



República de Honduras
Secretaría de Educación

CUADERNO DE TRABAJO 1

CIENCIAS SOCIALES

9



III CICLO
EDUCACIÓN BÁSICA



Estrategia Pedagógica Curricular para atención a educandos en el hogar

El Cuaderno de Trabajo 1, **Ciencias Sociales, Noveno grado de Educación Básica**, es propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación, fue elaborado por docentes de las Direcciones Departamentales de Educación, diagramado y diseñado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE, en el marco de la emergencia nacional **COVID-19**, en respuesta a las necesidades de seguimiento al proceso enseñanza aprendizaje en centros educativos gubernamentales de Honduras, C. A.

Presidencia de la República
Secretaría de Estado en el Despacho de Educación
Subsecretaría de Asuntos Administrativos y Financieros
Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos
Dirección General de Currículo y Evaluación
Subdirección General de Educación Básica
Dirección Departamental de Educación de La Paz

Adaptación
Dirección Departamental de Educación de La Paz
Dennys Fabiel Rivera Martínez

Revisión técnico-gráfica y pedagógica
Dirección General de Innovación
Tecnológica y Educativa
Rosa Dilia Henríquez
Neyra Gimena Paz Escobar
Levis Nohelia Escobar Mathus

Revisión Curricular
Subdirección de Educación Básica
Evelyn Vargas
Marlen Lizeth Valderramos

Diagramación y diseño de portada
Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE
Carlos Enrique Munguia
Fernando Andre Flores
Freddy Alexander Ortíz
Jorge Darío Orellana

©Secretaría de Educación
1ª Calle, entre 2ª y 4ª avenida de
Comayagüela, M.D.C., Honduras, C.A.
www.se.gob.hn

Cuaderno de Trabajo 1, Ciencias Sociales - Noveno grado
Edición única 2020

DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA

PRESENTACIÓN

Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, padres, madres de familia, ante la emergencia nacional generada por el Covid-19, la Secretaría de Educación, pone a su disposición esta herramienta de estudio y trabajo para el I, II y III ciclo de Educación Básica (1° a 9° grado) que le permitirá continuar con sus estudios de forma regular, garantizando que se puedan quedar en casa y al mismo tiempo puedan obtener los conocimientos pertinentes y desarrollar sus habilidades.

Papá, mamá y docentes le ayudarán a revisar cada lección y les aclararán las dudas que puedan tener. Su trabajo consiste en desarrollar las actividades, ejercicios y que pueden llevarse a cabo con recursos que se tengan a la mano y que se le plantean en el cuaderno de trabajo 1, de forma ordenada, creativa y limpia, para posteriormente presentarlo a sus docentes cuando retornemos al Centro Educativo.

Secretaría de Estado en el Despacho de Educación

1 LECCIÓN

LA VOCACIÓN HUMANA

Al hablar de vocación humana queremos decir que el hombre tiene un destino ó misión en el mundo, que debe ir realizando mediante su propia actividad, convirtiéndolo en parte de historia particular.

Cuando hablamos de profesión, es porque a través de ella, como actividad central de nuestra vida, vamos haciendo realidad nuestra propia misión en el mundo.

Debemos tomar conciencia de nuestra vocación profesional. Hay que descubrir la vocación a la que me siento llamado y que debo ejercer por medio de una profesión.



EXPLORANDO MI VOCACIÓN

Dibujan el cuadro y lo completan, enumerando sus habilidades (lo que puede hacer) y sus limitaciones (lo que no puede hacer).

Nº	Mis Habilidades	Mis Limitaciones
1		
2		
3		
4		
5		
6		

APRENDE ALGO MÁS

Investigan con su padre, madre, tutor o encargado sobre los personajes sobresalientes del país, escriben el nombre del personaje y por qué destaca.

Vocación profesional no es lo mismo que ser funcionario de rutina, que ejercer una actividad concreta.



Geografía es la ciencia que estudia y describe la forma de la Tierra, o la distribución y la disposición de los elementos en la superficie terrestre; el término procede de las palabras griegas Geo (tierra) y graphe (descripción).

