



República de Honduras
Secretaría de Educación

CUADERNO DE TRABAJO 1

CIENCIAS SOCIALES



II CICLO
EDUCACIÓN BÁSICA



Estrategia Pedagógica Curricular para atención a educandos en el hogar

El Cuaderno de Trabajo 1, Ciencias Sociales, Cuarto grado de Educación Básica, es propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación, fue elaborado por docentes de las Direcciones Departamentales de Educación, diagramado y diseñado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE, en el marco de la emergencia nacional **COVID-19**, en respuesta a las necesidades de seguimiento al proceso enseñanza aprendizaje en centros educativos gubernamentales de Honduras, C. A.

**Presidencia de la República
Secretaría de Estado en el Despacho de Educación
Subsecretaría de Asuntos Administrativos y Financieros
Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos
Dirección General de Currículo y Evaluación
Subdirección General de Educación Básica
Dirección Departamental de Educación de Colón**

Adaptación
Dirección Departamental de Educación de Colón
Wendy Azucena García, Evelin Lizeth Redondo Scott,
Glenis Suyapa Banegas Mejía, Dueny Arnet Villatoro Barralaga
Kenia Elizabeth Lamberth Fernández

Revisión técnica-gráfica y pedagógica
**Dirección General de Innovación
Tecnológica y Educativa**
Rosa Dilia Henríquez
Neyra Gimena Paz Escobar
Levis Nohelia Escobar Mathus

Revisión Curricular
Subdirección de Educación Básica
Marlen Ondina Zúniga Paisano
Juan Ramón Castro Anariba

Diagramación y diseño de portada
Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE

Carlos Enrrique Munguia
Fernando Andre Flores
Freddy Alexander Ortíz
Jorge Darío Orellana

©**Secretaría de Educación**
1ª Calle, entre 2ª y 4ª avenida de
Comayagüela, M.D.C., Honduras, C.A.
www.se.gob.hn

Cuaderno de Trabajo 1, Ciencias Sociales - Cuarto grado
Edición única 2020

DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA

PRESENTACIÓN

Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, padres, madres de familia, ante la emergencia nacional generada por el **Covid-19**, la Secretaría de Educación, pone a su disposición esta herramienta de estudio y trabajo para el I, II y III ciclo de Educación Básica (1° a 9° grado) que le permitirá continuar con sus estudios de forma regular, garantizando que se puedan quedar en casa y al mismo tiempo puedan obtener los conocimientos pertinentes y desarrollar sus habilidades.

Papá, mamá y maestro le ayudarán a revisar cada lección y les aclararán las dudas que puedan tener. Su trabajo consiste en desarrollar las actividades, ejercicios y que pueden llevarse a cabo con recursos que se tengan a la mano y que se le plantean en el Cuaderno de Trabajo 1, de forma ordenada, creativa y limpia, para posteriormente presentarlo a sus maestros cuando retornemos al Centro Educativo.

Secretaría de Estado en el Despacho de Educación

INDICE

LECCIÓN 1	
La historia personal, la memoria y el olvido	9
LECCIÓN 2	
La identidad del varón y la mujer	12
LECCIÓN 3	
Resolución de conflictos a través del diálogo	15
LECCIÓN 4	
Valoración sin discriminación	17
LECCIÓN 5	
Grupos y roles - el liderazgo	19
LECCIÓN 6	
La geografía y nuestro planeta	23
LECCIÓN 7	
Los medios masivos de comunicación, la prensa, radio, television	28
LECCIÓN 8	
Los derechos humanos, origen y características	32
LECCIÓN 9	
División política de Centro América	39
LECCIÓN 10	
Situación de Centro América frente a la pandemia	42
LECCIÓN 11	
La tolerancia, empatía y respeto	43

BLOQUE I

LA PERSONA Y SU SER SOCIAL



EXPECTATIVAS DE LOGRO

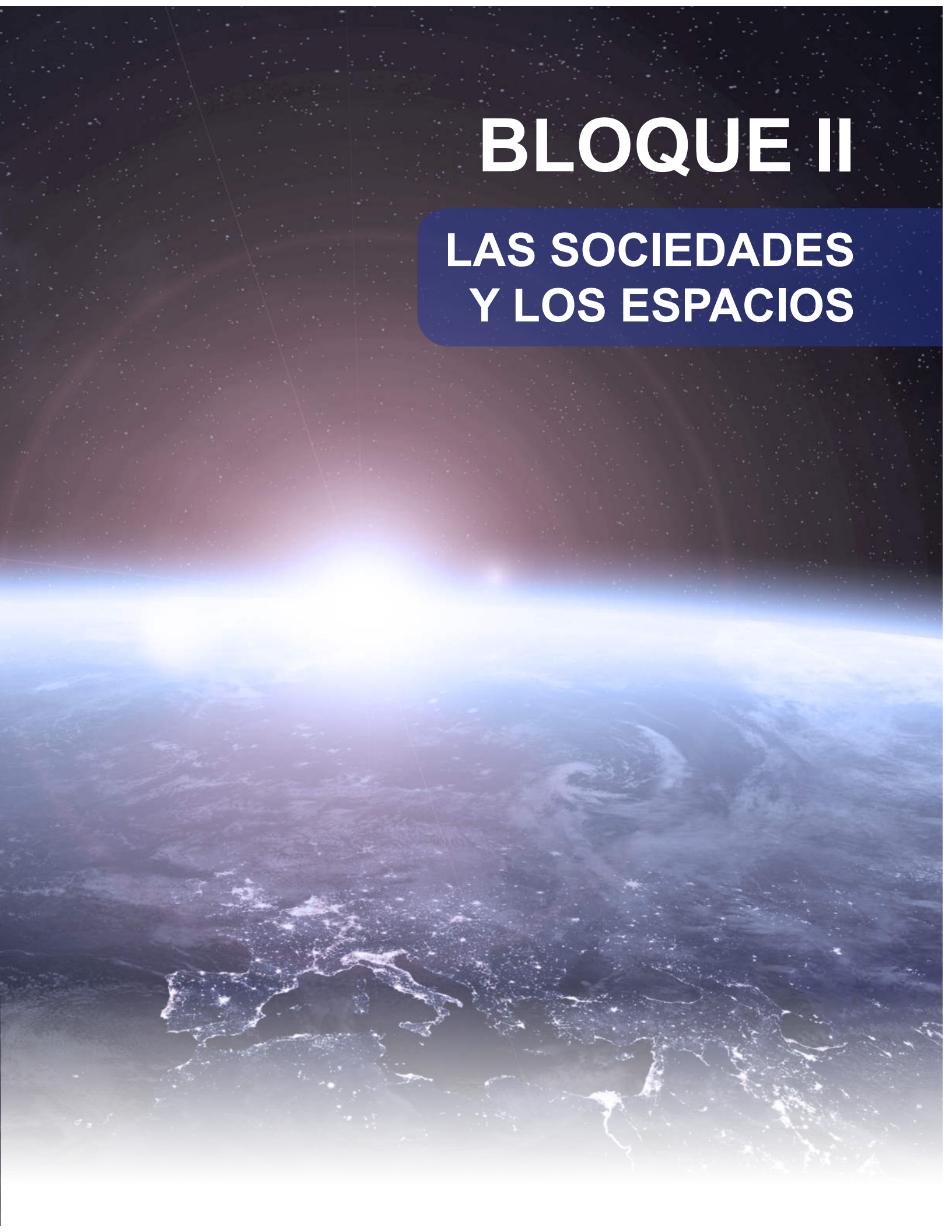
1. Describen y comprenden su propia Historia.
2. Comparan la Historia propia con otras historias para descubrir las posibilidades y modificaciones a realizar.
3. Adquieren habilidades sociales básicas para el diálogo y las relaciones interpersonales y el establecimiento de acuerdos.
4. Reconocen y respetan las diferencias del otro sexo, como factor constitutivo de la propia sexualidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES ■ Y ACTITUDINALES ►

- La historia personal.
 - La memoria y el olvido, causas y consecuencias.
 - Proyecto de vida.
 - Grupos y roles. Liderazgo. - La función del líder. -Características del líder.
-
- Respeto y valoración de la vida en sus distintas expresiones sociales y culturales.
 - Actitud positiva para solucionar conflictos a través del diálogo y el establecimiento de acuerdos.

