



República de Honduras
Secretaría de Educación

CUADERNO DE TRABAJO 1

Ciencias Naturales

2 GRADO

I CICLO
EDUCACIÓN BÁSICA



Estrategia Pedagógica Curricular para atención a educandos en el hogar

El Cuaderno de Trabajo 1, Ciencias Naturales, Segundo grado de Educación Básica, es propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación, fue elaborado por docentes de las Direcciones Departamentales de Educación, diagramado y diseñado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE, en el marco de la emergencia nacional **COVID-19**, en respuesta a las necesidades de seguimiento al proceso enseñanza aprendizaje en centros educativos gubernamentales de Honduras, C. A.

**Presidencia de la República
Secretaría de Estado en el Despacho de Educación
Subsecretaría de Asuntos Administrativos y Financieros
Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos
Dirección General de Currículo y Evaluación
Subdirección General de Educación Básica
Dirección Departamental de Educación de El Paraíso**

Adaptación

Dirección Departamental de Educación de El Paraíso
Ceidy Yolanda Guardado Pérez
José Luis Castellanos Ardón

Revisión técnica-gráfica y pedagógica
Dirección General de Innovación
Tecnológica y Educativa - SE
Eda Mayra Meza Zelaya
Neyra Gimena Paz Escobar
Levis Nohelia Escobar Mathus

Revisión Curricular
Subdirección de Educación Básica- SE
Gladis Lourdes Aguilera Aguilar

Diagramación y diseño de portada
Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE

Carlos Enrique Munguia
Fernando Andre Flores
Freddy Alexander Ortíz
Jorge Darío Orellana

©**Secretaría de Educación**
1ª Calle, entre 2ª y 4ª avenida de
Comayagüela, M.D.C., Honduras, C.A.
www.se.gob.hn

Cuaderno de Trabajo 1, Ciencias Naturales - Segundo grado
Edición única 2020

DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA

PRESENTACIÓN

Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, padres, madres de familia, ante la emergencia nacional generada por el **Covid-19**, la Secretaría de Educación, pone a su disposición esta herramienta de estudio y trabajo para el I, II y III ciclo de Educación Básica (1° a 9° grado) que le permitirá continuar con sus estudios de forma regular, garantizando que se puedan quedar en casa y al mismo tiempo puedan obtener los conocimientos pertinentes y desarrollar sus habilidades.

Papá, mamá y maestro le ayudarán a revisar cada lección y les aclararán las dudas que puedan tener. Su trabajo consiste en desarrollar las actividades, ejercicios y que pueden llevarse a cabo con recursos que se tengan a la mano y que se le plantean en el Cuaderno de Trabajo, de forma ordenada, creativa y limpia, para posteriormente presentarlo a sus maestros cuando retornemos al Centro Educativo.

Secretaría de Estado en el Despacho de Educación

1 LECCIÓN

NECESIDADES BÁSICAS DE LOS SERES VIVOS

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Identifican las necesidades básicas de los seres humanos y las formas sostenibles de satisfacerlas.

SABERES PREVIOS

- Si tuviera que habitar en una isla desierta, ¿Qué debería tener para poder vivir?
- ¿Considera que las necesidades son diferentes para cada persona?
- Considera que tener celular es una necesidad? ¿Por qué?

CONSTRUYENDO NUEVOS SABERES

Necesidades básicas: Son aquellas esenciales para facilitar la supervivencia de los seres vivos. Los seres humanos necesitan: agua, alimentos, aire, vivienda, luz y calor.

1. Con ayuda de sus padres y/o tutor realice las actividades que se le solicitan. Imagina un paisaje con cultivos, animales, casas, arboles, río, leña, etc.,



