



República de Honduras
Secretaría de Educación

CUADERNO DE TRABAJO 1

CIENCIAS NATURALES



6

II CICLO
EDUCACIÓN BÁSICA



Estrategia Pedagógica Curricular para atención a educandos en el hogar

El Cuaderno de Trabajo 1, **Ciencias Naturales de Sexto grado, de Educación Básica**, es propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación, fue elaborado por docentes de las Direcciones Departamentales de Educación, diagramado y diseñado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE, en el marco de la emergencia nacional **COVID-19**, en respuesta a las necesidades de seguimiento al proceso enseñanza aprendizaje en centros educativos gubernamentales de Honduras, C. A.

**Presidencia de la República
Secretaría de Estado en el Despacho de Educación
Subsecretaría de Asuntos Administrativos y Financieros
Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos
Dirección General de Currículo y Evaluación
Subdirección General de Educación Básica Dirección
Departamental de Educación de Olancho**

**Adaptación
Dirección Departamental de Educación de Olancho
Nery Arnaldo Molina Turcios**

**Revisión técnica-gráfica y pedagógica
Dirección General de Innovación
Tecnológica y Educativa
Eda Mayra Meza Zelaya
Neyra Gimena Paz Escobar
Levis Nohelia Escobar Mathus**

**Revisión Curricular
Subdirección General de Educación Básica
Sagrario Ferrufino**

**Diagramación y diseño de portada
Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE
Carlos Enrique Munguía
Fernando Andre Flores
Freddy Alexander Ortiz Reyes
Jorge Darío Orellana**

©Secretaría de Educación
1ª Calle, entre 2ª y 4ª avenida de
Comayagüela, M.D.C., Honduras, C.A.
www.se.gob.hn

Cuaderno de Trabajo 1 - Ciencias Naturales, Sexto grado
Edición única 2020

DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA

PRESENTACIÓN

Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, padres, madres de familia, ante la emergencia nacional generada por el **Covid-19**, la Secretaría de Educación, pone a su disposición esta herramienta de estudio y trabajo para el I, II y III ciclo de Educación Básica (1° a 9° grado) que le permitirá continuar con sus estudios de forma regular, garantizando que se puedan quedar en casa y al mismo tiempo puedan obtener los conocimientos pertinentes y desarrollar sus habilidades.

Papá, mamá y maestro le ayudarán a revisar cada lección y les aclararán las dudas que puedan tener. Su trabajo consiste en desarrollar las actividades, ejercicios y que pueden llevarse a cabo con recursos que se tengan a la mano y que se le plantean en el Cuaderno de Trabajo 1, de forma ordenada, creativa y limpia, para posteriormente presentarlo a sus maestros cuando retornemos al Centro Educativo.

Secretaría de Estado en el Despacho de Educación

ÍNDICE

LECCIÓN 1: Función biológica de la reproducción.....	3
TEMA: Reproducción humana	
LECCIÓN 2: Historia de un bebé	7
TEMA: El embarazo	
LECCIÓN 3: La responsabilidad de ser padres.....	10
TEMA: Cuidados que los niños necesitan	
LECCIÓN 4: Sexo y sexualidad.....	13
TEMA: Sexo, sexualidad y relaciones sexuales	
LECCIÓN 5: Planificación familiar.....	16
TEMA: Planificación familiar	

1 LECCIÓN

FUNCIÓN BIOLÓGICA DE LA REPRODUCCIÓN

TEMA

REPRODUCCIÓN HUMANA

¿Sabías que la reproducción humana es un proceso? En la primera etapa se forman los gametos. ¿Y sabes dónde se forman los gametos? Pues en el sistema reproductor. En una segunda etapa, los gametos deben unirse y formar el cigoto, ese es el momento de la fecundación. Con la fecundación se inicia el embarazo, que culminará en el momento del parto. La etapa reproductiva termina cuando el hijo logra alimentarse solo.

Los seres vivos se reproducen para asegurar la continuidad de la especie.

En los seres vivos se llevan a cabo dos tipos de reproducción:

La reproducción asexual, en la que interviene un único individuo.

La reproducción sexual, en la que intervienen dos progenitores, uno de cada sexo, quienes producen células especializadas para la reproducción.

La reproducción humana es un proceso de tipo sexual, que permite la creación de nuevos seres humanos, porque intervienen los dos sexos, el femenino y el masculino. A través de esta se produce la fecundación en el cuerpo de la mujer gracias a la unión del óvulo y el espermatozoide.

La reproducción humana es un proceso de tipo sexual, que permite la creación de nuevos seres humanos, porque intervienen los dos sexos, el femenino y el masculino. A través de esta se produce la fecundación en el cuerpo de la mujer gracias a la unión del óvulo y el espermatozoide.