BLOQUE II

LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS



EXPECTATIVAS DE LOGRO

1. Reconocen la importancia y situación del planeta tierra como parte del sistema solar.
2. Establecen la importancia de la relación entre latitud y clima, y longitud y horas, para el desarrollo de las actividades cotidianas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES ■ Y ACTITUDINALES ►

- La Geografía y nuestro planeta.
 - La tierra y el sistema solar.
 - La tierra: Forma, capas y movimientos,
 - Coordenadas geográficas: la latitud y el clima, la longitud y la hora.
- Valoración de la función que cumple la relación entre latitud y clima, y longitud y horas, para el desarrollo de las actividades cotidianas.

CORONAVIRUS

A L E R T A M U N D I A L

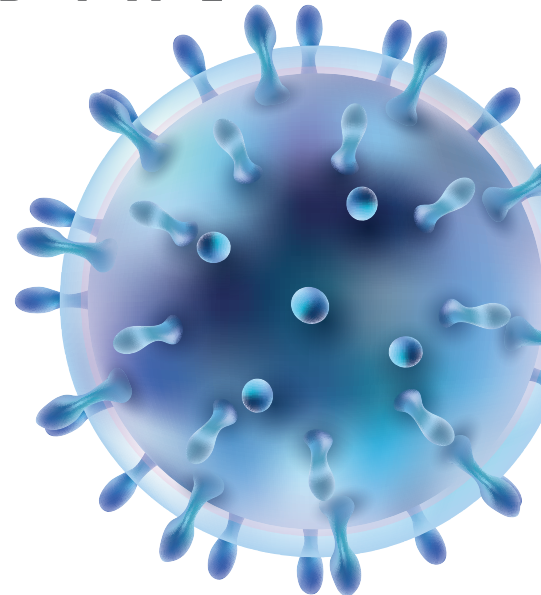
¿Qué es el Coronavirus?

Son una amplia familia de virus que pueden causar diversas afecciones, desde el resfriado común hasta enfermedades más graves

SU NOMBRE OFICIAL ES COVID-19

¿Dónde se originó la enfermedad?

Se identificó por primera vez en diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, capital de la provincia de Hubei, en China central.



La gravedad de los síntomas de COVID-19, puede ser de muy leve a seria. Algunas personas no tienen ningún síntoma. Los adultos mayores o las personas que tienen ciertas afecciones crónicas, como enfermedades cardíacas o pulmonares, o diabetes, o que tienen un sistema inmunitario comprometido, pueden correr un riesgo más alto de enfermarse de gravedad.

¿Cuáles son los síntomas de alguien infectado?



FIEBRE



TOS



**DIFICULTAD
AL RESPIRAR**

Otros síntomas pueden incluir:

- Cansancio
- Dolor de garganta
- Diarrea
- Goteo de la nariz
- Dolor de cabeza
- Vómitos

Forma de transmisión



Contacto con una persona enferma.



Besos y apretón de mano

Forma de prevención



Lavar las manos con agua y jabón



Usar desinfectante de manos a base de alcohol



Cubrirse la boca al toser y estornudar con el codo flexionado



Evitar aglomeraciones



Cocinar bien los alimentos



Usar mascarilla



Evitar tocarte los ojos, la nariz y la boca.



1 LECCIÓN

LA HISTORIA PERSONAL, LA MEMORIA Y EL OLVIDO

OBJETIVOS

DESCRIBEN Y COMPRENDEN LA PROPIA HISTORIA.

1. ¿Qué es la historia personal?

La historia personal es aquella que cuenta los hechos de la vida de una persona contados por ella misma u otra.



2. ¿Con qué podemos vincular la historia de vida?

Podemos vincular la historia de vida a la biografía, que es la narración escrita que resume los principales hechos en la vida de una persona o el género literario en el que se enmarcan dichas narraciones.

3. ¿Qué es el olvido?

Es una acción involuntaria que consiste en dejar de recordar, o de guardar en la memoria, información adquirida.

4. ¿Por qué razones se da el olvido?

Por problema cerebral o desgaste.

5. ¿En qué consiste el proyecto de vida?

El proyecto de vida es como un camino para alcanzar la meta: es el plan que una persona se traza a fin de conseguir un objetivo.



6. ¿Qué beneficios da a una persona un proyecto de vida?

El proyecto da coherencia a la vida de una persona en sus diversas facetas y marca un determinado estilo, en el obrar, en las relaciones y en el modo de ver la vida positivamente.

7. ¿Cuáles son los pasos para realizar un proyecto de vida?
- Descubrir lo prioritario.
 - Hacer un diagnóstico de la situación actual.
 - Definir la misión, visión y los valores que guiarán el proyecto.
 - Establecer qué competencias y actitudes te apoyarán a conseguirlo.
 - Reconocer los logros y las carencias en las diferentes áreas.
 - Poner metas semanales, mensuales y anuales.
 - Desglosar las metas en tareas diarias y agendarlas.
 - Entrar en acción.



ACTIVIDAD 1

Completa el siguiente cuadro acerca de cada momento de tu vida. Puedes agregar imágenes o dibujos.

MI HISTORIA PERSONAL	
Así era cuando nací	
Esta es mi familia	
Este es mi primer cumpleaños	
Este es mi primer día de clases	
Así soy ahora	

ACTIVIDAD 2

Haz una breve descripción de tu proyecto de vida en cada uno de los siguientes ámbitos:

FAMILIAR

PERSONAL

ESCOLAR



2 LECCIÓN

LA IDENTIDAD DEL VARÓN Y LA MUJER

OBJETIVOS

RECONOCER Y RESPETAR LAS DIFERENCIAS DEL OTRO SEXO COMO ELEMENTO CONSTITUTIVO DE SU PROPIA SEXUALIDAD.



¿Qué es la identidad?

Es el conjunto de rasgos o características de una persona o cosa que permiten distinguirla de otras.

¿Cómo está formada la pareja humana?

La pareja humana está formada por el hombre y la mujer, los cuales se diferencian por varias características.

HOMBRE MUJER

¿Cuáles son las características que diferencian al hombre de la mujer?

HOMBRE	MUJER
Musculatura robusta	Menos robusta
Posee bello en el tórax.	Se desarrollan los senos en el tórax.
Extremidades fuertes.	Extremidades más débiles.
Posee pene.	Posee vagina.



¿Qué es la discriminación?

La discriminación es hacer distinción en el trato por motivos arbitrarios como el origen racial, el sexo, el nivel socioeconómico, etc.

¿Puede la mujer tener un papel preponderante en la sociedad?

Hay mujeres que han desempeñado papeles muy importantes en la construcción de la sociedad moderna, por lo que no se debe menospreciar a las personas por su sexo.

