



República de Honduras
Secretaría de Educación

CUADERNO DE TRABAJO 2

Ciencias Naturales

2 GRADO

I CICLO
EDUCACIÓN BÁSICA



Estrategia Pedagógica Curricular para atención a educandos en el hogar

El Cuaderno de Trabajo 2, Ciencias Naturales, Segundo grado de Educación Básica, es propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación, fue elaborado por docentes de las Direcciones Departamentales de Educación, en el marco de la emergencia nacional COVID-19, en respuesta a las necesidades de seguimiento al proceso enseñanza aprendizaje en centros educativos gubernamentales de Honduras, C. A.

Presidencia de la República
Secretaría de Estado en el Despacho de Educación
Subsecretaría de Asuntos Administrativos y Financieros
Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos
Dirección General de Currículo y Evaluación
Subdirección General de Educación Básica
Dirección Departamental de Educación de Olancho

Adaptación
Dirección Departamental de Educación de Olancho
Ceidy Yolanda Guardado Pérez
José Luis Castellanos Ardón

Revisión curricular
Subdirección General de Educación Básica
Gladis Lourdes Aguilera Aguilar

Revisión de estilo y adaptación
Dirección General de Innovación Tecnológica y Educativa
Merna del Carmen Olivera
Neyra Gimena Paz Escobar
Levis Nohelia Escobar Mathus

Revisión técnico-gráfica y pedagógica
Dirección General de Innovación Tecnológica y Educativa

Secretaría de Educación

1ª calle, entre 2ª y 4ª avenida de Comayagüela, M.D.C.,

Honduras, C.A.

www.se.gob.hn

Cuaderno de Trabajo 2, Ciencias Naturales, Segundo grado

Edición única 2020

DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA

Presentación

Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, padres, madres de familia, ante la emergencia nacional generada por el **Covid-19**, la Secretaría de Educación, pone a su disposición esta herramienta de estudio y trabajo para el I, II y III ciclo de Educación Básica (1° a 9° grado) que le permitirá continuar con sus estudios de forma regular, garantizando que se puedan quedar en casa y al mismo tiempo puedan obtener los conocimientos pertinentes y desarrollar sus habilidades.

Papá, mamá y docentes le ayudarán a revisar cada lección y les aclararán las dudas que puedan tener. Su trabajo consiste en desarrollar las actividades, ejercicios y que pueden llevarse a cabo con recursos que se tengan a la mano y que se le plantean en el **Cuaderno de Trabajo 2**, de forma ordenada, creativa y limpia, para posteriormente presentarlo a sus docentes cuando retornemos al Centro Educativo.

Secretaría de Estado en el Despacho de Educación

Viaje alrededor del sol



Conteste lo siguiente:

- ¿Qué nos proporciona el sol?
- ¿Por qué en unos lugares es de día y en otros es de noche?

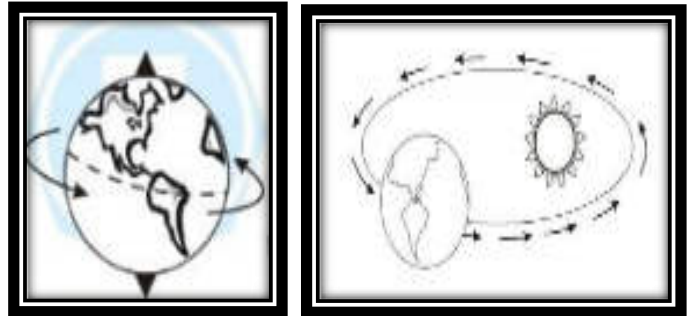
Movimiento de rotación y traslación de la Tierra

La Tierra gira sobre su propio eje de forma inclinada, es decir, de Oeste a Este; a este movimiento se le llama rotación, produce el día y la noche.

La vuelta completa que realiza la Tierra alrededor del Sol se llama traslación, tarda

aproximadamente 365 días, es decir, un año.

- ❖ Coloree los movimientos de la tierra

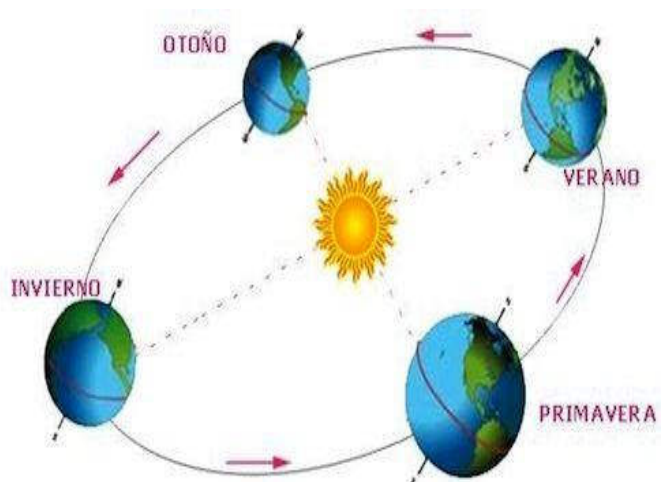


Rotación

Traslación

La Tierra realiza su recorrido alrededor del Sol, a través de una línea imaginaria llamada órbita elíptica.

- ❖ Dibuje en su cuaderno el recorrido de la tierra



1. Coloree el círculo con la respuesta correcta.

- a. ¿Cuánto tarda la tierra en realizar el movimiento de rotación?
- 24 horas
- Un año
- b. ¿Qué proporciona el sol a la tierra?
- Luz y calor
- Lluvia
- c. ¿Para qué sirve la luz y el calor a la tierra?
- Aumenta el agua en los ríos.
- Para que las plantas produzcan alimentos.
- d. ¿Cómo gira la tierra?
- Hacia la izquierda
- De forma inclinada

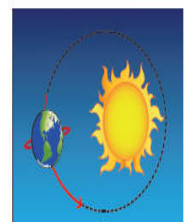
2. Escriba sobre las líneas, la palabra que completa la frase,

según la representación de las imágenes.

- a. El planeta tierra gira sobre su propio _____ de forma inclinada de oeste a este, a este movimiento se le llama _____ y produce el _____ y la _____.
- b. Al desplazarse _____ realiza el movimiento de _____.