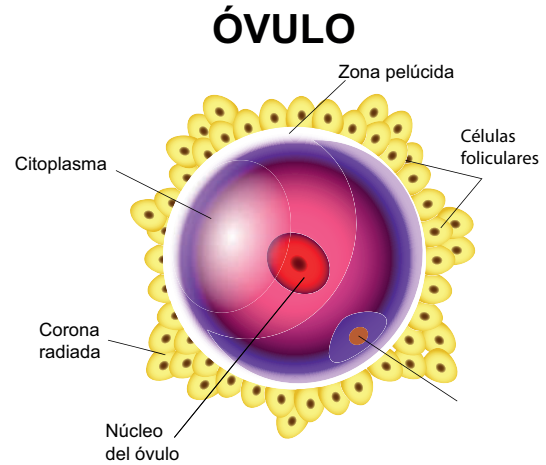
La reproducción humana es una función biológica importante para la perpetuación de la especie humana. Para que se produzca es necesaria la unión del óvulo y del espermatozoide que son los gametos. Los gametos se forman en las glándulas sexuales, es decir, los espermatozoides se forman en los testículos y los óvulos en los ovarios.



Inicio de la reproducción humana

La reproducción humana se inicia con la ovogénesis y la espermatogénesis. La ovogénesis es la producción de óvulos y la espermatogénesis, la producción de espermatozoides.

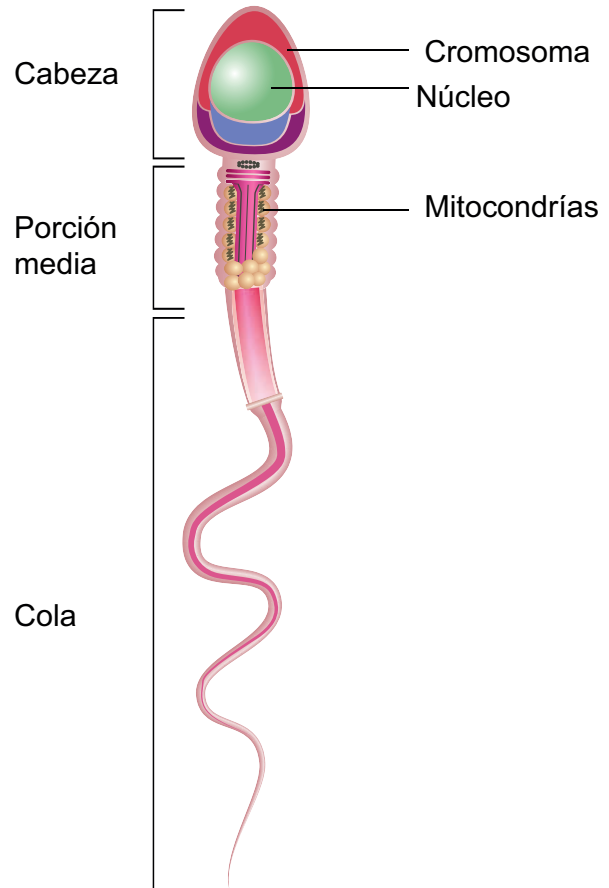
Óvulo: el óvulo es la célula de forma esférica más grande del cuerpo humano de una mujer. Está recubierto por una membrana de plasma que contiene gluco-proteínas. A su vez, esta membrana está rodeada por otra capa de membrana formada por células foliculares y bajo esta encontramos el óvulo, cuyo núcleo tiene la información del genoma materno.



Espermatozoide: el espermatozoide es la célula sexual o gameto masculino. Están formados por una cabeza y una cola larga importante para la fecundación del óvulo, ya que la cola está encargada de dar movilidad al espermatozoide para lograr penetrar en la capa externa de este, mientras que la cabeza es el núcleo de esta célula que contiene la información genética paterna.

La unión del óvulo y el espermatozoide se llama fecundación, los núcleos de ambas células se unen y dan lugar al cigoto, este pasará por un proceso de desarrollo dentro de su madre y después del tiempo requerido nacerá, para continuar su crecimiento.

ESPERMATOZOIDE



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1

1. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

a. ¿En qué consiste la reproducción?

b. ¿Cuáles son las células reproductoras humanas?

c. ¿Dónde se forman y desarrollan las células reproductoras?

d. ¿Cuál es la importancia de la reproducción para los seres vivos?

e. ¿Cómo se diferencian las células reproductoras?

f. ¿Cuál es la función de los ovarios?

g. ¿A qué se llama fecundación?