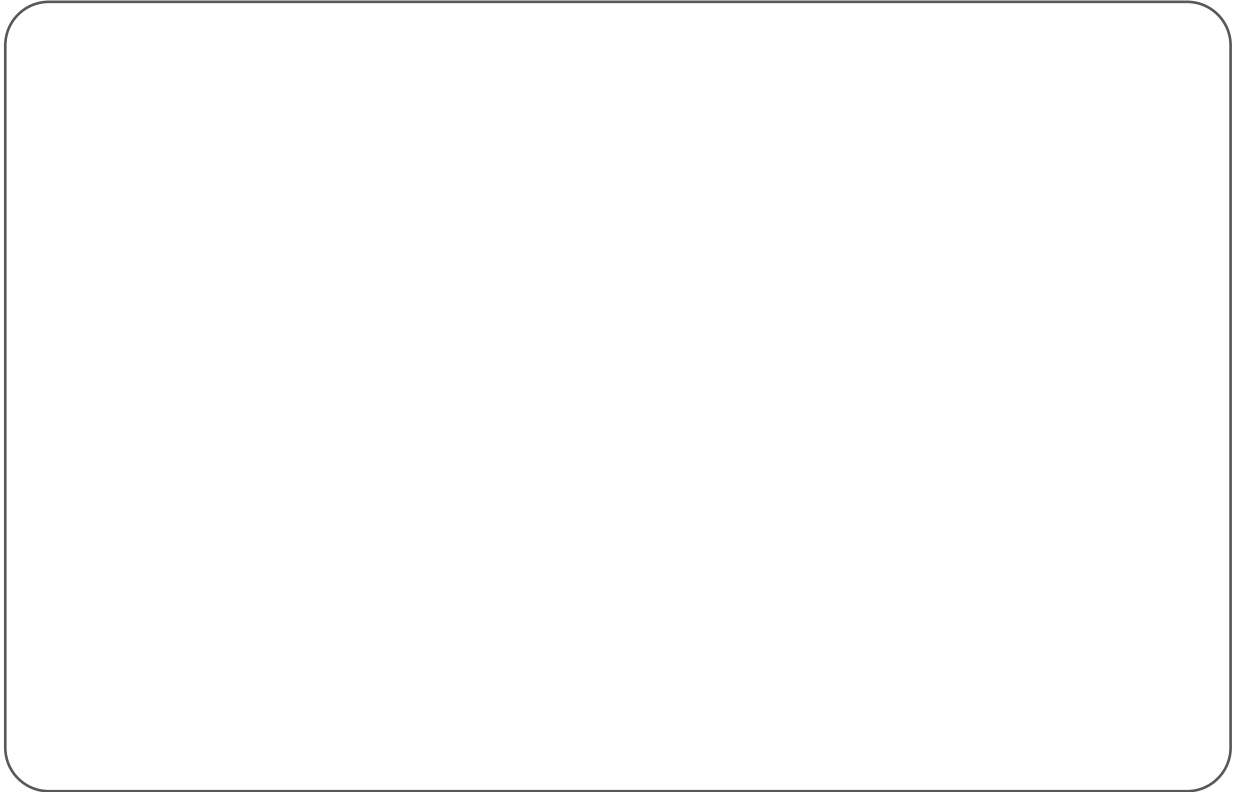
¿Cómo debemos comportarnos para evitar la discriminación?

- Construir nuestra personalidad en torno a los valores.
- Respetar los derechos de igualdad que tienen las personas sin importar su aspecto físico, su raza, religión o cualquier otra cosa que nos parezca diferente.
- Trabajar unidos para construir un mundo mejor.



ACTIVIDAD 1

1. Busque en periódicos o revistas imágenes de un niño y una niña y pégalos en el siguiente espacio. También puedes dibujarlos.



2. Escriba un ensayo acerca de no discriminar a ningún ser humano.

Recuerda que un ensayo es un texto en prosa en el que tú debes expresar una opinión o tu propia visión sobre un tema.

3 LECCIÓN

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS A TRAVÉS DEL DIALOGO

¿Qué es el dialogo?

Según el diccionario de la Real Academia Española:

1. Conversación entre dos o más personas que exponen sus ideas y comentarios de forma alternativa.
2. Discusión sobre un asunto o sobre un problema con la intención de llegar a un acuerdo o de encontrar una solución.



¿QUÉ ES UN CONFLICTO?

- Los conflictos son **situaciones**
- en las que **dos o más personas entran en oposición o desacuerdo**
- porque sus **posiciones, intereses, necesidades, deseos o valores** son **incompatibles** o son percibidos como incompatibles,
- donde juegan un papel muy importante las **emociones y sentimientos**
- y donde la **relación** entre las partes en conflicto puede salir fortalecida o deteriorada en función de cómo sea el proceso de resolución del conflicto

4 LECCIÓN

VALORACIÓN SIN DISCRIMINACIÓN

OBJETIVOS

VALORACIÓN DE LOS OTROS Y LAS OTRAS SIN DISCRIMINACIÓN ÉTNICA, SOCIAL, LOCALIZACIÓN, EDAD, GÉNERO, SITUACIÓN ECONÓMICA Y LAS CLASES SOCIALES A LA QUE PERTENECEN.

¿Qué es discriminación étnica?

Trato diferente y perjudicial que se da a personas que se distinguen por sus características raciales, culturales, nacional o cualquier otra que las asocie con un grupo que comparte una herencia común.

Las víctimas principales a esta problemática en Honduras son: los niños, las mujeres y los jóvenes.



Tipos de Discriminación Étnica y Social.

- Discriminación contra la mujer
- Discriminación por aspecto físico
- Discriminación por identidad sexual.

¿Cómo se practica la equidad de género en familia?

- Eliminar los prejuicios y las ideas preconcebidas.
- Todos pueden hacer todo.
- Afrontar las diferencias de género.
- Ofrecer patrones de conducta ejemplares.

Situación económica

Honduras es un país de ingreso medio-bajo que se enfrenta a desafíos significativos, con cerca del 66 por ciento de la población viviendo en la pobreza en 2019, según datos oficiales. En zonas rurales aproximadamente uno de cada 5 hondureños vive en pobreza extrema.

¿Por qué surgieron las clases sociales?

La aparición de las clases está relacionada, históricamente, con la aparición y el desarrollo de la división social del trabajo y el surgimiento de la propiedad privada sobre los medios de producción. Amos y esclavos, tales son las clases fundamentales de la sociedad esclavista.



ACTIVIDAD 1

1. Investigue como se clasifican las clases sociales en Honduras.
2. Elabore un cartel contra la Discriminación, use recortes de imágenes de personas de diferentes grupos sociales, edad, género.
3. Escriba un mensaje de respeto a las diferencias individuales de todas las personas.

5 LECCIÓN

GRUPOS Y ROLES - EL LIDERAZGO

OBJETIVOS

ADQUIEREN HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS PARA EL DIALOGO Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES Y EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS

EL LIDERAZGO

¿Qué significa líder?

Se define a los líderes como personas capaces de guiar e influir a otras personas o grupos de personas



¿Qué es el liderazgo?

Es la utilización de la capacidad individual para dirigir grupos de todo tipo. Lo puede aprender cualquiera y no puede ser negado a nadie. Se puede aprender y enseñar



Función y misión del líder

La función del líder es crear una visión del futuro y comunicar esa visión a los demás, y la visión es una imagen mental del futuro

Los primeros líderes son nuestros padres. La primera visión de nuestros padres fue darnos alimentación, Salud, educación, vestuario, techo y comunicar esa visión a todos los componentes de la familia.

Nuestros padres son grandes líderes pues se imaginan un mundo ideal para la familia



Un líder debe tener: estabilidad, felicidad, paciencia, gozo, amor, humildad y debe de servir a los demás.

Características personales de un líder.