2. Identifique y escriba los elementos necesarios para la vida.

3. En los cuadros que se presentan a continuación dibuje necesidades básicas.

4. Inventamos un cuento incluyendo las necesidades básicas y se lo cuenta a sus padres.

5. Escriba oraciones con las necesidades básicas (agua, alimentos, aire, vivienda, luz y calor)

2 LECCIÓN

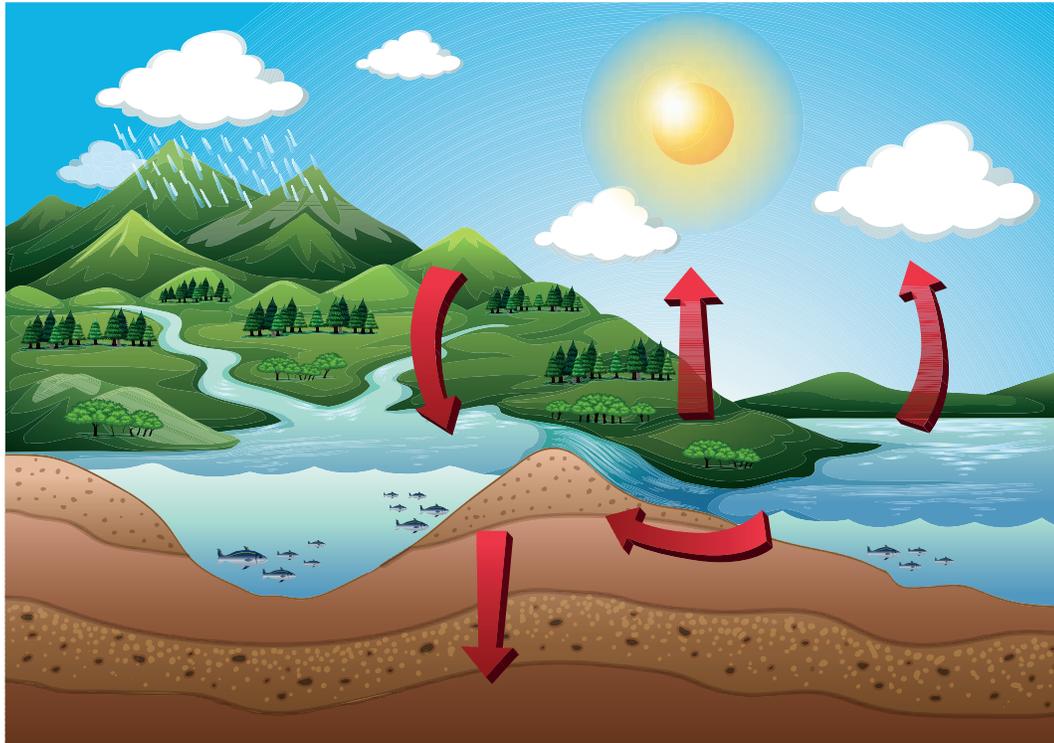
NUESTRO TESORO VITAL

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Familiarizar la importancia del agua en la naturaleza.

SABERES PREVIOS

- ¿Dónde hay agua?
- ¿Dónde cae el agua cuando llueve?
- ¿Crees que es importante el agua para los cultivos?



CONSTRUYENDO NUEVOS SABERES

IMPORTANCIA DEL AGUA

El agua es un líquido natural y constituyente esencial de los seres vivos. Cumple funciones importantes en el organismo: ayuda en la digestión de los alimentos, favorece la eliminación de los desechos y regula la temperatura del cuerpo.

El **agua** pura es un líquido insípido (no tiene sabor), incoloro (no tiene color) e inodoro (no tiene olor).

- Leemos la situación:
Luis junto con sus padres realizaron una caminata de una hora, están deshidratados



1. En familia analizamos y respondemos las preguntas en el cuaderno:
¿Qué necesita Luis y sus padres?
¿Qué funciones cumple el agua en el cuerpo?
¿Qué es la deshidratación?
2. Escriba en su cuaderno, 10 utilidades del agua.
3. Dibuje los lugares donde se encuentra el agua.
4. Escribe como podemos evitar la contaminación del agua.

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Seleccione y encierre la respuesta correcta.

1. El agua que consumimos proviene de:
a. Los mares b. Los océanos c. Los ríos
2. Es una cualidad del agua pura.
a. Fresca b. Amarga c. Inodora
3. El agua de lagos, lagunas y ríos es:
a. salada b. pura c. dulce

3 LECCIÓN

NECESIDADES BÁSICAS DE LOS SERES VIVOS

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Conocer el origen de los alimentos: animal y vegetal. Identificar distintos tipos de alimentos y clasificarlos. Identificar y discriminar alimentos en función de su origen.