2. Identifica las imágenes escribiendo el nombre de la estructura y su función. en el cuaderno, la estructura del óvulo y los espermatozoides





3. Completa el párrafo escribiendo en el espacio las palabras correctas.

Los óvulos se forman _____ en los _____ por medio de un proceso llamado _____, estos comienzan su desarrollo antes del nacimiento pero se detienen y renuevan el proceso hasta que la mujer entra en la _____ y comienza a presentar el ciclo menstrual, cada mes un óvulo se desarrolla y se libera para ser fecundado por un _____, si no ocurre la fecundación el óvulo se descarta del cuerpo con la menstruación y espera hasta el siguiente ciclo para liberar un nuevo óvulo.

Los espermatozoides se forman en los _____, su producción inicia en la _____ y se realiza continuamente, a través de un proceso llamado _____.

2 LECCIÓN

HISTORIA DE UN BEBÉ

TEMA

EL EMBARAZO

El embarazo

El embarazo es el período que transcurre entre la implantación del cigoto en el útero, hasta el momento del parto. El embarazo tiene una duración aproximada de treinta y ocho semanas (nueve meses), tiempo donde la madre presenta cambios en su cuerpo, que permiten el desarrollo de un nuevo ser.

Síntomas del embarazo

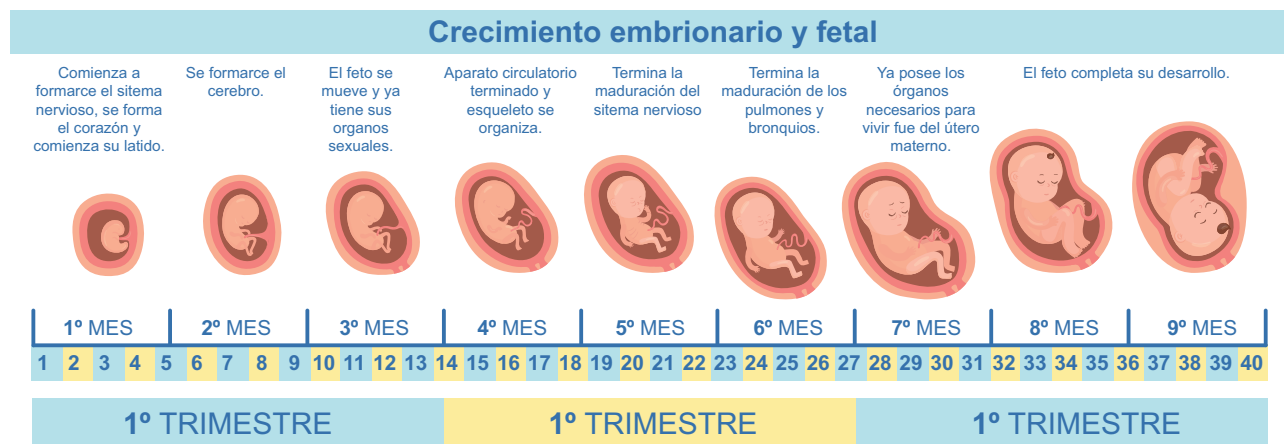
Uno de los primeros síntomas del embarazo es la ausencia del periodo menstrual, algunas mujeres presentan mareos, desmayos, cansancio, sueño, inflamación de los senos, náuseas y vómito. El embarazo se comprueba con ayuda de análisis clínicos o un test de embarazo.

Cuidados en el embarazo

El desarrollo del nuevo ser depende de la buena salud de la madre, ella necesita de ayuda y asistencia médica desde el inicio de su embarazo. Muchas situaciones determinan la salud de la madre y del hijo durante la gestación y después del parto, podemos mencionar, la alimentación, condiciones del entorno y asistencia médica.

El embrión es vulnerable a factores como el alcohol, drogas, tabaco, radiación e incluso medicamentos. La exposición a estos puede alterar la formación de los órganos causando daños y alteraciones físicas.

La atención médica es necesaria para llevar control de la salud de la madre y su hijo. en el desarrollo de un nuevo ser.



EL PARTO

El parto humano, también llamado nacimiento, es la culminación del embarazo humano hasta el período de la salida del bebé del útero.

Es un proceso biológico natural donde el feto es expulsado del cuerpo de la madre. Es durante el embarazo que el cuerpo de la madre se modifica para este proceso. El parto puede ser natural o por cesárea.

TIPOS DE PARTO

Parto por Cesárea

En algunos casos al momento del parto, las madres o sus hijos presentan complicaciones que ponen en riesgo la salud de uno o de ambos, en estas condiciones los médicos pueden recomendar la realización de un parto por cesárea. La cesárea es un procedimiento quirúrgico en el cual se realiza un corte en la zona abdominal y el médico extrae al niño.