- Entusiasta
- Alentador
- Empático
- Trabajador
- Ejemplar
- Conoce a las personas por su nombre

- Reconoce y premia un buen trabajo
- Da crédito a quién lo merece
- Delega adecuadamente
- Es un buen comunicador
- Respalda las ideas de los demás
- Inspira lealtad

Ejemplos de lideres en honduras



Alfredo Landaverde



Berta Caceres



Celeo Alvarez

ACTIVIDAD 1

Escriba el nombre de 3 persona quienes consideras líderes en la casa, escuela y comunidad

Casa:

1. _____
2. _____
3. _____

Escuela:

1. _____
2. _____
3. _____

Comunidad:

1. _____
2. _____
3. _____

ACTIVIDAD 2

SOPA DE LETRAS

Encuentre y señale en la sopa de letras todas las palabras de la lista. Ten en cuenta que las palabras pueden aparecer al derecho o al revés, en sentido vertical u horizontal.

Lista de palabras:

- ENTUSIASTA
- GOZO
- AMOR
- TRABAJADOR
- EMPATIA
- DELEGA
- INSPIRA

E	O	Ñ	Y	I	D	H	B	H	Q
A	N	W	F	R	K	G	M	C	Z
C	P	T	H	R	H	Ñ	Y	T	Y
G	U	T	U	Y	I	P	S	B	M
H	M	E	H	S	X	N	Ñ	S	O
J	S	D	F	B	I	B	K	K	Z
U	M	H	G	N	P	A	F	R	O
H	A	M	O	R	Ñ	M	S	M	G
F	O	N	E	U	I	G	T	T	S
T	V	A	X	A	S	A	D	O	A
L	W	M	V	M	V	D	C	Z	X
T	R	A	B	A	J	A	D	O	R
Y	G	D	E	L	E	G	A	G	M
X	L	C	P	L	J	J	K	R	Q
C	Ñ	O	A	I	T	A	P	M	E
V	M	L	A	I	R	O	M	E	M
B	Y	N	M	T	E	S	G	J	U
N	O	O	O	T	A	S	A	R	O
M	L	P	M	O	S	A	L	I	F
P	I	N	S	P	I	R	A	Ñ	Ñ

ACTIVIDAD 3

Vamos a hacer un ejercicio llamado “CONSTRUYENDO UN LIDER”.

Elige a una persona de tu casa, puede ser. Tú mama, papa, hermano, hermana, tío o tía y en papeles le escribes las características que vez en el para ser considerado un líder. Pega cada uno de los papeles en el cuerpo de la persona elegida

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué te gusta de tu líder elegido?
2. ¿Qué le cambiarías a tu líder?

ACTIVIDAD 4

Escribe un pequeño párrafo explicando lo siguiente:

Si en estos momentos tú eres el líder de Honduras

1. ¿Qué cosas cambiarías?
2. ¿Cómo ayudarías a las personas?

Al finalizar haz un dibujo relacionado con lo que escribiste

6 LECCIÓN

LA GEOGRAFÍA Y NUESTRO PLANETA

OBJETIVOS

RECONOCEN LA IMPORTANCIA Y SITUACIÓN DEL PLANETA TIERRA COMO PARTE DEL SISTEMA SOLAR.

¿Qué es geografía?

Es la ciencia que estudia las características de la tierra en relación con la sociedad. Por esta razón, sus objetos de estudio son los fenómenos físicos, biológicos, culturales, económicos y sociales.



¿Qué es el sistema solar?

Es el lugar donde habita nuestro planeta Tierra. Está compuesto por el sol, por ocho planetas que giran a su alrededor y por cinco planetas enanos que también giran en torno al sol.

Los ocho planetas que componen el sistema solar son, de menor a mayor distancia respecto al sol, los siguientes:

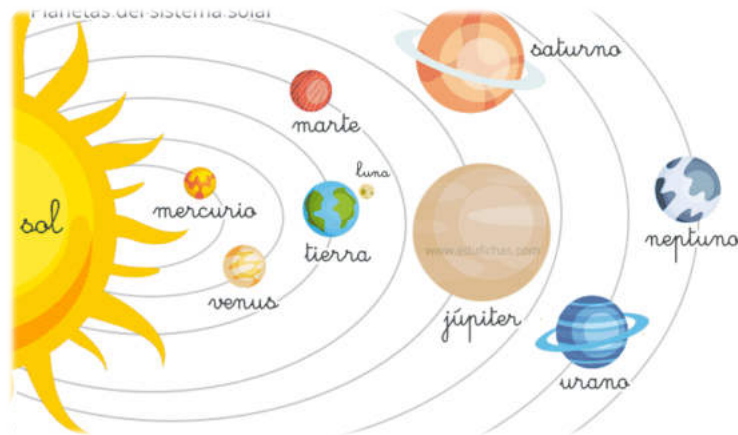
- | | |
|-------------|--------------------------------|
| • Mercurio. | Los Cinco Planetas enanos son: |
| • Venus. | • Ceres |
| • Tierra. | • Plutón |
| • Marte. | • Eris |
| • Júpiter. | • Makemake |
| • Saturno. | • Haumea. |
| • Urano. | |
| • Neptuno. | |

Función principal del sistema solar:

Es una fuente de energía inagotable para el planeta. La luz y el calor son dos recursos que provienen directamente del sol y son los que ayudan a la preservación de la especie en toda la superficie terrestre.

ACTIVIDAD 1

Elabore un dibujo del sistema solar en su cuaderno. Ejemplo:

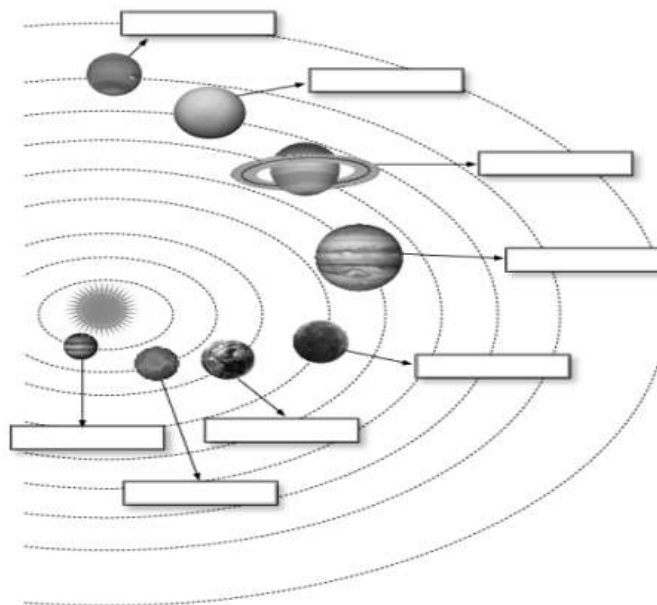


¿Dónde está localizado el planeta tierra?

La Tierra está localizada en uno de los brazos espirales de la Vía Láctea (llamado el brazo de Orión) el cual está alrededor de 2/3 partes del camino desde el centro de la galaxia.

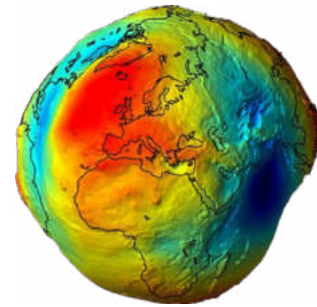
ACTIVIDAD 2

Coloque en el recuadro el nombre de cada uno de los planetas del Sistema Solar.



¿Qué forma tiene el planeta tierra?

Tiene un radio de alrededor de 6370 km. Cuenta con un satélite, la Luna, que gira en torno a ella. Es un geoide, es decir, la forma de la Tierra es concretamente una esfera aplanada en los polos norte y sur. Ejemplo:

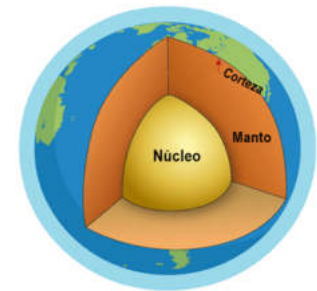


¿Cuál es la estructura interna del planeta tierra?