3. Responda en su cuaderno las siguientes preguntas.

- a. ¿Quién gira y gira sin parar?
- b. ¿Sobre qué gira la Tierra?
- c. ¿Cómo gira la Tierra?
- d. ¿Alrededor de quién gira la Tierra?



Estación por estación

Responda las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuáles son las estaciones del año?
- b. ¿Qué actividades realizamos en verano?
- c. ¿Qué sucede en otros países cuando es invierno?
- d. ¿Por qué en Honduras no cae nieve?
- e. ¿Qué vestuario usamos en verano y en invierno?

Las estaciones del año

Estaciones del año en Honduras.

Una estación, es una temporada del año en la que se presentan estados de tiempo atmosférico en un paisaje, puede ser soleado, lluvioso, nublado o frío.

Otoño

Algunos árboles como el liquidámbar sus hojas se toman de color marrón y comienzan a caer. Cuando las hojas de los árboles se caen y emergen, a este proceso se le llama **foliación**.



Primavera

Los árboles y plantas que estaban secos reverdecen y las flores son abundantes en el paisaje.



Verano

Se caracteriza por un estado de tiempo soleado, aumento de sequías en los paisajes, las fuentes de agua y alimento se agotan.



Invierno

En Honduras el paisaje se caracteriza por un estado del tiempo lluvioso o nublado; a veces con fuertes tormentas, **huracanes y frentes fríos**.



1. Escriba eventos o celebraciones que se realizan en el verano y en invierno.

Verano	

	Invierno	
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		

El cambio de estaciones como verano, invierno, otoño y primavera, indican que el estado del tiempo atmosférico en los paisajes cambia.

En Honduras predomina la estación lluviosa y seca. El otoño y la primavera se presentan, pero no están bien marcadas.

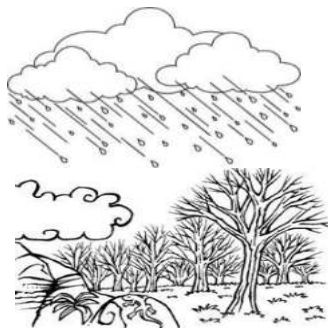
2. Coloree las imágenes a continuación.

Estación

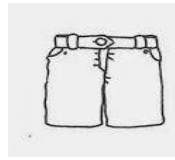
lluviosa

Estación

seca



3. Relacione y pinte las prendas según la estación del año.



Invierno



Verano



Naturaleza de los paisajes

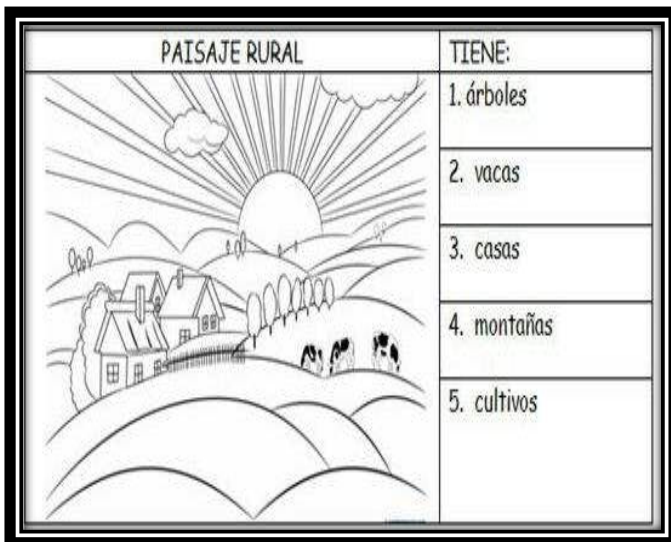
Responda lo siguiente, con apoyo de su familia:

- a. ¿Qué tipo de elementos naturales y artificiales existen en el paisaje de su comunidad?
- b. ¿Cuál es la importancia de los elementos naturales para los seres vivos?
- c. ¿Qué acciones realiza el ser humano para transformar el paisaje natural?
- d. ¿Qué fenómenos atmosféricos actúan en la transformación del paisaje?
- e. ¿Qué paisajes naturales o artificiales conocemos?

Un paisaje natural o ambiente natural, es una parte del territorio de la tierra que no se encuentra modificado por la acción del ser humano.

En la actualidad, el paisaje natural está en proceso de desaparición por la actividad humana, ya que los humanos destruyen los paisajes para obtener recursos tales como: madera, piedras, etc

❖ Describa el siguiente paisaje natural:



Elementos naturales y artificiales de un paisaje

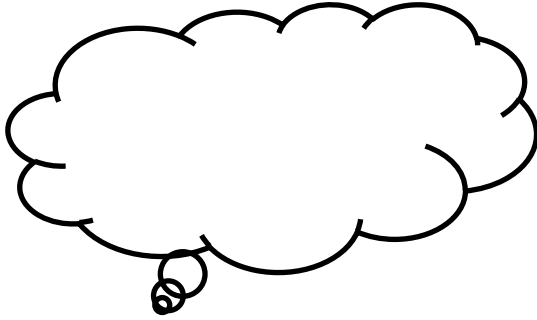
Un paisaje, es una región en la cual se interrelacionan diversidad de componentes: flora, fauna, agua, suelo y seres humanos.

Un paisaje natural, es donde existen elementos de la naturaleza: diversidad de vegetación, arbustos, árboles de pino, caoba y cedro, montañas, mesetas, valles, animales, ríos, lagos, mares, aire, rocas y suelo.

1. Enliste elementos naturales de un paisaje.

2. Dibuje en su cuaderno, un paisaje natural.

3. Escriba actividades de cómo mantener y cuidar los paisajes naturales.



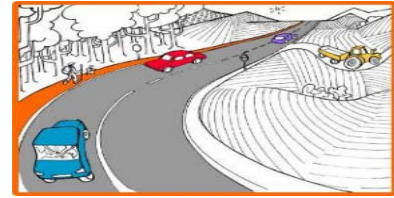
Los paisajes artificiales



Un paisaje artificial, es transformado por el ser humano con infraestructuras: construcción de casas, edificios, represas hidroeléctricas, prácticas agrícolas y ganaderas. También con la instalación de

las vías de comunicación, puentes y carreteras.