CONCEPTOS GEOGRAFICOS



PARALELOS Y MERIDIANOS

Los paralelos son líneas imaginarias circulares perpendiculares al eje de la Tierra, y su referencia es el paralelo cero, o ecuador.

Los meridianos son líneas imaginarias semicirculares que pasan por los polos Norte

Importancia del estudio de la geografía

La importancia de la geografía y su estudio tiene un gran valor formativo, ya que por medio de ella se forma conciencia sobre la realidad geográfica de la población.

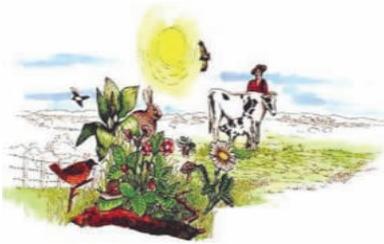
Ramas de la geografía:



- **Geografía física**
Es la rama de la geografía que se encarga del estudio de los elementos vivos y no vivos del planeta, es decir, los fenómenos naturales que se producen en la tierra.



- **Geografía humana**
La geografía humana se considera la segunda gran división de la geografía y estudia las sociedades humanas desde una óptica espacial, es decir, estudia la población desde sus estructuras y actividades, cualquiera que éstas sean, sociales, económicas, políticas y culturales.



- **La Geografía Biológica**
Estudia la distribución de los seres vivos sobre La Tierra y las condiciones en las que estos se desenvuelven, por ejemplo: los animales y las plantas