Parto Natural

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), un parto natural inicia de forma espontánea, presenta bajo riesgo manteniéndose como tal hasta el alumbramiento.

El niño nace de forma espontánea y en posición cefálica, es decir, con la cabeza hacia abajo, la barbilla apoyada sobre el pecho, los glúteos hacia arriba y las piernas y los brazos flexionados.

El parto natural ocurre entre las 37 y 42, la madre y el niño gozan de buena salud, antes, durante y después del nacimiento.

ETAPAS DEL PARTO

DILATACIÓN

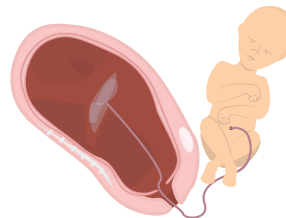
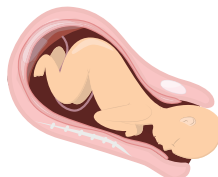
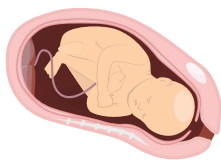
- Contracciones uterinas con mayor frecuencia.
- Dilatación del cuello del útero.
- Duración: 8-24 hrs. Primíparas

EXPULSIÓN

- Paso del recién nacido a través del canal de parto. (útero exterior)
- Contracciones involuntarias uterinas
- Duración: 30-60 min.
- Multíparas >30°

ALUMBRAMIENTO

- Nacimiento del bebé
- Expulsión de la placenta
- Corte del cordón umbilical
- Duración: 5-20 min.



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2

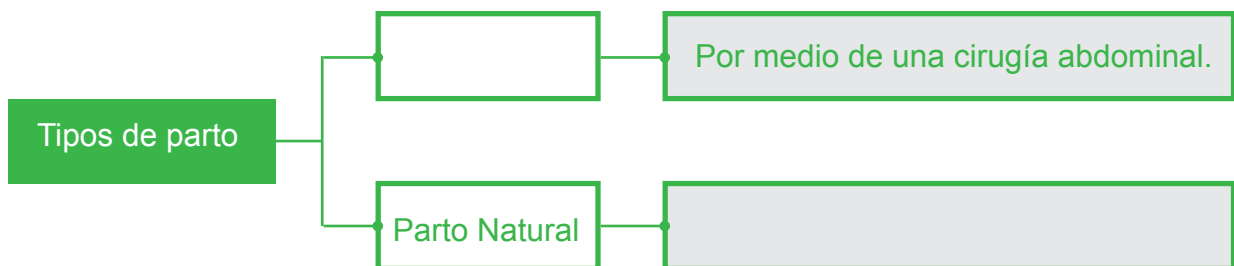
1. Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es el embarazo?

2. ¿Cuál es la duración del embarazo?

3. ¿Qué es el parto?

2. Completa el esquema de los tipos de parto.



3. Describe el proceso del parto natural.

4. Comenta con tus padres, ¿Cuáles son los cuidados que debe tener una mujer durante el embarazo?

3 LECCIÓN

LA RESPONSABILIDAD DE SER PADRES

SABIAS QUE

Ser padres implica una gran responsabilidad, aunque nuestro cuerpo sea capaz de concebir debemos estar seguros de la responsabilidad que conlleva ser padres.

TEMA

CUIDADOS QUE LOS NIÑOS NECESITAN

Todos los niños y niñas tienen derecho de ser cuidados por su familia.

Recuerda que ser padres es mucho más que procrear, porque para poder hacerlo se necesita preparación física, social y emocional por parte de los padres. **Los padres al estar preparados podrán cuidar a sus hijos para que puedan desarrollarse plenamente. La infancia es un tiempo de grandes oportunidades, pero también de gran vulnerabilidad.** Un bebé estimulado será un niño despierto, un joven alegre y un adulto con ilusión por vivir la vida y participar de la sociedad, así que es fundamental impulsar esta primera etapa de enseñanza que empieza en los propios padres y familiares. Los niños y niñas tienen una serie de necesidades que deben ser atendidas por sus padres, entre ellas podemos mencionar:



Salud



afecto



seguridad



alimentacion

Nutrición: Según los especialistas, en los primeros 1.000 días de vida la alimentación juega un papel primordial en el desarrollo del niño, y aseguran que una nutrición adecuada “es clave no solo para el crecimiento, sino también para alcanzar un desarrollo intelectual e inmune óptimos”.

Afecto: El afecto es la base del desarrollo infantil. En la medida que recibe afecto crecerá seguro, será un niño feliz. En los primeros años de vida el cerebro se desarrolla, y si tiene estímulos positivos, tendrá mayores oportunidades para enfrentarse al mundo que lo rodea.

