros.
Los sujetos de estudio son las personas.	El objeto de estudio son las rocas, plantas, animales, fenómenos físicos y otros.
Usa el método con diferentes abordajes como el análisis de la realidad.	Usa el método científico en forma estricta.
Explica las relaciones causa efecto de los fenómenos sociales.	Explica las relaciones causa efecto de los fenómenos naturales.
Se les denomina ciencias humanas.	Se les denomina ciencias puras.

# 2 LECCIÓN

## CLASIFICACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES

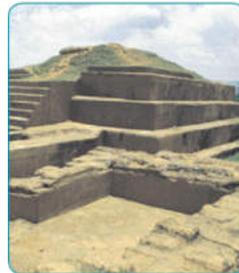
Para realizar sus investigaciones, los historiadores recurren a otras ciencias que complementan el análisis. Son las ciencias auxiliares o conexas, las principales son:

- a. **Filosofía:** ciencia que estudia el pensamiento estructurado.
- b. **Antropología:** estudia a los seres humanos, la evolución de sus aspectos biológicos, las estructuras sociales, las expresiones culturales y la lingüística.
- c. **Política:** investiga el manejo del poder en la sociedad y las maneras de gobernar.
- d. **Sociología:** estudia cómo está organizada las comunidades y sociedades.
- e. **Arqueología:** se dedica a la investigación de las antiguas culturas humanas.
- f. **Demografía:** estudia la estructura y el desarrollo de una población en un espacio determinado.
- g. **Economía** explica la manera en la que las personas producen, venden y compran bienes.
- h. **Historia:** estudia los hechos de la sociedad humana en el transcurso del tiempo.
- i. **Geografía:** estudia los aspectos físicos de la tierra y las sociedades que la habitan.

### ASOCIO

Observa la ilustración y escribe en el cuadro del al lado la ciencia que se encarga de su estudio.







# 3 LECCIÓN

## LA HISTORIA COMO CIENCIA

El objeto de estudio de la Historia son los hechos particulares, como una batalla o una revolución y los procesos de cambio que ocurren en la sociedad. La Historia proporciona datos y experiencias del pasado que se vuelven herramientas para entender el presente y visualizar nuestro futuro.

Todos los seres humanos protagonizan la historia; quienes la investigan y la escriben son los historiadores. La interpretación de los hechos históricos debe ser objetiva, es decir, debe de tomar en cuenta todos los factores, los testimonios y los hechos; aunque no coincidan con el punto de vista del historiador.

Sin embargo, en la interpretación también influyen las ideas, los valores, y las creencias del investigador, por lo que la historia también es subjetiva.

### APLICO

Describe un momento importante de tu vida.

---

---

---

### Conteste.

¿Por qué es importante?

---

---

---

¿Con qué Ciencia Social se vincula?

