



República de Honduras  
Secretaría de Educación

CUADERNO DE TRABAJO 1

# CIENCIAS SOCIALES

# 7



**III CICLO**  
EDUCACIÓN BÁSICA



Estrategia Pedagógica Curricular para atención a educandos en el hogar

El Cuaderno de Trabajo 1, **Ciencias Sociales, Séptimo grado de Educación Básica**, es propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación, fue elaborado por docentes de las Direcciones Departamentales de Educación, diagramado y diseñado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE, en el marco de la emergencia nacional **COVID-19**, en respuesta a las necesidades de seguimiento al proceso enseñanza aprendizaje en centros educativos gubernamentales de Honduras, C. A.

**Presidencia de la República**  
**Secretaría de Estado en el Despacho de Educación**  
**Subsecretaría de Asuntos Administrativos y Financieros**  
**Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos**  
**Dirección General de Currículo y Evaluación**  
**Subdirección General de Educación Básica**  
**Dirección Departamental de Educación de La Paz**

**Adaptación**  
**Dirección Departamental de Educación de La Paz**  
Liliam Suyapa Pacheco

**Revisión técnica-gráfica y pedagógica**  
**Dirección General de Innovación**  
**Tecnológica y Educativa**  
Rosa Dilia Henríquez  
Neyra Gimena Paz Escobar  
Levis Nohelia Escobar Mathus

**Revisión Curricular**  
**Subdirección de Educación Básica**  
Evelyn Vargas  
Marlen Lizeth Valderramos

**Diagramación y diseño de portada**  
**Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE**  
Carlos Enrrique Munguia  
Fernando Andre Flores  
Freddy Alexander Ortíz  
Jorge Darío Orellana

©**Secretaría de Educación**  
1ª Calle, entre 2ª y 4ª avenida de  
Comayagüela, M.D.C., Honduras, C.A.  
[www.se.gob.hn](http://www.se.gob.hn)  
**Cuaderno de Trabajo 1, Ciencias Sociales - Séptimo grado**  
Edición única 2020

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA**

## **PRESENTACIÓN**

Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, padres, madres de familia, ante la emergencia nacional generada por el Covid-19, la Secretaría de Educación, pone a su disposición esta herramienta de estudio y trabajo para el I, II y III ciclo de Educación Básica (1° a 9° grado) que le permitirá continuar con sus estudios de forma regular, garantizando que se puedan quedar en casa y al mismo tiempo puedan obtener los conocimientos pertinentes y desarrollar sus habilidades.

Papá, mamá y docentes le ayudarán a revisar cada lección y les aclararán las dudas que puedan tener. Su trabajo consiste en desarrollar las actividades, ejercicios y que pueden llevarse a cabo con recursos que se tengan a la mano y que se le plantean en el cuaderno de trabajo 1, de forma ordenada, creativa y limpia, para posteriormente presentarlo a sus docentes cuando retornemos al Centro Educativo.

**Secretaría de Estado en el Despacho de Educación**

# INDICE

## LECCIÓN 1

La Geografía ..... 3

## LECCIÓN 2

El valor de la vida ..... 7

## LECCIÓN 3

Importancia de la comunidad local ..... 11

# 1 LECCIÓN

## LA GEOGRAFÍA



Como muestra la imagen, la Geografía es una ciencia muy amplia y de ella podemos identificar varias definiciones.

### ACTIVIDADES

Investigue en el diccionario las siguientes palabras:

- Morada \_\_\_\_\_
- Interacción \_\_\_\_\_
- Espacio \_\_\_\_\_
- Espacial \_\_\_\_\_
- Superficie \_\_\_\_\_
- Coordenadas \_\_\_\_\_
- Cartografía \_\_\_\_\_

## LA CARTOGRAFÍA

La cartografía es la ciencia que se encarga del trazado y el estudio de mapas geográficos. Sus orígenes son muy antiguos, aunque no pueden precisarse con exactitud ya que la definición de mapa ha cambiado con el correr de los años.



### Formas de representación terrestre

Las principales formas de representar la superficie terrestre son las siguientes:

1. EL MAPA
2. LA ESFERA

¿Qué es un mapa?

Un Mapa es cualquier tipo de representación geográfica de algún territorio, en una superficie plana.



