



República de Honduras
Secretaría de Educación

Libro para Estudiantes

Ciencias Sociales 4

Cuarto grado



El Libro para Estudiantes del área de Ciencias Sociales - Cuarto grado de Educación Básica, ha sido elaborado por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) y sus derechos son propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación de Honduras, C.A.

Presidencia de la República
Secretaría de Estado en el Despacho de Educación
Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos
Subsecretaría de Asuntos Administrativos y Financieros
Dirección General de Currículum y Evaluación

Coordinación General - UPNFM

David Orlando Marín López
Hermes Alduvín Díaz Luna

Coordinación de Proyecto - UPNFM

Judith Ester Avilez López

Autor

Héctor Leonel Aguilera M.

Adaptación

Ada Alicia Aguilar Hernández

Coordinación Equipo Filtro - SE

María Elena Raudales Merlo

Editora Académica UPNFM

Karem Eugene Amador Sierra

Revisión Técnico-Pedagógico -SE

Ada Alicia Aguilar Hernández

Corrección y Estilo

Daniela Hernández Romero

Consultor - SE

Yaser Salinas Agüero, SDGEPDAH

Editor Final

Rúben Darío Paz Martínez
Sandra Avilez López
Gustavo Adolfo Tábor

Portada

Equipo filtro, SE

Diagramación

Luis Alonso Solórzano Izaguirre
Elvin Emmanuel Espinal Reyes

Ilustración

Manuel Enrique Rodríguez
Aarón Orlando Suazo Solano
Allan Alberto Paz Moncada
José Eduardo Lobo
Erick Nahúm Avilez Almendares
Carlos Adolfo Corea Rodríguez
Hermes Ordoñez Aguilar

Diseño, Técnico-Gráfico

Luis Alonso Solórzano Izaguirre, **Equipo UPNFM**
David Fernando Romero Cerrato, **Equipo filtro SE**

Equipo de Validación

Instituto de Investigación Educativa Económica y Social

Comisión Técnica Revisora - SE

Rosa Dilia Henríquez, DGITE
Evelyn Vargas Rodríguez, SDGEB - DGCE
Jorge Félix Ortega, DGDG

**Revisión Técnico-gráfica y Pedagógica
Dirección General de Innovación Tecnológica
y Educativa - DGITE - SE**

Neyra Gimena Paz Escobar
Levis Nohelia Escobar Mathus
María Adilia Posas Amador

©Secretaría de Educación

1ª calle, entre 2ª y 4ª avenida de Comayagüela, M.D.C., Honduras, C.A.
www.se.gob.hn

Libro para Estudiantes, Ciencias Sociales, Cuarto grado

Edición Preliminar - abril 2020

ISBN: 978-99979-59-22-5



Se permite la reproducción total o parcial de esta obra, solamente *con fines educativos (gratuitos)*, para otros fines (comerciales), debe autorizarlo por escrito la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación de Honduras.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA



República de Honduras
Secretaría de Educación

Libro para Estudiantes

Ciencias Sociales 4

Cuarto grado



La primera necesidad de una nación es la educación de sus hijos.

Nota: Cualquier observación encontrada en este libro, por favor escribir a la Dirección General de Innovación Tecnológica y Educativa de la Secretaría de Educación, para ser rectificado y mejorado en las próximas ediciones, nuestro correo electrónico es: **dgite@educatrachos.hn**

Presentación

¡Niñez de Honduras!

Comenzamos este año con mucho entusiasmo porque tenemos un nuevo libro para estudiantes para **Ciencias Sociales**.

Este libro consta de 38 lecciones diseñadas para estudiar y aprender con ejercicios, lecturas y proyectos que te ayudarán en el desarrollo de habilidades de pensamiento e investigación científica.

La Secretaría de Educación espera que este texto permita a las niñas y niños de **Cuarto Grado** de Educación Básica, el desarrollo de competencias científicas y que las siguientes generaciones aprendan de la mejor manera las **Ciencias Sociales**.

Es importante cuidar este libro porque al final del año se **debe devolver** a la Dirección del centro educativo; por ello, todos los ejercicios deben hacerse en el Cuaderno de Trabajo.

**Secretaría de Estado
en el Despacho de Educación**

¡Niñas y niños de Honduras!



Soy **Kinich**, el Ave Nacional de Honduras. Conocida como guara roja, lapa o guacamaya. Mi nombre científico es *Ara macao*. En Honduras también habita la guara verde.

Mi especie llega a alcanzar 90 cm de longitud y 1 kg de peso. Me distingo por el colorido plumaje rojo escarlata, complementando con plumas azules y amarillas.

Soy diurna y muy social, me reúno en bandadas para buscar protección, alimento y dormir juntos.

Nos comunicamos por chillidos fuertes y agudos.

Mi dieta consiste de semillas, frutas, néctar, insectos, flores, hojas y el tallo de ciertas plantas.

Además, consumimos minerales que contrarrestan algunas toxinas en los alimentos.

La Secretaría de Educación acerca esta ave a la niñez de Honduras en forma de íconos que dirigen los distintos contenidos de las lecciones de los textos de Ciencias Sociales así:

Momentos de la lección:



Lo que sabemos



Sabías que

Nuevos contenidos



Aplicamos lo que aprendemos



El valor de lo que sé

Evaluamos lo aprendido

Íconos de la lección:



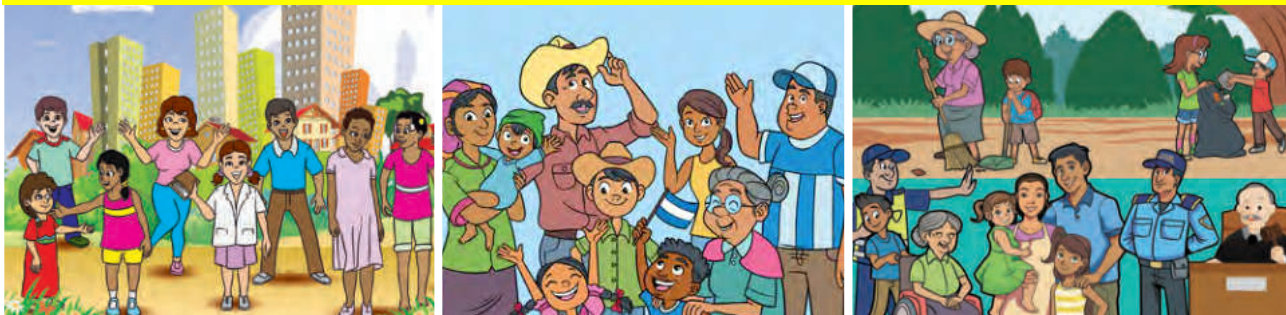
Investigamos



Resumimos

Índice

Bloque: La Persona y su ser social



Lección 1: Así quiero ser	10
Lección 2: Vivo en una sociedad	15
Lección 3: Diferentes pero iguales en derechos.....	20
Lección 4: Valoro a mis semejantes	25
Lección 5: Los medios de comunicación	30
Lección 6: Nos comunicamos	35
Lección 7: Nuestro sistema político	40
Lección 8: Todos somos iguales en derechos	45
Lección 9: Ejercer mis derechos.....	50
Nuevas palabras.....	55

Bloque: Las sociedades y los espacios geográficos



Lección 10: Nuestro planeta.....	58
Lección 11: La geografía del planeta Tierra	63
Lección 12: Coordenadas geográficas	68
Lección 13: Honduras: corazón de América Central	73
Lección 14: América Central mi patria grande	78
Lección 15: Así somos los centroamericanos	83
Lección 16: Riqueza natural de América Central.....	88
Lección 17: El intercambio comercial en América Central	93
Lección 18: Población y producción económica de América Central	98
Lección 19: El turismo en América Central	103
Nuevas palabras	108

Índice



Lección 20: Construyendo nuestra memoria histórica	112
Lección 21: Las huellas de la historia	117
Lección 22: Población prehispánica de Centroamérica	122
Lección 23: La llegada de los españoles	127
Lección 24: Conquista de Centroamérica	132
Lección 25: Colonización de Centroamérica	137
Lección 26: Independencia de Centroamérica	142
Lección 27: Democratización y autoritarismo en Centroamérica	147
Lección 28: Personajes destacados de la historia centroamericana	152
Lección 29: Valorando los procesos históricos centroamericanos	157
Nuevas palabras	162

Bloque: Las sociedades organizadas y las actividades humanas



Lección 30: El patriotismo de América Central	166
Lección 31: Organizaciones sociales de Honduras	171
Lección 32: La integración de América Central	176
Lección 33: Población de América Central	181
Lección 34: Las actividades de los centroamericanos	186
Lección 35: Legado cultural de los pueblos indígenas de América Central	191
Lección 36: Nuestras tradiciones	196
Lección 37: Necesidades de la población centroamericana	201
Lección 38: Capitalismo y globalización en América Central	206
Nuevas palabras	211
Anexos	212



La educación
nos cambia
la vida

Derechos

y Deberes



BLOQUE



Expectativas de Logro

- Describen los cambios en su historia de vida.
- Describen cualidades propias que les permiten interactuar en todos los ámbitos de su comunidad.
- Adquieren habilidades sociales básicas para el diálogo, las relaciones interpersonales y el establecimiento de acuerdos.
- Reconocen y respetan las diferencias del otro sexo, como elemento constitutivo de la propia sexualidad.
- Demuestran una actitud crítica ante los medios masivos de comunicación y su impacto en la sociedad del conocimiento.
- Respetan y valoran positivamente la democracia participativa como forma de vida y de gobierno.
- Enumeran los derechos humanos.
- Identifican situaciones en las que se aplican los derechos humanos.
- Reconocen las consecuencias de la falta de aplicación de los derechos humanos.
- Valoran la importancia de vivir pacíficamente en la sociedad.



La historia personal

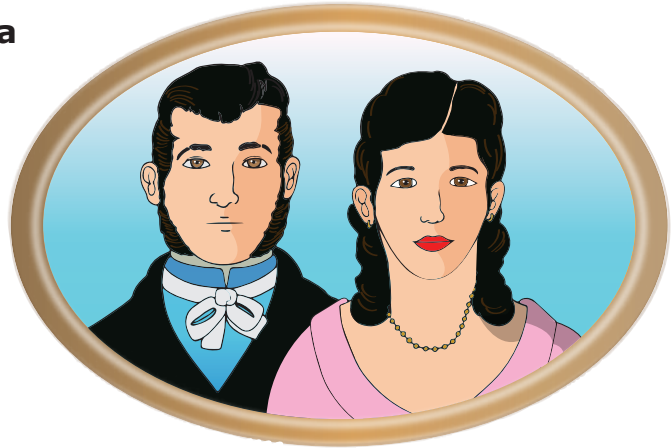
José Francisco Morazán Quezada

José Francisco Morazán Quezada nació el 3 de octubre de 1792 en Tegucigalpa. Sus padres fueron **Eusebio Morazán Alemán y Guadalupe Quezada Borjas**.

Francisco Morazán fue una persona autodidacta. Solamente asistió 18 meses a la escuela donde aprendió a leer, escribir y realizar operaciones básicas de aritmética. Aprendió a leer francés en la biblioteca de su tío político, **don Dionisio de Herrera**.

Francisco Morazán se casó con **María**

Josefa Lastiri en la catedral de Comayagua el 30 de diciembre de 1825. De este matrimonio nació en 1838, en San Salvador, **Adela Morazán Lastiri**.



Francisco Morazán y María Josefa Lastiri

Morazán realizó su primera acción militar para defender a Honduras el **11 de noviembre de 1827** donde se enfrentó al ejército del coronel **Justo Milla**, en la **Batalla de La Trinidad**. Ocupó la jefatura del Estado de Honduras. Introdujo la imprenta en nuestro país. Fue Presidente de Honduras, El Salvador y Costa Rica. Francisco Morazán siempre tuvo como proyecto de vida la **unión de Centroamérica en una sola república**. Murió fusilado en San José de Costa Rica, el 15 de septiembre de 1842.

Todos los seres humanos tenemos una historia personal y de vida, ésta comienza desde el momento en que nacemos. Con todo lo que hacemos, se construye nuestra historia personal y al escribirla, las generaciones futuras pueden conocer lo sucedido.

En el cuaderno de trabajo respondemos las siguientes preguntas:

1. ¿De quién se habla en la historia?
2. ¿Dónde se formó el personaje principal de la historia?
3. ¿Qué eventos importantes ocurrieron en la vida del protagonista de la historia?
4. ¿Qué actividades hemos realizado y que nos traen buenos recuerdos personales y familiares?



Sabías que

Proyecto de vida

Todas las personas necesitamos, para el desarrollo de nuestras acciones, una planificación o proyecto de vida. El proyecto de vida consiste en organizar las acciones que nos proponemos realizar para alcanzar las metas.

La función primordial de un proyecto de vida, es orientarnos de manera ordenada en las actividades propuestas para tener éxito en nuestras vidas. El proyecto de vida debe estar orientado a que desarrollemos las facultades físicas y mentales.

Debe contemplar al menos los siguientes elementos: nuestra situación, autobiografía, rasgos de nuestra personalidad, nuestro programa de vida. El proyecto de vida guía nuestras actuaciones para convertirnos en ciudadanos y ciudadanas responsables.

Para construir la historia de vida, es necesario recopilar todas las experiencias significativas que la persona ha vivido: los viajes realizados, celebraciones, fracasos, triunfos, estudios y muchos otros elementos que determinan nuestra historia. Todo ello se enmarca en nuestro proyecto de vida, puesto que las actividades realizadas deben ser planificadas y al ejecutarse, estamos cumpliendo con nuestro proyecto de vida personal.



Los padres: modelos de vida


En todas las familias tenemos antepasados. De nuestro padre y madre heredamos las características físicas, emocionales, algunas habilidades, costumbres, formas de pensar y de actuar. Mediante las formas de comportamiento de ellos desarrollamos valores, sentimientos y adoptamos sus creencias.

Nuestros padres y madres son los primeros modelos de vida que poseemos. Ellos y ellas tienen oficios, profesiones y responsabilidades. Nos proporcionan su amor y cariño, también nos orientan a ser responsables para alcanzar nuestras metas.

En las diferentes etapas de nuestro desarrollo, los padres y madres toman decisiones sobre el futuro que desean para sus hijos e hijas, basados en lo mejor para su bienestar.

En la medida que crecemos, nos involucramos más en la toma de decisiones y vamos asumiendo mayores responsabilidades.

Siempre debemos tener presente que nuestro proyecto de vida guíe nuestras actuaciones para convertirnos en ciudadanos y ciudadanas, de éxito; pero todo ello es acompañado por el modelo de nuestros padres y madres.



Nuestros abuelos y abuelas nos orientan con sabias enseñanzas que han adquirido durante su vida.



Respeto y valoración de la vida en sus distintas expresiones

La autobiografía, es una descripción de nuestra historia personal con la cual mencionamos todos los elementos que nos identifican como personas y que nos hacen únicos. Por Ejemplo nuestro nombre, datos del nacimiento, nuestras habilidades, gustos preferencias, entre otros.



Personajes destacados de Honduras: Salvador Moncada, Berta Cáceres, Guillermo Andersón, Jeannette Kawas, Maribel Lieberman, Julio Visquera.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos nuestra autobiografía de acuerdo a los aspectos dados.
2. Pensamos en nuestro proyecto de vida a futuro y lo escribimos.



¿Por qué lleva ese nombre nuestro centro educativo?



El valor de lo que sé



Todos tenemos diferentes metas, por eso es importante que nuestro proyecto de vida sea realista. Debemos aceptarnos tal como somos con nuestras potencialidades y limitaciones y no perseguir metas inalcanzables que nos puedan llevar a la frustración.

Para construir nuestro proyecto de vida es necesario tener claras las metas propuestas a futuro. Si deseamos obtener una profesión, tenemos que esforzarnos en el estudio permanentemente. Los hombres y mujeres que han dejado legados importantes a la sociedad, construyeron la historia con hechos y actos significativos para toda la comunidad, por ello es importante que todos los pueblos del mundo recojan y documenten su historia.

En el cuaderno de trabajo:

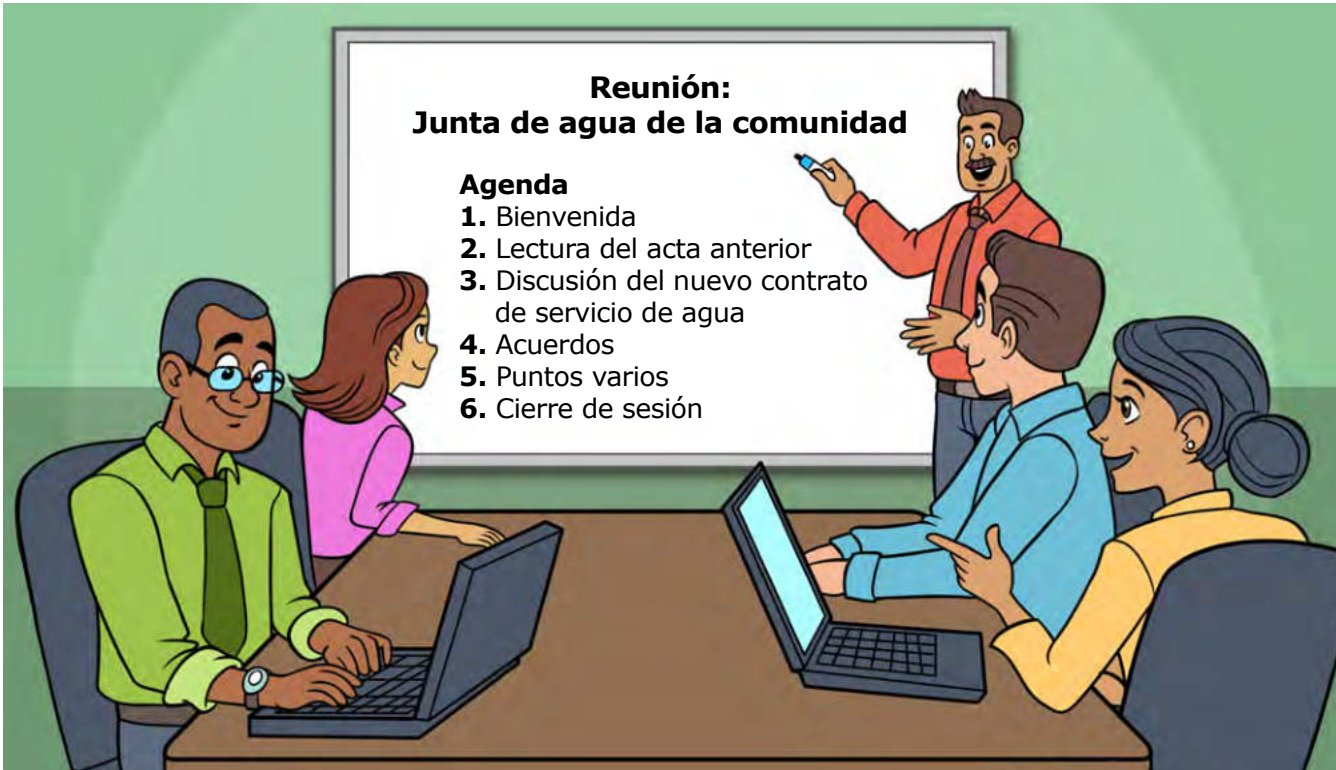
1. Contestamos correctamente las preguntas verdadero o falso.
2. Enlistamos dos aspectos en los cuales nuestros padres o parientes han sido modelos en nuestra vida.
3. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



Nuestra historia personal refleja lo que somos. Todos los actos en la vida deben apegarse a las normas y a los valores. Debemos construir un proyecto personal inspirado en el ejemplo de personas valiosas que, con sus actos han contribuido a la construcción y desarrollo de nuestra identidad.



Vida social



La interacción entre las personas conlleva a entendernos mejor.

Todos los seres humanos tenemos una vida en sociedad. La sociedad es un grupo de personas que interactúan en un lugar determinado compartiendo una cultura, está organizada por personas e instituciones que cumplen diferentes funciones. Al pertenecer a una sociedad, vivimos en constante interacción y comunicación con todos los miembros que la conforman. Podemos hablar de la sociedad local, si nos referimos a la comunidad donde residimos; la sociedad nacional, si se trata del país o la sociedad centroamericana, europea, asiática, etc.

Contestamos en el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué grupos están organizados en nuestra comunidad?
2. Elaboramos una lista de las funciones que realiza el grupo representado en la imagen.
3. ¿Qué es una agenda?



Sabías que

Los grupos sociales y sus normas

Todas las personas pertenecemos a un **grupo social**. Este lo conforman dos o más personas que se identifican e interactúan entre ellas. Los seres humanos nos unimos para formar familias, círculos de amigos, iglesias, empresas, clubes, comunidades, patronatos, corporaciones nacionales e internacionales y numerosas organizaciones.

Cualquiera que sean los fines por los que surgen estos grupos, ofrecen a las personas experiencias a compartir, lealtades e intereses en común. Así encontramos que dentro de la sociedad hay **grupos primarios y secundarios**. El **grupo primario** es un pequeño grupo social donde los miembros establecen relaciones personales y duraderas, por ejemplo, la familia.

Mientras que el **grupo secundario** es más grande, ya que las personas que lo conforman persiguen un interés o desarrollan una actividad específica, aunque las relaciones entre ellas sean más lejanas. Por ejemplo, los estudiantes universitarios pueden realizar un proyecto y después probablemente no se vuelvan a encontrar al terminar sus carreras.

En cada uno de los grupos sociales ya sea primario o secundario se deben cumplir las normas establecidas para lograr lo que nos proponemos y seguir formando parte del mismo.



Es importante compartir normas y valores en nuestros grupos, para construir una mejor sociedad.

Funciones y roles sociales

Las personas que formamos parte de los grupos sociales, asumimos roles. Un rol es la función que una persona desempeña en un lugar o en una situación. En la medida que realizamos lo encomendado, contribuimos al fortalecimiento del grupo social y nos beneficiamos de manera colectiva.

En las diferentes **etapas de nuestro desarrollo**, podemos decir que formamos parte de varios grupos, por ejemplo: en la familia, la escuela, los amigos y amigas; también como integrantes de un cuadro deportivo, danza, iglesia, apoyo en la comunidad, entre otros. En cada uno de los grupos mencionados cumplimos ciertas tareas y funciones a las cuales se les llaman *roles*.



Cada persona, grupo social o institución debe cumplir con su función para que la sociedad pueda avanzar hacia un mejor desarrollo.

Los roles nos orientan para que asumamos mayores responsabilidades a futuro. Por ejemplo, en el proceso de enseñanza y aprendizaje, las y los docentes tienen el rol de guiar a sus educandos y estos a su vez deben seguir las instrucciones brindadas y obtener buenas calificaciones.