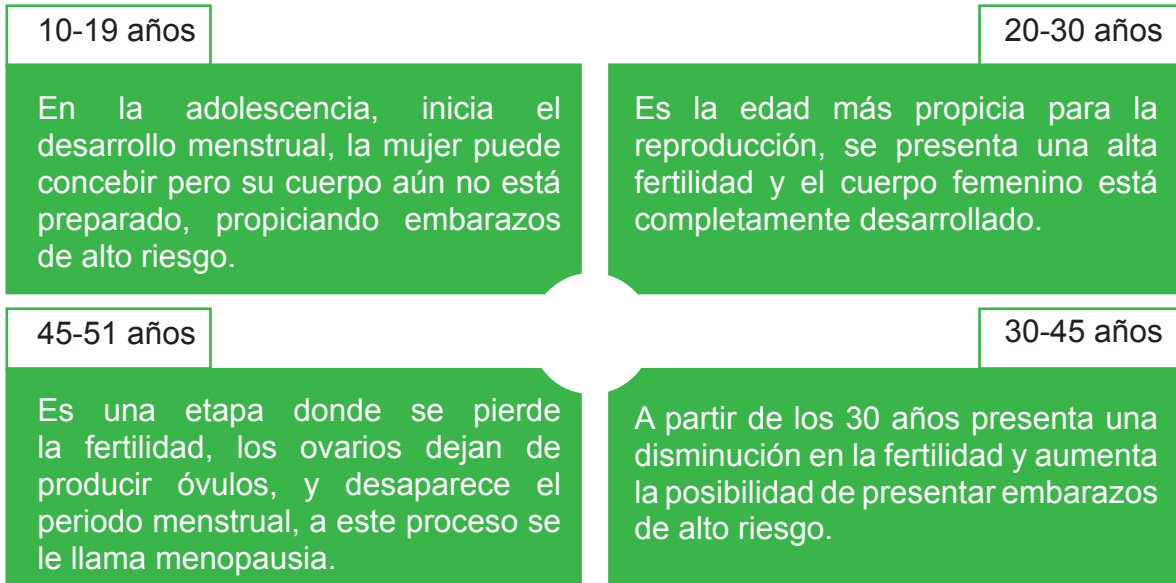
Seguridad física y mental: “Los primeros años de vida son cruciales. Los niños y niñas que reciben protección y cariño durante su primera infancia tienen más probabilidades de sobrevivir y crecer saludablemente, de padecer menos enfermedades y trastornos y de desarrollar al completo sus aptitudes cognitivas, lingüísticas, emocionales y sociales.

Salud: La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses del bebé y de manera complementaria con alimentos durante un año, o de posible más tiempo. Esta misma organización sostiene que “además de los beneficios inmediatos para los niños, la lactancia materna propicia una buena salud durante toda la vida.

RIESGOS EN EL EMBARAZO

La responsabilidad de los padres inicia desde antes del embarazo, los futuros padres deben gozar de salud reproductiva, es decir, un estado de bienestar físico, mental y social antes de procrear.

La mujer pasa por una serie de etapas a la largo de su vida:



Los hombres inician su capacidad reproductora en la adolescencia con la formación de espermatozoides y disminuye con la edad, los cambios en los hombres no son tan marcados.

Embarazo en la adolescencia

Los embarazos en mujeres menores de 20 años representan un riesgo para la madre y el feto, causando daños físicos, mayor número de nacimientos prematuros, daños psicológicos a la madre, mayor incidencia de abortos espontáneos y muchas veces la muerte de ambos.

Riesgos del embarazo en adolescentes	
Riesgos para la madre	Riesgos para el hijo
Preeclampsia	Riesgo de muerte antes de nacer
Parto prematuro	Bajo peso al nacer
Placenta previa	Mal formaciones

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3

Desarrolla de forma clara y ordenada en tu cuaderno lo siguiente:

1. Menciona las necesidades que tienen los niños y niñas desde que nacen:
2. Completa el Diagrama de Venn, escribiendo las características reproductivas del hombre y la mujer, que aparecen en el recuadro de la derecha.

Su capacidad reproductora inicia en la adolescencia con la formación de espermatozoides. En la adolescencia inicia el periodo menstrual.

Deben estar preparados para poder procrear.

Entre los 20 y 30 años es la edad más propicia para la reproducción.



3. Completa la siguiente tabla de las características reproductivas de la mujer.

Edad	Características
10-19	
	Edad óptima para la reproducción.
31-45 años	
	Se presenta la menopausia.