Está formada por varias capas internas y externas. Las capas internas son:

- El núcleo
- El manto
- La corteza

Ejemplo:



Las capas externas de la tierra son:

- **Superficie:** formada por los continentes, islas, océanos, lagos y el fondo de los mares.
- **Hidrosfera:** la constituyen las masas de agua de los océanos, de los continentes y aguas subterráneas.
- **Atmósfera:** es el aire o capa de gases que envuelve a la tierra.

ACTIVIDAD 3

Dibuje en el cuaderno la estructura del Planeta Tierra y diferencie sus partes.

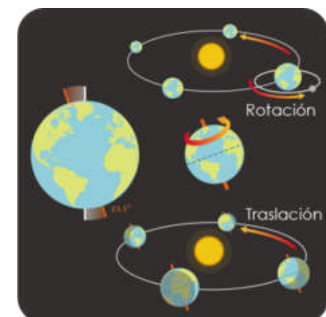
Movimientos del planeta tierra

La tierra tiene cuatro movimientos llamados:

- Rotación
- Traslación
- Precesión
- Nutación

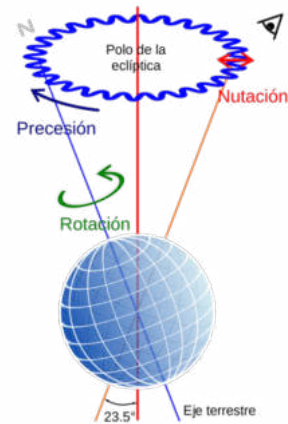
- **La rotación:** gira en torno de sí misma, alrededor de un eje imaginario.
- **La traslación:** se mueve alrededor del sol y tarda 365 días y 6 horas en dar una vuelta completa.

Ejemplo:



- **Precesión:** también denominado procesión de los equinoccios debido a que la tierra no es esférica sino un elipsoide achatado por los polos.
- **Nutación:** también es un movimiento de vaivén y se produce durante el movimiento de procesión, digamos que este recorre a su vez una pequeña elipse (como si fuera una pequeña vibración).

Ejemplo:



¿Qué son las coordenadas geográficas?

Las coordenadas geográficas son un sistema de referencia que permite que cada ubicación en la Tierra sea especificada por un conjunto de números, letras o símbolos.

ACTIVIDAD 4

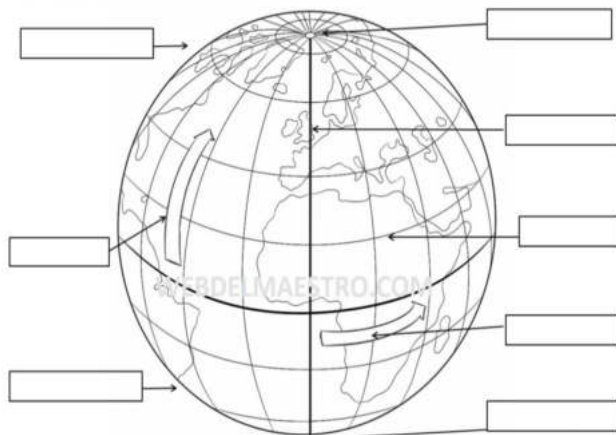
Investigan acerca de una red de coordenadas geográficas.

El Ecuador es una línea imaginaria que divide la Tierra en dos partes iguales llamados hemisferios:

- Hemisferio Norte
- Hemisferio Sur

ACTIVIDAD 5

Ubique en la esfera las coordenadas geográficas de nuestro país.

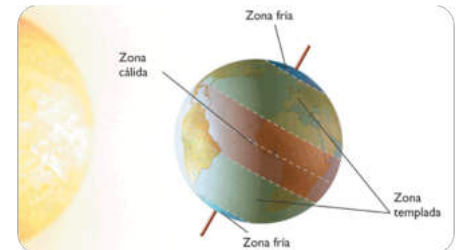


ACTIVIDAD 6

Represente mediante un dibujo los conceptos de Latitud y Longitud.

La latitud y clima

La latitud es un factor que modifica el clima, la intensidad con la que los rayos solares en la superficie terrestre varían con la latitud. Cerca del Ecuador, hace mucho calor por que los rayos solares caen con mucha intensidad.



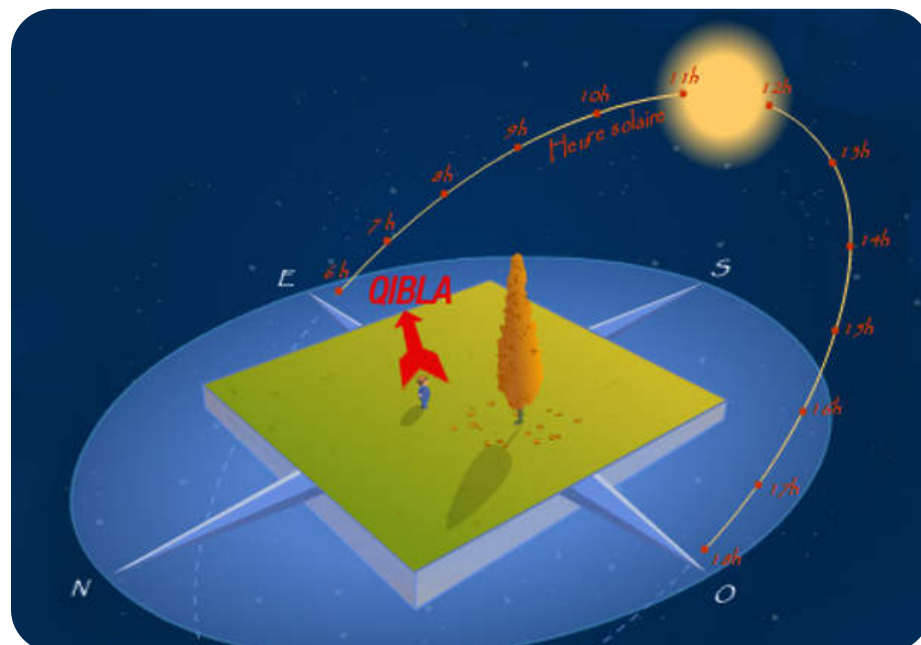
Ejemplo:

La longitud y la hora

La hora de un lugar depende de la posición del sol en el cielo.

Ejemplo: el medio día ocurre cuando el sol está muy alto en el cielo. En consecuencia cada lugar tiene su propia hora según la posición del sol.

Ejemplo:



7 LECCIÓN

LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN,

LA PRENSA, RADIO, TELEVISION

OBJETIVOS

ESTABLECEN IMPORTANCIA DE LA TRADICIÓN ORAL COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN.

Los medios de comunicación son instrumentos utilizados en la sociedad contemporánea para informar y comunicar de manera masiva.

Para que este proceso se puede llevar a cabo, es necesario que exista un emisor del mensaje, el propio medio en sí mismo, y un receptor; es decir para la comunicación se haga efectiva es imprescindible que exista el papel de locutor de la comunicación y un interlocutor de esas ideas.

Todos los ciudadanos del mundo están expuestos a unos u otros medios, que resultan indispensables como herramienta de comunicación y presencia pública para todo tipo de agentes económicos, sociales y políticos. La finalidad de estos medios de comunicación en la actualidad podría ser, según la fórmula acuñada específicamente para la televisión el de comunicar e informar.



Televisión:

La televisión se inició en nuestro país en 1961 en blanco y negro. Hoy en día hay muchos canales nacionales e internacionales por el servicio de cables.



Radio:

es un medio de comunicación que se basa en el envío de señales de audio a través de ondas de radio, si bien el término se usa también para otras formas de envío de audio a distancia.