1. Escriba en las líneas, la palabra que se forma.



t	e	a	c	r	r	e	r	a
---	---	---	---	---	---	---	---	---



i	d	e	i	f	c	i	o
---	---	---	---	---	---	---	---



P	e	n	u	t	e
---	---	---	---	---	---

2. Escriba las diferencias entre un paisaje natural y un paisaje artificial.

Natural	Artificial

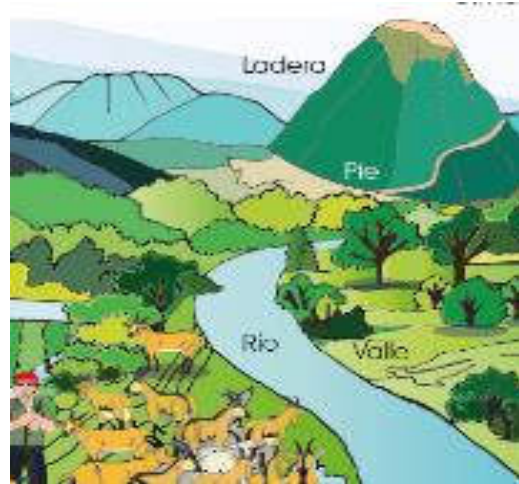
5. Dibuje en su cuaderno, elementos naturales y artificiales de un paisaje.

Componentes de la naturaleza

Responda las siguientes preguntas:

- ¿Para qué utilizan el suelo los seres humanos?
- ¿Qué alimentos se cultivan?
- ¿Qué elementos físicos necesita la planta para crecer y desarrollarse?
- ¿Porqué son importantes los bosques para los ríos?

Elementos físicos y humanos en el paisaje



Las rocas, suelo, agua, clima, aire y la luz solar, son los elementos físicos de un ecosistema, además benefician la vida de todos los seres vivos.

- Copie en su cuaderno algunos conceptos:
 - ✓ Las montañas, son elevaciones de terreno cubiertas de vegetación, formadas por la cima y ladera.

- ✓ Las colinas son terrenos más bajos que la montaña.
- ✓ Los valles son terrenos planos ó planicies ubicados entre montañas y normalmente bañados por un río.

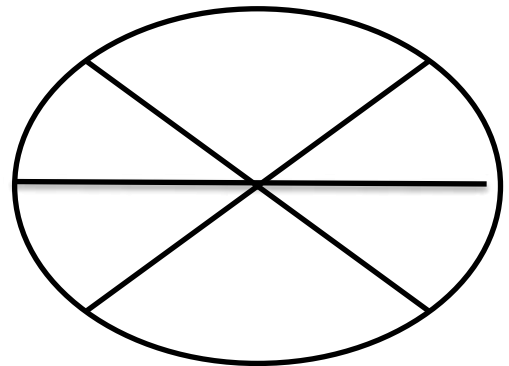
Algunas causas del deterioro de los componentes de la naturaleza son: la deforestación o la contaminación.

- ✓ Deforestación, es la pérdida de bosques y selvas, debido al impacto de actividades humanas o causas naturales.
- ✓ Contaminación, es la introducción de sustancias u otros elementos físicos en un medio, que, provocan, este sea inseguro o no apto.

1. Identifique en la imagen, algunos elementos contaminantes



2. Enliste con ayuda de su familia, los elementos físicos de un ecosistema, en esta figura.



3. Responda en su cuaderno, con apoyo de sus persona encargada, lo siguiente:
 - a. ¿Qué es la deforestación?
 - b. ¿Cuáles son algunos contaminantes?

- c. ¿Por qué no debemos quemar los bosques?
- d. ¿Cómo podemos conservar el medio ambiente?
- d. ¿Cuándo se celebra el día del árbol?

3. Describa las formas como el ser humano modifica los elementos físicos de un paisaje.



- a. _____
- b. _____
- c. _____

4. Escriba mensajes opuestos a los presentados a continuación

Talar los árboles



Tirar la basura en cualquier lugar



Quemar basura



Tirar residuos en los ríos



Pensemos como meteorólogos

Conteste de forma verbal la siguiente pregunta y comente con su familia.

¿Cómo amaneció el día hoy?

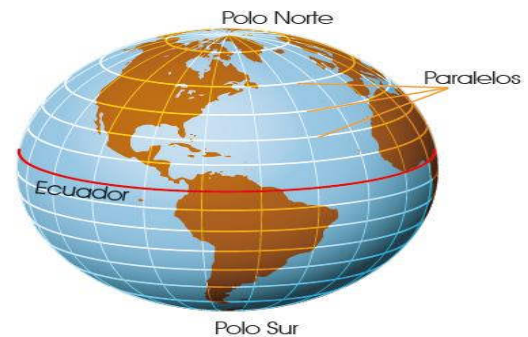
Clima de Honduras y Cultivos según las estaciones



Clima: son variaciones de tiempo atmosférico que se presentan en una zona.

Para localizar distintos lugares en el planeta, los geógrafos y cartógrafos han diseñado líneas imaginarias llamadas paralelos, es decir, son circunferencias que rodean al

planeta Tierra. El Ecuador, es una línea central que divide al planeta en dos hemisferios: Norte y Sur.



Al observar la esfera, Honduras se encuentra geográficamente entre el Trópico de Cáncer y el Ecuador; por lo que, predomina un clima tropical con dos temporadas, la lluviosa y seca. La ubicación de Honduras y los movimientos de rotación y traslación, hacen que los rayos solares lleguen con la misma intensidad casi todo el año, teniendo poca variación de la temperatura.

CUADERNO DE TRABAJO 2 – SEGUNDO GRADO

1. Con el texto anterior, complete las oraciones a continuación.

- a. Los _____ son circunferencias que rodean el planeta tierra.
- b. El _____ es una línea central que divide al planeta en dos hemisferios: Norte y Sur.
- c. Honduras se encuentra entre el Ecuador y el _____
- d. En Honduras predomina un clima _____

e. _____ es el conjunto de variaciones de tiempo atmosférico que se presentan en una región.