---

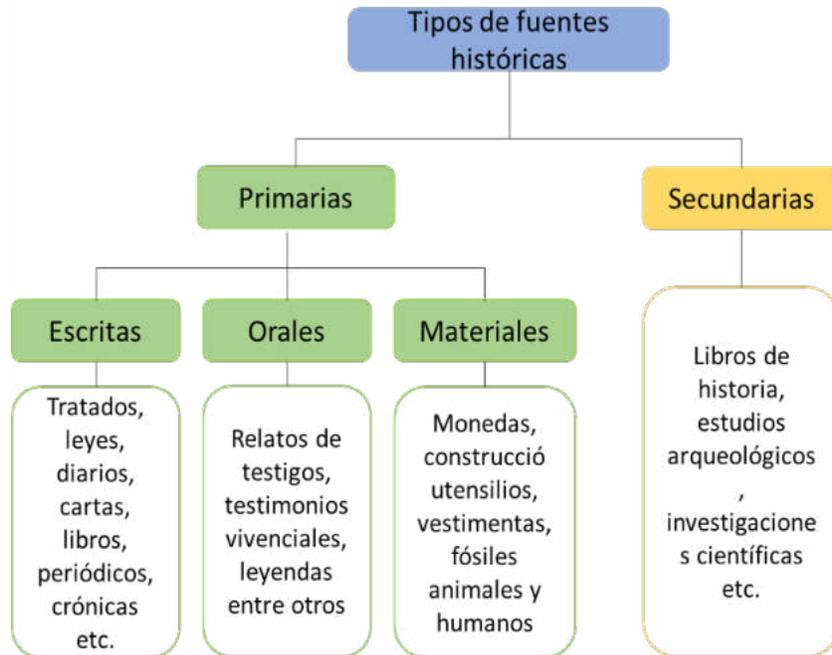
---

---

# 4 LECCIÓN

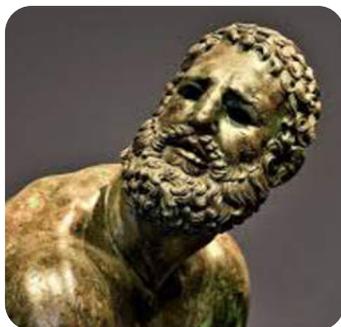
## FUENTES DE LA HISTORIA

El historiador investiga el pasado valiéndose de fuentes, es decir, objetos, lugares o documentos de donde obtiene información fidedigna.



### ASOCIO

Escriba a qué tipo de fuente histórica corresponden los siguientes ejemplos.



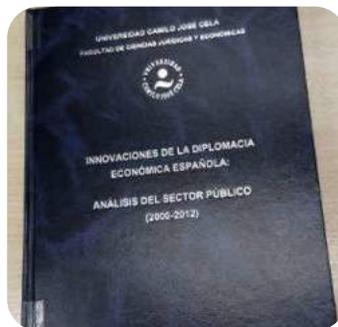

---



---



---




---



---



---




---



---



---

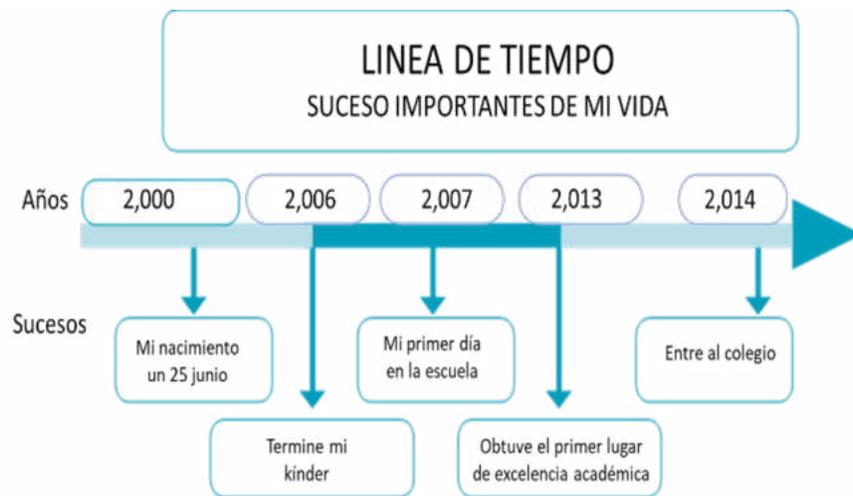
# 5 LECCIÓN

## LÍNEAS DE TIEMPO

### ESCRIBO

La línea de tiempo permite ordenar una secuencia de eventos o de hitos sobre un tema, de tal forma que se visualice con claridad la relación temporal entre ellos.

Para elaborar una línea de tiempo sobre un tema particular, se deben identificar los eventos y las fechas (iniciales y finales) en que estos ocurrieron; ubicar los eventos en orden cronológico; seleccionar los hitos más relevantes del tema estudiado.