Un periódico o diario:

es un documento que presenta en orden cronológico o temático de un cierto número de informaciones y comentarios sobre sucesos ocurridos o previsibles durante un período dado (generalmente una jornada o una sucesión de jornadas, de ahí precisamente el nombre de diario).

La prensa:

La Prensa es un diario impreso y en línea de Honduras, fundado en 1964 y con sede en la ciudad de San Pedro Sula

ACTIVIDAD 1

Une con una línea el medio de comunicación que usarías en cada caso.

Ver una película divertida.



Escuchar noticias sobre COVID 19



Escribir un mensaje a un familiar



Hablar con un amigo que este distante



Leer noticias sobre el COVID 19



ACTIVIDAD 2

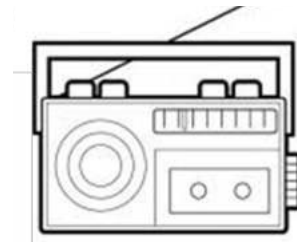
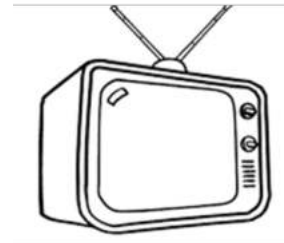
Colorea tres medios de comunicación que utilizan en tu casa

Los medios de comunicación

Un medio de comunicación es un instrumento o forma de contenido por el cual se realiza el proceso de comunicación. Usualmente se emplea el término para hacer referencia a los medios de comunicación de masas, sin embargo, otros medios de comunicación, como el teléfono, no son masivos sino interpersonales. Desde que los medios de comunicación nacieron y se desarrollaron, se han vuelto una gran fuente de poder e influencia social a nivel mundial.

El propósito principal de los medios de comunicación es, precisamente, comunicar con objetividad, pero según su tipo de ideología pueden especializarse en: informar, educar, transmitir, entretener, formar opinión, enseñar, controlar, Ventajas de los medios de comunicación:

- El contenido es presentado de una forma directa y sencilla al público. Nos informamos de una manera rápida y concreta.



ACTIVIDAD 3

Cuanto aprendí sobre el tema:

Contesta lo que a continuación se le solicita.

1. ¿Comentan la importancia de los medios de comunicación especialmente en el tema de la pandemia COVID 19?

R/

2. ¿Enuncian los diferentes medios de comunicación que existen y que sean utilizados?

R/

3. Recortar noticias del periódico o escuchan la radio o televisión, analizan la misma y escriben un párrafo, un comentario personal sobre la noticia.

R /

4. Elaboran con material reciclable un medio de comunicación.
5. Elaboran un cuadro con ventajas y desventajas de los medios de comunicación

Ventajas y desventajas de los medios de comunicación

Ventajas de los medios de Comunicación

- Es posible que millones de personas estén comunicadas a la vez por cualquier medio de comunicación.
- Cuando nos conectamos a un medio de comunicación, ya sea a Internet, o cuando escuchamos una radio, es posible estar de forma anónima.
- En los medios de comunicación es posible aprender nuevos conocimientos y nos brindan diversión.
- Siempre es posible participar dando nuestra propia opinión al tema que se está hablando.
- Las películas en otros idiomas nos dan la posibilidad de aprender un nuevo vocabulario.
- Desventajas de los medios de comunicación:
- Muchas veces en los medios de comunicación, como en programas de televisión, cuando nos informan algo, nos dan su opinión y no nos muestran la objetividad de la temática.
- A veces los medios de comunicación muestran contenido no apto para menores de 18 o 21 años, y esto puede traer consecuencias negativas al menor que lo esté presenciando a ese medio.
- Los medios de comunicación se usan para incentivar el consumo de las personas. Esto quiere decir que aunque no queramos, de una manera indirecta, nos están diciendo que sería bueno comprar algún producto.
- A las personas que no tienen educación o principios básicos, los medios de comunicación les modifican los valores, siendo una fuente muy influyente en sus vidas.
- En estos últimos años, los costos han aumentado muchísimo con la innovación de los celulares, o con las empresas que dan servicios como Internet.
- Algunos medios de comunicación nos transmiten violencia, y esto puede repercutir en nuestras vida

8 LECCIÓN

LOS DERECHOS HUMANOS, ORIGEN Y CARACTERÍSTICAS

Los derechos humanos, origen y características

Son un conjunto de normas y valores que permiten a los seres establecerse en sus relaciones individuales, sociales y como miembros de sus respectivos pueblos o países a fin de desarrollar vidas plenas y dignas.

El origen de los derechos humanos

Los derechos humanos han sido reconocidos internacionalmente a través de acuerdos, convenios y declaraciones por las diferentes naciones.

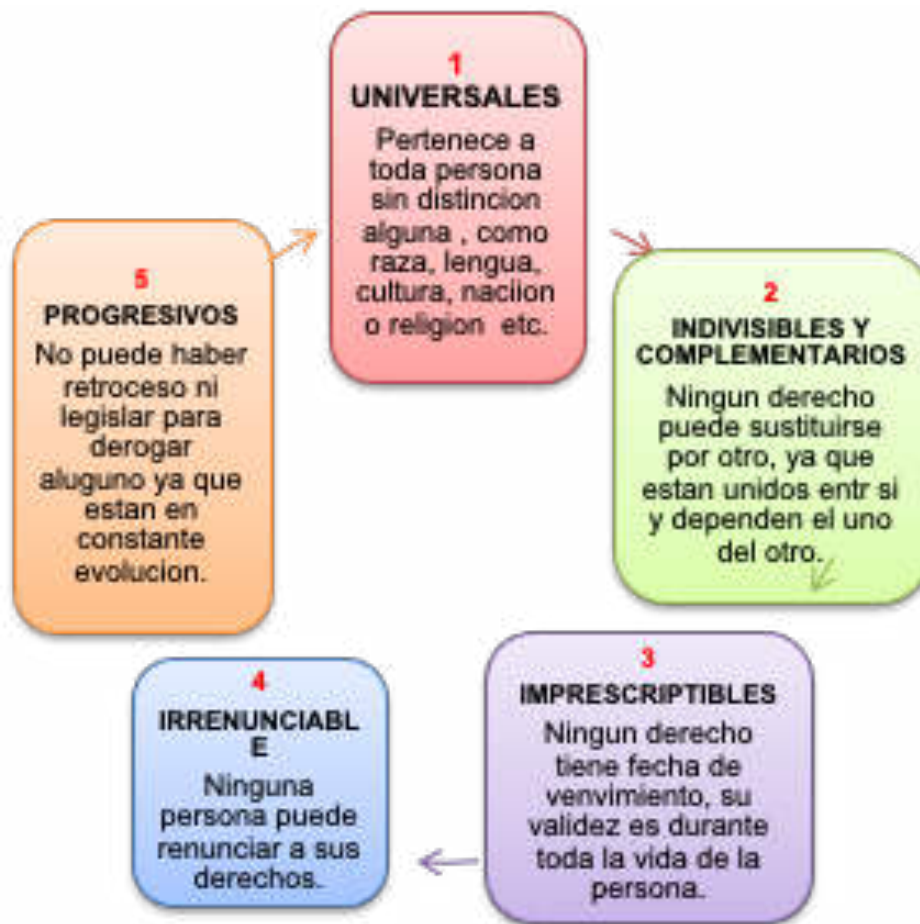
La declaración de los Derechos humanos más importante es la que fue aprobada el 10 de diciembre de 1948 por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y surgió como un ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse para evitar que se vuelvan a repetir acciones crueles como la de la Segunda Guerra Mundial que dejaron aproximadamente 36 millones de personas muertas.

Honduras, al igual que otras naciones como leyes de la República los tratados internacionales que son parte de la Carta Internacional de los Derechos Humanos

Existen organizaciones cuyo fin es la protección y defensa de los derechos Humanos como ser la Organización de los Estados Americanos (OEA).