Si hablamos de una autoridad como el Alcalde Municipal, éste tiene el rol de proveer servicios de calidad a los habitantes del municipio. Los miembros de la comunidad tenemos que participar en la planificación y ejecución de actividades y obras para el mejoramiento de la sociedad local. Asimismo, de pagar los impuestos puntualmente los cuales son invertidos en obras que benefician a toda la comunidad.



El liderazgo: sus características

Cuando las personas cumplen con responsabilidad los roles a ellos encomendados se construye el liderazgo. Un líder o lideresa trata de influir en la forma que los miembros del grupo piensan y se comportan. Tiene como objetivo mejorar el desempeño grupal, su conducta y sus decisiones. Un ejemplo de liderazgo es Celeo Alvarez Casildo, fue el fundador y coordinador de la Organización Étnica de Desarrollo Comunitario de Honduras (CODECOH). Destacado como el líder más grande que ha tenido el pueblo afrodescendiente por su incansable lucha contra la discriminación racial y su significativo aporte al desarrollo de las comunidades afrodescendientes en Centroamérica y el mundo. Lideró la Cumbre Mundial de Afrodescendientes.



Celeo Alvarez Casildo.
Doctor Honoris, causa por
la Universidad Pedagógica
Nacional Francisco Morazán.

Un líder o lideresa debe poseer las siguientes características:

- Honestidad
- Creatividad
- Tolerancia
- Solidaridad
- Motivación
- Integridad
- Humildad
- Honradez
- Responsabilidad

Un buen líder también debe tener habilidades para trabajar en equipo y buscar el bien común.

En el cuaderno de trabajo:

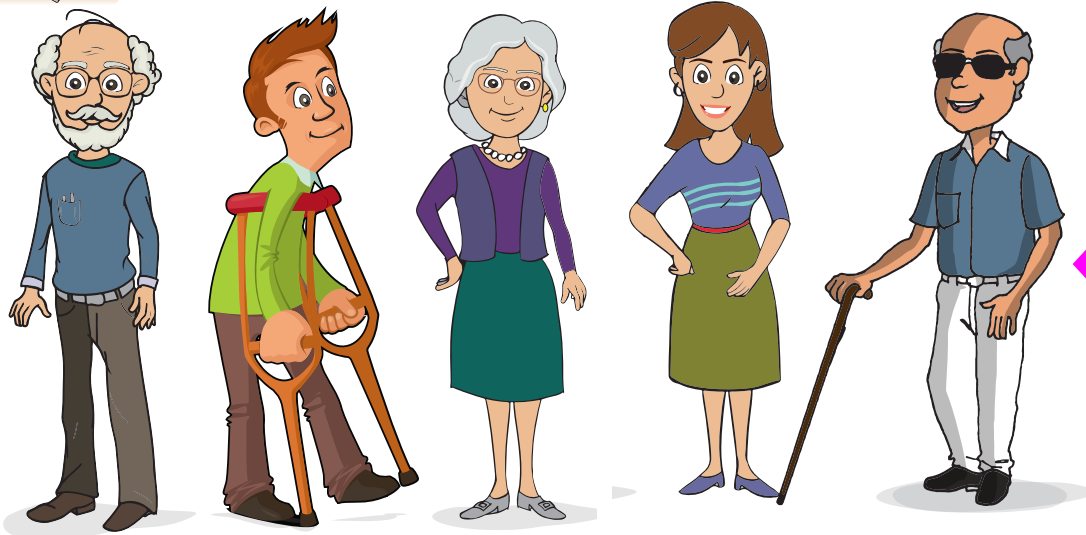
1. Encuentramos en la sopa de letras las características de un líder o lideresa y las escribimos sobre las líneas.
2. En equipo escribimos los principales roles de padres, madres, hijos, hijas y estudiantes.
3. Escribimos sobre las líneas a quién pertenece cada rol.



¿Cuáles son los nombres de dos líderes o lideresas de nuestro país o de Centroamérica, y cuales son sus aportes?



El valor de lo que sé



Un grupo social es un conjunto de personas que comparten ciertas características, interactúan y poseen sentimientos de identidad.

Para que un grupo social funcione es necesario que posea los siguientes factores: objetivos comunes, estructura organizativa o jerarquía, estatus definido, normas del grupo, roles de los miembros, valores, creencias y comunicación grupal.

En conclusión un líder o lideresa debe cumplir seis funciones básicas: establecer consensos y planificar para saber hacia dónde nos orientamos; informar, para aclarar los planes a seguir y evacuar las dudas; actuar, o sea poner en marcha el plan; colaborar, es decir prestar ayuda siempre y evaluar para saber si se están cumpliendo los objetivos.

En el cuaderno de trabajo:

1. Elaboramos una lista de miembros de la comunidad que sean líderes o lideresas en el campo religioso, educativo, deportivo, musical y político.
2. Resolvemos el crucigrama sobre las funciones del líder o lideresa.



Todas las personas convivimos dentro de la sociedad, por lo que es necesario actuar con responsabilidad, respetarnos y tolerarnos siempre. Asimismo, en la sociedad asumimos roles sociales y liderazgos distintos. Las personas que se han destacado por sus habilidades gerenciales o directivas y que han influido en la forma de ser de personas o grupos se les denomina líderes o lideresas.

Diferentes pero iguales en derechos



Hombres y mujeres



El hombre y la mujer son muy importantes para conformar la sociedad.

La pareja humana está conformada por un hombre y una mujer. Cada uno tiene una identidad propia, pero tanto el hombre como la mujer son importantes y deben complementarse para que la sociedad funcione correctamente.

En el cuaderno de trabajo.

1. Describimos lo que observamos en las imágenes.
2. Comparamos las imágenes y establecemos las semejanzas y diferencias.
3. Comentamos la importancia del hombre y de la mujer en nuestra comunidad.



Sabías que

Identidad del varón y la mujer

El hombre y la mujer tienen características, funciones, capacidades y valores que las sociedades asignan a partir de las diferencias sexuales. **El sexo** es dado por la naturaleza y se define por los órganos sexuales que cada persona trae al nacer. Es decir, nacemos hombres o mujeres. **El género** se refiere a las características, cualidades y responsabilidades que la sociedad asigna al hombre y a la mujer desde su nacimiento, a partir de sus diferencias sexuales. Por ejemplo, si va a nacer una niña, se le prepara vestuario y muebles de color rosado y si es varón se prefiere el color azul, también a la niña se le regalan muñecas y al varón carritos.

La familia, la escuela, el arte, la iglesia y los medios de comunicación, se encargan de construir y reproducir la imagen e identidad de cada persona. Por ello desde nuestra niñez, adolescencia, juventud y demás etapas de la vida se construye lo **masculino** y lo **femenino**. El género es construido y orientado por la sociedad, comenzando desde nuestro hogar. Mientras que el sexo está dado de manera física y biológica. Nacemos niños o niñas, pero se nos orienta a actuar como tales cuando interactuamos en la sociedad.

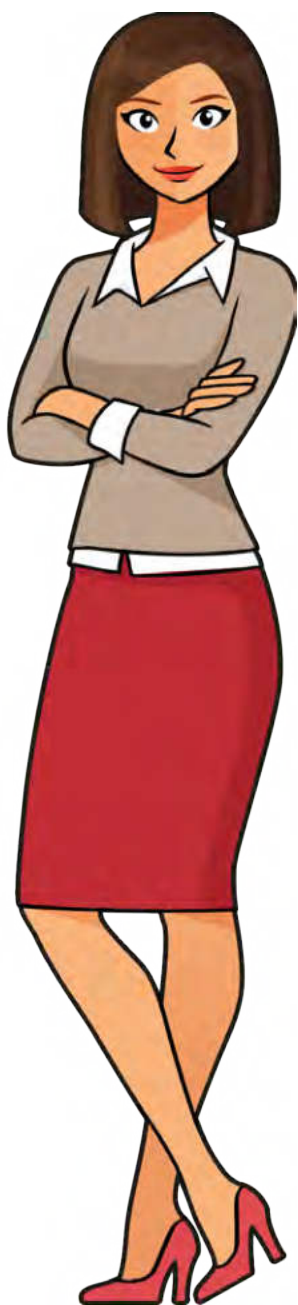
La discriminación de género en la realidad se refiere al trato desigual e injusto que se le da a una persona:

La igualdad entre el hombre y la mujer debe ser una aspiración de todos para eliminar la discriminación de género



Similitudes y diferencias entre hombres y mujeres

La pareja humana está constituida por el hombre y la mujer, siendo iguales en **deberes** y **derechos**. Tenemos similitudes y diferencias físicas que se forjan durante nuestro proceso de desarrollo. Una de las similitudes físicas entre hombres y mujeres, radica en que nuestro cuerpo está formado por: cabeza, tronco y extremidades. Físicamente tanto hombres como mujeres tenemos estas tres grandes partes, aunque al observarlos en el hombre y en la mujer se aprecian diferencias.



Hay **características físicas** propias de cada uno por ejemplo, el varón tiene barba y vello en el tórax y la mujer no. Asimismo, los órganos genitales del hombre son externos y los de la mujer son internos. La mujer tiene senos pronunciados, mientras que el hombre no.

El sistema reproductor masculino y femenino también son diferentes, de igual manera, las caderas de la mujer son anchas y las del varón son más estrechas.

Las parejas se hacen novios, contraen matrimonio y luego tienen hijos e hijas. En este proceso el hombre fecunda y la mujer concibe la fecundación. Todo esto la pareja lo realiza de manera natural o biológica.

La procreación es esencial para que una sociedad perdure en el tiempo, pero debe de hacerse de una manera responsable, cuando la pareja ya está preparada y como parte de su proyecto de vida.

Tanto los hombres como las mujeres tienen características propias muy particulares las cuales deben ser respetadas.





Flexibilidad de roles

El hombre y la mujer desarrollamos diferentes roles o tareas. Por ejemplo, El **rol reproductivo** es desempeñado por las mujeres. El **rol productivo** es realizado por hombres y mujeres. Muchas veces se diferencia el trabajo de hombres y mujeres, dejando algunas tareas que implican mayor esfuerzo físico a los hombres. Finalmente el **rol comunitario** es desempeñado por hombres y mujeres. Tanto el hombre como la mujer asumen tareas de dirección y ambos toman decisiones para mejorar la comunidad.



Los roles son tareas socialmente asignadas. Deben ser respetados y tolerados por todos los miembros de la comunidad para vivir en armonía. Tradicionalmente la sociedad asigna tareas y roles diferentes al niño y a la niña, esto trasciende a la vida adulta. Actualmente las mujeres destacan en actividades que por tradición han sido desempeñadas por los hombres y las realizan en forma eficiente, destacándose por su responsabilidad e ingenio.



Por medio de los juegos se van fijando roles diferentes a los niños y las niñas.

En el cuaderno de trabajo:

1. Describimos las similitudes y diferencias entre los hombres y las mujeres.
2. En equipo interpretamos la lectura y escribimos una conclusión.



¿Por qué les asignan actividades diferentes a los hombres y a las mujeres, aunque trabajen en la misma empresa o fábrica y tengan la misma formación?



El valor de lo que sé

Diferencias entre sexo y género

Sexo		Género	
Hombre	Mujer	Masculino	Femenino
Fecunda	Concibe	Productivo	Productiva y Reproductiva
Natural		Se aprende	
es		es	
Biológico		Cultural y Social	

El **respeto** a las diferencias de las demás personas es básico para evitar tanto el machismo como la discriminación. Para ello es necesario entender que las **diferencias de roles** no hacen a ninguna persona más o menos importante que otra.

La **discriminación de género** se produce cuando se trata de manera desigual a un hombre o a una mujer por pertenecer a determinado sexo.

Algunas veces podemos caer negativamente en el machismo como un elemento de discriminación a las mujeres. Las diferencias que existen entre los hombres y las mujeres son biológicas.

En el cuaderno de trabajo.

1. Completamos las diferencias entre sexo y género.
2. Elaboramos una lista de los deportes y actividades artísticas que practican tanto las niñas como los niños.
3. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



Todas las personas poseemos las mismas capacidades y facultades para desarrollarnos plenamente en igualdad de condiciones, sin prejuicios ni discriminación de ningún tipo.



La comprensión como base del diálogo y convivencia social



El entendimiento entre las personas permite las relaciones armónicas que propician la paz.

En la sociedad todos debemos colaborar sobre la base del diálogo para lograr el entendimiento y la comprensión social.

La comprensión es la capacidad que tiene la persona para entender y tolerar las acciones de los demás. Es una virtud que tenemos las personas para no juzgar a los demás por ser diferentes o porque actúen de manera distinta a nosotros y nosotras.

Observamos la imagen, comentamos con los compañeros y compañeras y contestamos en el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué están haciendo las personas de la imagen?
2. ¿Qué temas podríamos tratar utilizando el diálogo?
3. ¿Qué actividades realizamos cuando tenemos tiempo libre en el centro educativo?



Sabías que

Diferencias culturales entre los pueblos



La compostura es un rito practicado por los Lencas, en agradecimiento a la Madre Tierra.

La **diversidad cultural** de los pueblos se distingue por las diferencias lingüísticas, religiosas, históricas, políticas, rasgos físicos y a la vez sus formas de vida, costumbres, creencias y su cosmovisión.

En Honduras, Centroamérica y el mundo se observa diversidad de culturas en los diferentes pueblos. En Honduras, de acuerdo al proceso histórico, las podemos clasificar en pueblos indígenas, mestizos y afrohondureños.

Con la llegada de personas, producto de la migración, en los países se forman distintos grupos con su propia cultura. Las diferencias de cada pueblo implica en reconocer su identidad y pertenencia al grupo sin relaciones de superioridad o inferioridad. Esas diferencias como el vestuario, gastronomía, prácticas religiosas, tradiciones, danzas, música y otras, forman parte de su identidad. Los grupos con sus propias características enriquecen la diversidad cultural del país.

Diferencias sociales

Todas las sociedades están organizadas en **clases sociales**. A esto se le llama **estratificación social**, o sea que unos grupos poseen más ventajas que otros. Por ejemplo, algunos tienen mayor posesión de recursos económicos, acceso a la educación, a la salud y a la tierra. La obtención y distribución de recursos económicos se hace por medio del trabajo. Muchas personas se dedican a actividades de subsistencia o sea que producen sólo para el consumo, algunas veces venden los pocos excedentes lo cual genera ganancias al grupo familiar.

Dentro de la población existen grupos socialmente vulnerables, debido a la pobreza, entre ellos: los pueblos indígenas, las mujeres, los niños, niñas y los adultos mayores. Estos grupos son los más expuestos a los problemas sociales, generando de esta manera dentro de los grupos la exclusión y la diferenciación.

Las **diferencias sociales** también pueden marcarse por el lugar donde se vive, sea este **urbano o rural**. En algunas comunidades remotas del país, la población mestiza, indígena y afrohondureña todavía carece de un centro educativo. Las diferencias sociales se originan por la desigualdad económica, poder y prestigio. Estas diferencias determinan la existencia de **clases sociales** como ser: clase alta, clase media y clase baja.



Mujer trabajando alfarería, que es una actividad económica y artesanal realizada en algunos pueblos de Honduras, especialmente entre los Lencas.



El diálogo

Las personas manifestamos diferentes expresiones culturales, religiosas, artísticas, ideológicas y políticas. Las expresiones de las personas deben ser respetadas y toleradas por todos los miembros de la comunidad para vivir en armonía, *siempre y cuando no afecten el derecho de otras personas*. Entre la diversidad de grupos sociales surgen conflictos y diferencias, una de las mejores herramientas para resolverlos es la utilización del diálogo permanente entre todos los miembros de la comunidad. **El diálogo** es la forma de comunicación que establecen dos o más personas a fin de entenderse mutuamente en el marco del respeto a las ideas.



Representantes de los pueblos Garífuna y Misquito en un diálogo intercultural como hermanos.

En el cuaderno de trabajo:

1. Redactamos un diálogo donde participen dos o más personas con opiniones diferentes sobre un tema o un hecho de la comunidad que provoca conflicto, identificamos los acuerdos a que llegaron con el diálogo y los subrayamos.
2. ¿Cómo podemos valorar a nuestros semejantes?



Investigamos con uno o varios líderes o lideresas de la comunidad ¿Cuál es la forma de resolver las diferencias en la organización que dirigen?



El valor de lo que sé



Las diferencias culturales deben ser respetadas y toleradas, éstas se distinguen por los rasgos físicos, lingüísticos, religiosos, costumbres, creencias y cosmovisión.

La **tolerancia** y el **respeto** por las diferencias de los demás, hace que las sociedades se mantengan en armonía y convivan pacíficamente. La **convivencia** entre los distintos grupos significa vivir en unión con los demás.

El **diálogo** entre los pueblos diferenciados culturalmente hace que desarrollemos relaciones de **interculturalidad**. Entendemos también que las sociedades actuales son **multiculturales** y a la vez plurilingües, mantienen su propia lengua o idioma y debemos respetarlos.

La familia, escuela y comunidad contribuyen a **fomentar valores** para entender a las demás personas respetando su propia cultura.

En el cuaderno de trabajo:

1. En equipo, analizamos y contestamos sobre las líneas. ¿Por qué es tan diferente el vestuario de las personas de la imagen?
2. Unimos el concepto con la definición usando una línea.
3. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



Los pueblos comparten y respetan las diferencias culturales respecto a otros pueblos. En Honduras no solamente encontramos diferencias culturales con los pueblos indígenas, mestizos y afrohondureños, si no que existen otras culturas extranjeras como ser: los judíos, chinos, árabes y palestinos que poseen sus propias manifestaciones culturales.

Los medios de comunicación



Las noticias nacionales e internacionales



Las noticias las recibimos a través de diferentes medios.

Diariamente recibimos noticias por distintos medios. De esa manera nos mantenemos informados de lo que sucede en Honduras y en el mundo. Algunas veces las noticias las vemos y escuchamos en el momento que suceden y en otras ocasiones tenemos que leerlas hasta el día siguiente.

Observamos las imágenes y respondemos en el cuaderno de trabajo.

1. ¿Qué es medio de comunicación?
2. ¿Qué medios de comunicación se usan en nuestra comunidad?
3. Completamos el mapa conceptual de medios de comunicación.



Sabías que

Medios masivos de comunicación

Los medios masivos de comunicación, son aquellos recibidos simultáneamente por una gran audiencia, por ejemplo: la radio, la televisión y el periódico. Son instrumentos que nos permiten mantenernos comunicados con el país y el mundo. A través de los medios de comunicación social, que incluyen periódicos, televisión y radio, obtenemos información que nos permite tener acceso a diferentes acontecimientos políticos, económicos, culturales y sociales que ocurren día a día.



La **radio** es el medio masivo de comunicación que se basa en el envío de señales de audio utilizando ondas de radio. Estas ondas pueden ser en amplitud modulada (**AM**) y en frecuencia modulada (**FM**). Hoy también podemos escuchar la radio a través de internet.

La **televisión** es el medio masivo de comunicación que combina audio, imagen y movimiento. Entretiene e informa, bien empleada contribuye a ampliar nuestro acervo cultural.



El **periódico** es un medio masivo de comunicación que presenta los mensajes escritos e impresos. Con la revolución tecnológica también disponemos de periódicos digitales, los cuales presentan las noticias casi en el momento que suceden.



Importancia social de los medios de comunicación

Los medios masivos de comunicación son importantes porque nos mantienen informados y de esa manera tomar en cuenta las orientaciones y sucesos que reportan para el desarrollo de muchas actividades. Por ejemplo, si vamos a realizar un viaje, pero la carretera está dañada, estos medios informan al instante y nosotros tomamos previsiones al respecto.



La familia se informa y comunica de diferentes maneras.

Los medios masivos de comunicación tienen ventajas y desventajas

Ventajas

- Llegan a un gran número de personas a la vez.
- La señal de la radio y televisión se recibe en todas partes del territorio nacional.
- Permiten expresar libremente diferentes opiniones.
- Los mensajes por internet o vía satelital viajan con gran rapidez.
- Pueden ofrecer mensajes positivos e información interesante para todos.

Desventajas

- Algunos mensajes transmitidos incitan a actuar sin valores ni principios, con violencia y egoísmo.
- Invitan al consumismo que consiste en adquirir productos o servicios que no son indispensables para vivir, lo cual afecta nuestra economía.
- El periódico impreso, utiliza mucho papel que se obtiene de los árboles lo que contribuye al deterioro del ambiente.



Las nuevas formas de comunicación y su impacto en nuestras vidas

El desarrollo de las nuevas **tecnologías de la información** está transformando nuestra vida. En el caso de las telecomunicaciones se han creado nuevas formas de comunicación y nuevas relaciones para comunicarnos. Por ejemplo: la **televisión por cable** y por satélite se ha popularizado en todas las comunidades.

El **internet** ha traído consigo un cambio cultural y una nueva cultura tecnológica donde la persona puede tener acceso y cobertura a través de la red a todos los programas televisivos, radiales y asimismo, leer todos los periódicos del mundo.

Es importante que utilicemos la tecnología de forma adecuada como una herramienta que facilite nuestros estudios.



En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos cuatro características de los medios de comunicación.
2. Escribimos las ventajas y desventajas de los medios de comunicación.



Investigamos con nuestros padres, docentes o en la biblioteca ¿Cuál es la institución responsable de asignar el permiso de operación de los diferentes medios de comunicación en Honduras?



El valor de lo que sé

Los medios masivos de comunicación

son importantes para que la opinión pública se mantenga informada. Debemos tener presente que a través de ellos se emiten **mensajes positivos o negativos**. Por ejemplo, con los anuncios que transmiten inducen al consumismo e influyen con ideas u opiniones en diversos temas. Un aspecto importante de los medios de comunicación es la libertad de expresión, manejada con responsabilidad.



Los medios de comunicación nos ayudan a mantenernos informados.

En los pueblos y comunidades existe otro mecanismo de comunicación que permite transmitir la cultura de generación en generación. A esta forma de comunicación se le llama tradición oral. **La tradición oral** se puede convertir en textos al contar estas historias y escribirlas. Ejemplo: La historia de la sucia, el cadejo, la carreta sin bueyes, la mujer de la laguna, el hombre sin cabeza; la llorona, el fantasma del barrio y la dormilona forman parte de la tradición oral de los pueblos.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos 5 programas de radio y 5 de televisión, luego marco con una x el tipo de programa: noticioso (N), entretenimiento (E), deportivo (D), musical (M) o cultural (C); al final del cuadro, escribimos el público a quien va dirigido el programa.