Lea la siguiente historia, trata de pensar qué harías en el lugar de los persona,

Mateo tiene catorce años y tiene una novia que es un poco mayor que él, Mateo vive con sus padres y ella con su abuela. Su novia le pide que tengan relaciones sexuales, argumentando que ya son grandes y que llevan más de un año de estar de novios, pero él quiere ser responsable. ¿Qué consejo le daríamos a Mateo?



4 LECCIÓN

SEXO Y SEXUALIDAD

TEMA

SEXO, SEXUALIDAD Y RELACIONES SEXUALES

Sexo y sexualidad no es lo mismo, ni mucho menos debemos confundir estos términos con relaciones sexuales.

Sexo: Es un conjunto de características físicas, anatómicas, fisiológicas, hormonales y funcionales que nos diferencian como hombres y mujeres.

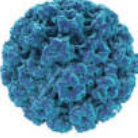
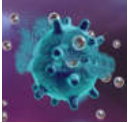

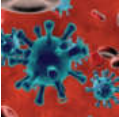

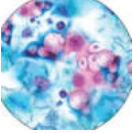
La sexualidad: Se refiere a la combinación de elementos físicos, emocionales, sociales y culturales, está relacionada con nuestra personalidad; se manifiesta en nuestro comportamiento sexual.

Las relaciones sexuales: Se refiere el contacto íntimo, físico y emocional entre una pareja. Las relaciones sexuales sin responsabilidad pueden causar:

- Embarazos no deseados.
- Enfermedades de transmisión sexual.

Un embarazo no deseado es cuando la pareja no ha planificado tener un hijo, no tomaron medidas de precaución o estas fallaron.

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son enfermedades causadas por virus, hongos, bacterias o parásitos que se propagan de una persona a otra por contacto sexual.

Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)	
<p>Virus de Papiloma Humano (VPH)</p> 	<p>Se manifiesta por la formación de verrugas en los genitales, es causante de cáncer de cuello uterino y de los órganos reproductores.</p> <p>Una persona infectada puede o no desarrollar cáncer, y los síntomas pueden manifestarse años después de contraer la infección.</p> <p>La prevención del VPH, puede realizarse por medio de vacunación, y prevención, se recomienda que una mujer sexualmente activa visite a un médico especialista en ginecología para realizarse un análisis llamado citología vaginal (frotis de Papanicolaou).</p>
<p>Herpes genital</p> 	<p>Sus efectos causan pequeños brotes, o lesiones en los órganos genitales estos tardan días en sanar, la persona puede presentar fiebre y malestar general. Es una infección que no tiene cura definitiva pero que puede ser tratada para reducir sus efectos.</p> <p>Una mujer infectada puede transmitir el herpes a su hijo durante el proceso de parto.</p>
<p>sífilis</p> 	<p>La sífilis es una ITS que puede o no presentar síntomas, el desarrollo de la enfermedad se manifiesta en tres etapas. En su etapa inicial puede manifestarse con pequeñas laceraciones en la piel.</p> <p>En su segunda etapa se presentan lesiones en la piel en todo el cuerpo, fiebre, inflamación de los ganglios, dolor de cabeza, pérdida de peso, dolores musculares y fatiga. En la tercera etapa, la sífilis afecta el sistema nervioso, muscular, óseo, provocando dificultad para realizar movimientos, parálisis, ceguera, problemas mentales y la muerte.</p>
<p>VIH/SIDA</p> 	<p>El Virus de Inmunodeficiencia Humana, destruye las células del sistema inmunológico - las defensas del cuerpo contra enfermedades- lo que permite el ataque de agentes patógenos</p>
<p>Gonorrea</p> 	<p>Causada por la bacteria Neisseria gonorrhoeae, afecta inicialmente el cuello del útero en las mujeres y la uretra en los hombres, algunos de los síntomas consisten en secreción espesa y amarillenta, ardor o dolor al orinar, necesidad frecuente de orinar.</p>
<p>clamidia</p> 	<p>Es producida por una bacteria llamada Clamidia trachomatis, afecta principalmente a las mujeres, causa en las mujeres secreción vaginal, dolor al orinar. Los hombres presentan secreción, ardor al orinar, dolor en los testículos.</p>

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4

Desarrolla en tu cuaderno de forma clara y ordenada las siguientes actividades.

1. Completa las siguientes:

a. Conjunto de características que nos diferencian como hombres y mujeres:

_____.

b. Se manifiesta en nuestro comportamiento sexual. _____

c. Contacto íntimo, físico y emocional entre una pareja. _____

2. ¿Cuáles son las consecuencias de las relaciones sexuales sin responsabilidad?