Características de los Derechos Humanos

Características de los Derechos Humanos



Las declaraciones Universales de los Derechos Humanos están constituida por 30 artículos y son:

Artículo 1: La libertad y dignidad como fundamento de los derechos humanos.

Artículo 2: Derecho a la igualdad y a la no discriminación.

Artículo 3: Derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad.

Artículo 4: Derecho a la libertad, a no ser esclavo o esclava y estar a salvo de cualquier tipo de servidumbre.

Artículo 5: Derecho a la integridad física y mental.

Artículo 6: Derecho a la personalidad jurídica.

Artículo 7: Todos y todas las personas somos iguales ante la ley.

Artículo 8: Todos y todas tenemos derecho a un recurso efectivo para la protección de los derechos humanos.

Artículo 9: Derecho a protección contra detenciones y destierro ilegales o arbitrarios.

- Artículo 10:** Derecho al debido proceso judicial.
- Artículo 11:** Derecho a las garantías judiciales en materia penal.
- Artículo 12:** Derecho a la intimidad personal y familiar; a la inviolabilidad del domicilio, de la correspondencia y al honor.
- Artículo 13:** Derecho a la libertad de tránsito y a la libre elección de residencia.
- Artículo 14:** Derecho de asilo.
- Artículo 15:** Derecho a la nacionalidad y al cambio de nacionalidad.
- Artículo 16:** Todas y todos tenemos derecho a constituir una familia, a la libertad de matrimonio y a la protección de la familia.
- Artículo 17:** Todos y todas tenemos derecho a la propiedad.
- Artículo 18:** Todos y todas tenemos derecho a la libertad de pensamiento; a la libertad de conciencia y al libre ejercicio de la religión.
- Artículo 19:** Todos y Todas tenemos derecho a la libertad de opinión; a la libertad de expresión y a la libertad de información.
- Artículo 20:** Todos y todas tenemos derecho a la libertad de reunión; a la libertad de asociación.
- Artículo 21:** Todos y todas tenemos derecho a participar en el gobierno; a ocupar cargos públicos, y al voto o sufragio.
- Artículo 22:** Todos y todas tenemos derecho a la seguridad social.
- Artículo 23:** Todas las personas tenemos derecho a tener un trabajo, a elegirlo libremente, a un salario justo y a formar sindicatos.
- Artículo 24:** Todas las personas tenemos derecho al descanso, a la recreación, a la limitación de las horas de trabajo y a vacaciones pagadas.
- Artículo 25:** Todas las personas tenemos derecho a un nivel de vida adecuado; a la salud, a la alimentación, al vestido y a la vivienda; a los seguros de invalidez, vejez y muerte; a cuidados y asistencia especial a las madres, niños y niñas.
- Artículo 26:** Todas y todos tenemos derecho a la educación y a elegir la educación de los hijos.
- Artículo 27:** Tenemos derecho a participar de la cultura de nuestros pueblos, a crear, a opinar y a disfrutar de ella.
- Artículo 28:** Tenemos derecho a un orden social, que en todos los países se respete nuestra libertad y procure el respeto de nuestros derechos.
- Artículo 29:** Así como tenemos derechos que nos deben ser reconocidos, tenemos deberes con nuestra comunidad y que debemos cumplir como por ejemplo: trabajar, pagar impuestos, votar en las elecciones cumplir las leyes, etc.
- Artículo 30:** Ninguna persona o grupo podrá suprimir los derechos y libertades proclamados en esta declaración.

Nuestro país se ha comprometido ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU) a respetar y garantizar el cumplimiento de los derechos humanos, por esta razón todos los hondureños y hondureñas debemos conocerlos, velar por su cumplimiento y denunciar cualquier acción que esté en contra de los Derechos Humanos.

Desarrolla tu capacidad

Encuentre y encierre en la sopa de letras las palabras escritas abajo relacionadas con los

Derecho Humanos



universal
 declaracion
 humanos
 igualdad
 digna

necesidades
 vida
 sociales
 proteger
 derechos

individuales
 dignidad
 respeto
 capacidad
 personas

¿Qué es la cartografía?

REPRESENTACIÓN DE LA TIERRA

La tierra se representa mediante:

- a. Los Mapas.
- b. La Esfera

1. LOS MAPAS

Los mapas representan la superficie terrestre en una superficie plana. Los mapas son más útiles pues dan más información y son de cualquier tamaño. Hay mapas:

- Políticos
- Físicos
- Zonas protegidas, entre otros.

Ejemplos:

- Mapa Político de Honduras



- Mapa Físico de Honduras



- Mapa Turísticos de Honduras



Los mapas tienen 6 elementos:

- **Título:** indica que zona y que fenómeno representa.
- **Rosa Náutica:** muestra el norte, sur, este y oeste en el mapa.
- **Fuente:** informa de dónde se obtuvo el mapa.
- **Simbología:** identifica los símbolos o colores representados en la información.
- **Coordenadas geográficas:** indican los paralelos y los meridianos de referencia.
- **Escala:** se refiere a la proporción que el mapa está representando en la realidad

2. LA ESFERA

Al ser la tierra considerada un esferoide o geoide, la esfera es la mejor representación.



La esfera es un representación de como podíamos ver la tierra, si pudiéramos alejarnos lo suficiente de ella en un viaje por el espacio.

Ventajas y desventajas de la esfera

Ventajas

1. Sobre la superficie curva se representan los continentes, los océanos, con su área y forma sin deformarse.
2. Se pueden encontrar direcciones
3. Se pueden establecer distancias
4. Es la mejor representación de la tierra

Desventajas

1. En una esfera no se pueden ver los dos hemisferios al mismo tiempo
2. Contienen muy poca información, porque la áreas parecen muy reducidas
3. Aunque las esferas no son muy grandes su manejo resulta difícil
4. Son muy caras y cuestan mucho dinero