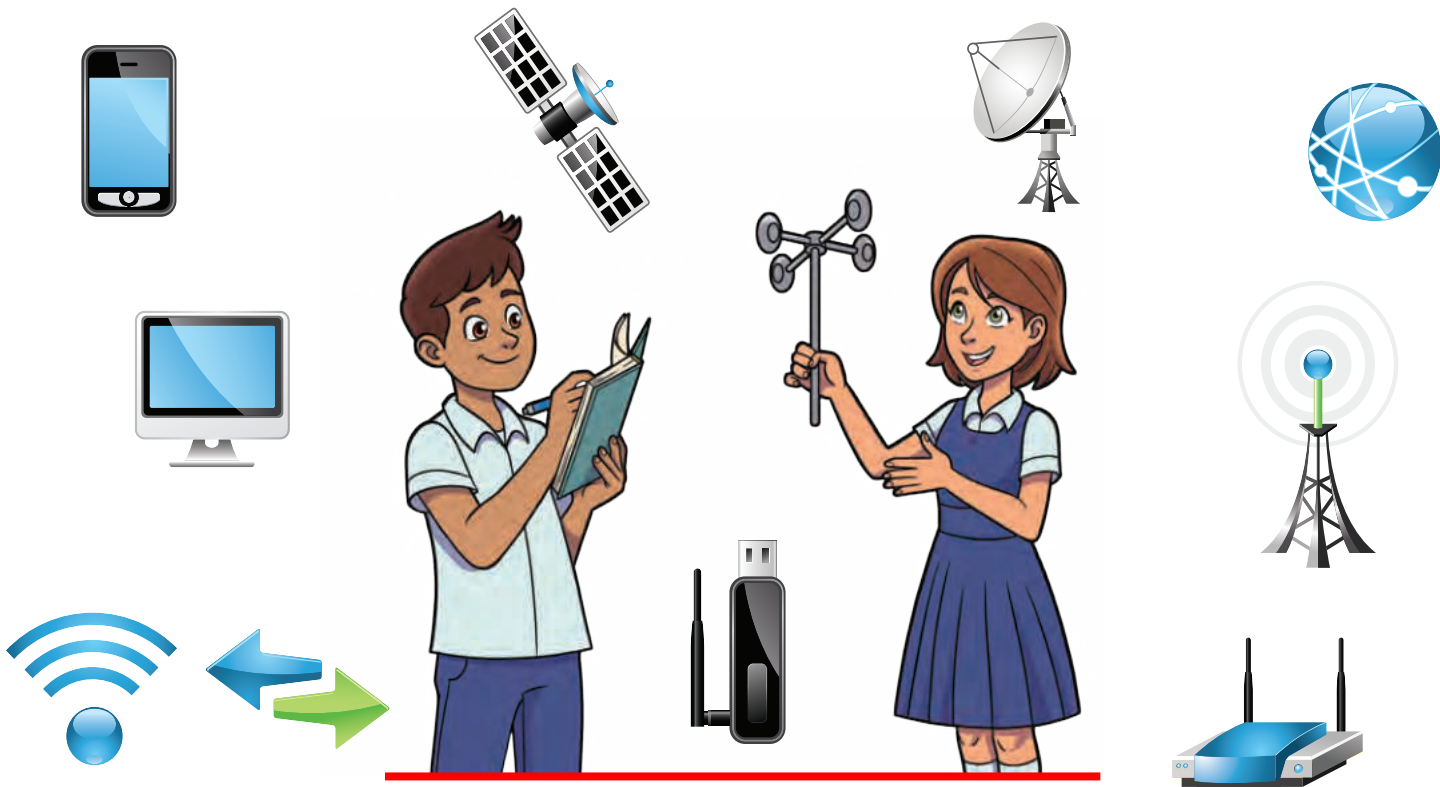


Los medios de comunicación masivos son la radio, la televisión y el periódico. A través de ellos obtenemos información, noticias y anuncios locales o del mundo. Con el avance tecnológico, los medios incorporan la tecnología para enviar mensajes con mayor rapidez.

Nos comunicamos



Las nuevas formas de comunicación



Las nuevas formas de comunicación nos hacen la vida más fácil, permitiéndonos estar en contacto con nuestros familiares, amigos y conocer otras personas. También podemos saber y conocer lo que está pasando en cualquier parte del mundo, además nos permiten tener mucha más información al alcance de nuestras manos y en forma general podemos aprender cosas nuevas que son útiles para el desarrollo de nuestra vida, de la sociedad, del país y del mundo.

En el cuaderno de trabajo observamos las imágenes y contestamos.

1. Identificamos en las imágenes los medios de comunicación utilizados en el pasado, en el presente y los escribimos según corresponda.
2. ¿Qué medios de comunicación utilizamos más en la actualidad?
3. ¿Cómo ha cambiado la vida de las personas las nuevas formas de comunicarnos?



Sabías que

Las telecomunicaciones

Son **técnicas o herramientas** que nos permiten estar en contacto con otras personas e informarnos de lo que está sucediendo en cualquier parte del mundo, sin importar la distancia. Entre las primeras formas de comunicación encontramos el telégrafo, el teléfono fijo, el radiotelégrafo, la radio y la televisión. En la actualidad con el avance de la ciencia y la tecnología, existen nuevas formas de comunicación interconectadas a través de señales transmitidas por satélites conocida como **internet**.

Estas **nuevas formas de comunicación** se caracterizan por la inmediatez, la virtualidad y la interactividad. Entre ellas están: las computadoras, teléfono celular y satelital, tabletas, las cuales están conectadas a través de redes que facilitan las comunicaciones. Las **nuevas formas de comunicación** pueden tener diferentes propósitos: comunicar, informar, formar, educar, controlar, vender, transmitir y entretener. Esto depende del fin para el cual los utilizamos. Se pueden utilizar también en el campo educativo para conocer otras realidades y avances que la humanidad ha tenido.

Algunas de las primeras formas de comunicación como la radio y la televisión se mantienen como las preferidas del público actual y se han mantenido a través del tiempo debido a que han logrado incorporar los avances de la tecnología a la comunicación.



Actualmente podemos interactuar de manera virtual y en tiempo real, por medio de video conferencia a las nuevas formas de comunicación.

Impacto de las comunicaciones en nuestras vidas

Las nuevas formas de comunicación son parte de la vida diaria y han venido a cambiar nuestras formas y estilos. En sus inicios se utilizaba para hacer cosas sencillas de la vida cotidiana como ver o escuchar noticias en la televisión o la radio. En la actualidad forman parte de todas las actividades que realizamos los seres humanos, ya sean económicas, sociales, políticas, culturales y de ocio.

Por ejemplo: podemos compartir fotografías y videos con otras personas a la distancia, leer el periódico digital, comprar o vender un bien, aprender a tocar un instrumento musical, a cocinar, ver una película, leer un libro, visitar un museo virtual, consultar en una biblioteca en cualquier parte del mundo, sacar un curso o estudiar una carrera en cualquier país, así como aprender otros idiomas y culturas.

Podemos establecer comunicación con personas en **cualquier parte del mundo** a través de chats o videoconferencias. Para poder tener acceso a esto solamente debemos contar con conexión a internet. De esta manera podemos decir que las nuevas formas de comunicación han venido a facilitar la vida cotidiana no solo personal, sino también en los negocios, pues podemos realizar compras en línea desde nuestra casa y recibir allí mismo el producto, agilizando de esta manera la **compra y venta de mercancías**.



Los medios de comunicación han revolucionado nuestros gustos y preferencias.



Nuestra actitud frente a las TIC

Las tecnologías de la información y comunicación, también conocidas como TIC, son el conjunto de tecnologías desarrolladas para procesar, almacenar, sintetizar, recuperar y presentar información de forma variada.

Cada día más niños, niñas, jóvenes y adultos tenemos acceso a mayor información a través de **internet**. La información que recibimos debe estar acorde con nuestra edad y madurez mental. Podemos recibir información positiva, pero también hay mensajes negativos sobre sexo y violencia que no contribuyen en nuestra formación.

Las redes sociales son sitios de internet que permiten a las personas estar comunicadas con sus amigos y hacer nuevas amistades, por ejemplo, Facebook, Instagram, Twitter y WhatsApp. En las redes hay personas que pueden hacernos daño, por ello es importante que comentemos con nuestros padres y madres si una persona nos invita a ser su amigo o amiga. Además debemos regular el tiempo que dedicamos al uso de la tecnología, ya que esta puede ser adictiva.

En el cuaderno de trabajo:

1. Dibujamos o pegamos recortes sobre las nuevas formas de comunicación.
2. Discutimos en equipo qué son las redes sociales, sus aspectos positivos y negativos y, los anotamos.



Si usamos la computadora en exceso generará problemas a nuestra salud física y mental.



Debemos hacer una combinación adecuada entre el tiempo que dedicamos al uso de la tecnología y las actividades al aire libre.



¿Existen en la comunidad o en los alrededores antenas de transmisión de radio, televisión, telefonía celular? ¿A qué empresas pertenecen?, si están visibles las dibujamos y coloreamos.



El valor de lo que sé

Desde el aparecimiento de las **nuevas tecnologías** de comunicación, se ha iniciado una serie de cambios en los estilos de vida de las personas, por ende hablamos de la sociedad de la información y comunicación.



Con las nuevas tecnologías de información y comunicación ya no solamente podemos darnos cuenta de las noticias del país y del mundo por los periódicos escritos, sino por los **periódicos en línea**, los cuales brindan la información al instante. También podemos entrar a **páginas electrónicas o páginas web** que contienen textos, sonidos, videos, programas, imágenes y enlaces, donde podemos encontrar la información que estamos buscando.

En el cuaderno de trabajo realizamos lo siguiente:

1. Pintamos de amarillo las características de las nuevas formas de comunicación y de verde los propósitos.
2. Escribimos dos aspectos positivos y negativos de las nuevas formas de comunicación.
3. Completamos los planteamientos.



Las telecomunicaciones son unos de los mejores inventos de la humanidad. Nos han facilitado la vida, ya que son las formas más rápidas de estar comunicados e informados, se considera que forman parte de nuestra cultura diaria. Por medio de la televisión, las computadoras, los teléfonos móviles y el internet nos conectamos con el mundo moderno.



La democracia



La participación en los procesos electorales es un deber ciudadano para el fortalecimiento de la democracia.

Un **sistema político** se define por el conjunto de interacciones de agentes, instituciones y organizaciones políticas que actúan conforme a la normativa existente para administrar un contexto determinado. Por ejemplo: un Estado, un departamento o un municipio.

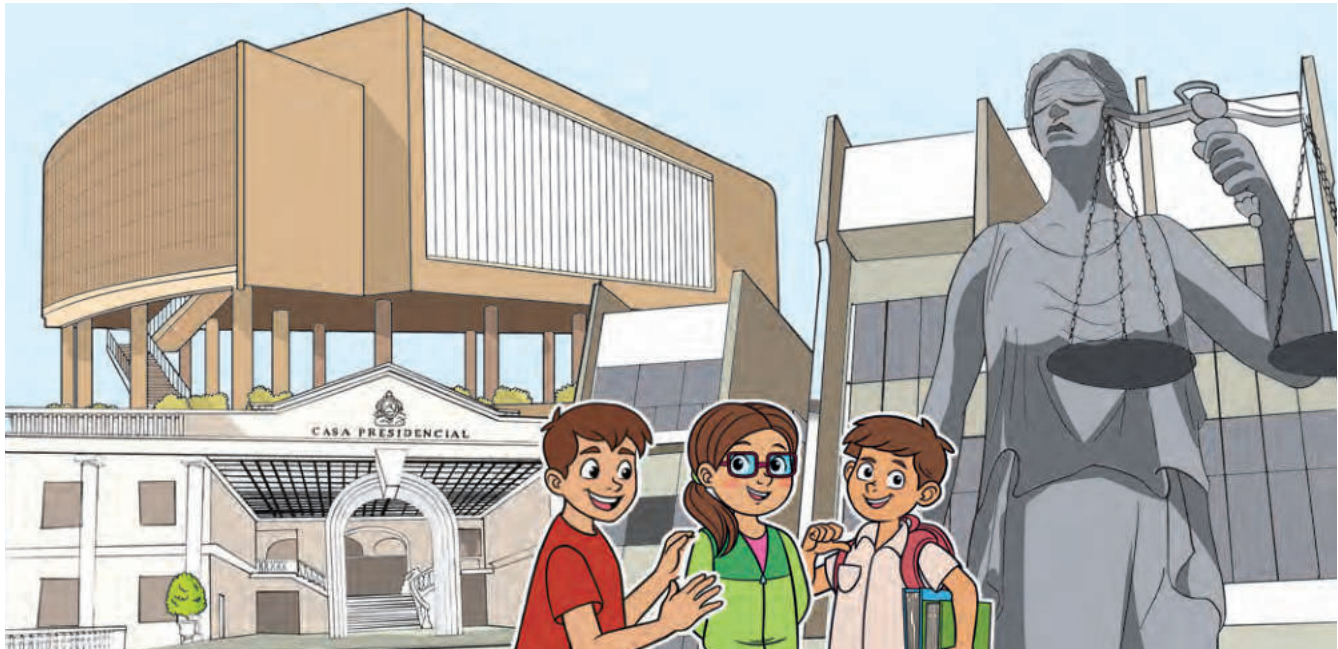
En el cuaderno de trabajo respondemos:

1. ¿A qué hace referencia la imagen?
2. ¿Por qué no hay niños o niñas en la imagen?
3. ¿Para qué se realizan elecciones en un país?
4. Escribimos los cargos de elección popular que se eligen en Honduras.



Sabías que

La democracia como estilo de vida y forma de gobierno



La democracia se sustenta en la participación ciudadana y en el correcto funcionamiento de los Poderes del Estado.

Todas las sociedades necesitamos tener reglas claras de organización para llevar a cabo la conducción del Estado y la adopción de una forma de vida dentro de la sociedad. Existen distintas formas de gobierno y una de ellas es la democracia. Este sistema es el que se practica en Honduras y en la mayor parte de países del mundo.

La democracia se define como un sistema político en el que el pueblo ejerce el poder. Hay dos tipos de democracia: *directa o participativa* e *indirecta o representativa*. Las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante mecanismos de participación directa o indirecta, donde predomina la voluntad de las mayorías, pero respetando la opinión de las minorías.

El sistema democrático está legitimado por las leyes. Los líderes políticos que nos representan son elegidos a través del voto en las elecciones generales. Contamos con representantes en la Presidencia de la República, en el Congreso Nacional y en las Corporaciones Municipales, todos ellos son electos por el pueblo. La democracia tiene algunas características como ser: la libre expresión de pensamiento, la división de poderes del Estado, el derecho a elegir y ser electo, sufragio universal, existencia de partidos políticos y libertad de asociación.

La democracia representativa



La participación en los procesos electorales transparentes fortalecen nuestra democracia.

Las **sociedades modernas** como la hondureña y centroamericana, practican la democracia representativa; es decir que gobiernan los representantes elegidos por el pueblo, ante el cual son responsables. Las grandes decisiones que afectan la vida de la nación se dejan a un cuerpo de representantes electos que actúan en nombre del pueblo. Los ciudadanos pueden organizarse también para ejercer influencia en los funcionarios que toman las decisiones.

En Honduras, el proceso electoral se inicia a lo interno de los partidos políticos legalmente inscritos ante el **Tribunal Supremo Electoral (TSE)** que es el organismo que dirige los procesos electorales en el país. En esas elecciones que se les denomina primarias se eligen a las personas que se postularán a cargos en las elecciones generales como candidatos o candidatas a diputadas o diputados, alcaldes o alcaldesas, y para ejercer la presidencia de la república.



Tribunal
Supremo
Electoral.

Algunos estudiosos plantean que existe un régimen democrático cuando se reúnen las siguientes condiciones:

1. Elecciones libres y transparentes.
2. Un gobierno abierto y responsable.
3. Derechos civiles y políticos garantizados.
4. Existencia de una sociedad democrática o civil.
5. Voto directo y secreto.

En las elecciones ejercen el sufragio todas las personas de dieciocho años y más, que están inscritas en el **Censo Nacional Electoral** que emite el **Registro Nacional de las Personas (RNP)**.



Registro
Nacional de las
personas.



La democracia directa o participativa

Es un mecanismo en el cual la ciudadanía participa de forma directa en la toma de decisiones. De acuerdo a la Constitución de la República en el artículo cinco, en el país se han instituido mecanismos de participación ciudadana para fortalecer la democracia participativa, que son: **el plebiscito, el referéndum y la iniciativa de ley ciudadana.**



En el Congreso Nacional los diputados y diputadas, toman decisiones en representación del pueblo que los eligió.

El plebiscito: es una consulta realizada por cualquiera de los poderes del Estado, para que el pueblo se pronuncie mediante el voto popular directo sobre una determinada propuesta. Por ejemplo, se puede someter a consulta si Honduras se retira o no del Parlamento Centroamericano.

El referéndum: se realiza para someter a aprobación del pueblo una ley o un asunto de importancia para el Estado, que ya ha sido aprobada, en el Poder Legislativo. Por ejemplo, si aprobaran que la mayoría de edad se adquiere a los dieciséis años, se consulta al pueblo en forma directa por medio de un referéndum para que ratifiquen o rechacen la nueva ley.

La iniciativa de ley ciudadana: es un mecanismo de democracia semidirecta por medio del cual cierto número de personas pueden presentar **iniciativas de ley**, sin ser diputados. por ejemplo, los miembros de una comunidad presentan una iniciativa de ley para que el Congreso Nacional declare zona protegida la cuenca de donde se abastecen de agua.

- En el cuaderno de trabajo desarrollamos las actividades planteadas.



Con nuestro padre o madre investigamos ¿Por qué pertenecen a un partido político? ¿De qué manera participan en el fortalecimiento de la democracia?



El valor de lo que sé

Para poder organizarse y desarrollar de manera armónica, la sociedad asume un modelo político. El **modelo político** por excelencia que asumimos se llama democracia.

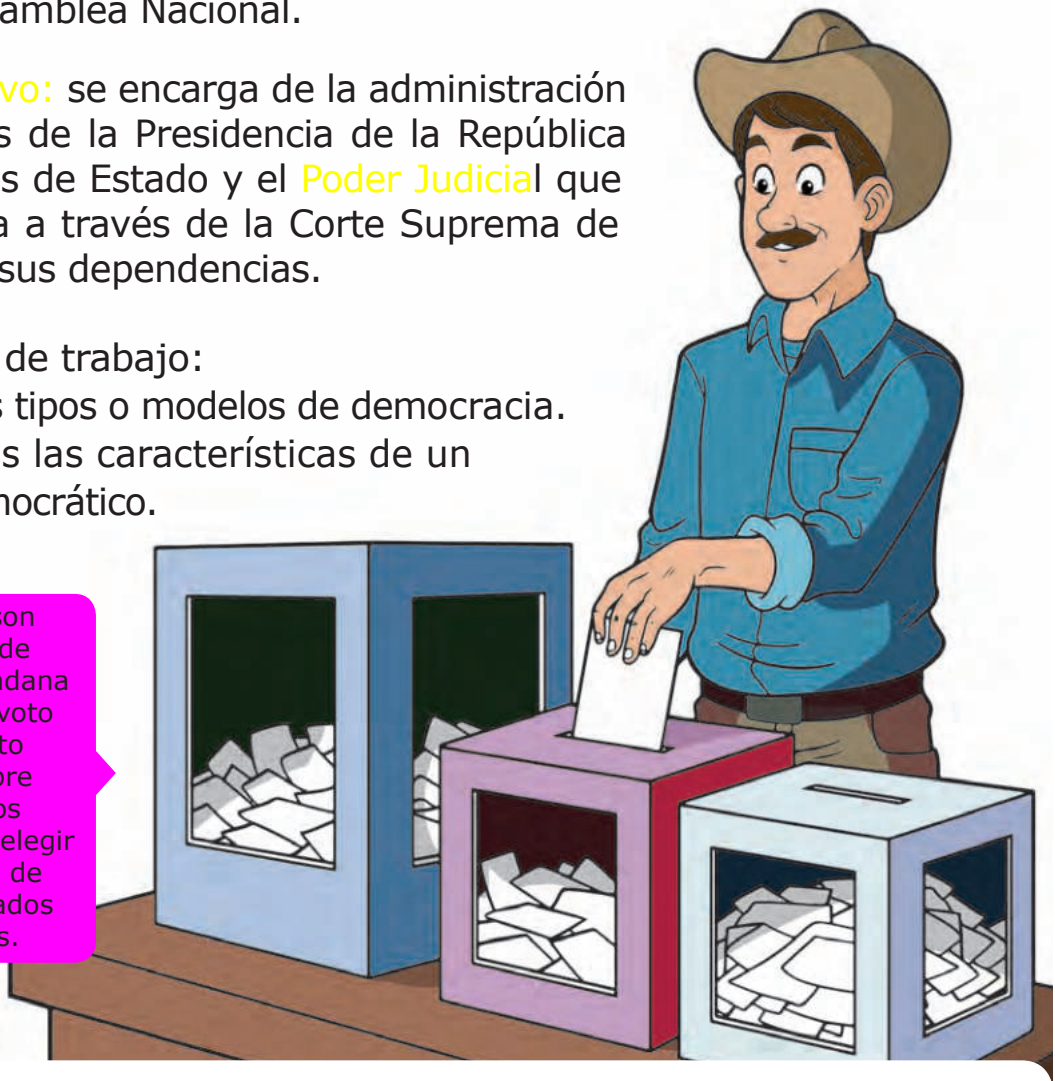
En un sistema democrático el Estado se organiza en tres poderes: El **Poder Legislativo**: una de sus responsabilidades es emitir las leyes. En nuestro país se le denomina Congreso Nacional, en otros países se le llama Asamblea Legislativa o Asamblea Nacional.

El **Poder Ejecutivo**: se encarga de la administración pública a través de la Presidencia de la República y las Secretarías de Estado y el **Poder Judicial** que aplica la justicia a través de la Corte Suprema de Justicia y todas sus dependencias.

En el cuaderno de trabajo:

1. Definimos los tipos o modelos de democracia.
2. Identificamos las características de un régimen democrático.

Las elecciones son un mecanismo de participación ciudadana que a través del voto directo y secreto garantizan la libre expresión de los participantes para elegir a quienes hayan de ocupar determinados cargos públicos.



Para que exista democracia, deben desarrollarse elecciones libres y transparentes. La institución electoral encargada debe velar para que las elecciones sean lo más objetivas posibles y se apeguen a lo que los electores manifestaron en las urnas. En la democracia también es indispensable la existencia de los partidos políticos, estos son los que incentivan la participación ciudadana.



Todos somos iguales en derechos



La igualdad del ser humano



En Honduras todos los ciudadanos y ciudadanas somos iguales ante la ley.

Todos los seres humanos somos iguales en dignidad y derechos. Ninguna sociedad o grupo poblacional está por encima de otra. La Organización de las Naciones Unidas redactó la Declaración Universal de Derechos Humanos para garantizar la libertad, la paz y la justicia entre los seres humanos.

Respondemos en el cuaderno de trabajo:

1. ¿A qué hace referencia cada imagen?
2. ¿Qué entiende por derechos humanos?
3. ¿Quiénes demandan que se respeten los derechos humanos?
4. ¿Qué importancia tienen los derechos humanos?
5. ¿Cómo respetamos los derechos de las demás personas?