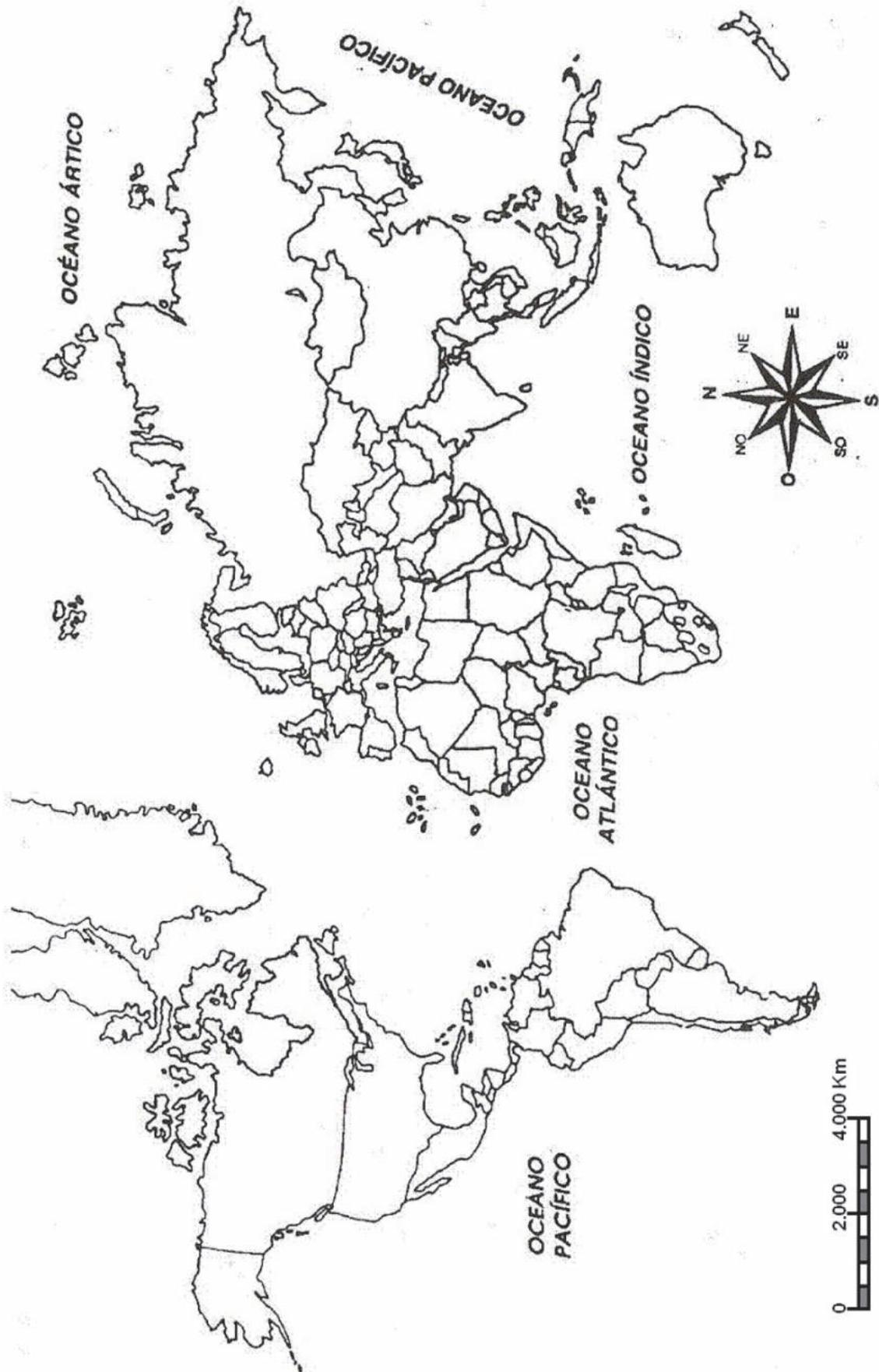
APRENDE ALGO MÁS

Investiga las ciencias auxiliares de la geografía.

ACTIVIDADES

1. Utilizando el diccionario, encuentre el significado de las siguientes palabras: Geografía, Demografía, Hidrografía, Relieve, Geología, Economía, Política, Antropología, Historia, Desastre natural, Arqueología, Vegetación, Clima.

2. Ubican y colorean en el mapa Mundi el continente donde se ubica nuestro país.



Vision Geografica del mundo: Europa

Europa es uno de los continentes que conforman el supercontinente euroasiático, situado entre los paralelos 35° 30' y 70° 30' de latitud norte. De forma convencional y por motivos histórico-culturales es considerada un continente, tras la delimitación realizada por el geógrafo ruso Vasili Tatíshchev quien deseaba señalar la pertenencia de Rusia a Europa y a Asia.



Territorio: es el segundo continente más pequeño en términos de superficie, que abarca alrededor de 11.100.000 kilómetros cuadrados o el 2% de la superficie del planeta Tierra y alrededor de 6,8% del total de las tierras emergidas



Clima:

De una manera general podríamos decir que el clima de Europa es templado, pero si estudiamos y razonamos detenidamente las características anteriormente mencionadas, podemos decir que en este continente hay variedad de climas.



ACTIVIDADES

Recortan y pegan en su cuaderno imágenes de 10 de las principales ciudades de Europa. Ejemplo:



Economía de Europa

Europa tiene una economía capitalista desarrollada. Esto le permite una alta densidad de población (más de 70 h/km² de media) proporcionando a sus habitantes altos grados de confort. La densidad de la población en Europa es muy desigual. La Europa central supera los 100 h/km², e incluso los 300 h/km² en los Países Bajos.



Población de Europa

Europa tiene, en el 2007, aproximadamente, 810 millones de habitantes. Tras el fin de la transición demográfica en toda Europa el crecimiento de la población europea se ha estancado. Las tasas de natalidad y fecundidad son muy bajas, y también las de mortalidad. La tasa de fecundidad está en torno a 1,6 hijos por mujer.



ACTIVIDADES

1. Escriba en su cuaderno el nombre de los países de Europa con su respectiva capital. Ejemplo:

Nº	País	Capital
1	Italia	Roma
2		
3		

2. Identifique países costeros y no costeros de Europa. Ejemplo

Nº	Países Costeros	Países no Costeros
1		
2		
3		

Ríos de Europa



1. **Río Volga**; Es el río más largo de Rusia y toda Europa.
2. **Río Danubio**: Es el río que recorre 10 países de Europa
3. **Río Rin**: Es el más utilizado en la Unión Europea como vía fluvial
4. **Río Sena**: Tiene una longitud de 776 km y un caudal de 500 m³/s. La mayor parte del río Sena es navegable;
5. **Río Támesis**: es un río del sur de Inglaterra. Nace en el condado de Gloucestershire y desemboca en el mar del Norte.
6. **Río Ebro**: es el río más caudaloso de la Península Ibérica, que recorre el valle de su nombre en dirección noroeste-sureste.