### Ventajas y desventajas del Mapa

| No. | Ventajas del Mapa  | No. | Desventajas del Mapa   |
|-----|--|-----|--|
| 1.  | Facilidad de manejo  | 1.  | No muestra la superficie curva de la tierra                                    |
| 2.  | Son más baratos, muestran una variada información y más amplia | 2.  | Según la proyección utilizada para elaborarlos, pueden presentar deformaciones |
| 3.  | Representan regiones extensas del planeta                      | 3.  | No es posible determinar los movimientos del Planeta Tierra                    |





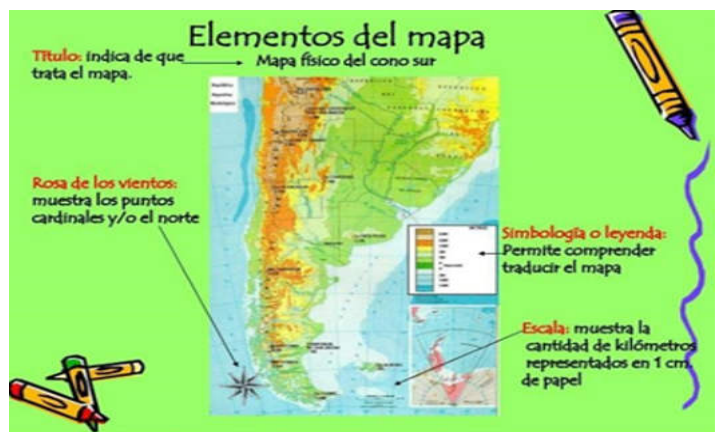
Observe el Mapa de Honduras y responda las preguntas

**ACTIVIDADES**

1. ¿Cuántos departamentos tiene Honduras?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es el departamento de mayor extensión?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuál es el departamento de menor Extensión?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué países tienen fronteras terrestres con Honduras?  
\_\_\_\_\_
5. ¿En cuál departamento se encuentra Tegucigalpa?  
\_\_\_\_\_

Todo mapa debe tener una **serie de elementos** imprescindibles para hacer entendido y analizado. Entre ellos:

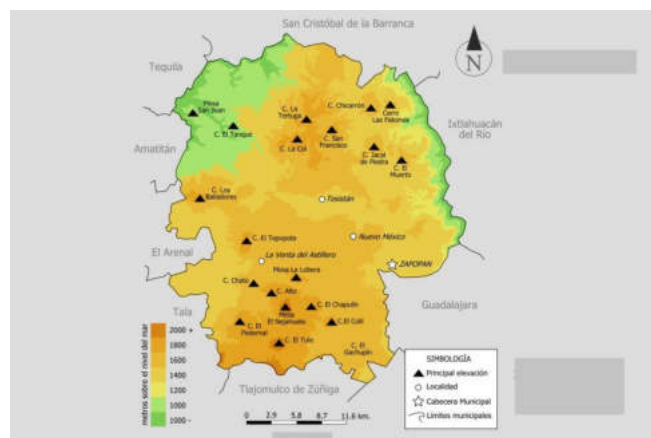
1. Título
2. Rosa Náutica (punto cardinal)
3. Escala
4. Simbología
5. Fuente



Fuente:apoyocr.jimdofree.com

**ACTIVIDADES**

Identifique y escriba cada uno de los elementos del siguiente mapa.





**LA ESFERA**

*Es la representación gráfica de La Tierra. Muestra la forma real de nuestro planeta.*

**Ventajas y desventajas de la Esfera**

| No. | Ventajas de la esfera  | No. | Desventajas de la esfera  |
|-----|--|-----|---|
| 1.  | Sobre su superficie curva se representan los continentes y los océanos.    | 1.  | En una esfera no se pueden ver los dos hemisferios al mismo tiempo      |
| 2.  | Permite identificar la forma real del Planeta Tierra y su superficie curva | 2.  | Contienen muy poca información, porque las áreas aparecen muy reducidas |
| 3.  | Permite identificar los movimientos del planeta: rotación                  | 3.  | Aunque las esferas no son muy grandes su manejo resulta difícil         |
| 4.  | Permite observar el grado de inclinación de nuestro planeta                | 4.  | Su valor económico es muy elevado                                       |

**ACTIVIDADES**

**Instrucciones:** Identifique las características del mapa y la esfera.

**Ventajas y desventajas de la Esfera**

| No. | Mapa | Esfera |
|-----|------|--------|
| 1.  |      |        |
| 2.  |      |        |
| 3.  |      |        |



# 2 LECCIÓN

## EL VALOR DE LA VIDA



### ACTIVIDADES

¿Cuáles son los comportamientos positivos que debemos realizar los seres humanos para cuidar nuestra vidas y la de los demás?