Sabías que

Los Derechos Humanos

Los **derechos humanos** son un conjunto de normas y valores orientados al respeto de la dignidad humana. Son aquellos derechos inseparables a la naturaleza de la persona humana y, sin los cuales no podemos vivir con dignidad. Podemos afirmar que cuando los derechos humanos son respetados se lleva a cabo un desarrollo pleno de la persona y no se toman en cuenta las diferencias económicas, físicas, culturales, sexuales, étnicas, políticas, religiosas y de género.

Los derechos humanos han sido reconocidos internacionalmente a través de leyes, acuerdos, convenios y declaraciones, ratificados por diferentes naciones.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos fue aprobada por la Organización de las Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948. Esta declaración consta de 30 artículos, que se clasifican en tres grupos de derechos. **Los derechos civiles y políticos** (derechos de primera generación), **derechos económicos, sociales y culturales** (derechos de segunda generación) y **derechos de solidaridad o de los pueblos** (derechos de tercera generación).

Dentro de los **derechos civiles** tenemos el derecho a: la vida, la libertad personal, libertad de culto o de religión, libertad política y de asociación, libertad de locomoción, un nombre y nacionalidad así como a desplazarse dentro y fuera del país, entre otros. En los **derechos económicos, sociales y culturales** tenemos el derecho al trabajo, a la vivienda, a la alimentación, el derecho a recibir una educación gratuita y de calidad, a gozar de nuestra cultura, entre otros. Entre los **derechos de solidaridad** tenemos los de gozar de un medio ambiente sano, saludable y sustentable.



Debemos respetar los derechos de todas las personas independientemente de su condición

Derechos humanos como normas de convivencia y práctica de vida

Los derechos humanos se presentan de manera integral como normas de convivencia armónica entre la población.

Los Estados que han ratificado la Declaración Universal de Derechos Humanos, tal es el caso de Honduras, tienen la obligación de crear las normas necesarias para el cumplimiento efectivo en la práctica de los derechos humanos.

Dentro de la sociedad, los sujetos o titulares de los derechos humanos son: la persona, los grupos sociales y los pueblos. La persona humana ejerce sus derechos a título individual. Dentro de los grupos sociales están: mujeres, adolescentes, estudiantes, niños y niñas personas con talentos excepcionales y capacidades especiales, adultos mayores, entre otros. Los pueblos también ejercen los derechos, pues se orientan a la autodeterminación.

Todas las prácticas y acciones de nuestra vida deben estar enmarcadas dentro del cumplimiento, la exigencia y el respeto de los derechos humanos individuales y colectivos.

Los derechos humanos se expresan en la sociedad



Derecho a la familia

Los derechos humanos tienen las siguientes características:

- Son universales
- Indivisibles
- Integrales
- Interdependientes
- Complementarios
- Relativos
- Irrenunciables
- Imprescriptibles
- Inalienables
- Inviolables



Derecho a la educación



Derecho a la alimentación



Derecho a la salud



La injusticia y desigualdad estructural



Las desigualdades económicas en la sociedad provocan problemas sociales

Los **humanos organizados** presentan criterios diferenciados de justicia social. Al interior de la sociedad hondureña, encontramos mucha injusticia en relación a los derechos sociales y económicos. Aunque la Constitución de la República dice en el artículo 60 “Todos los hombres nacen libres e iguales en derechos. En Honduras no hay clases privilegiadas. Todos los hondureños son iguales ante la Ley”.

En la práctica no se cumple a cabalidad esta declaración, ya que existen marcadas diferencias entre estratos o clases en el acceso a los bienes, servicios y empleo. Algunas veces la desigualdad esta determinada por pertenecer a una clase social o pueblo.

En el cuaderno de trabajo:

1. Completamos la clasificación de los derechos humanos.
2. Buscamos una noticia que aborde el tema de derechos humanos y la pego en el recuadro.



Investigamos con nuestros familiares, biblioteca, Internet o docentes ¿Cuales son las organizaciones que velan por el respeto de los derechos humanos en nuestro país?



El valor de lo que sé

En nuestro país, así como en otros de nuestra región, existen en materia de derechos humanos algunas garantías constitucionales creadas a favor de las personas. Por ejemplo, el habeas corpus y el amparo son el medio más eficaz para garantizar los derechos que les han sido vulnerados a las personas.

La **Constitución de la República** asegura la inviolabilidad de la vida humana y seguridad social. En ese sentido garantiza el respeto a la vida.

En algunos países existe el defensor del pueblo. En Honduras, está el **Comisionado Nacional de los Derechos Humanos** el cual tiene la potestad de intervenir ante cualquier instancia para garantizar los derechos reconocidos por la Constitución de la República, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y los convenios internacionales.

En el cuaderno de trabajo:

1. Encontramos ocho características de los derechos humanos y los escribimos sobre las líneas.
2. Analizamos los artículos de la declaración universal de derechos humanos y escribimos su significado.
3. En parejas resolvemos el ejercicio sobre las organizaciones o instituciones defensoras de los derechos humanos en Honduras.



Comisionado Nacional de los Derechos Humanos en Honduras



La Constitución de la República es nuestra máxima ley.



Comité para la Defensa de los Derechos Humanos en Honduras



Centro de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos



Los derechos humanos son un conjunto de facultades que en todo tiempo deben buscar que se respete la dignidad, la libertad y la igualdad humana, las cuales son reconocidas por las leyes a nivel nacional e internacional.



Normas y garantías

Ilustración: Cortesía Secretaria de las Etnias



EL convivir en familia, es un derecho que todo niño y niña tiene y así está contemplado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Los niños y las niñas tenemos derecho a pertenecer a una familia, a asistir a una escuela y a ser tratados sin ningún tipo de discriminación.

Las normas son reglas que regulan el comportamiento de los seres humanos. Se establecen por los jefes de familia, grupos organizados, instituciones y el Estado. El incumplimiento de las normas conlleva a una sanción. A la par de las normas, la sociedad tiene garantías enmarcadas en las leyes, estas se diseñan para impedir que se vulneren los derechos entre ellos: a la vida, la salud, la educación, la libertad, la propiedad, acceso a la información, entre otros.

Observamos la imagen y respondemos en el cuaderno de trabajo.

1. ¿Qué observamos en la imagen?
2. ¿Qué tipo de derecho humano están ejerciendo las personas de la imagen?
3. ¿Por qué es importante el ejercicio de nuestros derechos en todas las prácticas diarias?



Sabías que

La libertad de las personas

La Declaración Universal de los Derechos Humanos plantea que todos las personas nacemos libres e iguales en dignidad y derechos. La libertad es la facultad o capacidad que tiene el ser humano de actuar o no actuar siguiendo su **criterio y voluntad propia**.

La libertad está sujeta al cumplimiento de las normas sociales y legales establecidas. En caso de violación de la Ley en materia penal se puede restringir la libertad de la persona.

Todas las personas gozamos de las siguientes libertades según la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**: libertad de locomoción, libertad de pensamiento, libertad de conciencia y de religión o culto, libertad de opinión y expresión, libertad de reunión y asociaciones pacíficas.

La **Constitución de la República** recoge y amplía lo planteado por la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**, respecto a los derechos individuales.

Todas estas libertades debemos ejercerla responsablemente. Un ensayo en este sentido es el derecho a elegir, ser electo, y el derecho de asociación, tal como ocurre en la elección del gobierno estudiantil.



El derecho a la libertad de locomoción nos permite trasladarnos de un lugar a otro sin restricciones.

El ejercicio de los derechos humanos

Los **derechos humanos** como valores fundamentales debemos ejercerlos en todos los ámbitos, para tener mejor calidad de vida.

En el centro educativo, el ejercicio de los derechos humanos significa que todas las personas independientes de su sexo, edad, origen, religión, condición social, económica y cultural, deben tener la misma posibilidad real de recibir educación sistemática y de calidad. Debemos fomentar desde el centro educativo los mecanismos de participación y organización a través de los gobiernos escolares, atendiendo asimismo la diversidad.

En el **ámbito familiar** todos tenemos derecho a pertenecer a una familia que nos brinde la protección y el cuidado como menores. **El Estado**, debe velar por el respeto de nuestros valores culturales y fomentar el arte, la ciencia y la cultura, pues es un derecho de cada pueblo que se mantenga su cultura, sus valores, sus tradiciones y su espiritualidad. Asimismo se debe promover la **participación de la mujer** en todos los ámbitos del desarrollo de las comunidades y en igualdad de condiciones y oportunidades.



La Ley Fundamental de Educación en el artículo 13 garantiza a los educandos una educación de calidad es decir "el logro de aprendizajes relevantes y pertinentes en los ámbitos del conocimiento, valores, prácticas sociales y requerimientos del mundo del trabajo... para adquirir el perfil de ciudadano o ciudadana que necesita el país".



Respeto a la vida democrática

La **democracia** es por excelencia el sistema político de organización de las sociedades. **El respeto a los principios democráticos** es básico para la convivencia armónica dentro de la sociedad. **La vida en democracia** conlleva a acatar lo establecido por las mayorías respetando la opinión de las minorías.

En la democracia representativa para la toma de decisiones se utilizan diversas formas: mayoría simple, mayoría absoluta, y mayoría calificada. Hay temas que por su trascendencia deben consultársele al pueblo de manera directa a través del plebiscito y referéndum. **La democracia** se construye a través de la participación ciudadana, involucrándose en los procesos electorarios y vigilando la toma de decisiones de los funcionarios y gobernantes.

La participación electoral permite elegir y ser electo.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos en cada imagen el derecho humano que representa.
2. Escribimos ejemplos de casos en que hacemos uso de nuestros derechos humanos.



¿En que situaciones se respetan los derechos humanos en nuestra comunidad?



El valor de lo que sé



Los derechos económicos y sociales permiten a la familia vivir en condiciones de dignidad.

Para crecer en materia de derechos humanos todos los ciudadanos debemos involucrarnos en el respeto y cumplimiento de los mismos.

La Constitución de la República contempla una serie de derechos que deben ser llevados a la práctica para construir una sociedad más justa igualitaria, equitativa y democrática. Debemos exigir nuestros derechos cumpliendo con nuestros deberes. Por ejemplo, como niños y niñas tenemos derecho a la educación y, nuestro deber es estudiar, obtener buenas calificaciones y ser responsables.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos una lista de derechos que hemos exigido en diferentes espacios: centro educativo, familia y comunidad.
2. En equipo escribimos una lista de oportunidades que nos brinda la educación y los escribimos.



Todos y todas nacemos libres e iguales en dignidad, deberes y derechos. Hay leyes que protegen a los niños y niñas de todas las formas de maltrato y abandono. Debemos exigir y denunciar actos de este tipo. Además debemos disfrutar del arte, la cultura y respetar siempre las diferencias de todas las personas. De esta manera estamos ejerciendo nuestros derechos humanos.

Nuevas palabras



Etnia

Conjunto de personas que comparten idioma, religión, costumbres y comportamientos sociales similares.



Democracia

Es el poder delegado por el pueblo en representantes del gobierno.



Facultad del ser humano para hacer legítimamente lo que conduce a los fines de su vida.



Gravedad y decoro de las personas en la manera de comportarse.



Convivencia

Se refiere a la acción de compartir vivencias constantemente con otra u otras personas todos los días.

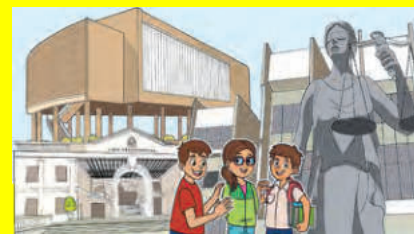


Valores

Ideas abstractas como deben de ser las cosas en una sociedad.



Designación que regularmente se hace por votos para algún cargo o comisión.



Respeto por los pensamientos y las acciones de terceros cuando resultan opuestos o distintos a los propios.



Las sociedades y los espacios geográficos



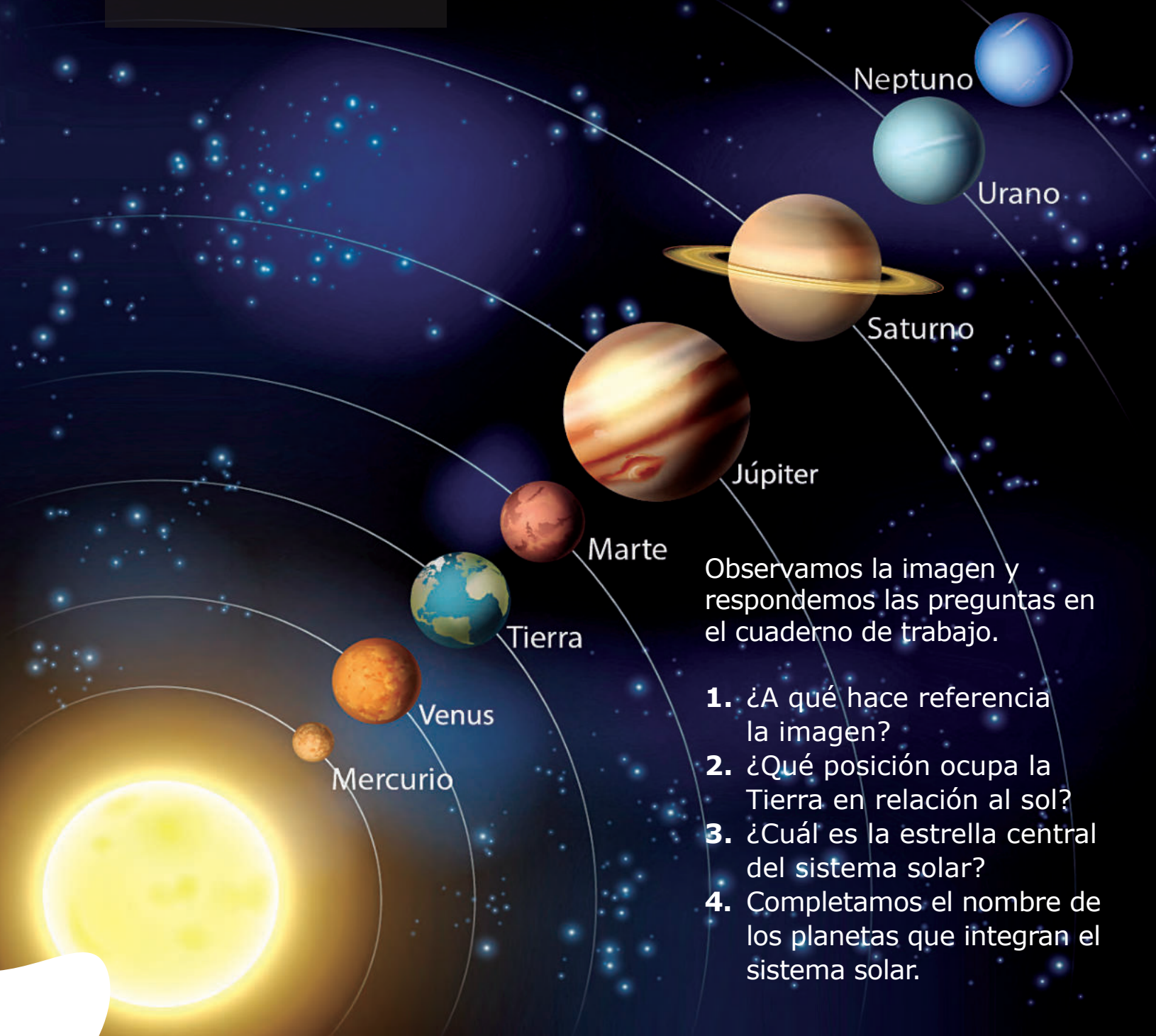
Expectativas de Logro

- Reconocen la importancia del planeta tierra como parte del sistema solar.
- Establecen la relación entre la latitud y clima, longitud y hora, para el desarrollo de las actividades cotidianas.
- Explican la importancia que tiene nuestro país, debido a su ubicación geográfica en América Central.
- Describen las características geográficas más sobresalientes de América Central
- Valoran la importancia de los ríos y lagos como recursos para el desarrollo sostenible.
- Participan activamente en las acciones encaminadas a proteger y manejar de manera sostenible su ecosistema.
- Reconocen la riqueza de la cultura por medio de las características de la población de América Central.
- Analizan las actividades productivas y reproductivas que realiza la población de América Central y el impacto en el ambiente.
- Aprecian el valor de los recursos naturales para el desarrollo sostenible de los pueblos.
- Describen las comunicaciones existentes en los países de América Central y su relación con el intercambio comercial y económico.
- Analizan la situación actual de la economía de Centro América con relación al mercado mundial.
- Explican la importancia (ventajas y desventajas) del fomento a la actividad turística en la economía de las naciones especialmente para Honduras.
- Valoran el potencial turístico como fuente de crecimiento para los países de América Central.



Planeta Tierra

El planeta Tierra, forma parte de un conjunto de planetas pertenecientes al sistema solar.



Observamos la imagen y respondemos las preguntas en el cuaderno de trabajo.

1. ¿A qué hace referencia la imagen?
2. ¿Qué posición ocupa la Tierra en relación al sol?
3. ¿Cuál es la estrella central del sistema solar?
4. Completamos el nombre de los planetas que integran el sistema solar.



Sabías que

Geografía

La geografía es la ciencia que describe, analiza y estudia los fenómenos físicos, biológicos y humanos ocurridos sobre la superficie terrestre. Estudia la distribución en el espacio de los diferentes elementos modificados o no por la acción de las personas.

El término **geografía** se compone de dos palabras derivadas del griego: **geo**, que significa tierra y **grafía** que significa descripción. Etimológicamente hablar del término geografía significa descripción de la tierra. Es así que, a través de ella podemos buscar, explorar y descubrir poblados y tierras desconocidas, además entender la relación entre los seres humanos y la naturaleza.

Para el estudio de las sociedades y su medio físico la geografía se divide en: **Geografía Física y Geografía Humana**. Esta además se apoya en otras ciencias o disciplinas como la Astronomía, Cartografía, Geomorfología, Hidrología, Demografía, Botánica, meteorología, Espeleología, Hidrografía, Economía, Sociología, Antropología, Historia entre otras. Por ejemplo, para entender el por qué del clima y la lluvia en una región, nos apoyamos en la meteorología para su análisis y seguimiento. También para explicarnos las altas concentraciones de población nos auxiliamos de la demografía.



Actualmente uno de los grandes retos de la geografía es el estudio del cambio climático y los riesgos ambientales que tienen amenazada a la población del planeta con sequías, inundaciones y otros fenómenos.

El sistema solar

El planeta Tierra forma parte de una familia de astros que se denomina sistema solar. El sistema solar, es parte integrante de un sistema mucho mayor, conocido como la Vía Láctea la cual recibe ese nombre por su apariencia lechosa.

El sistema solar está integrado por el sol que es una estrella y es el centro del sistema. Además lo integran los 8 planetas conocidos, los planetoides, millones de meteoritos, y numerosos cometas.

Los planetas por orden de distancia del sol son: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. En el año 2006 Plutón fue descartado como planeta y se le denomina actualmente planeta enano. Los planetas no son luminosos, es decir carecen de luz propia característica de las estrellas. La luz tenue de los planetas es reflejada del sol.

El sol es una estrella pequeña comparada con otras estrellas, pero por ser la estrella más próxima a la tierra nos parece el mayor y más brillante de los astros. Los planetas giran alrededor del sol atraídos por la fuerza de gravitación. Esta fuerza hace que los planetas y sus satélites viajen entorno a él.



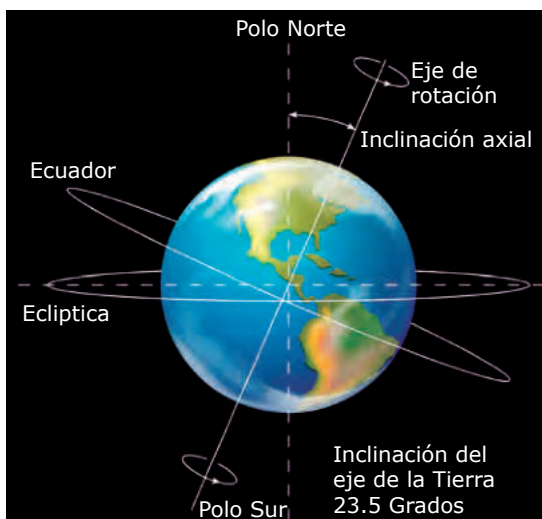


Los movimientos de la Tierra

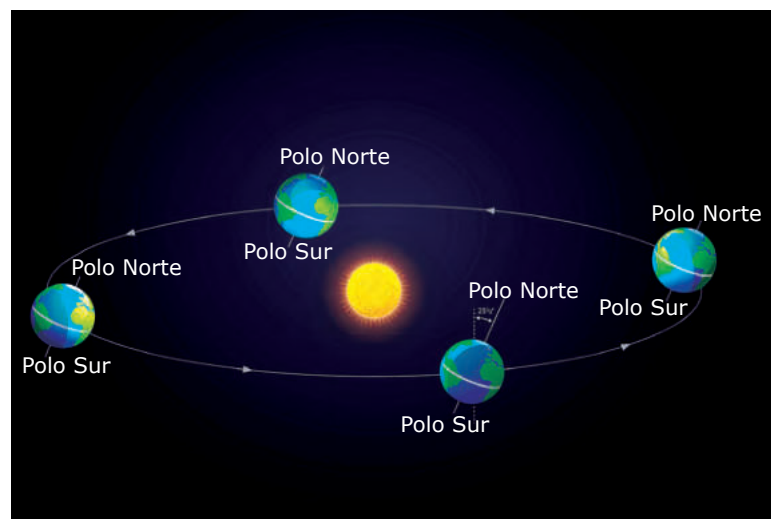
La Tierra está moviéndose permanentemente. Producto de esos movimientos existen los días, las noches, las estaciones y el año. La Tierra tiene dos movimientos muy marcados el de rotación y el de traslación, los dos los realiza al mismo tiempo.

Movimiento de rotación, se produce cuando la Tierra gira en torno a si misma. Lo realiza en 24 horas. El día y la noche son consecuencia de este movimiento.

Movimiento de traslación, se produce cuando la tierra se mueve alrededor del sol lo realiza en 365 días y 6 horas. El año es consecuencia de este movimiento. Cada 4 años tenemos un año de 366 días, llamado año **bisiesto**. El día adicional resulta de sumar las seis horas de cada año, lo que acumula en cuatro años 24 horas o sea un día. El movimiento de traslación y la inclinación de la tierra dan lugar a las estaciones: primavera, verano, otoño e invierno.



Movimiento de rotación.



Movimiento de traslación.

Realizamos en el cuaderno de trabajo lo que se nos pide:

1. Ubicamos el nombre de los diferentes planetas.
2. Resolvemos la sopa de letras.



¿Qué son los movimientos de precesión y nutación de la Tierra?