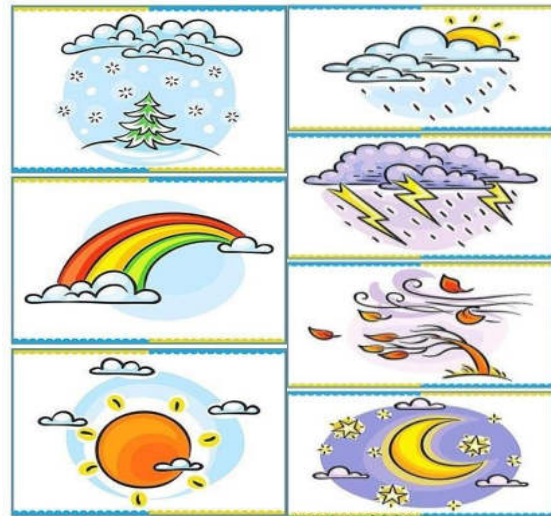
2. Dibuje en su cuaderno, los medios de comunicación que cumplen la función de informar sobre los fenómenos atmosféricos

a. ¿Qué tipos de alerta transmiten los medios de comunicación?

b. ¿Qué hacemos en nuestros hogares cuando se aproxima un frente frío?

3. Dibuje en su cuaderno, los fenómenos naturales

**FENÓMENOS
DE LA
NATURALEZA**



Descubrimos nuestro entorno

Responda las siguientes preguntas, con apoyo de su familia:

- a. ¿Qué le sucede al paisaje, cuando se destruye la montaña para extraer oro?
- b. ¿Qué tipo de máquinas se utilizan para modificar la montaña?

Origen y transformación de los paisajes



Los paisajes naturales han estado en permanente transformación, ya sea por intervención humana o fenómenos meteorológicos

como inundaciones, huracanes y terremotos.

En los paisajes urbanos se realizan obras de infraestructura, calles para que los vehículos puedan transitar, pasos a desnivel o aéreos, edificios y casas.

En la zona rural, se dan también deslizamientos de tierra, terremotos, plantaciones de huertos, canales de riego, instalación de vías de comunicación, construcción de carreteras y otros que modifican el paisaje natural.



Extracción de oro

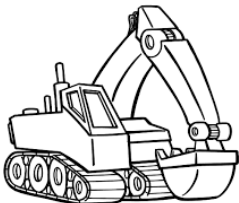
Otra actividad humana que produce cambios al paisaje es la minería. Consiste en la extracción de: oro, plata, hierro y plomo.

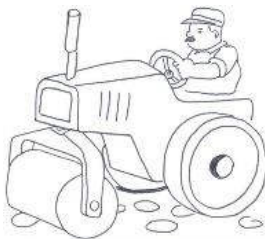
1. Enumere los fenómenos meteorológicos que transforma los paisajes

- a. _____
- b. _____
- c. _____

2. Escriba el nombre de las máquinas utilizadas para la transformación de un paisaje.







3. Entreviste a sus padres y pregunte:

- a. ¿Cómo era antes el paisaje donde vivimos?
- b. ¿Qué seres vivos habitaban?
- c. Explique la importancia de las modificaciones que han tenido los paisajes y las obras de infraestructura que se han construido como escuela, iglesias, campos deportivos, etc. en su comunidad, barrio o colonia.

4. Escriba en su cuaderno sobre las consecuencias que genera en el paisaje, la tala de bosques y contaminación de los ríos.



Festividades para compartir

Conteste de forma oral, lo siguiente:

- ¿Por qué celebramos el 15 de septiembre?
- ¿Qué se cultiva en la temporada lluviosa?
- ¿En qué temporada se siembran granos básicos?
- ¿Qué costumbres o tradiciones se celebran en nuestra comunidad?

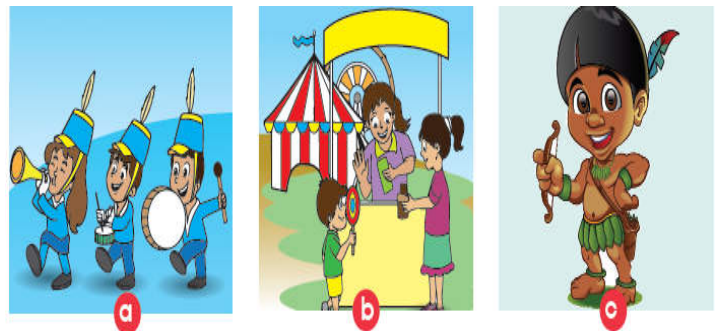


Festividades en Honduras

Durante el año se realizan diversas festividades en Honduras. Las familias de la comunidad se reúnen para compartir, festejar y mantener

vivas las costumbres y tradiciones.

- Observe los instrumentos y vestimenta que utilizan las personas, luego describa en las líneas con ayuda de sus padres, las celebraciones.



- _____
- _____
- _____

- Redacte en su cuaderno, un cuento inédito sobre celebraciones, ferias, festivales y carnavales de su comunidad.
- Escriba con ayuda de sus padres, las fechas de las festividades que se le presentan a continuación.

	festividad	fecha
		
		

La temporada lluviosa en Honduras, inicia entre el mes de mayo y finaliza en noviembre. Los agricultores esperan la temporada lluviosa para sembrar maíz, arroz y frijoles.



Siembra de frijoles

Arrozales



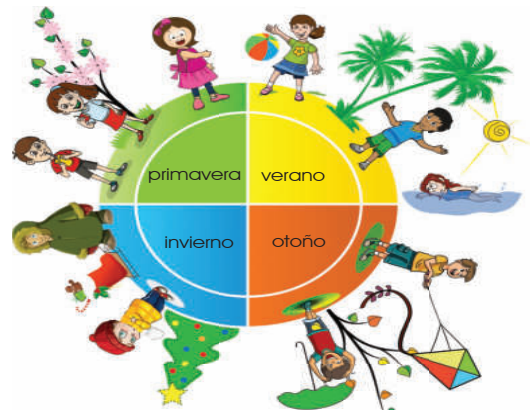
Milpa

1. Recorte de periódicos, revistas o dibuje en su

cuaderno, variedad de alimentos, granos y frutas que se producen en Honduras.

2. Pregunte a sus padres o abuelos de las ferias que realizan en el pueblo o aldea donde vivimos, luego represéntelo con dibujos en su cuaderno.