9 LECCIÓN

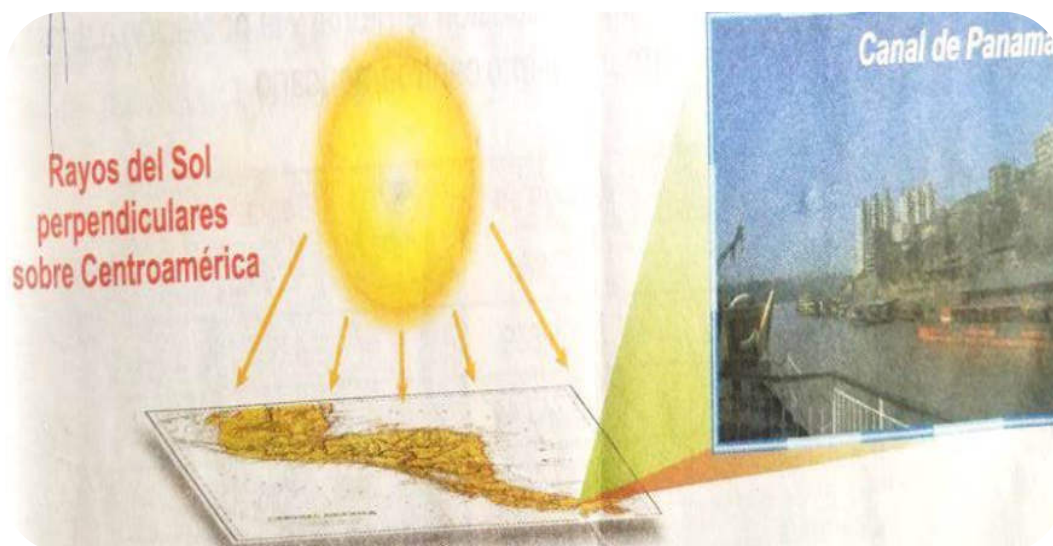
DIVISIÓN POLÍTICA DE CENTRO AMÉRICA

Posición geográfica y límites

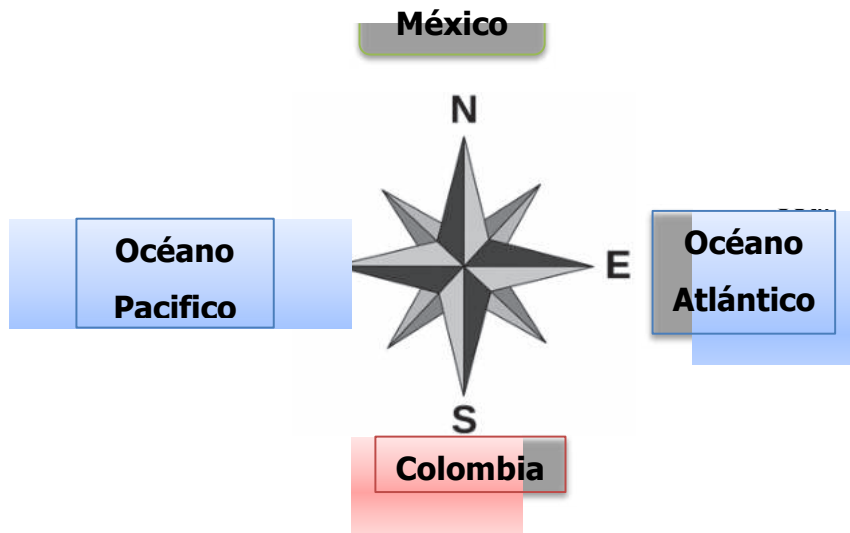
Centro América es un istmo, es decir, una extensión angosta entre dos inmensas porciones de agua y está situada en el corazón del continente americano. Une dos grandes extensiones continentales: América del norte y América del Sur.

El istmo centroamericano tiene su parte más angosta en Panamá, es la llamada Zona del Canal, que fue precisamente el lugar en donde se abrió el canal interoceánico que une el océano Pacífico con el Atlántico.

Centro América en la zona tropical, o sea, en la región de la Terra donde los rayos del Sol caen casi perpendicularmente durante todo el año; eso explica que su clima sea, en general muy cálido.



Centro América está limitada por dos océanos (el Pacífico y el Atlántico), un mar (el mar Caribe) y dos países (México y Colombia)



Países de Centro América

Los países de Centroamérica son siete:

1. Guatemala
2. Belice
3. El Salvador
4. Honduras
5. Nicaragua
6. Costa Rica
7. Panamá

Están unidos por su historia, idioma, religión y costumbres, con excepción de Belice que solo esta geográficamente.



Extensión territorial y población de Centro América

En el siguiente cuadro encontramos la extensión territorial y la población estimada de cada uno de los países que forman el istmo centroamericano.

País	Extensión en km ²	Población
Guatemala	108,889	17,263,000
Belice	22,970	383,970
El Salvador	21,041	6,756,800
Honduras	112,492	9,587,522
Nicaragua	130.370	6,465,513
Costa Rica	51,100	5,022,000
Panamá	75,420	4,159,000
Datos tomados del año 2019		

Desarrolla tu capacidad

- Coloree el mapa de C.A. ubique los países con su respectiva capital



- Escriba y ubique en el mapa, los límites de C.A.

10 LECCIÓN

SITUACIÓN DE CENTRO AMÉRICA

FRENTE A LA PANDEMIA

La emergencia sanitaria por COVID-19 ha llevado a diferentes países en crisis de empleo, sin embargo existen ventajas estratégicas de Centroamérica entre ellas la respuesta sanitaria temprana.

Como si fueran un reflejo de lo que ocurre en el resto del mundo, entre los siete países de esta región hay ejemplos de gobiernos que optaron por las medidas más drásticas para evitar la entrada del coronavirus y de otros que se resisten a ponerlas en marcha.

ACTIVIDAD 1

- Con periódicos recientes o escuchando noticias por radio o televisión, escriba en su cuaderno, la situación actual de los países de la región con relación al tema del Covid 19.
- Escriba las ventajas y desventajas que nos trae la Pandemia de Covid-19.
- Escriba sobre las medidas que deben ser implementadas para poner frente a la Pandemia.

11 LECCIÓN

LA TOLERANCIA, EMPATÍA Y RESPETO

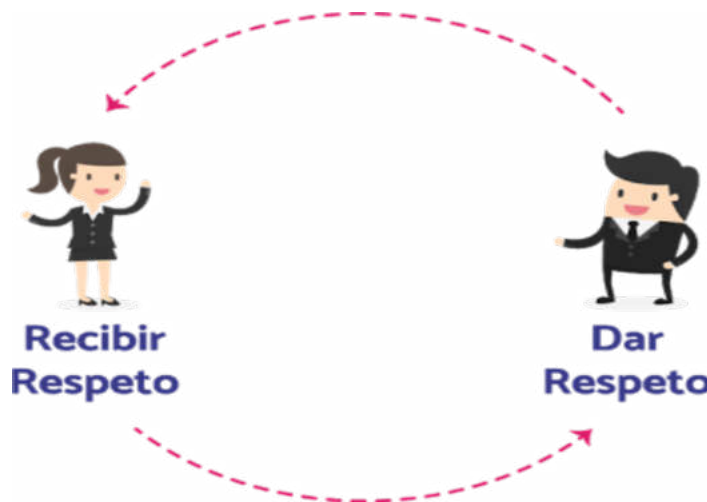
- **La tolerancia** es un valor moral que implica el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que choquen o sean diferentes de las nuestras.
- **La empatía** es la capacidad que tienen las personas de sentir en su propio cuerpo las sensaciones que otro está sintiendo.
- **El respeto** es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos.



ACTIVIDAD 2

- Comentan con sus padres sobre los tres valores mencionados.
- Escriben en pequeños carteles, mensajes que resalten el valor de la tolerancia, la empatía y el respeto frente a la pandemia del Covid 19.

Comparten esos mensajes por diferentes medios.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.



La **Secretaría de Educación** debe garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades para el aseguramiento de aprendizajes pertinentes, relevantes y eficaces para todos.

<p>META 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Enseñanza gratuita, equitativa y de calidad. 	<p>META 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso a servicios de calidad en primera infancia y enseñanza preescolar. 	<p>META 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso igualitario a formación técnica, profesional y superior de calidad. 	<p>META 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Entregar competencias para el empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. 	<p>META 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Eliminar las disparidades de género a todos los niveles de enseñanza.
<p>META 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Que todos los jóvenes estén alfabetizados. 	<p>META 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Asegurar adquisición de teorías y prácticas que promuevan el desarrollo sostenible. 	<p>META 8</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir y adecuar instalaciones educativas que consideren a personas con discapacidad. 	<p>META 9</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar el número de becas para enseñanza superior, profesional o técnica. 	<p>META 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar la oferta de maestros calificados.

AGRADECIMIENTO

La Secretaría de Educación, agradece el valioso apoyo brindado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebasica STVE, en el diseño y diagramación de estos Cuadernos de Trabajo 1, como un significativo aporte a la Educación de Honduras, en el marco de la Estrategia pedagógica curricular para atender educandos en el hogar.

Emergencia COVID-19

Cuaderno de Trabajo 1 - Ciencias Sociales Cuarto grado de Educación Básica

Impreso y publicado por la Secretaría de Educación
en el marco de la emergencia nacional **COVID - 19**

Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A.

2020

CUADERNO DE TRABAJO 1

**CIENCIAS
SOCIALES**
4 Grado



República de Honduras
Secretaría de Educación