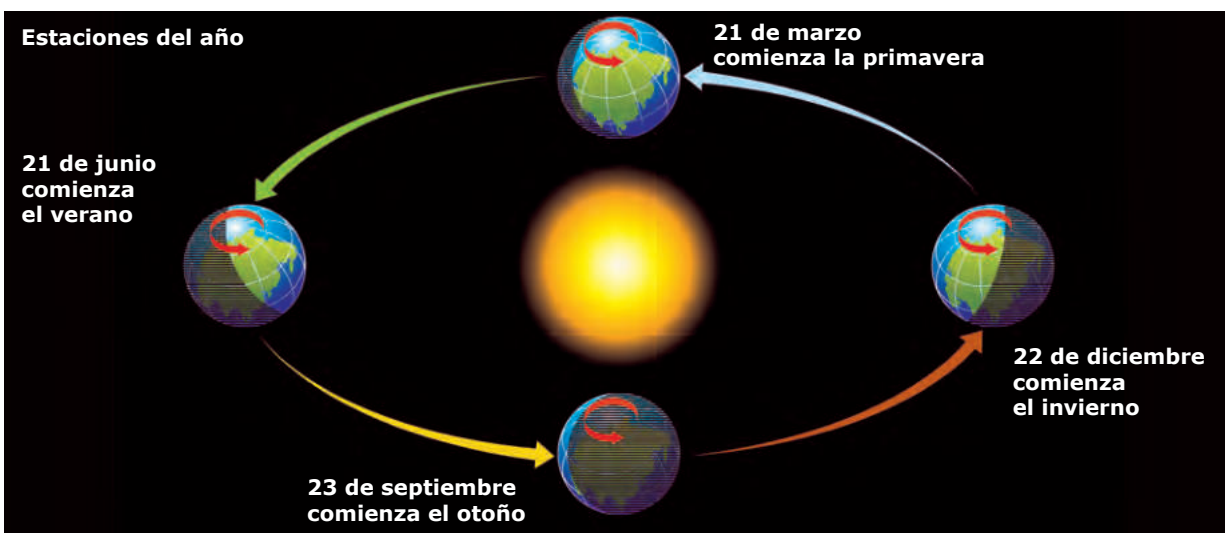


El valor de lo que sé

Tanto el movimiento de rotación como el de traslación tienen consecuencias importantes para los seres humanos.

La **rotación terrestre** conlleva a la sucesión de los días y las noches, la forma achatada de la Tierra, los puntos cardinales, la desviación de los cuerpos en su caída, los vientos y las corrientes marinas.

La **traslación terrestre** conlleva a una desigual distribución de la luz y el calor solar que recibe cada región de la Tierra en el transcurso del año y la distinta duración del día y de la noche en las diferentes épocas del año. Esto hace que algunos lugares sean secos o húmedos, cálidos o fríos.



Los movimientos de rotación y traslación dan origen a las estaciones del año en el planeta.

En el cuaderno de trabajo:

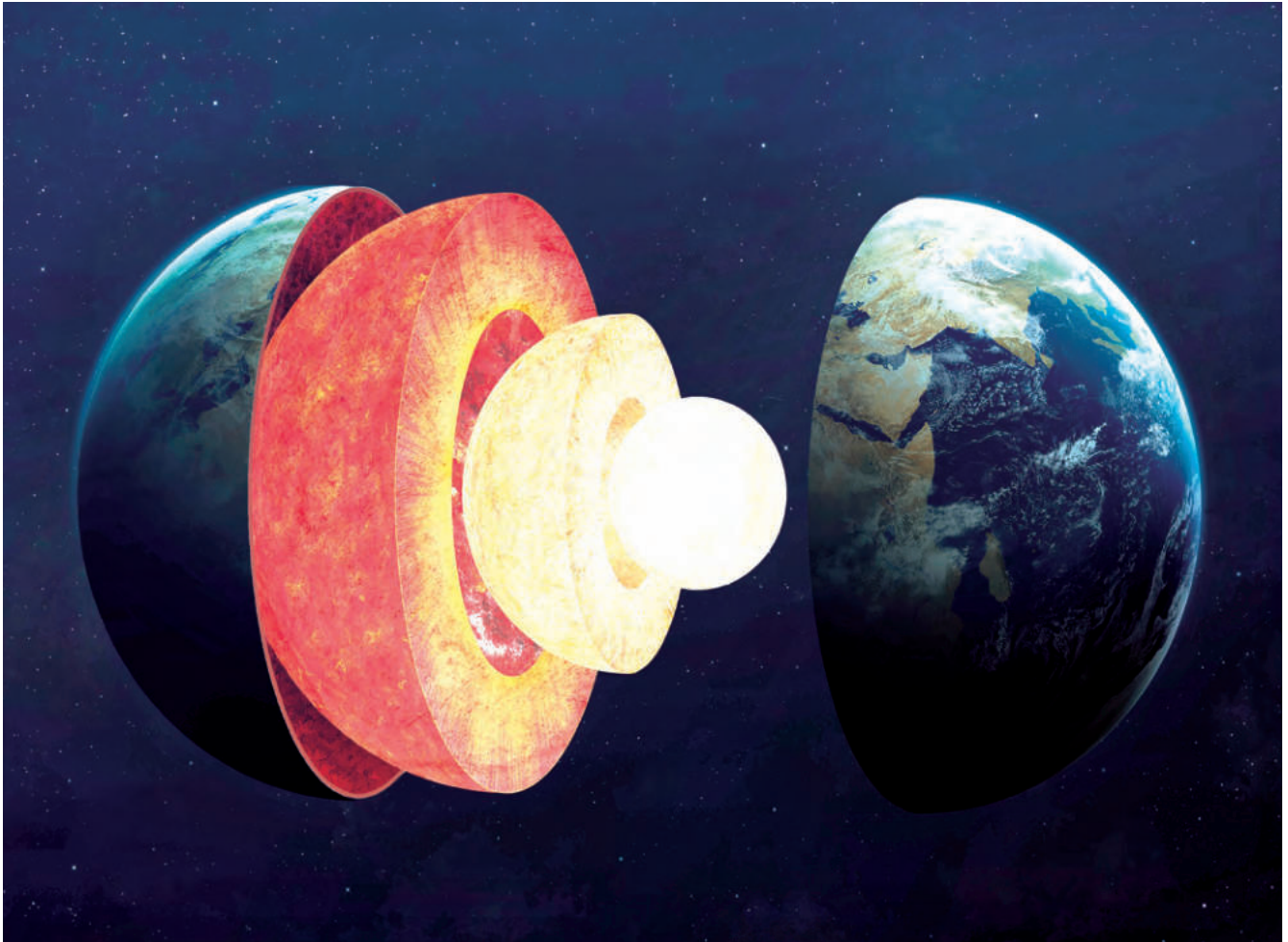
1. Escribimos sobre las líneas la ciencia auxiliar de la Geografía representada en cada imagen.
2. Describimos las consecuencias del movimiento de rotación y traslación de la Tierra.
3. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



La Tierra no es una esfera perfecta, razón por lo cual se dice que es un esferoide o un geoide. Es el tercer planeta del sistema solar en el que convivimos más de 7 mil millones de personas distribuidas a lo largo y ancho del planeta. Es denominado el planeta azul porque está rodeado mayormente de agua distribuida en los océanos.



La geografía y nuestro planeta



Nuestro planeta está constituido por materiales sólidos, líquidos y gaseosos, dispuestos en esferas concéntricas y su peso va en aumento desde el exterior hacia el centro.

El planeta Tierra se caracteriza por su marcado color azul, ya que gran parte de su superficie está cubierta de agua en forma líquida. Debemos saber que la atmósfera y la corteza terrestre son factores por los cuales el planeta Tierra es capaz de albergar vida.

Observamos la imagen y respondemos en el cuaderno de trabajo.

1. ¿A qué hace referencia la imagen?
2. ¿Cuáles son las capas del planeta Tierra?
3. ¿En cuál de esas capas interactuamos los seres humanos?
4. ¿Por qué el planeta tierra se ve de color azul?



Sabías que

Capas internas de la Tierra

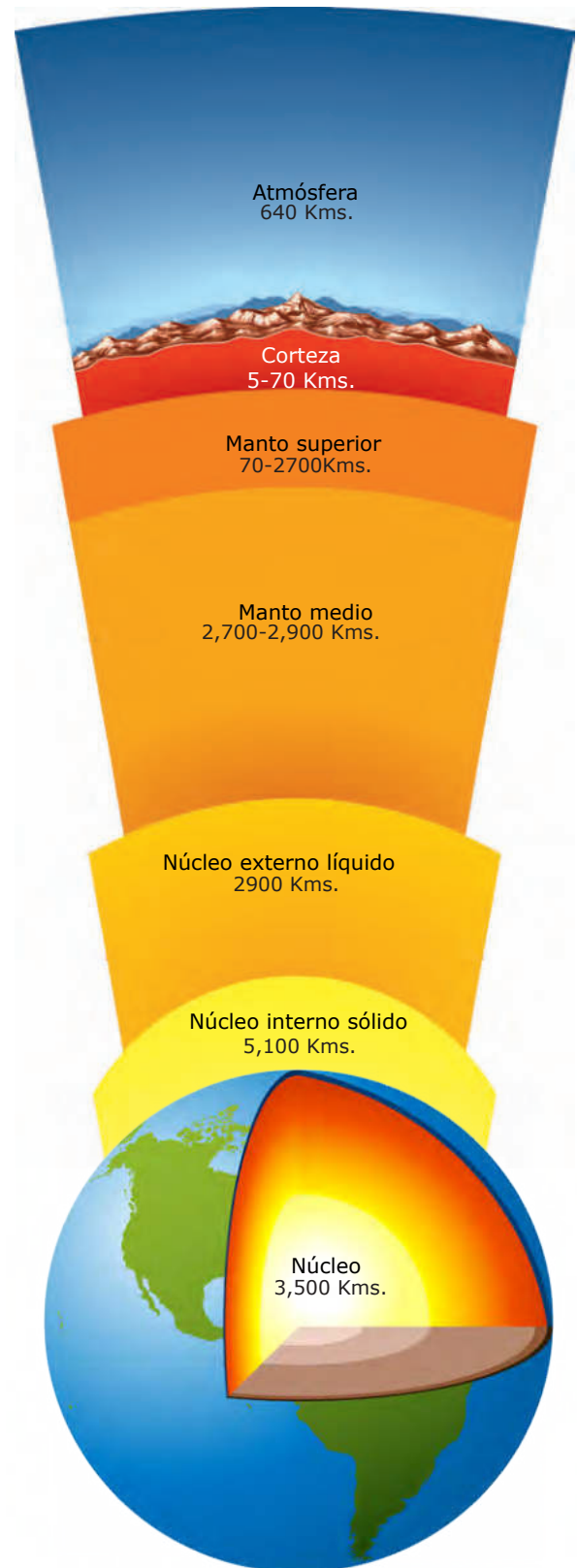
La Tierra es nuestro planeta, el cual habitamos los seres humanos. Este planeta tiene una forma esférica y es achatada en los polos y abultado en el ecuador terrestre. El Planeta Tierra está formado por varias capas que se puede dividir en capas internas y capas externas.

Las capas internas son: el núcleo, el manto y la corteza. Todas estas capas tienen un espesor que varía entre ellas, siendo la corteza la más delgada.

El núcleo: es la parte central de la Tierra y se divide en un núcleo interno sólido y un núcleo externo líquido.

El manto: es la capa intermedia entre el núcleo y la corteza. Es rico en silicatos de hierro y magnesio. Se divide en manto interno y externo.

La corteza: está formada por rocas, también incluye los minerales. La parte superior es la superficie donde habitamos los seres humanos, animales y vegetales. La superficie terrestre está formada por los continentes (Europa, Asia, África, América, Oceanía y Antártida), islas, océanos (Atlántico, Pacífico, Índico y Glacial Ártico), lagos y el fondo de los mares.



Representación de las capas de la tierra.

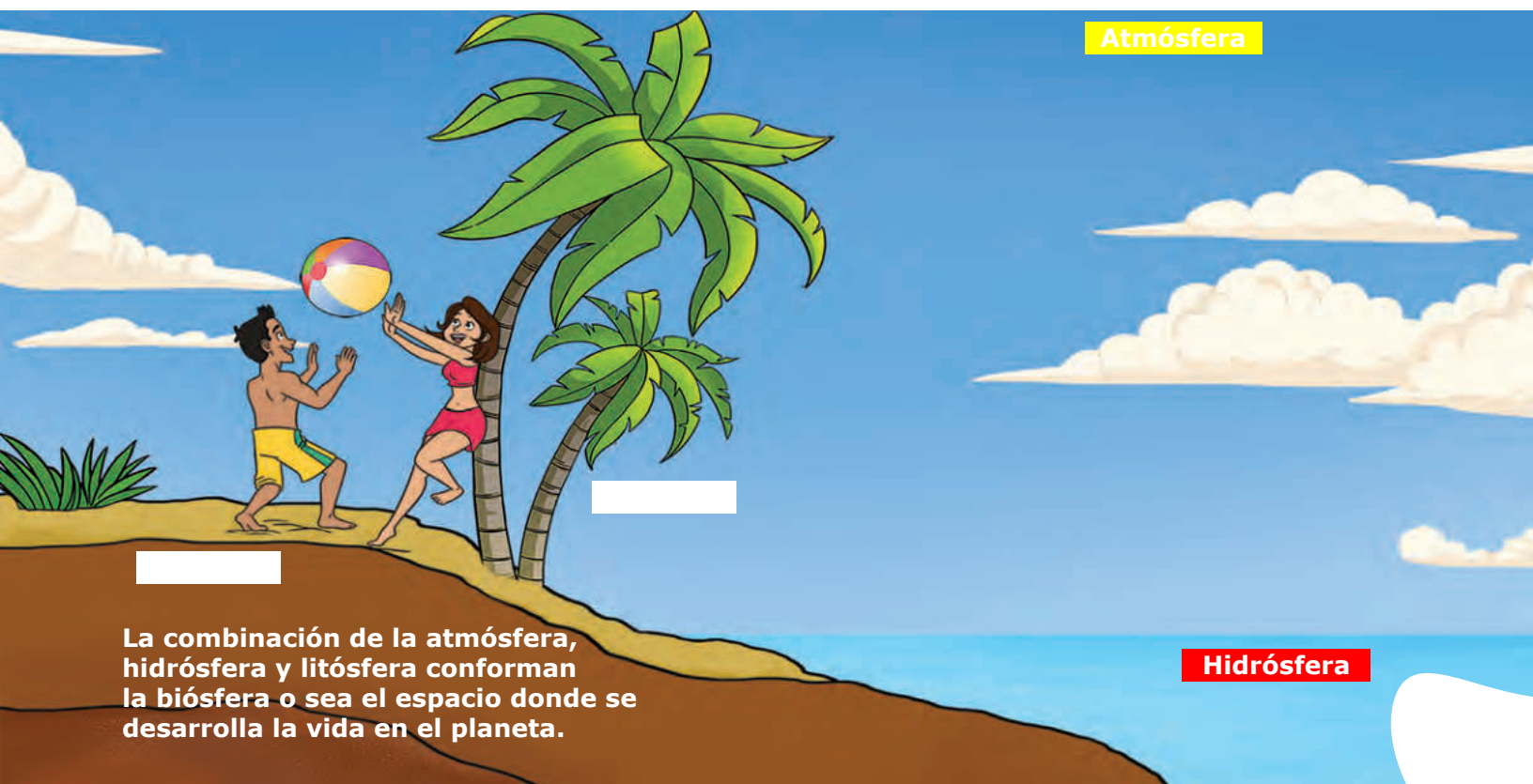
Capas externas de la Tierra

Las capas externas de la Tierra son: la biósfera, la hidrósfera y la atmósfera. A la vez la biósfera está constituida por la litósfera, la atmósfera y la hidrósfera.

La hidrósfera: es una masa de agua dinámica que está en movimiento continuo, evaporándose de la atmósfera, se precipita sobre la tierra y vuelve de nuevo al océano por medio de los ríos. El océano global cubre aproximadamente el 71% de la superficie terrestre. La hidrósfera también incluye el agua dulce que se encuentra en los torrentes, lagos y glaciares.

La atmósfera: es la capa gaseosa que rodea a la Tierra. Nos proporciona el aire que respiramos y también nos protege del intenso calor del sol y sus peligrosas radiaciones. Los intercambios de energía que se producen constantemente entre la atmósfera y la superficie de la Tierra y entre la atmósfera y el espacio, produce los efectos que denominamos tiempo y clima.

La biósfera incluye toda la vida en la Tierra. Está concentrada cerca de la superficie en una zona que se extiende desde el suelo oceánico hasta varios kilómetros de la atmósfera. Tanto plantas como animales dependen del medio ambiente físico para los procesos básicos de la vida. A través de las interacciones las distintas formas de vida ayudan a mantener el medio y lo alteran.



Atmósfera

Hidrósfera

La combinación de la atmósfera, hidrósfera y litósfera conforman la biósfera o sea el espacio donde se desarrolla la vida en el planeta.



Las estaciones climáticas

Debido a la inclinación del eje terrestre los hemisferios norte y sur reciben luz solar en mayor o menor cantidad durante algunos meses del año, esto da lugar a las estaciones.

Las estaciones son periodos en los que las condiciones climáticas imperantes se mantienen en una región durante tres meses aproximadamente. Las estaciones son cuatro: **primavera, verano, otoño e invierno**. En la denominada zona intertropical la temperatura es relativamente alta todo el año; en las zonas polares hay frío todos los meses del año; pero en las zonas templadas la temperatura y duración de los días y noches son marcados durante las distintas estaciones.



A medida que la tierra va girando alrededor del sol se van experimentando cambios en la temperatura según la región, lo que provoca las diversas estaciones del año.

En el cuaderno de trabajo:

1. Completamos el esquema de las capas internas de la tierra.
2. Unimos el nombre de la capa de la tierra con su respectiva característica.



¿Cuáles son las estaciones climáticas que se observan en nuestra comunidad y en que fechas suceden las mismas?



El valor de lo que sé

La importancia del estudio del planeta Tierra como sistema es necesario por ser un todo integrado. La atmósfera, la biósfera, la litósfera y sus componentes no están aislados. Un ejemplo sencillo es que cuando llueve copiosamente producto de la evaporación de la humedad, provoca modificaciones en el suelo y afecta a personas, animales y plantas.

La Tierra posee dos fuentes de energía: El sol, que impulsa procesos externos y el calor interior de la tierra. Sin estas fuentes energéticas no habría vida en el planeta.

El sol hace posible la vida en el planeta. El oxígeno que respiramos es producido por la fotosíntesis de las plantas, la clorofila capta la energía luminosa del sol.



En el cuaderno de trabajo realizamos las actividades propuestas.

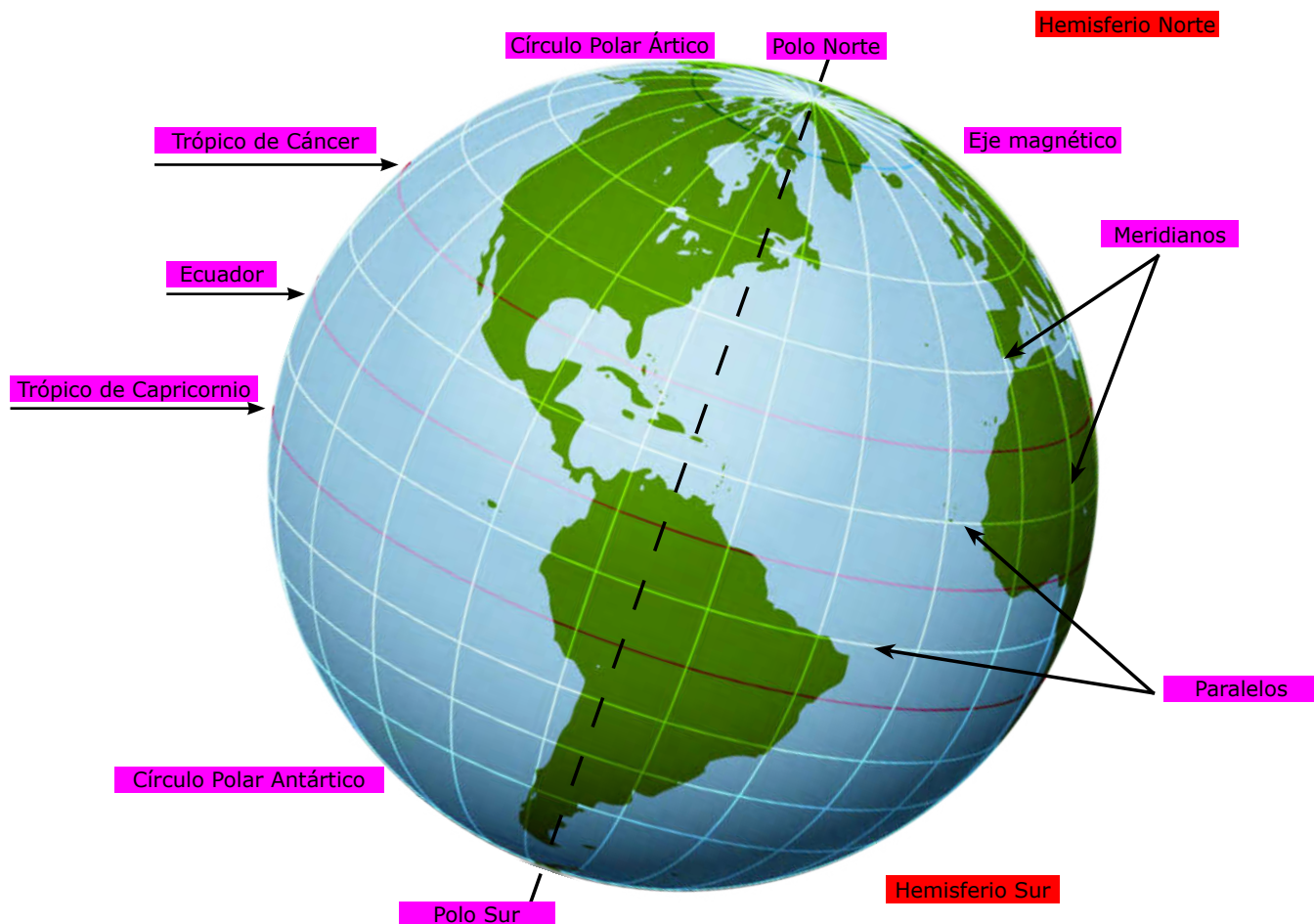
1. Escribimos en el espacio en blanco de cada imagen el nombre correcto de la estación del año.
2. Observamos la imagen y escribimos una conclusión sobre la vida en la Tierra.
3. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



La estructura interna de la Tierra está formada por capas de diferente composición y espesor. Se divide en una corteza externa delgada, un manto rocoso y un núcleo denso. En su estructura externa está formada por la atmósfera, hidrósfera, biósfera y la litósfera.



Los círculos de la esfera



Orientarse es reconocer la dirección en la cual se encuentra un punto determinado de la superficie terrestre. Para ello se dispone de paralelos y meridianos que son líneas imaginarias que nos permiten fijar la latitud y la longitud que corresponde a cada uno de los puntos o lugares de la superficie terrestre.