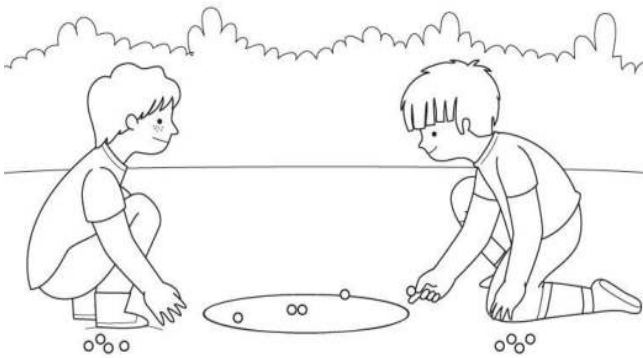
a. Respetemos las costumbres y tradiciones de Honduras.



3. Redacte en su cuaderno, con el apoyo de sus padres, oraciones con las actividades que hace, según la temporada del año.



4. Pegue en su cuaderno, recortes de las celebraciones del mes o dibújelas.
5. Coloree los juegos tradicionales.



1. informar sobre los fenómenos atmosféricos

Álbum de recuerdos

Con apoyo de su familia, responda las siguientes preguntas:

- a. ¿Cómo era cuando estaba pequeño?
- b. ¿Qué cambios físicos ocurren en nuestro cuerpo durante el desarrollo y el crecimiento?
- c. ¿En qué etapa de crecimiento está?
- d. ¿Qué actividades le gusta realizar?

Ciclo de vida de los seres humanos.

Ciclo de vida o biológico: son las distintas etapas de crecimiento y desarrollo por las que pasa el ser humano a través del tiempo.

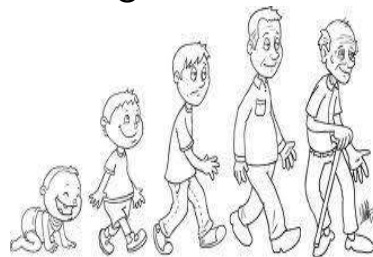


Para crecer tanto física como mentalmente, es importante una buena alimentación, hacer ejercicio y consumir agua.

Además, disfrutar de cuidados familiares afectuosos para participar activamente en la sociedad.

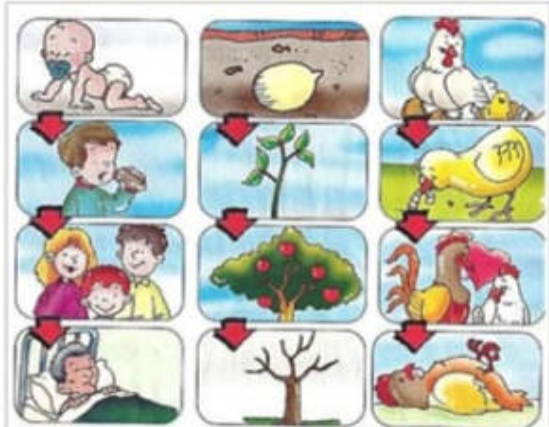
El ciclo de vida comienza desde que el ser humano está en el vientre de la madre y finaliza con la muerte.

1. Escriba en su cuaderno, las etapas de vida de los seres humanos.
2. Invente una historia con las actividades que le gustaría realizar en cada una de las etapas de su vida, escríbala en su cuaderno.
3. Dibuje en su cuaderno, la etapa de su vida actualmente.
4. Escriba y coloree el ciclo biológico.



Todos los seres vivos tienen un ciclo de vida.

DIFERENTES CICLOS DE VIDA



5. Describa el ciclo de vida de una gallina.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

5. Encierre con un círculo, la letra que tienen las secuencias correctas del ciclo de vida de los seres vivos.

- ✓ El ciclo de vida del ser humano es:
 - a. Vejez, adolescencia, adultez, infancia.
 - b. Infancia, niñez, adolescencia, adultez, vejez.

- ✓ El ciclo de vida de una gallina es:
 - a. Huevo, nacimiento, joven, adulto.
 - b. Joven, adulto, nacimiento, huevo.

- ✓ El ciclo de vida de una planta de maíz es:
 - a. Mazorca, floración, plántula, semilla.
 - b. Semilla, plántula, floración, mazorca

6. Dibuje en su cuaderno, el ciclo de vida de un animal y el de una planta.

Actividades económicas en Honduras

Conteste lo siguiente:

- a. ¿Cuáles son los productos de la canasta básica que consume en su hogar?
- b. ¿De qué forma llegan estos productos a su hogar?
- c. ¿Qué productos se obtienen de la ganadería y agricultura?



Agricultura, ganadería y turismo en Honduras.



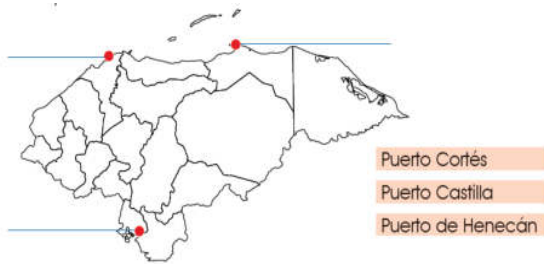
En Honduras por su condición climática y posición geográfica, se desarrollan actividades durante todo el año, como la agricultura, ganadería y explotación forestal. Estas actividades permiten la exportación de productos a otros países del mundo: Estados Unidos, China, México y Canadá.

Entre los productos que se exportan están: el café, el banano, la madera y el aceite. Los productos se exportan vía marítima por los puertos importantes de nuestro país.



1. Dibuje en su cuaderno, productos de la canasta básica que se producen en nuestro país.
2. Dibuje en su cuaderno diferentes figuras, con granos básicos como: maíz, frijoles y arroz.
3. Enliste productos derivados de la leche.
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____

4. Ubique los puertos importantes de Honduras



La actividad económica como el turismo, permite que personas de otros países vengan a conocer los paisajes naturales: bosques, montañas, playas, arrecifes, lagos y ríos. También conocen nuestros orígenes al visitar las Ruinas de Copán.



Debemos sentirnos orgullosos de tener un país que reúne condiciones excepcionales

para el desarrollo económico a través de la agricultura, ganadería, minería y turismo.

5. Pregúntele a sus padres o a otro familiar, si sabe el nombre de lugares turísticos de Honduras, cópielos en su cuaderno.