IMPORTANCIA. Todos los grandes ríos europeos están regulados por embalses, que proporcionan energía eléctrica, agua para riego y para consumo humano. Desde la Antigüedad han servido como medio de comunicación, y aún son navegables en gran parte de su recorrido.

El proyecto de Vida

¿Qué es un proyecto de vida?

Es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir.

¿Qué debe tener incluido un proyecto de vida?

Un proyecto de vida debe contemplar tres aspectos fundamentales: visión, misión y metas.

¿Para qué sirve un proyecto de vida?

Sirve esencialmente para mostrar a la persona de donde viene, lo que ha transcurrido a lo largo de su vida y permitirle trazarse una meta o propósito sobre lo que desea para el futuro.



ACTIVIDADES

Con la ayuda de sus padres responda las siguientes interrogantes:

1. ¿Cuál es la importancia de tener un proyecto de vida?

2. Escriba acerca del proyecto de vida de algún familiar.

3. Redacte su propio proyecto de vida.

El valor del trabajo

Trabajando se adquieren cualidades que nos hacen mejores y nos ayudan a influir positivamente en los demás.

El trabajo es el eje en torno al cual giran la organización y el progreso de la humanidad. Ofrece a cada hombre la oportunidad de crecer, desarrollar sus capacidades, realizarse como persona.



El trabajo es un rol básico y central en la vida para los seres humanos, por la cantidad de tiempo que dedicamos a trabajar, porque permite la satisfacción de necesidades económicas y por su interrelación con otras áreas de la vida.

¿Cuál es el valor Humano del Trabajo?

Los padres tienen que ir enseñando a los hijos desde muy pequeños, a realizar y comprender las virtudes y valores humanos del trabajo, preparándolos para el futuro, cuando tengan que trabajar en los estudios, en la empresa o en la sociedad.

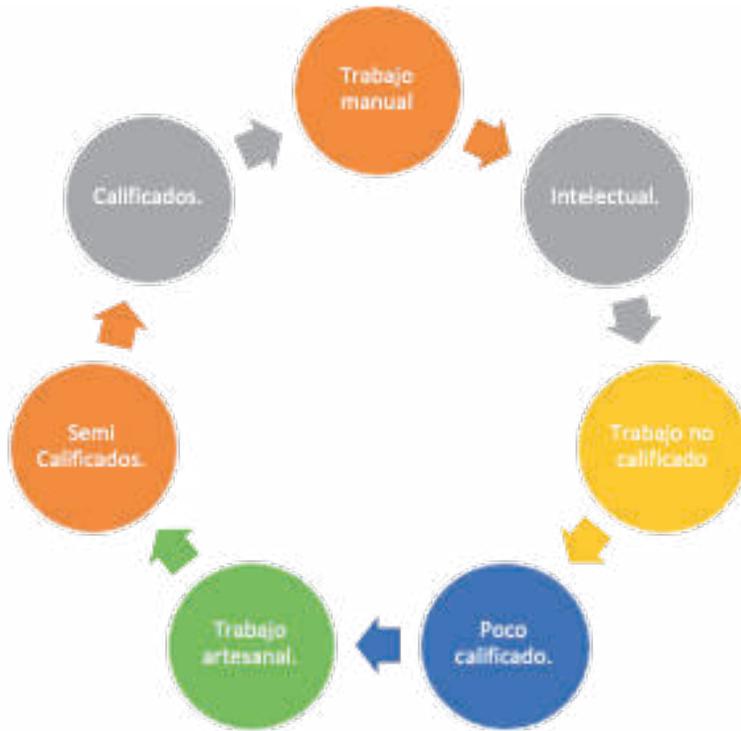
ACTIVIDADES

Con la ayuda de tus padres o tutores, realiza las siguientes actividades:
Investigue sobre el valor del trabajo:

Tipos de Trabajo

Existen diferentes tipos de trabajos de acuerdo a la tarea que se realice y a la capacidad de la persona. Esto quiere decir que será clasificado dependiendo del nivel de preparación que el individuo tenga para realizar dicha actividad.