Observamos la imagen y respondemos las preguntas en nuestro cuaderno de trabajo

1. ¿A qué hace referencia la imagen?
2. ¿Cuál es la orientación de los paralelos?
3. ¿Qué orientación siguen los meridianos?
4. ¿Qué hemisferios observamos?



Sabías que

Coordenadas geográficas

Los paralelos y meridianos, llamados círculos de la esfera, forman en conjunto la red de coordenadas geográficas.

Para determinar y comprender el trazado de los círculos de la esfera debemos identificar la ubicación de los polos, el ecuador y el meridiano principal de Greenwich.

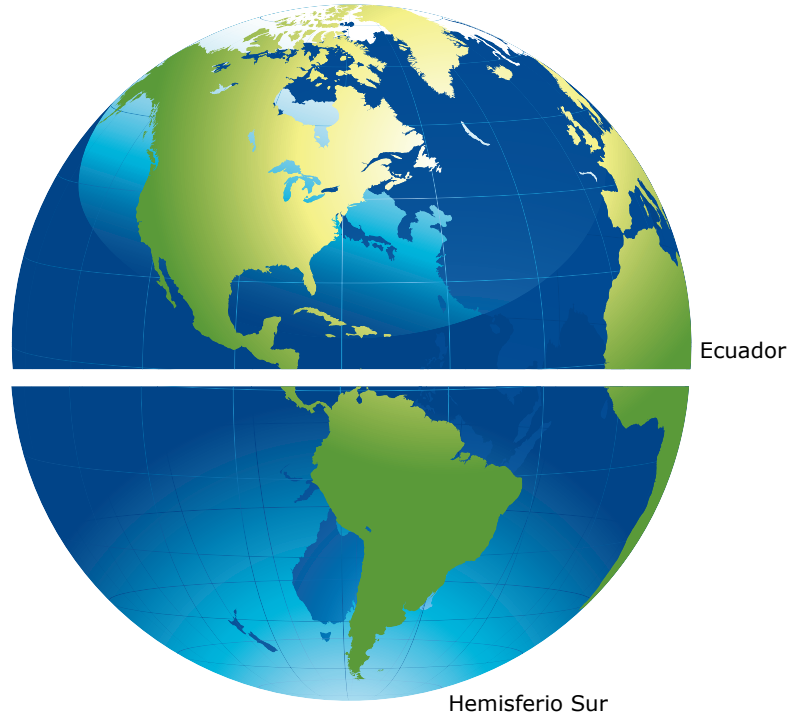
Los extremos del eje terrestre son los polos. Entre ambos polos y a igual distancia encontramos un círculo imaginario denominado ecuador, el cual divide a la tierra en dos hemisferios que denominamos Hemisferio Norte o Septentrional y Hemisferio Sur o Meridional.

Paralelamente al ecuador, en la esfera se trazan otras líneas o círculos imaginarios denominadas paralelos, los cuales parten del ecuador a igual distancia uno del otro.

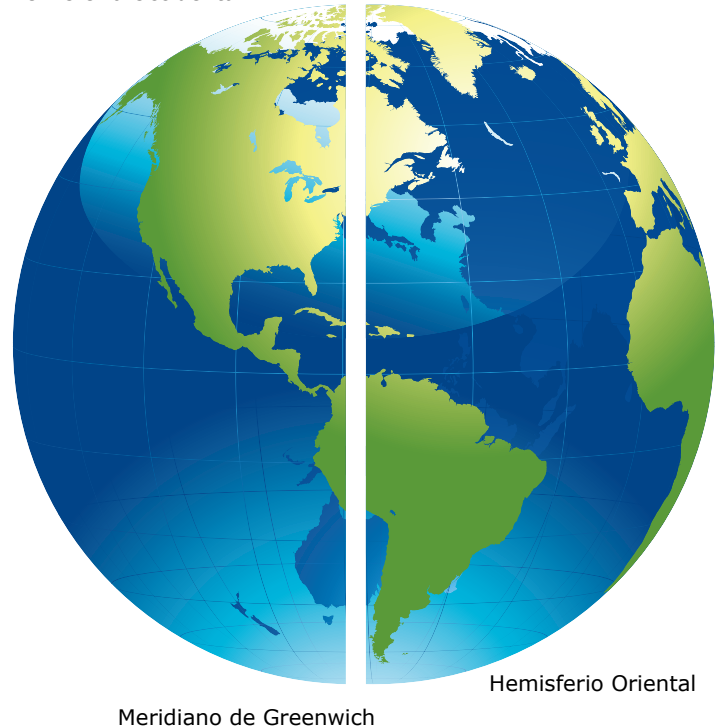
Los meridianos son líneas imaginarias trazadas sobre la esfera terrestre de norte a sur, uniendo ambos polos, siendo el principal el meridiano de Greenwich.

Hemisferios terrestres

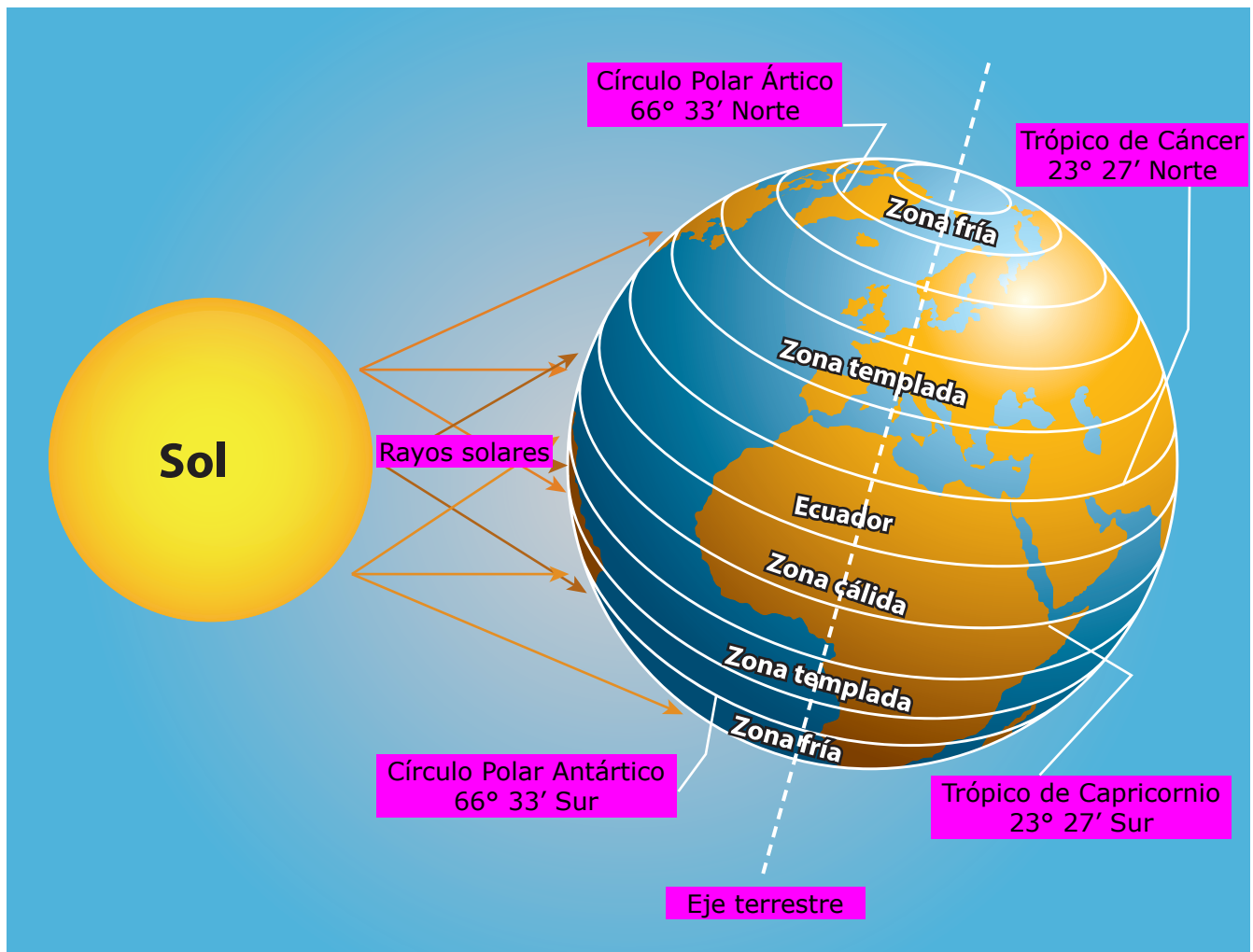
Hemisferio Norte



Hemisferio Occidental



Latitud y clima



Los climas dependen de como lleguen los rayos del sol a la superficie terrestre.

La latitud: es la distancia medida en grados, entre un lugar cualquiera de la superficie terrestre y el ecuador. Como el ecuador divide a la tierra en el Hemisferio Norte y Sur; la latitud será norte o sur según el punto donde esté situado el lugar respecto al ecuador. La distancia del ecuador a cada uno de los polos es de 90° , la latitud es cero en el ecuador y 90° en ambos polos.

El clima: está relacionado con la latitud y el grado de inclinación de la tierra, ya que ésta lo modifica. La intensidad con que caen los rayos solares en la superficie terrestre varía con la latitud. Existen cuatro paralelos que poseen significación especial, estos son los **trópicos** y los **círculos polares**. Los trópicos son dos: trópico de **Cáncer** y trópico de **Capricornio**. El trópico de Cáncer se ubica en el paralelo situado a $23^\circ 27'$ de latitud norte. El trópico de Capricornio corresponde al paralelo $23^\circ 27'$ de latitud sur.

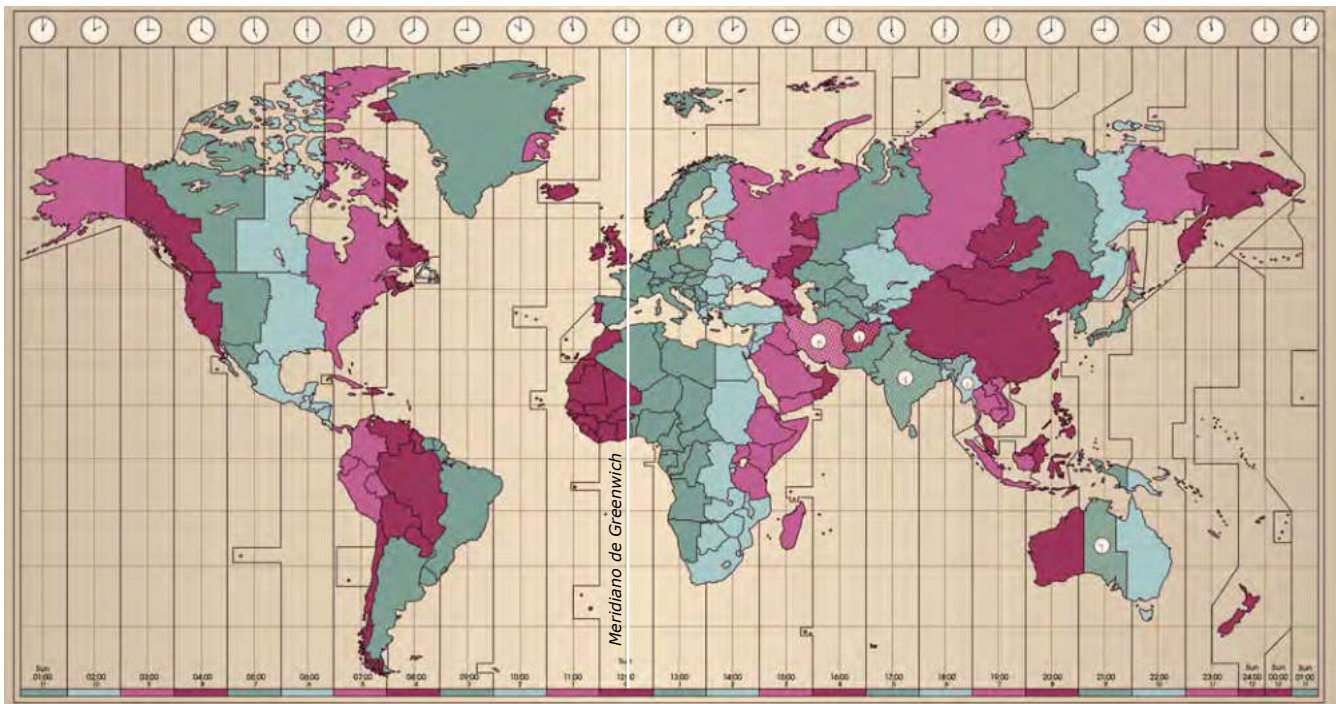


Longitud y hora

La longitud es la distancia medida en grados desde cualquier lugar de la superficie terrestre al meridiano de Greenwich. La longitud es de 180° por el Este y 180° por el Oeste.

Para favorecer la medición del tiempo se llegó al acuerdo de desarrollar un sistema de husos horarios. Cada huso horario representa una hora y están en base a 15° , que resultan de dividir los 360° que mide la esfera terrestre entre 24 horas que tiene el día. Los países que están en el mismo huso horario tienen la misma hora. Todos los países de América Central tienen la misma hora, pues toda la región está en el sexto huso horario al oeste del Meridiano de Greenwich.

Mapa de husos horarios



Fuente: ViajeJet.com

En el cuaderno de trabajo:

1. Identificamos en nuestra comunidad sitios sobresalientes ubicados en cada punto cardinal.
2. Identificamos en la esfera los puntos señalados.



¿Cuáles son las diversas formas que se utilizan para orientarnos?



El valor de lo que sé

Para ubicar un punto sobre la tierra hacemos uso de paralelos y meridianos. Los paralelos nos indican la latitud. Los meridianos nos indican la longitud. Honduras por estar ubicado al norte del ecuador tiene latitud norte y por encontrarse al oeste del meridiano de Greenwich tiene longitud occidental.

Mapa de hemisferios



En el cuaderno de trabajo:

1. Observamos en el mapa la ubicación de cada ciudad respecto al ecuador y al meridiano de Greenwich y anotamos en el recuadro el tipo de latitud y longitud que tiene.
2. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



Para orientarnos en el planeta Tierra, se hace necesario conocer la red de coordenadas geográficas. Los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste. Podemos orientarnos también de manera natural. Por ejemplo, por el sol, la estrella polar y la cruz del sur nos ayudan a determinar nuestra ubicación. Actualmente podemos orientarnos con instrumentos avanzados como brújulas y sistemas de posicionamiento global (GPS) entre otros.



América Central



América Central está ubicada en el centro del continente americano. La forman los países que integraron la República Federal de Centroamérica: Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica y se incluye a Belice y Panamá como parte de la franja que conforma la parte ístmica de América Central.

Observamos el mapa y respondemos en el cuaderno de trabajo:

1. ¿En qué parte del continente se ubica América Central?
2. ¿Cómo se llama el continente donde vivimos?
3. ¿Dónde se ubica Honduras?
4. Encontramos en la sopa de letras los países que conforman a América Central.



Sabías que

Ubicación de Honduras en América Central



Mapa elaborado para texto de cuarto grado. SE. 2020

Honduras en América Central

La República de Honduras está ubicada en el centro de América Central ístmica, tiene costas en el océano Atlántico y Pacífico. Posee fronteras terrestres con Guatemala, El Salvador y Nicaragua. También tiene fronteras marítimas con los tres países anteriores más Colombia, Cuba, Gran Caimán, Jamaica, Belice y México.

La posición natural de Honduras en América Central es estratégica, lo que conlleva una serie de ventajas y desventajas.

Ventajas de la posición geográfica de Honduras:

- Tiene fronteras terrestres con El Salvador, Guatemala y Nicaragua, lo que facilita el comercio, las comunicaciones y el traslado de personas con mayor rapidez y fluidez, pues las distancias cortas entre países del istmo permite una interrelación más efectiva.
- Por poseer costas en el océano Atlántico y Pacífico tiene fácil comunicación con los demás países del mundo.



Honduras por su ubicación geográfica tiene fronteras terrestres con Guatemala, El Salvador y Nicaragua, además tiene salida al océano Atlántico y Pacífico.

- No están muy marcadas las estaciones del año y de esa manera no se afecta bruscamente las actividades de la población.
- El territorio es paso obligado por vía terrestre del tránsito de mercancía de norte a sur y viceversa.

Desventajas de la posición geográfica de Honduras

- El territorio es propenso a tormentas tropicales, huracanes y ciclones de junio a noviembre de cada año.
- Al tener salidas en ambos océanos y que no se hayan definido sus fronteras marítimas con otros países, se han ocasionado distintos conflictos.
- Al ser un lugar de paso obligado hacia América del Norte y América del Sur, es también puente del tráfico ilegal de personas y mercancías, lo que le obliga a destinar muchos recursos para la protección y vigilancia de sus fronteras, puertos y aeropuertos.



Una de las desventajas de nuestro país por su posición geográfica es su vulnerabilidad a los fenómenos naturales.



Importancia económica, política y social de la ubicación de Honduras

Por su ubicación geográfica Honduras es un país privilegiado desde el punto de vista económico. Tiene fácil acceso vía terrestre con América del Norte y América del Sur y por la vía marítima se comunica con el resto del mundo tanto por el océano Atlántico como por el océano Pacífico. Esto permite un comercio fluido de sus diversos productos a los principales mercados.

En materia política, el país ha gozado de una relativa estabilidad, a partir del retorno al orden constitucional a inicios de la década de los años ochenta. La historia reciente de Honduras registra que, en el territorio nacional no se han llevado a cabo guerras civiles como en El Salvador, Guatemala y Nicaragua. Debido a esta condición se consideró al país un oasis donde se disfrutaba de paz social.

La participación de Honduras fue notoria en los procesos de pacificación y búsqueda de la paz en Centro América, con los acuerdos de: Contadora, San José y Esquipulas.

En el cuaderno de trabajo:

1. En equipo analizamos el poema y escribimos una conclusión.
2. En equipo elaboramos tres conclusiones sobre la importancia que tiene para Honduras la unión aduanera.



Solo en el rubro de frutas, Honduras exporta banano a más de treinta países.



Gobernantes de Centroamérica promotores de la paz social en los años ochenta. Oscar Arias de Costa Rica, Napoleón Duarte de El Salvador, Vinicio Cerezo de Guatemala, José Simón Azcona de Honduras y Daniel Ortega de Nicaragua.



¿Cuáles son los puertos de mayor movimiento comercial en Honduras? ¿Cuál es la importancia del canal seco para la economía del país?



El valor de lo que sé



“La Aduana de Corinto se localiza en las cercanías del casco urbano del municipio de Omoa, departamento de Cortés. Constituye un valioso ejemplo que fortalece la integración centroamericana”.

Honduras lidera la primera experiencia de unión aduanera en el continente americano, con la puesta en marcha del acuerdo “Protocolo habilitante 2015”, entre Honduras y Guatemala. Por lo que la economía del país se verá fortalecida, ya que se reducirán los trámites, tiempo y costos para el intercambio de productos entre ambos países.

El acuerdo invita a que los demás países de América Central, se integren paulatinamente a la unión aduanera, para facilitar el tránsito tanto de mercancías como de personas, debiendo velar cada país por su seguridad interna, para evitar que la facilidad de tránsito afecte su economía y la paz social.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos con una las ventajas y una letra si son desventajas de la ubicación geográfica de Honduras.
2. Explicamos brevemente la importancia económica de la ubicación geográfica de Honduras.



La República de Honduras tiene una posición geográfica privilegiada en el continente americano, por encontrarse ubicada en el centro del continente y de la América Central. Forma parte de un conjunto de siete países con los cuales tiene relaciones económicas, políticas y sociales. El territorio hondureño sirve de canal de comunicación y transporte de mercaderías de norte a sur y viceversa.



Centroamérica y América Central



Centroamérica es un término histórico está formada por: Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica, es decir los países que integran la federación centroamericana. Desde el punto de vista geográfico se extiende desde el istmo de Tehuantepec en México hasta la frontera con Colombia. Se le denomina América Central formada por: Guatemala, Belice, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá, este país en el pasado era parte de Colombia.

Observamos la imagen en el cuaderno de trabajo y respondemos:

1. ¿A qué hace referencia la imagen?
2. En equipos, observamos el mapa y anotamos en orden de tamaño los países de América Central.
3. ¿Qué océanos bañan las costas de América Central?
4. En equipo discutimos: ¿Es lo mismo Centro América que América Central?



Sabías que

América Central

América Central se divide en: **América Central Ístmica**, conformada por: Guatemala, Belice, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá; y **América Central Insular** integrada por una serie de islas localizadas en el Mar Caribe, divididas en **Antillas Mayores o Grandes Antillas** y son: Bahamas, Haití, Cuba, Jamaica, Puerto Rico y República Dominicana y las **Antillas Menores o Pequeñas Antillas** que son: Antigua y Barbuda, Barbados, Dominica, Granada, Martinica, Santa Lucía, San Vicente y Granadinas y Trinidad Tobago. Existen otras islas que son dependencias de Estados Unidos, el Reino Unido, Francia y los Países Bajos.