SABERES PREVIOS

- ¿Dónde hay agua?
- ¿De dónde provienen los alimentos que consumimos?

CONSTRUYENDO NUEVOS SABERES

LOS ALIMENTOS

Son todo aquello que comemos y bebemos. Existen tres tipos de alimentos: los de origen vegetal, animal o mineral. Origen vegetal, son los que proceden de las plantas, tales como: verduras, frutas cereales o legumbres. Los de origen animal: proceden de los animales, tales como: el pescado, las carnes, la leche o los huevos. Y los de origen mineral tales como: el agua y la sal.



1. Con ayuda de sus padres, tutores o encargados, realice las actividades que se te solicitan. De los alimentos que hay en casa, ayude a que el niño o la niña identifique cuales son de origen vegetal, origen animal y origen mineral.

2. Hagamos un menú donde incluya los tres grupos de alimentos (origen vegetal, origen animal y origen mineral).



**BLANCA SOY
DEL MAR NACÍ,
POBRES Y RICOS
COMEN DE MÍ.**

3. Coloree alimentos de los tres grupos alimenticios.

4. En familia decimos adivinanzas que se relacionen con los alimentos.

4 LECCIÓN

RELACIÓN DE LOS ALIMENTOS CON LA SALUD

Y EL CRECIMIENTO

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Propiciar actividades dirigidas a los niños y niñas sobre la importancia de una alimentación balanceada.

SABERES PREVIOS

- Mencionamos algunos alimentos saludables y no saludables

CONSTRUYENDO NUEVOS SABERES

ALIMENTACIÓN BALANCEADA

Un plato balanceado previene enfermedades. Aprendemos dieta balanceada: es la que contiene proteínas, carbohidratos, lípidos y grasas. Además, debe contener fibras, vitaminas y minerales. La salud del cuerpo depende de la cantidad y calidad de los alimentos que se consumen. Se producen enfermedades cuando hay una alimentación desequilibrada, es decir, no aportan los requerimientos nutricionales que el organismo necesita diariamente.

- Con ayuda de sus padres y/o tutor realice las actividades que se le solicitan: Escriba el concepto de una dieta balanceada en su cuaderno.
Dieta balanceada es: _____
- Mencione los alimentos que más le gusta que le prepare su mamá.
- Encierre en el cuadro que se presenta a continuación, los alimentos que consume en casa.

Proteínas	Carbohidratos	Grasas	Vitaminas y Minerales
Huevo	Arroz	Aguacate	frutas
Leche	Frijoles	Margarina	verduras
Pollo	Yuca	Cacahuete	Sal
Carne	Papa	Aceite	Agua
Pescado	Tortilla		
Queso	Pan		

4. Elaboran una lista de alimentos no saludables.

5. Escriba en su cuaderno, las consecuencias de no consumir alimentos saludables.

5 LECCIÓN

FUENTE DE VIDA

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Definen el aire como elemento esencial para el desarrollo de la vida en la tierra.

SABERES PREVIOS

- En todas partes está, No lo podemos tocar, No lo podemos ver, y no podemos vivir sin él. ¿Qué es? _____

CONSTRUYENDO NUEVOS SABERES

EL AIRE COMO FUENTE DE OXÍGENO PARA LOS SERES VIVOS

El aire es una combinación de gases que envuelve a la Tierra. El oxígeno es un gas incoloro, inodoro presente en el aire y esencial en la respiración de los seres vivos.

El proceso de respiración se realiza a través del sistema respiratorio. El aire ingresa por la nariz, el oxígeno llega a los pulmones, luego a la sangre, que es transportado a todos los órganos del cuerpo: pulmones, corazón y cerebro.