“Siempre que te pregunten si puedes hacer un trabajo, contesta que sí y ponte enseguida a aprender cómo se hace”. Franklin D. Roosevelt



ACTIVIDADES

Con la ayuda de tus padres o tutores realiza las siguientes actividades:

1. Enliste los tipos de trabajo que existen en Honduras.

2. Describa los tipos de trabajo que existe en su comunidad.

Derechos Humanos. Conceptos, origen y características

Es el conjunto de derechos inherentes, propios, de la condición humana. En otras palabras, a los derechos con los que nace ya toda persona, independientemente de su raza, nacionalidad, clase social, religión, género o cualquier otro tipo de distinción posible.



¿Cuál es su origen?

Los Derechos Humanos se proclamaron por vez primera durante la Revolución Francesa de 1789, bajo el título “Declaración de los derechos del hombre en sociedad”.

¿Cuáles son sus características?



ACTIVIDADES

Realiza las siguientes actividades:

1. Escriba su opinión sobre la importancia de los Derechos Humanos
2. Enliste los derechos individuales.

Derecho de la niñez y la adolescencia

Los niños tienen derecho a la vida, a la salud, a la seguridad social, a la dignidad, a la libertad personal, a la de expresar sus opiniones, a la nacionalidad, a la identidad, al nombre y a la propia imagen, a la educación, a la cultura, al deporte, a la recreación y al tiempo libre, al medio ambiente y los recursos.

¿Cuáles son los derechos de los niños y adolescentes?

1. **El derecho a la vida.** Todos los niños tienen derecho a vivir y a tener un desarrollo adecuado.
2. **La no discriminación.** Los niños deben ser tratados con respeto e igualdad, sin distinción de sexo, raza, religión, idioma u otros.

3. Al amor y una familia unida. Los pequeños necesitan crecer en un hogar armonioso, bajo la responsabilidad y el amparo de sus padres, quienes además de brindar el sustento deben mostrar amor al niño.

4. Derecho a la educación. Cada infante tiene derecho a recibir educación, la cual será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales de su vida.

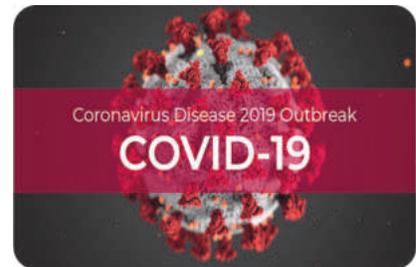
ACTIVIDADES

Con la ayuda de sus padres o tutores realice las siguientes actividades:
Elabore un dibujo que represente el goce de los derechos de la niñez y la adolescencia

Pandemia COVID 19 estadística impacto mundial

Es una pandemia derivada de la enfermedad por coronavirus iniciada en 2019 (COVID-19), ocasionada por el virus coronavirus 2 del síndrome respiratorio agudo grave (SARS-CoV-2).

Se identificó por primera vez en diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, capital de la provincia de Hubei, en China central, al reportarse casos de un grupo de personas enfermas con un tipo de neumonía desconocida.



Síntomas comunes:

- fiebre
- cansancio
- tos seca

Métodos de prevención



ACTIVIDADES

Con la ayuda de sus padres o tutores realice las siguientes actividades:

Investigue en noticieros radiales o televisivos, sobre estadística actualizada de la pandemia de COVID 19 a nivel mundial.

La tolerancia, el respeto y la comprensión

Los valores son aquellos principios y cualidades humanas que, unidos a una serie de características del comportamiento humano, como creencias, moral o ética, nos permiten ser mejores personas cada día.



Respeto y tolerancia son dos de los valores más importantes para la convivencia social y humana. El respeto hacia alguien significa reconocer al otro como una persona válida en la posición que está: de madre, de padre, de pareja, de compañeros de trabajo o de amigos.

El valor de la comprensión es muy importante en la infancia ya que les ayudará a valorar y entender las diferencias de los demás.



ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades:

1. Converse con sus familiares sobre la importancia de la tolerancia, el respeto y la comprensión en la sociedad.
2. Elabore un resumen sobre la importancia la tolerancia, el respeto y la comprensión para la lucha contra la pandemia del COVID 19.