Centroamérica y América Central



Mapa elaborado para texto de cuarto grado. SE. 2020

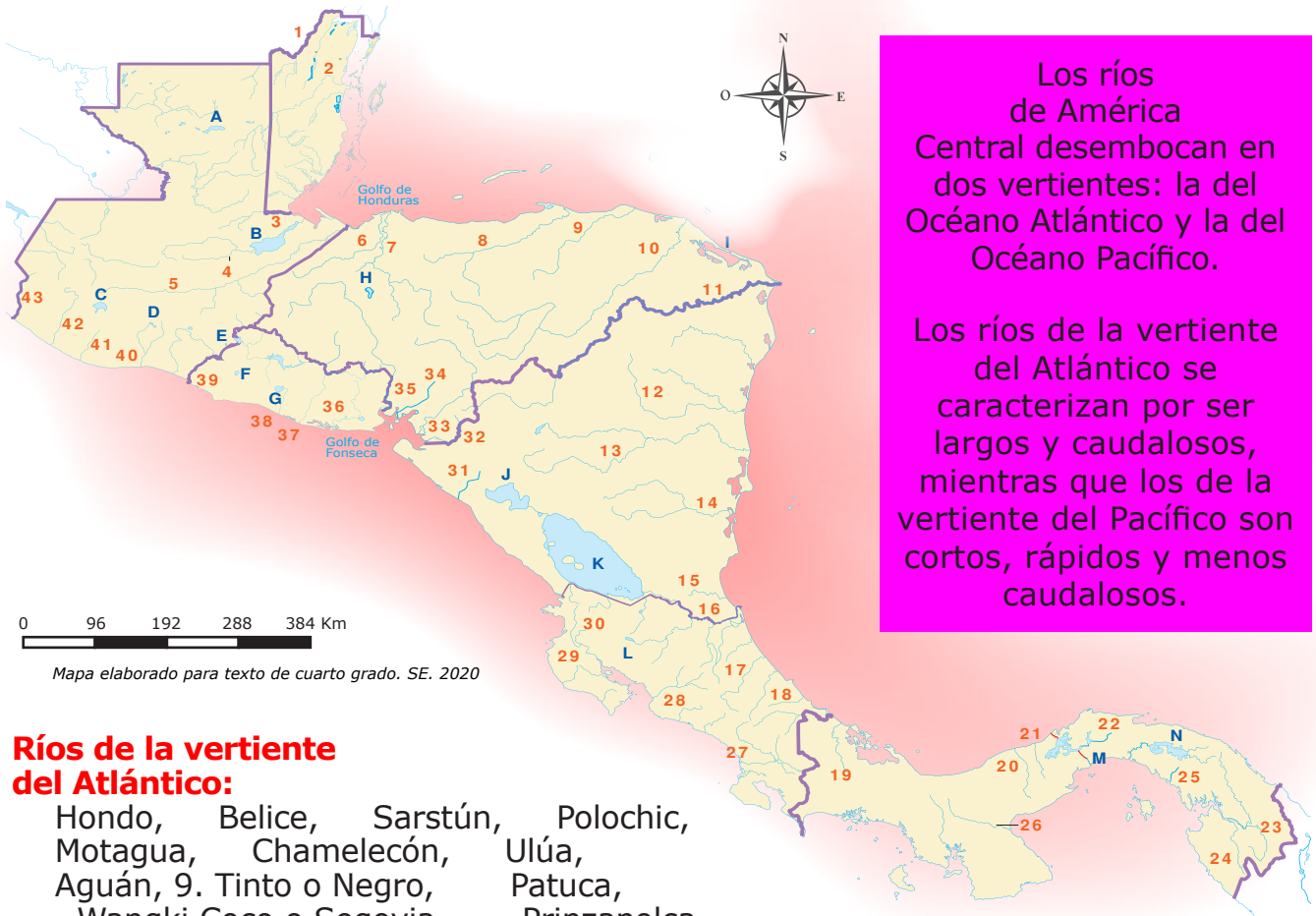
Cada país tiene sus propias fiestas nacionales, predomina la religión católica y el idioma español, solamente en Belice se habla inglés como idioma oficial, debido a que en el pasado fue una colonia británica.

División política de América Central Ístmica (2018)

Belice	Belmopán	22,966	387,879	6 Provincias
Guatemala	Ciudad Guatemala	108,889	17,613,245	22 Departamentos
El Salvador	San Salvador	21,041	6,427,479	13 Departamentos
Honduras	Tegucigalpa	112,492	9,417,167	18 Departamentos
Nicaragua	Managua	129,494	6,351,956	19 Departamentos
Costa Rica	San José	51,100	5,003.000	7 Provincias
Panamá	Ciudad de Panamá	75,517	4,170,607	10 Provincias

<https://es.wikipedia.org>

Hidrografía de América Central



Los ríos de América Central desembocan en dos vertientes: la del Océano Atlántico y la del Océano Pacífico.

Los ríos de la vertiente del Atlántico se caracterizan por ser largos y caudalosos, mientras que los de la vertiente del Pacífico son cortos, rápidos y menos caudalosos.

Ríos de la vertiente del Atlántico:

Hondo, Belice, Sarstún, Polochic, Motagua, Chamelecón, Ulúa, Aguán, 9. Tinto o Negro, Patuca, Wangki Coco o Segovia, Prinzapolca, Matagalpa, Escondido, Punta Gorda, San Juan, Reventazón, Sixaola, Changuinola, Coclé del Norte, Indio, Chagres, Tuira, Balsas.

Ríos de la vertiente del Pacífico:

Chimán, Jesús María, Grande de Térraba, Tárcoles, Tempisque, Bebedero, León, Negro, Choluteca, Nacaome, Goascorán, San Miguel, Lempa, Jiboa, Paz, Los Esclavos, Achiguate, Salamá, Suchiate.

Principales lagos y lagunas:

A. Petén Itzá, **B.** Izabal, **C.** Atitlán, **D.** Amatitlán, **E.** Güija, **F.** Coatepeque, **G.** Ilopango, **H.** Yojoa, **I.** Laguna de Caratasca, **J.** Managua, **K.** Nicaragua, **L.** Laguna Arenal, **M.** Gatún, **N.** Bayano.

Algunos ríos de Centro América han sido aprovechados para generar energía hidroeléctrica, por ejemplo: Represa 5 de noviembre sobre el río Lempa en El Salvador, Represa Chixoy sobre los ríos Salamá y Negro en Guatemala, Represa Francisco Morazán sobre los ríos Humuya y Sulaco en las cercanías de Santa Cruz de Yojoa, departamento de Cortés, Honduras. Represa Reventazón, sobre el río del mismo nombre en Costa Rica, entre otras.



Orografía de América Central

El **relieve de América Central** se caracteriza por sus grandes contrastes, así encontramos una amplia planicie costera hacia el mar Caribe y una larga y estrecha cadena montañosa hacia el océano Pacífico, donde sobresale la cordillera Volcánica que cubre una distancia de 1,500 kilómetros desde Guatemala hasta Panamá. Entre los principales volcanes están: Tajumulco, Santa María, Fuego, Agua, Pacaya y Acatenango, en Guatemala. Santa Ana, San Vicente, Izalco, San Miguel, San Salvador en El Salvador. San Cristóbal, Telica, Momotombo, Mombacho y Concepción, en Nicaragua. Rincón de la Vieja, Arenal, Turrialba y Irazú en Costa Rica y, Chiriquí en Panamá.

Principales sierras, montañas y cordilleras de América Central

Belice: Montañas Mayas. **Guatemala:** Sierra Chamá, Sierra Santa Cruz, Montaña del Mico, 5. Altos Cuchumatanes, Sierra Chuacús. **Honduras:** Sierra Espíritu Santo, Sierra Mico Quemado, Sierra Nombre de Dios, 10. Sierra La Esperanza, Sierra Punta Piedra, Sierra Agalta, 13. Sierra Lepaterique, Sierra Entre Ríos, Sierra Dipilto. 16. Sierra de Celaque. Sierra de Santa Bárbara. **El Salvador:** Montaña El Pital, 19. Montaña El Volcancillo, Montaña El Mono. **Nicaragua:** Cordillera Isabelia, Cordillera Dariense, 23. Cordillera de los Maribios, 24. Cordillera Chontaleña, 25. Serranías de Wapi, 26. Serranías de Yolaina. **Costa Rica:** 27. Cordillera Guanacaste, 28. Cordillera Tilarán, Cordillera Central, 30. Cordillera Talamanca. **Panamá:** 31. Cordillera Central, Cordillera de San Blas, 33. Serranía del Darién.



En el Cuaderno de trabajo:

1. Coloreamos la respuesta correcta en los recuadros.
2. Escribimos sobre las líneas el nombre correspondiente a cada río o lago, de acuerdo con el número o letra.



¿Cuál es el nombre de las tres ciudades más importantes de cada país de América Central?



El valor de lo que sé

El clima es el promedio de los estados del tiempo de un área determinada, calculado sobre observaciones hechas durante un periodo muy largo. Existen ciertos factores que modifican el clima como ser: la latitud, altitud, las masas de agua, los vientos y los grandes bosques.

Los principales climas de América Central son: tropical húmedo, tropical árido y sierra. Todos los países poseen un régimen de lluvias estacionales.



Existen variaciones en algunos países debido a los factores que lo modifican. Por ejemplo: **Belice** presenta un clima subtropical. **Guatemala**: el clima es tropical en las llanuras costeras y templado en las montañas. **El Salvador**: el clima es tropical húmedo en la costa y templado en el interior. **Honduras**: el clima es tropical húmedo en las tierras bajas y moderado en las altas. **Nicaragua**: el clima es tropical húmedo. **Costa Rica**: el clima es tropical húmedo en la costa caribeña y más seco en la costa del Pacífico. **Panamá**: el clima es tropical húmedo con leve variación estacional de la temperatura, en la costa del Pacífico hay una marcada estación seca.

Desarrollamos las actividades en el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos sobre las líneas el nombre correspondiente a cada sierra, cordillera o montaña de acuerdo con el número en el mapa.
2. Unimos con una línea el nombre del volcán con el nombre del país al que pertenece.
3. Elaboramos un album sobre los tipos de climas de Centroamérica.



América Central está ubicada en el centro del continente americano. Es un istmo, es decir una franja de tierra angosta, que une las masas continentales, de América del Norte y América del Sur como un gran puente natural. Algunas veces los límites fronterizos entre países están determinados por accidentes naturales, como el paso de algún río. Por ejemplo, parte del río Motagua sirve de límite entre Honduras y Guatemala, el Usumacinta entre Guatemala y México, parte del río Lempa, es un límite entre Honduras y El Salvador. El caudaloso río Wagnki Coco o Segovia, sirve de límite entre Honduras y Nicaragua.



Población de América Central

<https://www.visitcentroamerica.com/experiencias/diversidad-cultural/>



COSTA RICA



HONDURAS



BELICE



GUATEMALA



EL SALVADOR



NICARAGUA



PANAMÁ

Todos los países centroamericanos poseen historia y misticismo que se mezcla con un legado multicultural muy diverso.

La mayoría de la población centroamericana vive en la zona del istmo orientada al Pacífico, ocupando las tierras bajas y fértiles. La población centroamericana es culturalmente diversa, lo que influye de manera positiva en la región.

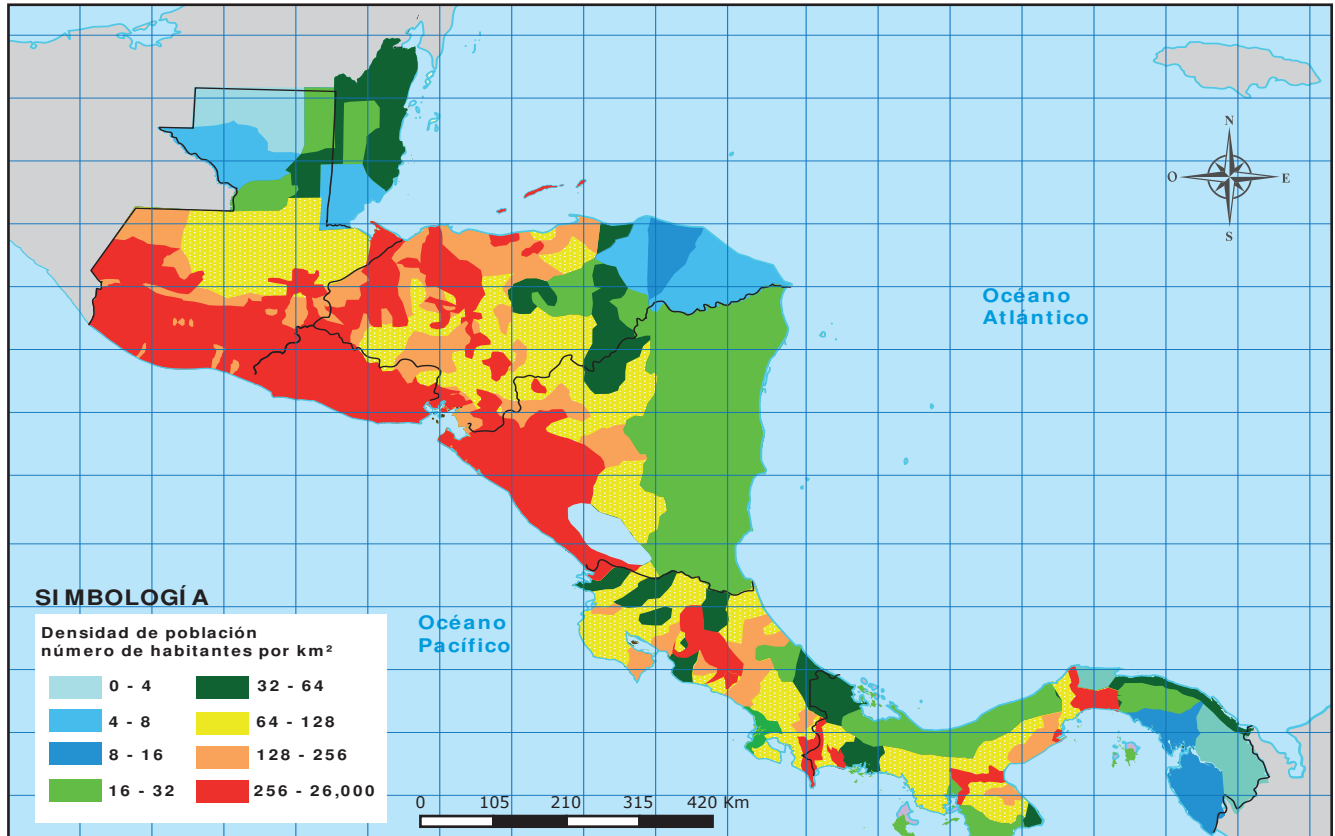
Observamos las imágenes y respondemos las preguntas en el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué manifestaciones culturales se pueden apreciar en las imágenes?
2. En equipo opinamos sobre las diversas manifestaciones culturales de Centroamérica, representadas en las imágenes. Anotamos lo más sobresaliente.



Sabías que

Distribución de la población de América Central



Mapa elaborado para texto de cuarto grado. SE. 2020

La **población de América Central** asciende aproximadamente a 47 millones de personas residentes en los siete países, más 4 millones de personas que han emigrado principalmente a Estados Unidos y Europa por diversas causas, siendo Honduras, El Salvador y Guatemala los que más emigrantes tienen.

El istmo centroamericano, alcanza 525,100 km² de extensión territorial. América Central es una región cuya corteza terrestre es inestable, ya que se encuentra en el borde occidental de la placa tectónica del Caribe que tiene una longitud de 2,740 Km y, aproximadamente 2,830 Km en la costa del Pacífico, zonas donde se concentra la mayor parte de población. Por ello, cuando suceden fenómenos tectónicos, como terremotos, estos afectan a gran parte de la población. El país más poblado de la región es Guatemala, concentra el 35% de la población de América Central. Belice es el menos poblado, concentra apenas el 0.8%.

Población centroamericana, área geográfica y grupos étnicos

Países	Población total	Grupos étnicos	Lengua
Belice	387,879	Afro americanos, maya, criollos, garínagu y mestizos.	Inglés oficial, español y dialectos indígenas
Guatemala	17,613.245	Itza, pogoman, maya, kiches, tzutujil, caqchikeles, chortí y mestizos.	Español oficial y lenguas mayas
El Salvador	6,427,479	Nahuas, lenca, potón, cacaopera, y mestizos	Español oficial, lenguas mayas, lenca potón y lenca cacaopera.
Honduras	9,417,167	Lencas, tolupanes, pech, miskitos, chortí, tawahkas, garífunas, negros de habla inglesa y mestizos.	Español oficial, lengua miskita, garífuna, pech, tolpan, tawahka y chortí.
Nicaragua	6,351.956	Chorotegas, ulwa, rama, matagalpa mayangna, miskitos, nahua, ocanxiu y mestizos.	Español oficial, inglés, garífuna, miskito, rama y mayangma.
Costa Rica	5,003.000	Térrabas, huétares, chorotegas, bribri, borucas, guaymi, cábecar y mestizos.	Español oficial, huetar, guatusa guaymi y bribricabecas.
Panamá	4,170.607	Guaymi, guna, bokota, bugle, bribri, lemlera, naso teribe y mestizos.	Español oficial, guaymi y guna.

Fuente de población: Institutos de Estadística de cada país de Centroamérica.

La población de América Central responde a un mosaico étnico diverso, entre los cuales existen habitantes de origen autóctono, otros descienden de: europeos, asiáticos y algunos son afrodescendientes. Esta realidad demuestra que los países centroamericanos son multiétnicos, multilingües y multiculturales y que aún conservan un riquísimo acervo cultural.



Indígena del pueblo Tzutujil de Guatemala.



Indígenas de Nicaragua en un baile tradicional.



Salvadoreños bailando una pieza folklórica.



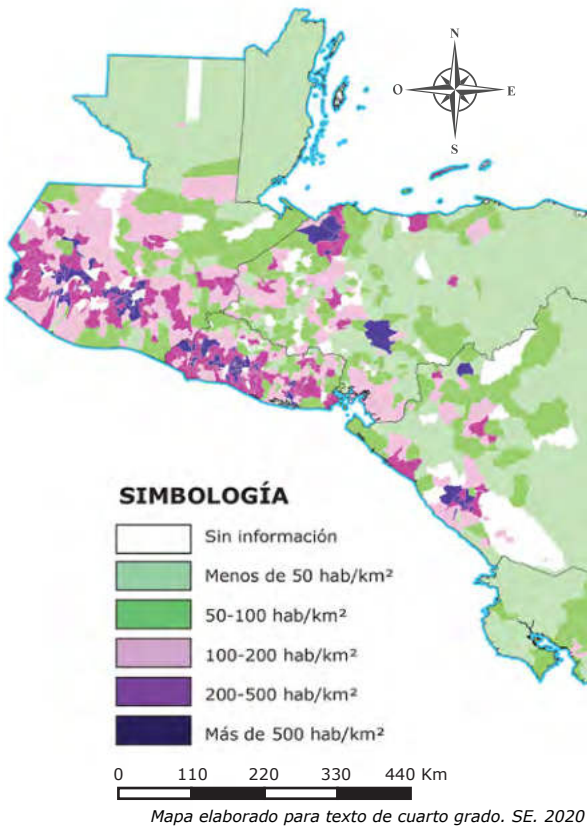
Garífunas en la costa norte de Honduras.



Indicadores demográficos de la población centroamericana

En los últimos años la población de América Central ha incrementado, para el caso en Guatemala aumentó un 39%, en Belice 44.5% y en Honduras 34.1%. En el Salvador el aumento fue de apenas 2.1% y en el resto de países cercano a 30%.

Ubicación de la población en América Central



Respecto a la mortalidad en todos los países ha disminuido y ha aumentado la esperanza de vida al nacer, a más de 70 años. Costa Rica es el país con mayor esperanza de vida en la región 79 años. Mientras que la población menor de 15 años se ha reducido a 31.5%.

Por lo que vale la pena resaltar que las nuevas dinámicas poblacionales que antes parecían ser propias de países desarrollados ahora son parte de la realidad centroamericana.

En el cuaderno de trabajo:

1. En equipo analizamos: ¿Por qué gran parte de la población de América Central se ve afectada por los terremotos?
2. En equipo identificamos a que país centroamericano pertenecen las personas de las imágenes, escribimos la respuesta sobre la línea.
3. Escribimos sobre los escalones el nombre de los países de América Central de menor a mayor población.



¿Cuál es el procedimiento para obtener la densidad poblacional de un país? Calculemos y anotemos en el cuaderno de tareas la densidad de población de las capitales de América Central



El valor de lo que sé

La población de Centroamérica es diversa. Convive en cada país una gama de diferentes pueblos étnicos. Cada uno de estos pueblos tiene manifestaciones y prácticas culturales propias como ser sus vestimentas, gastronomía, costumbres y su cosmovisión. América Central es una región con aproximadamente 47 millones de personas y en casi todos los países, existe un balance entre el porcentaje de hombres y mujeres, como se manifiesta en la tabla siguiente:

	Total C.A.	Guatemala	El Salvador	Honduras	Nicaragua	Costa Rica	Panamá
Hombres	49.89 %	50.49 %	48.92 %	49.42 %	49.88 %	49.94 %	50.46 %
Mujeres	50.11 %	49.51 %	51.08%	50.58 %	50.12 %	50.06 %	49.54 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

https://es.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica_Central



Niños indígenas de Guatemala.



Indígenas de Panamá.

En el cuaderno de trabajo:

1. Completamos el cuadro con los principales pueblos indígenas de América Central.
2. Contestamos las preguntas colocando en el paréntesis una V si es verdadera o una F si es falsa.



En los últimos años la población de América Central ha tenido un crecimiento significativo y en casi todos los países se ha elevado la esperanza de vida. La población está asentada en las grandes ciudades y casi la mitad se ubica en zonas urbanas. Las tasas de densidad poblacional son más altas en las zonas urbanas que en las zonas rurales.



Los recursos naturales como riqueza



Recursos naturales de América Central: Agua, petróleo, trigo, ganado, oro, maíz.

América Central es una región con abundantes recursos naturales. Todos los países cuentan con recursos naturales que son utilizados en las actividades económicas que el país requiere para su desarrollo y el bienestar de las personas.

Observamos las imágenes y respondemos en el cuaderno de trabajo:

1. Describimos los recursos que aparecen en las imágenes.
2. ¿Qué tipo de recursos observamos?
3. ¿Dónde encontramos esos recursos?
4. ¿Qué beneficios obtiene la población de esos recursos?
5. Damos ejemplos de recursos con los que cuenta Honduras y la región de América Central.



Sabías que

Recursos naturales en América Central

Para satisfacer nuestras necesidades, los seres humanos empleamos los recursos naturales que nos rodean, es decir, la tierra, las aguas, las plantas, los animales y los minerales. Los recursos naturales se clasifican en dos grandes grupos: Los recursos naturales **renovables** y los **no renovables**.

Los recursos naturales renovables son todos aquellos que pueden producirse y reproducirse, por ejemplo: bosques y animales. **Los recursos naturales no renovables** son aquellos que no pueden ser producidos, cultivados, y regenerados; estos recursos existen en cantidades fijas en nuestro planeta. Entre ellos están el petróleo, los minerales como el oro, carbón, platino, titanio, diamantes entre otros. Una vez que los extraemos de la naturaleza estos se agotan, por lo que se hace necesario buscar otras fuentes para su explotación. El uso de los recursos naturales debe darse de manera racional a fin de garantizar su existencia para que las próximas generaciones también se beneficien de ellos, de lo contrario se pueden escasear o agotar definitivamente.



Energía solar.



Energía Eólica.



Planta de extracción de petróleo.



Energía geotérmica.

Aprovechamiento de recursos naturales en América Central

Para llevar a cabo el desarrollo económico, los países de América Central aprovechan sus recursos mediante tres actividades principales:

- Agricultura, ganadería y pesca
- Extracción de minerales
- La industria

La agricultura: es la ocupación principal de los centroamericanos. Los cultivos más importantes son: el maíz, café, caña de azúcar, banano, algodón, tabaco, cacao, arroz, frijoles, cítricos, palma africana, piñas, flores entre otros. En América Central se practican dos tipos de agricultura: la agricultura de subsistencia orientada a cubrir las necesidades alimenticias de la población y la agricultura comercial que es destinada para la exportación entre ellos: banano, cacao, henequén, palma africana, cítricos, sandía, melón, piña, caña de azúcar y café.

La **extracción de minerales:** mientras la agricultura usa el suelo para producir, la minería hace uso del subsuelo, ahí se encuentran yacimientos de oro, plata, cobre, zinc, níquel, hierro y plomo, entre otros.