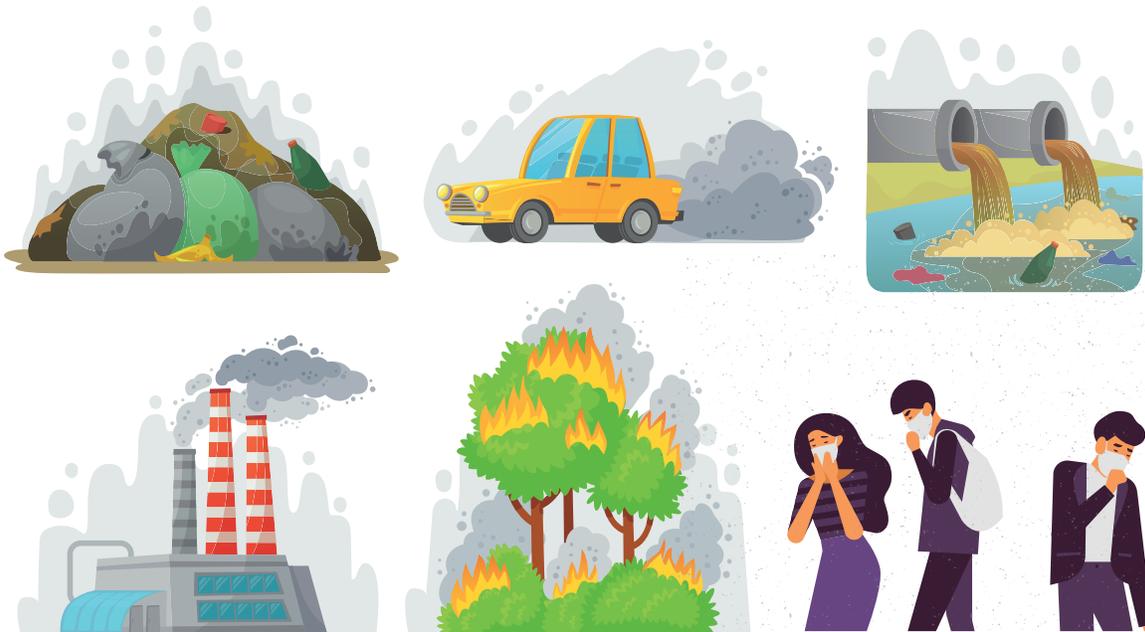
1. Complete las siguientes oraciones con las palabras que se presentan a continuación:

sangre	corazón	pulmones
oxígeno	cerebro	aire

El _____ ingresa por la nariz.

El _____, llega a los _____ luego llega la _____, es transportado a todos los órganos del cuerpo como el _____ y el _____.

2. Observe las siguientes imágenes y escriba en su cuaderno las causas de la contaminación del aire.



3. Conteste las siguientes preguntas:

- ¿Es importante el aire para los seres vivos? ¿por qué?
- ¿Qué acciones humanas contaminan el aire?
- Haz una lista de acciones que colaboren al cuidado del medio ambiente.

6 LECCIÓN

LA ESTRELLA MÁS CERCANA

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Definen la luz solar como elemento básico para vivir.

SABERES PREVIOS

- ¿Qué actividades realiza por la mañana, por la tarde y por la noche?
- ¿Sabe cómo ocurre el día?
- ¿Sabe cómo ocurre la noche?



CONSTRUYENDO NUEVOS SABERES

El día y la noche ocurren por el movimiento de rotación que realiza la Tierra y tarda 24 horas del día. Cuando el Sol está de frente ilumina una parte de la Tierra. El Sol ilumina la Tierra cada mañana y las personas se preparan para realizar diferentes actividades.

El Sol es una estrella que transmite energía al planeta, calienta el agua de los mares, permite que se formen las nubes y llueva.

Los rayos solares llegan a la Tierra en forma de luz y calor. La luz solar es aprovechada por las plantas para realizar la fotosíntesis, proceso por el cual las plantas elaboran su alimento y producen oxígeno.

1. Relacione las siguientes imágenes con el día y con la noche.



2. Escribimos una historia en el cuaderno de trabajo ¿Qué pasaría en un día sin sol?



3. Recite el siguiente poema.

LA NOCHE Y EL DÍA

CUANDO ES DE DÍA, BILLA MUCHO EL TODO LO ALUMBRA Y NOS DA CALOR,
LUEGO, POCO A POCO, SE VA ESCONDIENDO Y CUANDO ES MUY TARDE, SE
QUEDA DURMIENDO, ENTÓNCESE LA LUNA CUMPLE SU DESEO, LLAMA A LAS
ESTRELLAS Y SE VAN DE PASEO

7 LECCIÓN

NUESTRO MUNDO EN SENTIMIENTOS

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Descubrir la importancia de las emociones y los sentimientos.