1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

*La vida es un maravilloso tesoro que hay que saber valorar y disfrutar al máximo aunque no todo sea color de rosa. Alguien dijo alguna vez: “Cuando la vida te de cien razones para llorar, muéstrale a la vida mil razones para reír”*

*Es innegable que hay muchas cosas que nos faltan y con quejarnos lo único que conseguimos es olvidarnos de las muchas otras que sí tenemos y que lamentablemente no disfrutamos ni valoramos.*

*Cuando aprendemos a valorar lo que poseemos es cuando podemos realmente apreciar lo maravilloso de la vida.*

---



**Cuando tienes alimento, salud, vestuario, vivienda, trabajo podemos decir que el ser humano tiene lo necesario para poder sobrevivir.**

**¿Qué opinas?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---



## LA SOLIDARIDAD

### La solidaridad

Se define como la capacidad y virtud de ayudar.

**Mantiene a las personas unidas**, sobre todo cuando se experimentan situaciones difíciles y adversas.

## ACTIVIDADES

Observe las siguientes imágenes e identifique la buena acción que las personas están practicando, escribálas en la línea

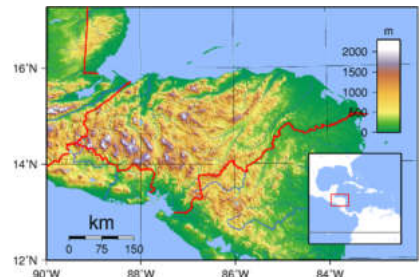


## ACTIVIDADES

Enliste 5 acciones de Solidaridad que está realizando la población Hondureña ante la situación de emergencia producto del COVID19.

### Ventajas y Desventajas de la Ubicación Geográfica de Honduras

Aunque la ubicación geográfica de un país no debería suponer una debilidad; pues a veces el contexto territorial es incidencia en las potencialidades estructurales de determinado Estado, sobre todo desde la perspectiva geoeconómica y socio gráfica.



Tres desventajas derivadas de la ubicación geográfica de Honduras en el contexto del continente podrían ser:

1. Las limitaciones de espacio continental y de espacio marítimo correspondiente. El tamaño del territorio limita el crecimiento poblacional y el desarrollo económico autónomo.
2. La ausencia de grandes recursos o materias primas como combustibles fósiles o minerales de gran valor estratégico por la ubicación selvática característica.
3. La accesibilidad interoceánica, que es limitada por el número de espacios marítimos que hay que atravesar para conectarse al comercio global de manera efectiva.
4. Por su ubicación, nuestro país está expuesto a fenómenos naturales: huracanes y tormentas tropicales.

**Las ventajas que posee este país por su ubicación geográfica son:**

- Tener un fácil acceso a partes naturales como ríos y sitios montañosos.
- Su clima es muy variado para el proceso de agricultura y otras actividades económicas.
- Poseer una variedad de cuencas y afluentes como el río Humuya.
- Tiene costas en ambos océanos y relaciones comerciales con varios países.
- Es el paso obligado de norte a sur.



**División política de honduras**

La división política administrativa de la república de Honduras es el resultado del proceso de desarrollo y evolución histórica que ha vivido nuestro territorio hondureño al pasar por diversas etapas de gobernabilidad.

**La actual división política de Honduras**

Consta de 18 Departamentos y 298 municipios, La Primera división departamental en Honduras fue en el año 1825.

| DEPARTAMENTO      | CABECERA            |
|-------------------|---------------------|
| Atlántida         | La Ceiba            |
| Choluteca         | Choluteca           |
| Cortes            | San Pedro de Sula   |
| Colón             | Trujillo            |
| Comayagua         | , Comayagua         |
| Copán             | Santa Rosa de Copán |
| El Paraíso        | Yuscarán            |
| Francisco Morazán | Tegucigalpa         |

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| Gracias a Dios    | Puerto Lempira   |
| Intibucá          | La Esperanza     |
| Islas de la Bahía | Roatán           |
| La Paz            | La Paz           |
| Lempira           | Gracias          |
| Ocatepeque        | Nuevo Ocatepeque |
| Olancho           | Juticalpa        |
| Santa Bárbara     | Santa Bárbara    |
| Valle             | Nacaome          |
| Yoro              | Yoro             |

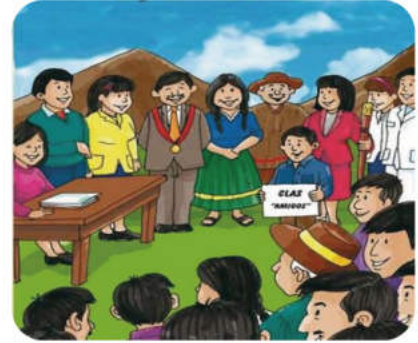
## ACTIVIDADES

Investigue cuantas divisiones políticas ha tenido Honduras.