Celebramos y compartimos

Conteste de forma oral, las siguientes preguntas:

- a. ¿En qué temporada del año es la Semana Santa?
- b. ¿En qué mes inicia la temporada lluviosa?
- c. ¿Qué actividades desarrollan los agricultores en el período de lluvias?
- d. ¿Cuáles son las fiestas tradicionales que se celebran cada año en tu comunidad?
- e. ¿Cuáles son las comidas tradicionales que se consumen durante las ferias o celebraciones?

Ciclo de actividades en Honduras

Enero es el inicio del año, por lo general, es inestable, debido a que se presentan estados de tiempo atmosféricos variables, calor, vientos, lluvias y fríos.

La temporada seca inicia en febrero y finaliza en abril.

Durante estos meses el calor es intenso, altas temperaturas no permiten realizar actividades agrícolas sin sistemas de riego.

En esta temporada se cultiva el melón, la sandía y la caña.

La temporada lluviosa en Honduras inicia entre el mes de mayo y finaliza en noviembre.

Normalmente se siembran granos básicos: maíz, frijoles y arroz.

En los meses de septiembre, octubre y noviembre, ocurren fenómenos como las tormentas

tropicales que producen las inundaciones.

1. Escriba el nombre de estos productos.



En la temporada seca se realizan actividades como la producción de sal.



2. ¿Para qué utilizan la sal en su hogar?

3. ¿Qué productos se elaboran con la caña de azúcar?

Diversidad de las plantas

Conteste las siguientes preguntas:

- ¿Qué plantas existen en su comunidad?
- ¿Qué necesitan las plantas para crecer?
- Enumere las plantas de consumo en el hogar.



Plantas silvestres y cultivadas

Honduras tiene variedad de bosques naturales, en ellos existen diversidad de flora y fauna.

Los bosques coníferos tienen diversos tipos de pinos: pinus oocarpa, maximinoi y ayacahuite, arbustos, helechos y hierbas. Los bosques son la base de la industria, explotados

para extraer madera, alimentos y plantas naturales.

En los bosques encontramos: plantas silvestres que son las que crecen en forma natural hierbas, arbustos y árboles.

Se clasifican en comestibles y medicinales.



albahaca



zacate de limón



guanabana



hojas de eucalipto

Plantas cultivadas, son las que cultiva el ser humano, para satisfacer sus necesidades, requieren ser cuidadas y regadas.



ayote

chile



papa

El maíz y los frijoles, son los productos más cultivados, ya que son los granos básicos que forman la dieta alimenticia de la población hondureña.

1. Clasifique las plantas de las imágenes, escríbalo en su cuaderno.



2. Enliste en su cuaderno, alimentos cultivados que consume en casa.

frutas, verduras y medicinales

3. Escriba una oración según la temporada que consume los alimentos a continuación.

mango	nance	Papa
tamarindo	banano	tomate

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____

4. Mencione

- a. ¿Qué otros alimentos consumimos en el año?
- b. ¿Qué otros alimentos cultivan en su comunidad?

medicinales	comestibles	Cultivados

c. Solicite a sus padres o abuelos que preparen un té y mencione el uso y beneficios del mismo.

5. Dibuje en su cuaderno plantas comestibles, plantas medicinales y plantas de cultivo.

Las plantas son muy útiles

Responda las siguientes preguntas con el apoyo de su familia:

- ¿De dónde se obtiene la madera?
- ¿Qué productos se elaboran?
- ¿Qué productos se elaboran de la palma africana?
- ¿Qué productos se fabrican con el algodón?

Usos de las plantas silvestres y cultivadas

Honduras cuenta con diversa vegetación, la cual es aprovechada de diferentes maneras.

Clasificación de las plantas según su uso:

- Plantas comestibles: se obtienen del bosque o son plantas cultivadas por el ser humano.
- Plantas medicinales: son utilizadas como remedios naturales para prevenir y curar enfermedades.




- Plantas ornamentales: son las que se cultivan para adorno de jardines, por su colorido y agradable fragancia.
- Plantas Industriales: son aquellas que después de someterse a un proceso e tratamiento se obtiene un producto final diferente, por ejemplo: del algodón se produce el hilo, de la madera, muebles y de la caña, el azúcar.

1. Relacione con el apoyo de sus padres, el producto con su imagen.

El jugo de la caña es convertido en:

La palma africana es

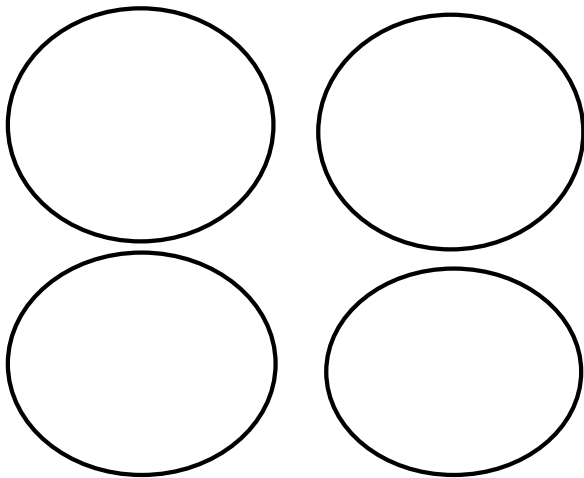
El algodón es convertido en:

2. Apoyados por sus padres, enliste productos que se pueden elaborar con madera.

- a. _____
- b. _____
- c. _____

3. Dibuje en los círculos, plantas ornamentales.



4. Seleccione la respuesta que corresponde a cada enunciado.

- ✓ Es un ejemplo de planta medicinal.
 - a. Girasol
 - b. Sábila
 - c. Mango
- ✓ Es un ejemplo de planta industrial.
 - a. Clavel

- b. Canela
- c. Pino

✓ Es un ejemplo de planta ornamental.

- a. Laurel
- b. Rosa
- c. Naranja

El cultivo de los alimentos

Conteste lo siguiente, con ayuda de su familia:

- a. ¿Qué condiciones debe tener un terreno para sembrar maíz?
- b. ¿Qué se debe hacer antes de sembrar?
- c. ¿Qué se necesita para darle humedad al suelo y hacerlo apto para la siembra?
- d. ¿Qué cuidados se deben tener para sembrar?