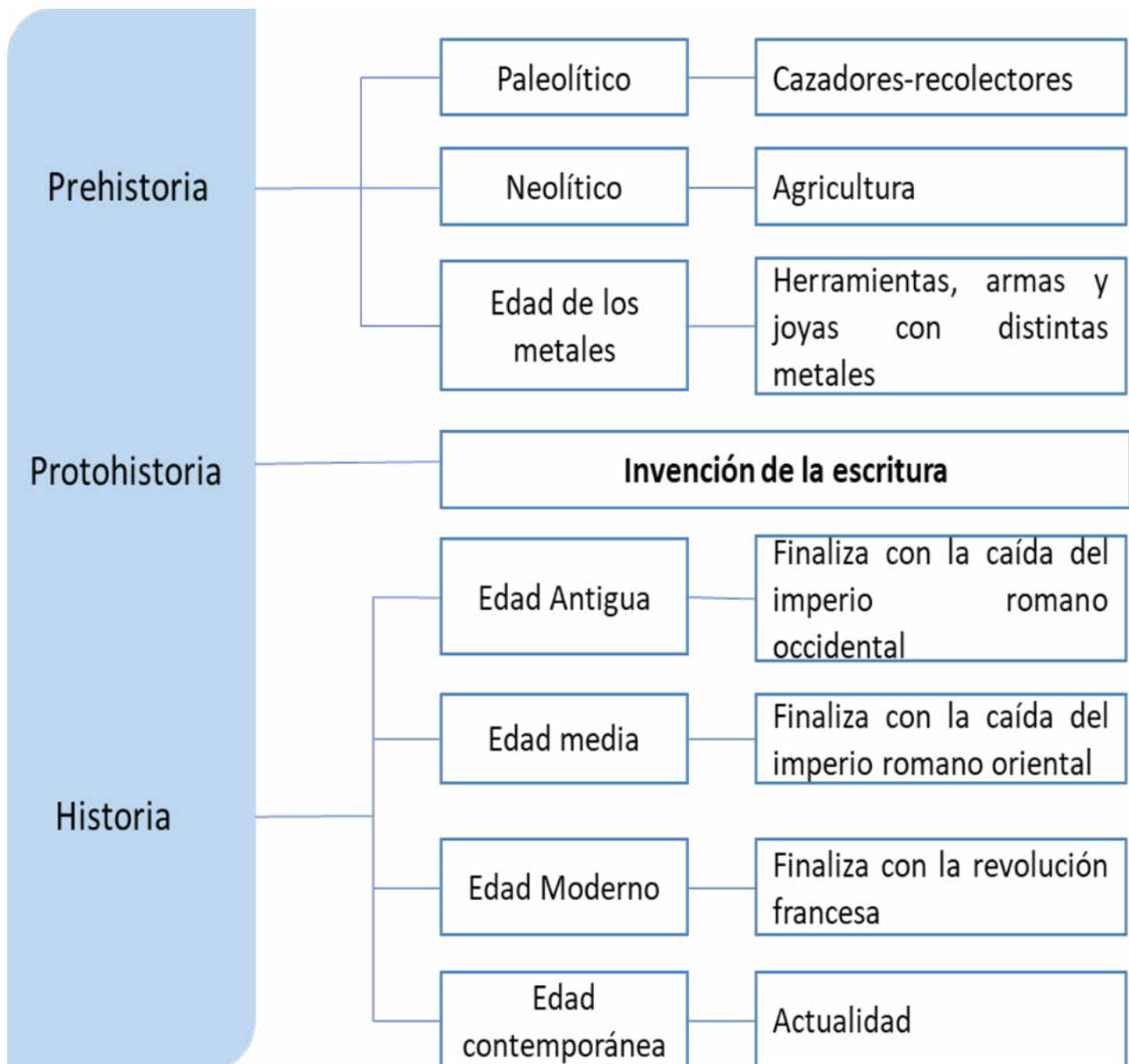
### DIBUJO

Elabore una línea del tiempo sobre su vida personal o algún suceso de su familia, tomando como referencia el ejemplo anterior.