3. Completa el Cuadro Comparativo de “Infecciones de Transmisión Sexual (ITS):

ITS	Definición corta	Síntomas
Sífilis	Granos que ocasionan llagas.	
	Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.	
		Atlas, llagas, ulceraciones en labios y lengua, heridas genitales.
Chancro blanco		
	Infección de conducto genitourinario.	

5 LECCIÓN

PLANIFICACIÓN FAMILIAR

TEMA

PLANIFICACIÓN FAMILIAR

La planificación familiar se refiere habitualmente al conjunto de prácticas, que al ser utilizadas por una persona con capacidad gestante orientadas básicamente al control de la reproducción mediante el uso de métodos anticonceptivos en la práctica de acto sexual.

Para evitar los embarazos existen diversas formas. **Estos métodos se basan en principios químicos, mecánicos y naturales, y pueden ser temporales o permanentes.**

Los métodos se pueden dividir en cuatro tipos:

1. Métodos Quirúrgicos: en estos métodos el individuo es sometido a alguna operación. Dentro de estos se ubican:

Ligadura de trompas: por medio de una operación las trompas de Falopio son atadas y cortadas para que el óvulo no llegue al útero.

Vasectomía: por medio de esta intervención el hombre queda infértil. Consiste en seccionar y ligar los conductos deferentes para que de esta manera la eyaculación no cuente con espermatozoides.

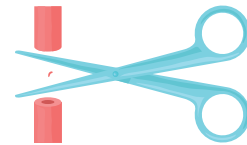
2. Métodos Naturales: estos métodos buscan la prevención del embarazo sin recurrir a los artificiales, sino que se presta atención al período de ovulación. Aquí se encuentran:

Amenorrea de la lactancia: este se basa en aprovechar la época de lactancia, período en que las hormonas para la ovulación son inhibidas. Para que este método sea efectivo el período menstrual de la madre no debe haber vuelto, el bebé debe ser menor a seis meses y la madre debe estar en pleno amamantamiento.

Coitus interruptus: este método se basa en la retirada del pene de la vagina previo a la eyaculación.

Método de la temperatura basal: en este la mujer hace

Métodos anticonceptivos



Método por calendario o de Billings



Coitus interruptus

un control de su temperatura corporal durante todo su período menstrual para reconocer qué días son fértiles. En la etapa infértil, la progesterona eleva la temperatura corporal.

Método de Billings: lo que permite este método es el reconocimiento de los días fértiles. Esto es posible con la observación del moco vaginal, del que se observa su naturaleza y cantidad, que varían en el período de ovulación.

3. Métodos de barrera: son dispositivos que obstruyen el paso de los espermatozoides, evitando que lleguen a fecundar el óvulo.



Condón masculino	Condón de mujer	Diafragma
<p>Consiste en una funda de látex que se coloca cubriendo el pene, después de la eyaculación el semen queda dentro de la funda.</p> 	<p>Consiste en una funda hecha de material resistente que se coloca dentro de la vagina antes de las relaciones.</p> 	<p>Es un dispositivo de látex que se coloca y se ajusta sobre el cervix formando un tapón que bloquea el paso de los espermatozoides.</p> 

Métodos hormonales: son mecanismos que consisten en suministrar hormonas que evitan la ovulación entre otras alteraciones que evitan la fecundación.

Pastillas	Inyecciones
<p>Requieren de tomas diarias, su efectividad consiste en que impiden la ovulación, alteran la mucosidad del cervix evitando el paso de los espermatozoides.</p> 	<p>Evitan la ovulación, impiden el paso de los espermatozoides y alteran el endometrio, interior del útero. La inyección puede ser aplicada mensualmente o cada tres meses.</p> 