Operaciones básicas de cultivo

Los productos que consumimos en casa de origen vegetal, llevan un proceso de cultivo.

Agricultura: es la preparación del suelo para sembrar semillas y cuidar las plantas, así obtener productos alimenticios.

Los pasos para sembrar son:

- Selección del terreno
- Limpieza del suelo
- Alineamiento y siembra
- Mantenimiento

Los residuos de los productos

Con ayuda de su familia, conteste lo siguiente:

- ¿Qué procesos pasa la leche antes de ser consumida?
- ¿Qué medios de transporte son utilizados para trasladar los productos elaborados a las diferentes zonas del país?
- ¿Dónde es almacenada la leche?
- ¿Qué hacemos con los residuos de los productos que consumimos a diario churros, jugos, confites?

¿De dónde vienen los residuos?



Los productos se extraen de la naturaleza, luego pasan por un proceso de transformación en fábricas. Son procesados con productos químicos, por ejemplo, la naranja es una fruta natural; se extrae el jugo para ser procesado con productos químicos como azúcares, sodio, vitaminas, calcio, hierro, preservantes artificiales, intensificadores del sabor para garantizar su duración. Posteriormente, los productos son empacados en diferentes materiales: latas, bolsas, botellas y cajas para ser transportados y distribuidos a las comunidades del país, por medio de contenedores refrigerados. Encontramos los productos naturales o procesados en supermercados, mercados, despensas, y pulperías.

¿Qué son los residuos?

Los residuos son los materiales de desecho que resultan después de haber elaborado, consumido y utilizado el producto.

Medidas para manejar los residuos de los productos:



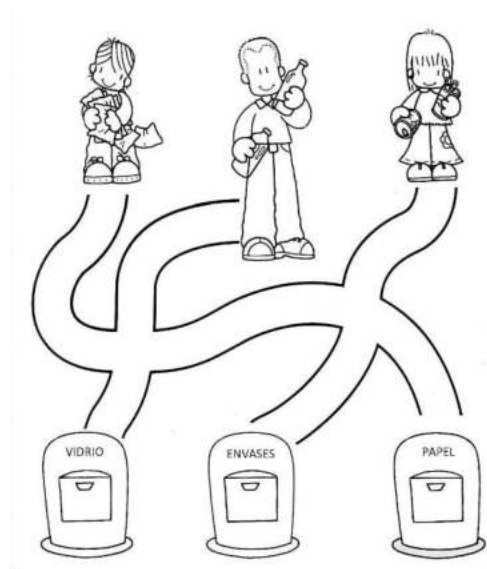
- ✓ Reducir: el uso de productos que generen contaminación al ambiente como: insecticidas, detergentes, empaques plásticos, refrescos enlatados y embotellados.
- ✓ Reciclar: recuperar los residuos para convertirlos en

nuevos productos o artes creativos.

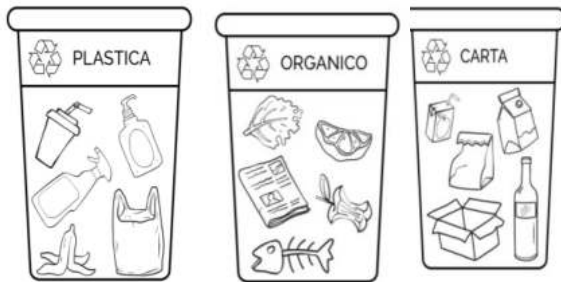
- ✓ Reutilizar: los residuos que son desechados como bolsas plásticas pueden aprovecharse nuevamente para depositar la basura, las cajas de cartón para guardar nuestros juguetes.



1. Con ayuda de su familia, deposite cada residuo en el lugar que corresponde.



2. Marque con una X el residuo que pertenece a cada depósito.



3. Dibuje en su cuaderno, con ayuda de sus padres, algunos materiales y residuos que se puedan reducir, reutilizar y reciclar.
4. Recolecte todo el material que se puede reutilizar en su casa.

El mundo de los animales

Conteste lo siguiente, con el apoyo de su familia:

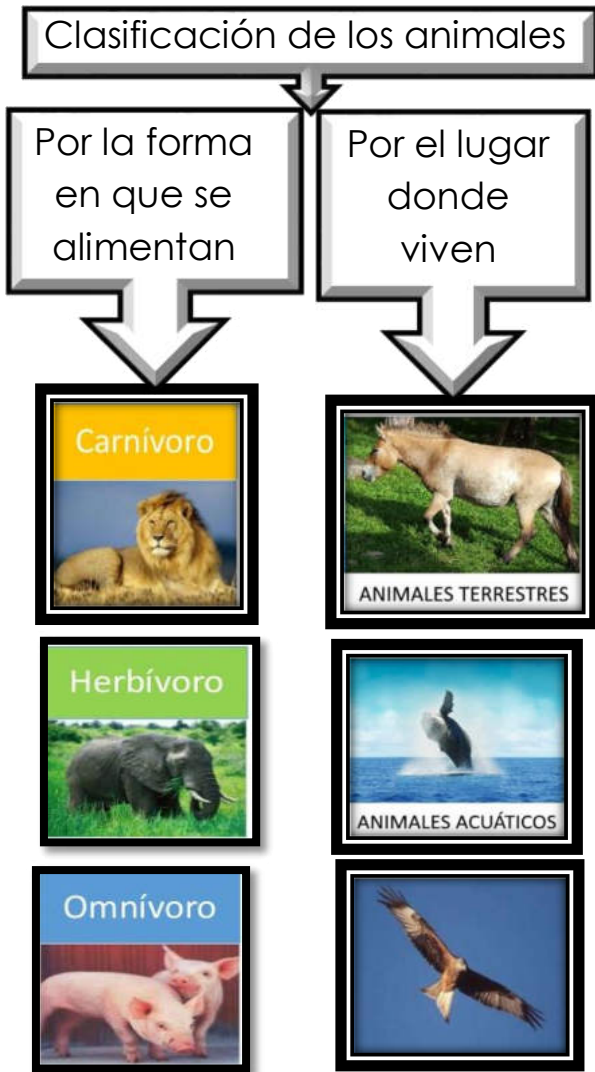
- ¿Qué animales pueden convivir con los humanos?
- ¿Qué animales son silvestres? ¿Por qué?
- ¿De qué se alimentan los animales domésticos y silvestres?