# 6 LECCIÓN

## PERÍODOS DE LA HISTORIA

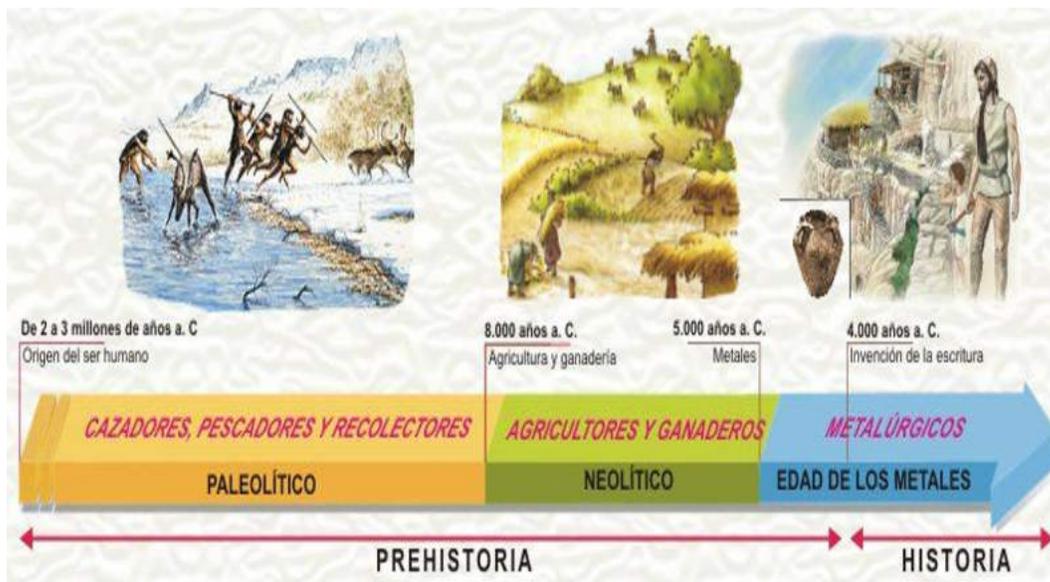
Para comprender la historia de la humanidad, es necesario retroceder al inicio de este largo camino, por lo que debemos conocer como se ha dividido o periodizado la historia. La historia universal esta periodizada de la siguiente manera:



# 7 LECCIÓN

## LA PREHISTORIA

Este período es considerado el más extenso de la humanidad. Sin embargo, no hay registros escritos que evidencien los hechos históricos del mismo, debido a que es anterior a la invención de la escritura, por tal razón, los estudios realizados para conocer los hechos históricos de este período se han realizado a partir de restos materiales.



### PERIODOS DE LA PREHISTORIA

Según la teoría evolucionista, la prehistoria, primera etapa en el desarrollo de la humanidad se divide en tres periodos.

- Paleolítico:** Las personas eran nómadas y vivían de la caza, la pesca y la recolección de frutos. Se caracterizó por la producción de utensilios y armas de piedra tosca y hueso.
- Neolítico:** también llamado periodo de piedra pulimentada. Los utensilios y las armas se elaboraron con piedra más finas: hachas, agujas de coser, anzuelos y flechas.
- Edad de los metales:** Hace 7,000 años los seres humanos comenzaron a fabricar objetos de metal. Primero usaron el cobre, luego el bronce y el hierro.

### APLICO

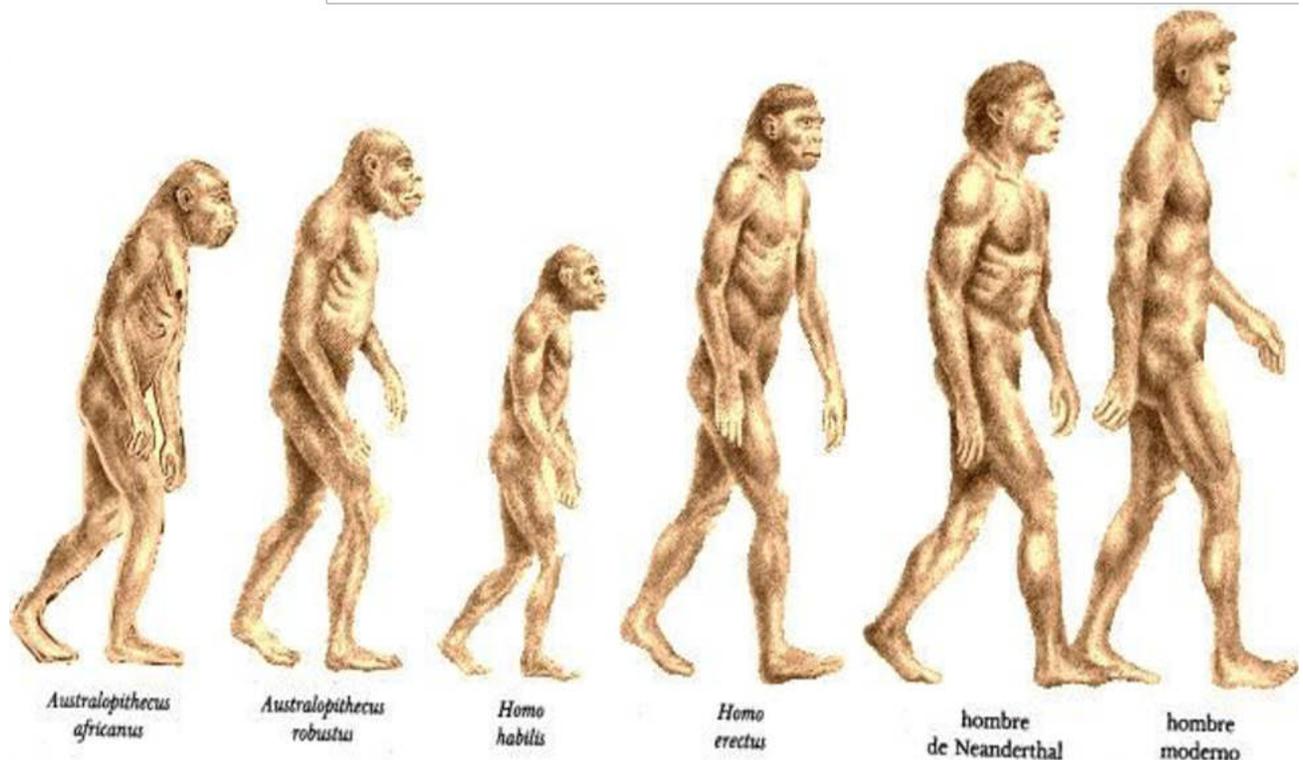
Complete el párrafo sobre la periodización de la historia de la humanidad.