Comunidad local es un grupo de personas que viven cerca unas de otras.

Una comunidad local es un grupo bastante pequeño de personas, que comparte un lugar de residencia y un conjunto de instituciones basadas en este hecho. Sin embargo, el término "comunidad" también se utiliza para hablar de grupos más grandes de personas que tienen algo en común (por ejemplo, comunidad nacional o comunidad donante).

La comunidad local ha sido un tema concerniente al criticismo social en la sociología teórica, especialmente en contraste con la sociedad actual. La idea central, tanto apoyada como rechazada, es que la comunidad local ha ido declinando, si no ha desaparecido en la vida contemporánea.



### Pinte su departamento y escriba el nombre del mismo

#### Aspectos en común que podemos tener en nuestras comunidades locales

- Idioma
- Costumbres
- Valores
- Tareas
- Visión del mundo
- Edad
- Ubicación geográfica (un barrio por ejemplo)
- Oficios
- Ocupaciones
- Profesiones
- Necesidades
- Intereses
- Otros



#### Responda las siguientes preguntas:

1. Ubique y pinte en el mapa de Honduras a su comunidad local.
2. Dibuje en su cuaderno un croquis que ubica su casa en su comunidad local.
3. Pregunte a sus padres si conoce la historia de su comunidad local y escríbala en su cuaderno.



# 3 LECCIÓN

## IMPORTANCIA DE LA COMUNIDAD LOCAL

Vivimos en relación con los demás y aunque somos individuos independientes estamos en contacto con otras personas de las que incluso necesitamos más de lo que creemos.

**Saber vivir en comunidad** es imprescindible para tener mayor seguridad, de ahí que convivir con vecinos, otros padres de familia, amigos o conocidos sea la fuente de la vida diaria en la que todos nos ayudamos.



### ACTIVIDADES

¿Qué actividades económicas observa en la imagen?

---



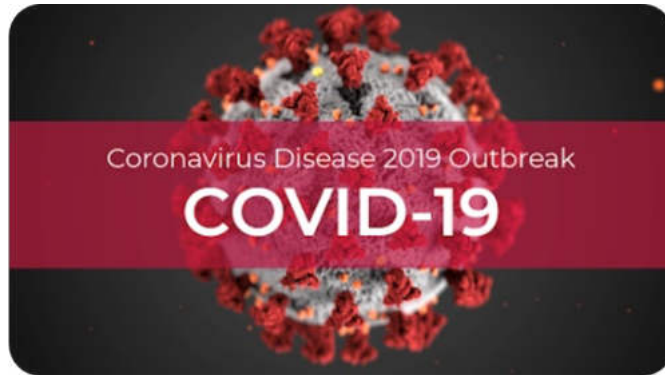
---



---



## Pandemia COVID 19 estadística y medidas de prevención



Es una pandemia derivada de la enfermedad por coronavirus (COVID-19) iniciada en 2019, ocasionada por el virus coronavirus 2 del síndrome respiratorio agudo grave (SARS-CoV-2).

Se identificó por primera vez en diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, capital de la provincia de Hubei, en China central, al reportarse casos de un grupo de personas enfermas con un tipo de neumonía desconocida.

Síntomas comunes

- fiebre
- cansancio
- tos seca

### Métodos de prevención



## ACTIVIDADES

Realiza las siguientes actividades:

Investigan en noticieros, sobre estadística actualizada de la pandemia de COVID 19 a nivel mundial.



## **AGRADECIMIENTO**

La Secretaría de Educación, agradece el valioso apoyo brindado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebasica STVE, en el diseño y diagramación de estos Cuadernos de Trabajo 1, como un significativo aporte a la Educación de Honduras, en el marco de la Estrategia pedagógica curricular para atender educandos en el hogar.

## **Emergencia COVID-19**

### **Cuaderno de Trabajo 1 - Ciencias Sociales Séptimo grado de Educación Básica**

Impreso y publicado por la Secretaría de Educación  
en el marco de la emergencia nacional **COVID - 19**

Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A.

2020

CUADERNO DE TRABAJO 1

# CIENCIAS SOCIALES 7 Grado



República de Honduras  
Secretaría de Educación