Los animales domésticos

Son pequeños o grandes animales que son domesticados por los seres humanos y pueden llegar a convivir con ellos. Son de diferentes especies, mamíferos porque alimentan sus crías con leche, por ejemplo, las vacas, las cabras y los cerdos. Otros herbívoros, porque se alimentan de pasto, plantas, resto de vegetales, semillas y granos.

Los animales silvestres

Viven alejados del ser humano, se encuentran en bosques, montañas, buscan refugio, alimentos y agua.



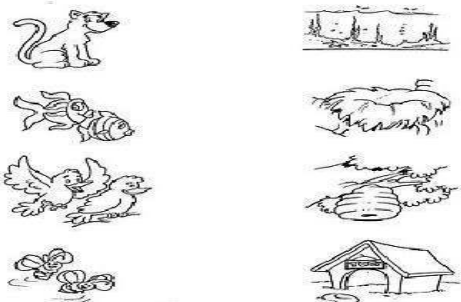
Animales en peligro de extinción

El manatí, colibrí y el caimán, son algunos de los animales en peligro de extinción, es decir a punto de desaparecer su especie.

Consejos para proteger a los animales

- ✓ Prohibir la caza de animales.
- ✓ Evitar la deforestación de bosques.
- ✓ Delimitar las áreas protegidas y reservas naturales.
- ✓ Evitar la contaminación de los recursos naturales.
- ✓ Promover planes para la reproducción en cautiverio.
- ✓ Contribuir a la disminución de la tala de árboles con el reciclaje.

1. Escriba el nombre de animales conforme a su alimentación. Hágalo con ayuda de sus padres.
2. una con una flecha cada animal con el lugar donde vive.



Analice en familia, que otras medidas se pueden seguir, para evitar la extinción de los animales.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.



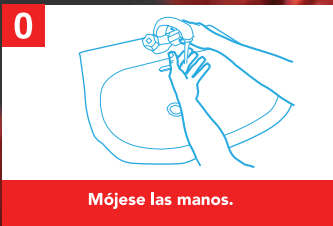
La **Secretaría de Educación** debe garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades para el aseguramiento de aprendizajes pertinentes, relevantes y eficaces para todos.

<p>META 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Enseñanza gratuita, equitativa y de calidad. 	<p>META 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso a servicios de calidad en primera infancia y enseñanza preescolar. 	<p>META 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso igualitario a formación técnica, profesional y superior de calidad. 	<p>META 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Entregar competencias para el empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. 	<p>META 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Eliminar las disparidades de género a todos los niveles de enseñanza.
<p>META 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Que todos los jóvenes estén alfabetizados. 	<p>META 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Asegurar adquisición de teorías y prácticas que promuevan el desarrollo sostenible. 	<p>META 8</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir y adecuar instalaciones educativas que consideren a personas con discapacidad. 	<p>META 9</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar el número de becas para enseñanza superior, profesional o técnica. 	<p>META 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar la oferta de maestros calificados.

¡CÓMO LAVARSE LAS MANOS CORRECTAMENTE PARA PROTEGERSE DEL CORONAVIRUS!



Duración del lavado: entre 40 y 60 segundos



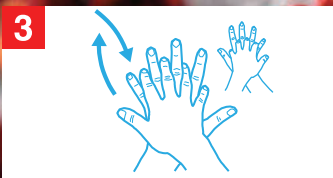
Mójese las manos.



Aplique suficiente jabón para cubrir todas las superficies de las manos.



Frótese las palmas de las manos entre sí.



Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa.



Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados.



Frótese el dorso de los dedos de una mano contra la palma de la mano opuesta, manteniendo unidos los dedos.



Rodeando el pulgar izquierdo con la palma de la mano derecha, fróteselo con un movimiento de rotación, y viceversa.



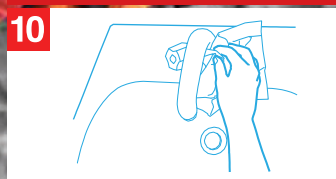
Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa.



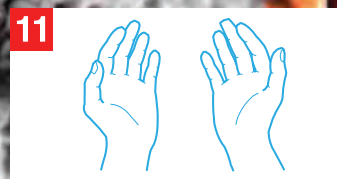
Enjuáguese las manos.



Séqueselas con una toalla de un solo uso.



Utilice la toalla para cerrar el grifo.



Sus manos son seguras.

¡LÁVESE LAS MANOS SI ESTÁN VISIBLEMENTE SUCIAS! DE LO CONTRARIO, USE UN PRODUCTO DESINFECTANTE DE LAS MANOS.

Las recomendaciones estándar de la OMS dirigidas al público en general a fin de reducir la exposición a distintas enfermedades, así como su transmisión, inclusive en materia de higiene de las manos y respiratoria y de prácticas alimentarias inocuas, son las siguientes:



• Lávese las manos frecuentemente con un desinfectante de manos a base de alcohol o con agua y jabón.



• Al toser o estornudar, cúbrase la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo, tire el pañuelo inmediatamente y lávese las manos.



• Evite el contacto físico con cualquier persona que tenga fiebre y tos.



• Si tiene fiebre, tos y respira con dificultad, busque atención médica lo antes posible e informe a su médico de los lugares a los que ha viajado anteriormente.



• Si visita mercados de animales vivos en zonas donde se han registrado casos del nuevo coronavirus, evite el contacto directo sin protección con animales vivos y con las superficies en contacto con dichos animales.



• Evite el consumo de productos animales crudos o poco cocinados. La carne cruda, la leche o las vísceras de animales deben manipularse con cuidado a fin de evitar la contaminación cruzada con alimentos no cocinados, con arreglo a las buenas prácticas en materia de inocuidad de los alimentos.

SÍNTOMAS DEL CORONAVIRUS



Cuaderno de Trabajo 2 – Ciencias Naturales
Segundo grado de Educación Básica

Impreso y publicado por la Secretaría de Educación
en el marco de la emergencia nacional **COVID-19**

Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A.

2020

CUADERNO DE TRABAJO 2

Ciencias Naturales 2 Grado



República de Honduras
Secretaría de Educación