Prehistoria - Escritura – Metales - Paleolítico

La \_\_\_\_\_, es el tiempo que abarca desde la aparición del género Humano, hasta el surgimiento de la \_\_\_\_\_. Esta a su vez, se divide en el periodo paleolítico, neolítico y edad de \_\_\_\_\_. El periodo \_\_\_\_\_ se caracterizó por la producción de utensilios y armas de piedra.

# 8 LECCIÓN

## ORIGEN DEL SER HUMANO: EL EVOLUCIONISMO



Fue creada por Charles Darwin, afirma que los seres humanos surgieron de una especie de primates. Esta especie fue sufriendo variaciones irreversibles a través del proceso de hominización. La hominización es el conjunto de procesos que condujeron hacia la diferenciación de cierta clase de primates, hasta dar origen al humano. La hominización se origina con el australopithecus, luego el homo habilis, pasando por el homo erectus, hasta llegar al homo sapiens, el más evolucionado de los homínidos. Según la teoría evolucionista los seres humanos actuales descienden de forma directa del homo sapiens.

### INVESTIGO

Investigue donde se encontraron los primeros restos humanos en el mundo y cuáles eran las características de dicho espécimen.

# **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.



La **Secretaría de Educación** debe garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades para el aseguramiento de aprendizajes pertinentes, relevantes y eficaces para todos.

<p><b>META 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseñanza gratuita, equitativa y de calidad.</li> </ul>	<p><b>META 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acceso a servicios de calidad en primera infancia y enseñanza preescolar.</li> </ul>	<p><b>META 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acceso igualitario a formación técnica, profesional y superior de calidad.</li> </ul>	<p><b>META 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entregar competencias para el empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.</li> </ul>	<p><b>META 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminar las disparidades de género a todos los niveles de enseñanza.</li> </ul>
<p><b>META 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Que todos los jóvenes estén alfabetizados.</li> </ul>	<p><b>META 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurar adquisición de teorías y prácticas que promuevan el desarrollo sostenible.</li> </ul>	<p><b>META 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construir y adecuar instalaciones educativas que consideren a personas con discapacidad.</li> </ul>	<p><b>META 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar el número de becas para enseñanza superior, profesional o técnica.</li> </ul>	<p><b>META 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar la oferta de maestros calificados.</li> </ul>

## **AGRADECIMIENTO**

La Secretaría de Educación, agradece el valioso apoyo brindado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebasica STVE, en el diseño y diagramación de estos Cuadernos de Trabajo 2, como un significativo aporte a la Educación de Honduras, en el marco de la Estrategia pedagógica curricular para atender educandos en el hogar.

## **Emergencia COVID-19**

### **Cuaderno de Trabajo 2 - Ciencias Sociales**

#### **Sexto grado de Educación Básica**

Impreso y publicado por la Secretaría de Educación  
en el marco de la emergencia nacional **COVID - 19**

Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A.

2020

CUADERNO DE TRABAJO 2

**CIENCIAS  
SOCIALES**  
**6 Grado**



República de Honduras  
Secretaría de Educación