El valor de la vida

Dentro de los valores humanos, se conoce a la Vida como el principal valor del ser humano, siendo entendido también como la capacidad que tiene la persona de nutrir y velar por cada uno de los aspectos de su vida, así como el respeto que tiene por la conservación de su vida y la de los demás.

Importancia de la Vida como valor:

En la medida que una persona sea consciente de lo importante de estar vivo, y de cómo su dedicación y trabajo se traducen en fortalecer, nutrir y obtener el mayor provecho emocional de ésta.



ACTIVIDADES

Elabore un resumen sobre la importancia del valor de la vida.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.



La **Secretaría de Educación** debe garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades para el aseguramiento de aprendizajes pertinentes, relevantes y eficaces para todos.

<p>META 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Enseñanza gratuita, equitativa y de calidad. 	<p>META 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso a servicios de calidad en primera infancia y enseñanza preescolar. 	<p>META 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso igualitario a formación técnica, profesional y superior de calidad. 	<p>META 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Entregar competencias para el empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. 	<p>META 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Eliminar las disparidades de género a todos los niveles de enseñanza.
<p>META 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Que todos los jóvenes estén alfabetizados. 	<p>META 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Asegurar adquisición de teorías y prácticas que promuevan el desarrollo sostenible. 	<p>META 8</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir y adecuar instalaciones educativas que consideren a personas con discapacidad. 	<p>META 9</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar el número de becas para enseñanza superior, profesional o técnica. 	<p>META 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar la oferta de maestros calificados.

ORACIÓN DEL HONDUREÑO



¡Bendiga Dios la pródiga tierra en que nació!

Fecunden el sol y las lluvias sus campos labrantíos;
florezcan sus industrias y todas sus riquezas esplendan
bajo su cielo de zafiro.

Mi corazón y mi pensamiento, en una sola voluntad,
exaltarán su nombre, en un constante esfuerzo por su cultura.

Número en acción en la conquista de sus altos valores morales,
factor permanente de la paz y del trabajo, me sumaré a sus energías;
y en el hogar, en la sociedad o en los negocios públicos,
en cualquier aspecto de mi destino, siempre tendré presente
mi obligación ineludible de contribuir a la gloria de Honduras.

Huiré del alcohol y del juego,
y de todo cuanto pueda disminuir mi personalidad,
para merecer el honor de figurar entre sus hijos mejores.

Respetaré sus símbolos eternos y la memoria de sus próceres,
admirando a sus hombres ilustres
y a todos los que sobresalgan por enaltecerla.

Y no olvidaré jamás que mi primer deber será, en todo tiempo,
defender con valor su soberanía, su integridad territorial,
su dignidad de nación independiente;
prefiriendo morir mil veces antes que ver profanado su suelo,
roto su escudo, vencido su brillante pabellón.

¡Bendiga Dios la prodiga tierra en que nació!

Libre y civilizada, agrande su poder en los tiempos
y brille su nombre en las amplias conquistas de la justicia y del derecho.

Froylán Turcios

LO ESENCIAL



"Lo esencial no está en ser poeta, ni artista ni filósofo. Lo esencial es que cada uno tenga la dignidad de su trabajo, la conciencia de su trabajo.

El orgullo de hacer las cosas bien, el entusiasmo de sentirse

transitoriamente satisfecho de su obra, de quererla, de admirarla, es la sana recompensa de los fuertes, de los que tienen el corazón robusto y el espíritu limpio.

Dentro de los sagrados números de la naturaleza, ninguna labor bien hecha vale menos, ninguna vale más. Todos representamos fuerzas capaces de crear. Todos somos algo necesario y valioso en la marcha del mundo, desde el momento en que entramos a librar la batalla del porvenir.

El que construye la torre y el que construye la cabaña; el que siembra ideas y el que siembra trigo; el que teje los mantos imperiales y el que cose el traje humilde del obrero, el que fabrica la sandalia de sedas imponderables y el que fabrica la ruda suela que protege en la heredad el pie del jornalero, son elementos de progreso, factores de superación, expresiones fecundas y honrosas del trabajo.

Dentro de la justicia no pueden existir aristocracias del trabajo. Dentro de la acción laboriosa todos estamos nivelados por esa fuerza reguladora de la vida que reparte los dones e impulsa actividades. Solamente la organización inicua del mundo estanca y provoca el fracaso transitorio del esfuerzo humano.