SABERES PREVIOS

- ¿Qué es la familia?
- ¿Qué sentimientos se reflejan en la imagen?
- ¿Por qué es necesario recibir afecto y cariño?
- ¿Cómo nos sentimos cuando nos expresan sentimientos de cariño?
- ¿Cómo desarrollamos la convivencia en el hogar?
- ¿De qué forma le ayudamos a nuestros padres y madres a colaborar en el hogar?



CONSTRUYENDO NUEVOS SABERES

UN SENTIMIENTO

Es un estado de ánimo hacia una cosa, un hecho o una persona. Estos pueden ser alegres y felices o dolorosos y tristes.



1. Converse con sus padres acerca de las emociones que a menudo sentimos. Enumere 5 actividades que le hacen sentir feliz.

2. Mencione 5 ocasiones que te haya sentido triste.

3. Relacione cada dibujo con la emoción que expresa.



4. Dibuje su cara en cada caso.

sientes alegría sientes tristeza sientes miedo

5. En familia realizan una dramatización donde se exprese las diferentes emociones.

8 LECCIÓN

CON UN AMBIENTE AGRADABLE, HAY SALUD

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Conoce la importancia de vivir en un ambiente agradable.



SABERES PREVIOS

- ¿Qué actividad realiza esta familia?
- ¿Por qué es importante mantener limpio nuestro hogar?

CONSTRUYENDO NUEVOS SABERES

Crear un ambiente agradable en casa es primordial, sentirnos a gusto en ese espacio, que es donde pasamos la mayor parte de nuestras horas.

1. Escribe que utensilios se necesitan para mantener limpio nuestro hogar.
2. Escriba en que actividades puede colaborar para mantener un ambiente saludable en casa.

3. Complete las oraciones con las siguientes palabras: afecto, escuela, hogar, comunidad.
 - a. En la _____ todos cuidamos el ambiente
 - b. En el _____ se forman valores como la responsabilidad y el respeto.
 - c. En la _____ se aprende a trabajar en equipo.
 - d. El ser humano necesita _____ para sentirse feliz y amado.

4. Describe y colorea la siguiente imagen.



9 LECCIÓN

CONTAMINANTES DEL AMBIENTE

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Identifican los contaminantes del medio ambiente.

SABERES PREVIOS

Respondemos oralmente

- Cómo se puede mantener limpio el ambiente?
- ¿Qué actividades realizan las personas en las imágenes?
- ¿Cómo se pueden evitar las enfermedades?
- ¿Por qué es necesario mantener limpio el ambiente?
- ¿Cuáles son las enfermedades más comunes causadas por la contaminación ambiental?



10 LECCIÓN

LOS TIPOS DE CONTAMINANTES

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Identifican los tipos de contaminantes.

CONSTRUYENDO NUEVOS SABERES

Los contaminantes biodegradables son los de origen vegetal y animal que una vez tirados al suelo pueden descomponerse, como desechos de vegetales, papel, algodón, carnes y huesos. Los contaminantes no biodegradables son los que proceden de materia inorgánica y el proceso de descomposición es lento, por ejemplo, las bolsas de plástico, metales, vidrios, latas y vasos desechables. Por ejemplo:



1. Escriba en el cuadro los objetos biodegradables y no biodegradables

biodegradable	No biodegradable

Algunos objetos se pueden reutilizar, reducir y reciclar. Tanto en nuestros hogares como en la escuela, debemos aprender la importancia de reciclar la basura, de cuidar y respetar la naturaleza, de ahorrar energía y agua.

1. Mencione con sus familiares, algunas actividades que puede hacer para cuidar el medio ambiente.

2. Elaboramos un trabajo manual con material reciclable por ejemplo chapas, botellas, tapones, latas, cajas de cartón etc.