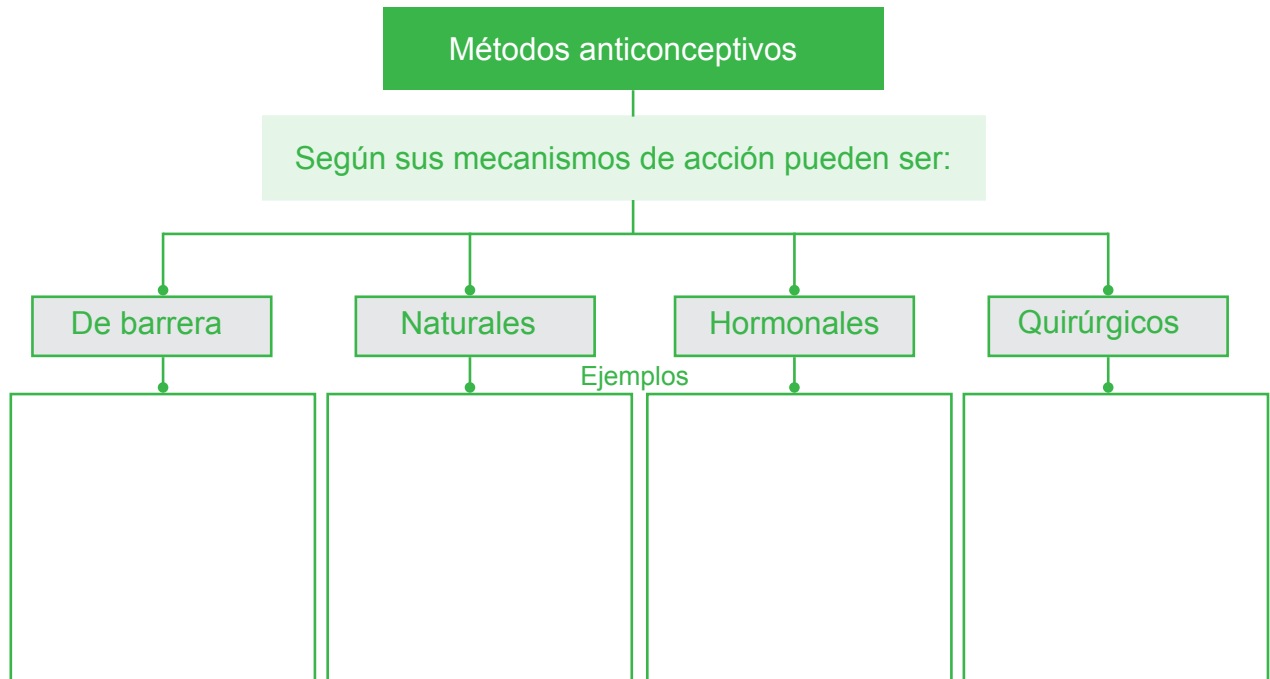
Parche	Implante
<p>Tiene tres mecanismos de acción, evita la ovulación, altera el endometrio y evita el paso de los espermatozoides. El parche libera hormonas que se absorben a través de la piel.</p> 	<p>Consiste en un dispositivo alargado que se coloca en el brazo, este libera hormonas que inhiben la ovulación, alteran la mucosidad del cervix impidiendo el paso de los espermatozoides.</p> 

Dispositivos intrauterinos (DIU): dispositivos que son colocados dentro del útero, por un médico especialista, entre ellos encontramos la T de cobre y el DIU hormonal.

T DE COBRE	DIU HORMONAL
<p>Produce una inflamación leve en el útero, que actúa como espermaticida.</p>	<p>Libera hormonas de forma gradual, alterando las condiciones del útero.</p>

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 5

1. En tu cuaderno, dibuja y completa el esquema escribiendo ejemplos de los diferentes métodos.



Observo las imágenes, identifico los anticonceptivos y escribo el nombre, clasificación y el mecanismo de acción.

			
Nombre			
Clase			
Mecanismo de acción			
			
Nombre			
Clase			
Mecanismo de acción			

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.



La **Secretaría de Educación** debe garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades para el aseguramiento de aprendizajes pertinentes, relevantes y eficaces para todos.

<p>META 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enseñanza gratuita, equitativa y de calidad. 	<p>META 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acceso a servicios de calidad en primera infancia y enseñanza preescolar. 	<p>META 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acceso igualitario a formación técnica, profesional y superior de calidad. 	<p>META 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entregar competencias para el empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. 	<p>META 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eliminar las disparidades de género a todos los niveles de enseñanza.
<p>META 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Que todos los jóvenes estén alfabetizados. 	<p>META 7</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Asegurar adquisición de teorías y prácticas que promuevan el desarrollo sostenible. 	<p>META 8</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Construir y adecuar instalaciones educativas que consideren a personas con discapacidad. 	<p>META 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aumentar el número de becas para enseñanza superior, profesional o técnica. 	<p>META 10</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aumentar la oferta de maestros calificados.

AGRADECIMIENTO

La Secretaría de Educación, agradece el valioso apoyo brindado por la **Fundación para la Educación y Comunicación Social Telebásica STVE**, en el diseño y diagramación de estos Cuadernos de Trabajo 1, como un significativo aporte a la Educación de Honduras, en el marco de la estrategia pedagógica curricular para atender educandos en el hogar.

Emergencia COVID-19

Cuaderno de Trabajo 1 - Ciencias Naturales Sexto grado de Educación Básica

Impreso y publicado por la Secretaría de Educación
en el marco de la emergencia nacional **COVID - 19**
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A.

2020

CUADERNO DE TRABAJO 1

**CIENCIAS
NATURALES**
6 Grado



República de Honduras
Secretaría de Educación