El que siembra el grano que sustenta nuestro cuerpo, vale tanto como el que siembra la semilla que nutre nuestro espíritu. Ambos son sembradores y en la labor de ambos va in vivo algo trascendental, noble y humano: dilatar y engrandecer la vida.

Tallar una estatua, pulir una joya, aprisionar un ritmo, animar un lienzo, son cosas admirables. Tener un hijo y luego cultivarlo y amarle, enseñándole a desnudarse el corazón y a vivir a tono con la armonía del mundo, es también algo magnífico y eterno.

Tiene toda la eternidad que es dable conquistar al conquistar al hombre, cualquiera que sea su capacidad.

Nadie tiene derecho de avergonzarse de su labor, ninguno de repudiar su obra, si en ella ha puesto el afecto diligente y el entusiasmo creador.

Nadie envidie a nadie, que ninguno podrá regalarle el don ajeno. Lo único necesario es batallar porque las condiciones del mundo sean propicias a todos nuestros semejantes y a nosotros mismos para hacer que florezca y fructifique cuanto hay en ellos y en nosotros.

La envidia es una carcoma de las maderas podridas, nunca de los árboles lozanos. Ensanche y eleve cada uno lo suyo, defendiéndose y luche contra la injusticia predominante, en la batalla están la satisfacción y la victoria.

Lo triste, lo malo, lo criminal es el enjuto del alma, el parásito, el incapaz de admirar y querer, el inmodesto, el necio, el tonto, el que nunca ha hecho nada y niega todo, el que obstinado y torpe cierra a la vida sus caminos; pero el que trabaja, el que gana su pan y nutre con su esfuerzo su alegría y la de los suyos, el noble, el bueno, para esa clase de hombre tarde o temprano dirá su palabra de justicia el porvenir, ya tale mentes y cincele estatuas.

No tenemos derecho a sentirnos abatidos por lo que somos. Abatirse es perecer, dejar que la maldad nos arrastre impune al desprecio, a la miseria y a la muerte. Necesitamos vivir en pie de lucha, sin desfallecimientos ni cobardías. Ese es nuestro deber y esa es la mayor gloria del hombre.

No maldigamos, no desdeñemos a nadie. No es esa la misión de nuestra especie; pero no tengamos tampoco la flaqueza de considerarnos impotentes.

Nuestra humildad no debe ser conformidad, ni renunciamiento, ni claudicación, sino grandeza de nuestra pequeñez que tiene la valentía de sentirse útil y grande frente a la magnitud del Universo. Esa es la cumbre espiritual del hombre."

Alfonso Guillén Zelaya



#HondurasQuedateEnCasa

RECUERDA LOS 5 PASOS PARA DETENER EL CORONAVIRUS (COVID-19)

- ▶ **Manos**, lavarlas seguido
- ▶ **Codo**, toser o estornudar en el
- ▶ **Cara**, no te la toques
- ▶ **Distancia**, guardar una distancia de 1.5 metros
- ▶ **¿Te sientes enfermo?**, no salgas de casa



RECUERDA
DENUNCIA
AGLOMERACIONES AL
911



¡5 PASOS QUE SALVARÁN TU VIDA Y LA DE TU FAMILIA!



Sigue las recomendaciones en nuestro sitio oficial:

covid19honduras.org

<http://www.desastres.hn/COVID-19/COVID-19-23.jpeg>

AGRADECIMIENTO

La Secretaría de Educación, agradece el valioso apoyo brindado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebasica STVE, en el diseño y diagramación de estos Cuadernos de Trabajo 1, como un significativo aporte a la Educación de Honduras, en el marco de la Estrategia pedagógica curricular para atender educandos en el hogar.

Emergencia COVID-19

Cuaderno de Trabajo 1 - Ciencias Sociales
Noveno grado de Educación Básica
Impreso y publicado por la Secretaría de Educación
en el marco de la emergencia nacional **COVID - 19**
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A.
2020

CUADERNO DE TRABAJO 1

CIENCIAS SOCIALES 9 Grado



República de Honduras
Secretaría de Educación