Por ejemplo:



3. Complete las oraciones con las siguientes palabras: reutilizar, reducir o reciclar

- _____ es volver a utilizar algunos objetos.
- _____ es disminuir el uso de algo.
- _____ es aprovechar el producto del que está hecho algo, para convertirlo en otra.

4. Marque con una X las acciones que permiten cuidar el medio ambiente



5. Comente en familia:

- ¿Sabe cuándo se celebra el día de la tierra?
- ¿Cuándo se celebra el día del medio ambiente?
- ¿Cuándo se celebra el día del agua?
- ¿Conoce el nombre de alguna institución que se encargue del manejo y cuidado del medio ambiente?

6. Organice una actividad en casa junto a su familia, para contribuir al cuidado del medio ambiente como: lavar las pilas, recoger y clasificar la basura.



11 LECCIÓN

EL TREN DE LA HIGIENE

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Practica hábitos de higiene personal, para conservar y prevenir enfermedades

En el tren de la higiene vamos a cantar frutas y verduras vamos a lavar.

Hay que eliminar criaderos de zancudos y bacterias

Si, si, si, si, si

No olviden que las manos siempre hay que lavar.



SABERES PREVIOS

- ¿Por qué es importante el aseo personal?
- ¿Qué relación existe entre el aseo y la salud?
- ¿Qué enfermedades se transmiten cuando no aseamos nuestros espacios?
- ¿Por qué es importante lavar los alimentos?
- ¿Por qué es importante lavarse las manos?

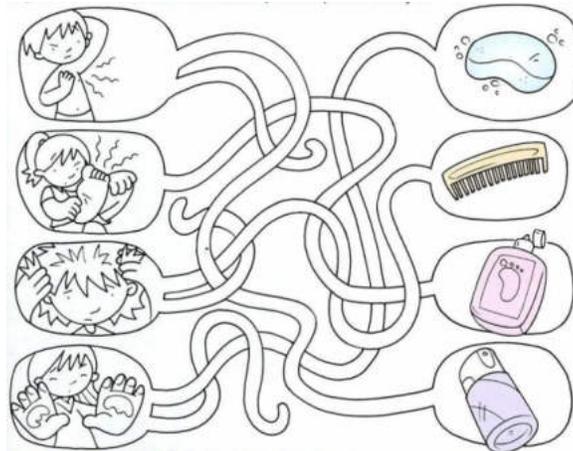
CONSTRUYENDO NUEVOS SABERES

La higiene personal es el concepto básico del aseo, de la limpieza y del cuidado del cuerpo humano.

La importancia de una buena higiene personal es conservar y prevenir enfermedades.

La mejor forma de mantenerse limpio y sano es bañándose cada día con agua y jabón. Gracias al baño diario, desaparecen el sudor, los restos de descamación, el polvo y la suciedad del exterior, entre otros hábitos como cepillarse los dientes y peinarse.

1. Relacione cada actividad con el objeto necesario



2. Aprendemos la canción

EL ASEO

<p>En las mañanitas Cuando sale el sol, Que feliz me siento Si a bañarme voy</p>	<p>Uso jaboncito De muy rico olor, Quedo tan fragante, Como una flor</p>
	<p>Cepillo mis dientes, Cambian de color, Quedan relucientes. Y con buen sabor</p>

3. Enumere los hábitos de aseo, en su cuaderno.
4. Mencione las consecuencias de no mantener una higiene adecuada en su cuerpo, hogar y en su comunidad.
5. Coloree las imágenes:



AGRADECIMIENTO

La Secretaría de Educación, agradece el valioso apoyo brindado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebasica STVE, en el diseño y diagramación de estos Cuadernos de Trabajo 1, como un significativo aporte a la Educación de Honduras, en el marco de la Estrategia pedagógica curricular para atender educandos en el hogar.

Emergencia COVID-19

Cuaderno de Trabajo 1 - Ciencias Naturales Segundo grado de Educación Básica

Impreso y publicado por la Secretaría de Educación
en el marco de la emergencia nacional **COVID - 19**
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A.

2020

CUADERNO DE TRABAJO 1

Ciencias Naturales 2 Grado



República de Honduras
Secretaría de Educación