Las **industrias:** están orientadas a la producción de bienes y el procesamiento de alimentos de consumo para satisfacer el mercado. Todos los países de la región poseen un buen número de fábricas de textiles, bebidas, alimentos procesados, zapatos, cemento, productos de limpieza, y otras. Algunos países como Panamá, están orientados a la reparación de motores y astilleros modernos.



La mayoría de campesinos hondureños siguen preparando sus milpas con instrumentos que se han utilizado desde la antigüedad.



Los artesanos centroamericanos utilizan los recursos naturales disponibles en la comunidad.



En las plantas industriales son procesadas las materias primas obtenidas de los recursos naturales.



La acción de la población y su impacto en el ambiente

La utilización indiscriminada de los recursos con fines comerciales e industriales repercute negativamente en el medio ambiente, modifica los paisajes geográficos e impacta en las condiciones de vida de la gente.

Los seres humanos afectamos el ambiente cuando: no hacemos uso de tecnologías limpias, contaminamos las aguas superficiales y costeras, desecharmos sólidos en forma inadecuada, talamos indiscriminadamente los bosques generando desertificación y erosión de los suelos. Todo ello provoca efectos negativos sobre la salud humana, y a los diversos ecosistemas causados por la contaminación del agua, aire y suelo.



La deforestación se ha acelerado en el presente, atentando negativamente contra el ambiente.

En el cuaderno de trabajo:

1. Identificamos en el aula de clases, bienes provenientes de la agricultura, industria, minería y completamos el esquema.
2. De la lista de bienes diferenciamos los renovables de los no renovables.



¿Cuáles son las principales actividades de producción agrícola extractiva e industrial de cada uno de los países de Centroamérica?



El valor de lo que sé

Los países de América Central cuentan con una variedad de Recursos Naturales. La ubicación geográfica del istmo permite que se cultiven diversos productos agrícolas y que se utilicen energías renovables para poner en funcionamiento la producción nacional.

América Central es una región muy rica, con una vasta vegetación y de la cual se extraen maderas preciosas para la exportación y el consumo interno. También los minerales se explotan con fines industriales y para la exportación.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos las características de los recursos naturales renovables y no renovables.
2. Identificamos con una R las fuentes de energía renovable y con NR las no renovables.



Planta de energía eólica (viento), se localiza sobre la meseta conocida como Plan de la Bodega o Cerro de Hula, en las cercanías de la ciudad de Tegucigalpa.

Los recursos naturales que encontramos en nuestro planeta pueden ser renovables y no renovables. Para el desarrollo sostenible debemos utilizar esos recursos de manera racional, para darles sostenibilidad en el tiempo. Algunos recursos tanto renovables como no renovables pueden ser considerados como reservas, pues no se extraen hasta que el país o la sociedad los necesite. De esta manera, tenemos reservas petroleras, mineras y biológicas, por ejemplo la biósfera del Río Plátano.





El espacio de América Central y la población



Carretera centroamericana con transporte pesado.

América Central intercambia mercaderías haciendo uso de una amplia red de transportes y comunicaciones. Estas vías y medios de transporte pueden ser terrestres, marítimos o aéreos.

Leemos la siguiente historia y en parejas contestamos las preguntas en el cuaderno de trabajo.

Don José, es un hondureño, propietario y conductor de transporte pesado que lleva mercadería por toda América Central. Uno de sus clientes le solicitó trasladar una carga de productos lácteos desde una fábrica en San José, Costa Rica y llevarla a Puerto Cortés en Honduras para embarcar el contenedor. El producto iba con destino a Barcelona, España y no podían utilizar el Canal de Panamá, por ello solicitaron los servicios de transporte a don José.

1. ¿Qué recorrido hizo don José para llegar a la fábrica, si estaba en Honduras?
2. ¿Cuántos países recorrió?
3. ¿Qué tipo o medio de transporte tiene don José?
4. ¿Qué vía de comunicación utilizó don José?
5. ¿Qué tipos de transporte y vías de comunicación se utilizaron para llevar la mercadería desde la fábrica hasta el lugar de destino en España?



Sabías que

Las comunicaciones: medios y vías de transporte

Los medios de transporte son diferentes sistemas o maneras que les permiten a las personas trasladarse de un lugar a otro, contribuyendo al desarrollo económico y el bienestar de los pueblos. Cada día utilizamos los medios de transporte. Por ejemplo, en las ciudades para ir a la escuela o a otros lugares, sacar las cosechas de las montañas, entre otros. Los medios utilizados pueden ser animales de carga o tiro y máquinas.

Los medios de transporte nos permiten realizar viajes muy largos, por ejemplo viajar desde Honduras por América Central o al resto del mundo. Para llevar a cabo estos viajes utilizamos como medios de transporte: al avión, el automóvil, el ferrocarril o el barco.

El avión: es medio de transporte aéreo de pasajeros y carga muy utilizado en América Central, desde esos países se puede conectar hacia los Estados Unidos, Europa y otros continentes.

El ferrocarril: actualmente es un medio poco utilizado en América Central. Se utilizó por las compañías bananeras para el transporte de bananos y pasajeros, actualmente está en desuso.

El automóvil: es el medio de transporte de carga y pasajeros más usado en la región. Existe una amplia red vial que conecta todos los países a través de la carretera Panamericana y la del litoral.

Las embarcaciones: constituyen un importante medio de transporte de carga debido a la cantidad de puertos existentes en la región en ambos océanos. Asimismo, el Canal de Panamá permite a las embarcaciones cruzar de un océano a otro, facilitando con ello el traslado de mercancías en menos tiempo y a menor costo.



Las vías de transporte en América Central

América Central posee una amplia gama de vías de transporte dentro de las cuales se destacan: carreteras, líneas férreas, puertos, ríos navegables y aeropuertos. Las carreteras, son las vías de comunicación más eficaces y necesarias porque contribuyen al progreso de las ciudades y de sus habitantes. En América Central, todos los países tienen una extensa red de carreteras. La más importante de todas es la carretera Panamericana, que atraviesa todos los países desde la frontera sur de México hasta la frontera de Panamá con Colombia, a excepción de Belice.

Puertos de América Central: Todos los países de América Central poseen puertos en el mar Caribe y en el océano Pacífico, a excepción de Belice que sólo tiene en el mar Caribe y El Salvador que sólo tiene en el océano Pacífico. Los principales puertos son: **En Belice:** Puerto Belice, en **Guatemala:** Puerto Barrios y Santo Tomás de Castilla en el Caribe y en el Pacífico, San José y Champerico. **El Salvador:** Acajutla, La Libertad y La Unión. **Honduras** en el mar Caribe: Cortés, Castilla, La Ceiba y Roatán; y en el Pacífico: Henecán. **Nicaragua:** en el Caribe: Cabezas y Bluefields, y en el océano Pacífico; Sandino, Corinto y San Juan del Sur. En **Costa Rica**, en el Atlántico: Limón y en el océano Pacífico: Puntarenas, Quepos y Golfito. En **Panamá**, en la zona del Canal: Colón en el Atlántico y Balboa en el Pacífico.

Principales Puertos de América Central



Mapa elaborado para texto de cuarto grado. SE. 2020

América Central también posee para el transporte vía aérea más de 60 aeropuertos, siendo los más importantes: Ramón Villeda Morales y Toncontín en Honduras, Philip S.W. Goldson en Belice, La Aurora en Guatemala, Monseñor Oscar Arnulfo Romero antes llamado Comalapa en El Salvador, Augusto C. Sandino en Nicaragua, Juan Santamaría en Costa Rica y Tocumen en Panamá.



Aeropuertos de América Central



En el cuaderno de trabajo:

1. Completamos el esquema sobre vías de comunicación.
2. Redactamos un resumen de lo aprendido.



¿Cuáles son las principales compañías de transporte terrestre y aéreo que desde algunas ciudades de Honduras nos transportan a los diferentes lugares de Centroamérica y del mundo?



El valor de lo que sé



El canal de Panamá es una vía de navegación interoceánica entre el mar Caribe y el océano Pacífico.

América Central es una región privilegiada por su ubicación geográfica en el mundo. Cuenta con siete países que están comunicados entre sí por una amplia red de medios y vías de transporte. Estas vías y medios son terrestres, marítimos y aéreos y por ellos nos permiten la circulación rápida de productos y de personas pues la carretera Panamericana y la del litoral permiten esa rapidez para desplazarse. Está comunicada con América del Norte y América del Sur a través de la carretera Panamericana.

En el cuaderno de trabajo:

1. Ubicamos en el mapa de América Central los principales puertos y aeropuertos de cada país.
2. En equipo analizamos y contestamos brevemente: ¿Qué son los medios de transporte y cuál es su importancia?



En los últimos años, el mundo ha experimentado un gran adelanto en las tecnologías y los medios de transporte. Estos adelantos se han aplicado también en los procesos de producción y transporte el intercambio y el comercio con países lejanos. La aplicación de la tecnología a las comunicaciones y al transporte le ha permitido a la región mantener una comunicación con el mundo exterior y el comercio internacional.



El espacio centroamericano y la población



La exportación de azúcar de caña aporta muchas divisas a la economía centroamericana.



El café es uno de los principales cultivos en América Central.



La producción de cebollas en Honduras se realiza en los departamentos de Comayagua, Intibucá y Ocotepeque.



Las maquilas en Honduras son fundamentales para la economía del país.

Los habitantes de América Central desarrollan diversas actividades económicas para el sustento de sus familias.

Conozcamos el siguiente caso:

Don Antonio Díaz es un agricultor, trabajador de la zona sur de Honduras. Él no tiene un empleo permanente por ello le toca desplazarse por toda América Central. En El Salvador se dedica a la corta de caña de azúcar y cuando termina la zafra se desplaza a las zonas productoras de café en la frontera de Honduras con Nicaragua. Asimismo ha trabajado en la zona del litoral Atlántico de Honduras y Nicaragua en las plantaciones de palma africana. En la época de lluvia busca empleo temporal en las maquilas. Esto, lo hace cada año.

Contestamos en el cuaderno de trabajo:

1. En pareja describimos la vida productiva y laboral de don Antonio.
2. Enumeramos las actividades que realizan las personas en las imágenes.
3. ¿Qué otras actividades realiza la población de América Central?



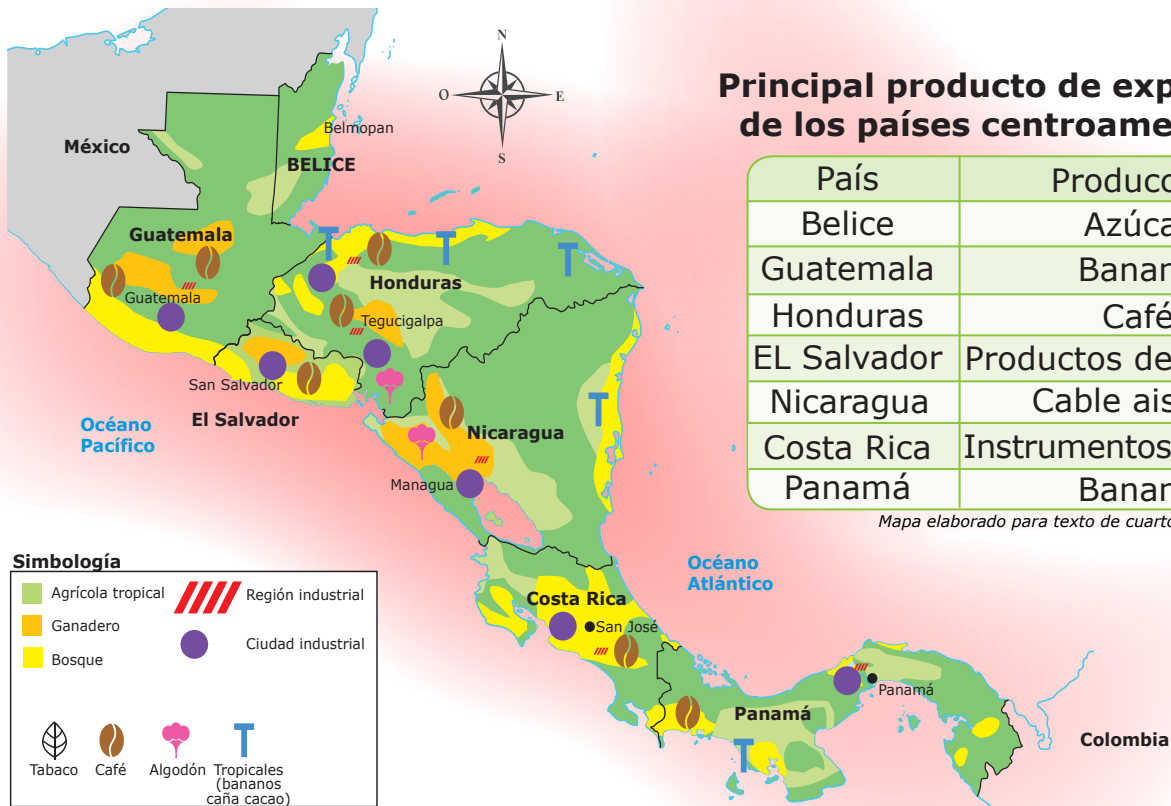
Sabías que

Actividades económicas productivas y reproductivas de América Central

Todos los países de América Central tienen actividades económicas diversas, como agricultura, ganadería, industria, comercio y servicios.

La producción es destinada para abastecer tanto el mercado nacional como al mercado internacional. La venta de productos a otros países se le denomina exportación. Los países necesitan exportar sus productos para que con el dinero que reciban puedan importar, es decir comprar a otros países tecnología, materias primas industriales, automóviles y otros productos que necesitan para satisfacer las necesidades de la población.

América Central tiene más desarrollada la producción agrícola, camarón, azúcar de caña, aceite de palma africana, carnes, vegetales, flores, entre otros. En los últimos años ha tomado un gran auge la industria de la maquila especialmente textil, maquinaria y equipo, envases, productos químicos, instrumentos médicos y combustibles. Los productos que la región exporta son: café, banano, azúcar, algodón, carne, semillas, aceites y algunas especies marinas. Estos productos se venden principalmente en Estados Unidos, Europa, Asia, Sudamérica y el Caribe.



Actividades económicas de la población de América Central

La mayor parte de la población de América Central se dedica a actividades agrícolas, ganaderas, explotación del bosque, donde combina el uso de técnicas tradicionales con técnicas modernas.

Las actividades económicas están divididas en sector primario, secundario y terciario de acuerdo con lo que se produce.

Sector primario: son actividades de tipo extractivo entre ellas la agricultura, ganadería, pesca, extracción de productos forestales, explotación de minas, extracción de sal marina, apicultura y otras. El principal producto de exportación de Guatemala, Belice, Honduras y Panamá proviene de este sector.

Sector secundario: consiste en la transformación de materias primas en bienes de consumo. La región cuenta con centros industriales importantes en todos los países destacando el de Quetzaltenango, en Guatemala con la mayor textilera de la región y San Pedro Sula en Honduras, como zona industrial de procesamiento. El principal producto de exportación de El Salvador, Nicaragua y Costa Rica pertenece a este sector.

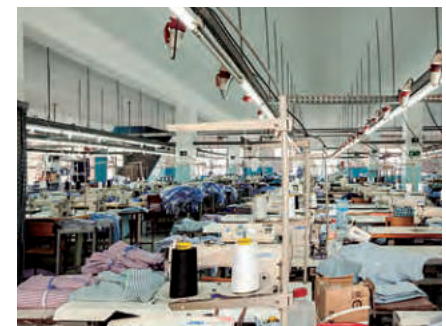
Sector terciario: Comprende las actividades comerciales y los servicios de administración. Se destaca Panamá con su servicio internacional financiero y de comunicaciones alrededor del Canal de Panamá. En todos los países el sector terciario es importante. Incluye comercio, turismo, entretenimiento, educación, transporte de carga y pasajeros, finanzas, servicios públicos, comunicaciones y otros.



Campo agrícola cultivado haciendo uso de técnicas modernas.



La ganadería corresponde al sector primario de la economía.



La industria transformadora corresponde al sector secundario.



El comercio corresponde al sector terciario de la economía.



Importancia de la diversificación productiva en Centroamérica

La diversificación productiva significa que un país tenga más de un rubro para dinamizar su economía. Es importante porque de esa manera el país no depende de un solo producto para comercializar. El procesamiento de las materias primas en la región disminuiría la dependencia de la región de los países ricos y contribuiría al desarrollo económico y social de la población. Por ejemplo, en el área de los servicios, Panamá brinda servicios bancarios, logísticos, empresariales al resto de la región. Se debe orientar la producción en base de los Tratados de Libre Comercio para entrar al mercado mundial. De esta manera se crearían más puestos de trabajo para la población centroamericana.



Rutas de transporte marítimo en el mundo.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos los principales productos de importación y exportación de América Central.
2. En equipo nos organizamos y discutimos los tres sectores de la economía en la que trabaja la población de América Central.
3. En el mapa de América Central anotamos el principal producto de exportación de cada país.



¿Cuál es la importancia de las Zonas Industriales de Procesamiento (ZIP) en América Central y el porqué de la cercanía con ciudades y puertos?



El valor de lo que sé



Actividades que ayudan a fortalecer la economía de los países de América Central.

Las economías centroamericanas desarrollan sus actividades productivas en tres grandes sectores económicos. La agricultura, la industria y los servicios. Casi el cincuenta por ciento de la población de la región vive en zonas rurales, razón por lo cual las actividades productivas de subsistencia como la siembra de granos, tubérculos, la cría de animales domésticos es mayor.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos al pie de cada imagen el sector de la economía donde se producen.
2. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



Los países de América Central importan y exportan bienes y servicios para satisfacer las demandas y necesidades de la población. Actualmente es muy común observar en mercados, pulperías y supermercados productos con etiqueta de países vecinos. También nuestros comerciantes venden la producción hondureña en el mercado internacional.



El turismo como actividad económica



Las Ruinas de Copán son por la calidad artística de sus templos, altares y plazas, es un sitio arqueológico de suma importancia en el Mundo Maya, en 1982 se le declaró patrimonio mundial de la humanidad.



Crucero con turistas visitando Coxen Hole en Roatán, Islas de la Bahía, Honduras.

El turismo es una actividad terciaria de la economía que conlleva al desplazamiento temporal de personas con fines recreativos y que no implica cambio oficial de residencia.

Observamos las imágenes y respondemos en el cuaderno de trabajo:

1. ¿A qué hacen referencia las imágenes?
2. ¿Dónde están ubicados esos lugares?
3. ¿Con qué finalidad se visitan?
4. ¿Por qué es importante conservarlos?
5. ¿Qué beneficios aportan los lugares turísticos a nuestra población?



Sabías que

El paisaje y la actividad turística en América Central

El paisaje Centroamericano es muy variado y diverso lo que permite apreciar una gama de actividades turísticas desde Guatemala hasta Panamá. Esta diversidad nos permite apreciar áreas que dan acceso a bellezas escénicas naturales como los volcanes, montañas, sitios de playa y sol, además observamos reliquias arqueológicas, históricas, culturales y podemos convivir con las culturas vivas.

De los atractivos arqueológicos en Centroamérica los más importantes son los centros ceremoniales y administrativos de las ciudades-estado mayas, dotados de palacios, pirámides, juegos de pelota, estelas y templos como: Lamanai, Altunita y Xunantunich en Belice; Tikal, El Mirador, Uaxactún y Ceibal en El Petén, Quiriguá en Izabal, Guatemala; el parque arqueológico El Puente y Copán Ruinas en Honduras, esta última junto a Tikal han sido declarados patrimonio mundial de la humanidad por la UNESCO.

A lo largo de América Central hay construcciones coloniales como las ciudades de: Antigua en Guatemala; Trujillo, Omoa y Comayagua en Honduras; León y Granada en Nicaragua; el Teatro Nacional de San José en Costa Rica y las fortalezas de Portobelo y el centro histórico de ciudad Panamá y el canal en Panamá. Hay también sitios de playa y sol como: los puertos de Acajutla, La Unión y la Libertad en El Salvador, las Islas de la Bahía, Trujillo y

América Central es un región rica en diversidad turística.



La Ceiba, en Honduras, El lago Atitlán y Livingston en Guatemala, la Costa Caribe en Nicaragua y Limón en Costa Rica. En Belice, encontramos el Hoyo Azul o Blue Hole. En el litoral Atlántico se puede apreciar la cultura garífuna y misquita en sus tradiciones, gastronomía y costumbres.

El impacto social y económico del turismo

El turismo genera a la economía un impacto positivo en las poblaciones cercanas a los sitios o lugares turísticos.

El turismo genera un impacto en la economía de la región, por ello los países van mejorando la infraestructura hotelera, portuaria y aeroportuaria, así como los niveles de seguridad en las zonas de mayor atracción turística. Actualmente, existe la propuesta de integración turística regional donde se trata de proyectar una agenda turística única y regional. Por ejemplo, "Centroamérica: Ruta colonial y de los volcanes".

Con el turismo se crean fuentes de trabajo para la población y se genera inversión e infraestructura. Este rubro económico deja más de nueve mil millones de dólares por año en toda la región. Algunos países, como Panamá y Costa Rica se destacan por obtener altos ingresos generados por la actividad turística. Asimismo el rubro beneficia a las personas en los lugares de destino al facilitarles mejores condiciones de vida, al agenciarse recursos por la prestación de servicios, ventas de artesanías y productos alimenticios a los visitantes.



El Parque arqueológico de Copán Ruinas, Honduras, recibe más de cien mil turistas al año.



La elaboración de alfombras con aserrín, durante la Semana Santa se realiza en distintos sitios de Centroamérica, pero recobran mayor vistosidad en la ciudad de Antigua Guatemala, tanto que ahora constituyen un importante atractivo turístico. Lo mismo ésta sucediendo con las alfombras de Comayagua en nuestro país.

Potencial turístico como fuente de crecimiento de los países

Algunas ciudades coloniales como Antigua en Guatemala, Comayagua en Honduras y León en Nicaragua ofrecen actividades públicas y abiertas en sus calles pintándolas con alfombras de aserrín, procesiones y el santo entierro, una atractiva agenda para el turista nacional y extranjero.

En el cuaderno de trabajo:

- 1.** En equipo mencionamos los lugares turísticos que ofrece América Central y los escribimos en el cuaderno de trabajo.
- 2.** En equipo elaboramos una lista de los lugares que nos gustaría visitar, ilustramos con un recorte o dibujamos.



¿Cuáles son las ventajas y desventajas de declarar un lugar como área protegida, reserva natural y patrimonio de la humanidad?



El valor de lo que sé



Canopy: Una actividad de turismo extremo que se realiza en muchos lugares de centroamérica.

Cada país de América Central ofrece una gama de atractivos turísticos tanto para visitantes nacionales como extranjeros. Así, encontramos parques, reservas naturales, reservas arqueológicas y de vida silvestre, volcanes, bosques, montañas, cataratas, museos, puentes históricos, obras de ingeniería, playas, arrecifes coralinos, islas, represas hidroeléctricas, zoológicos y naturaleza viva.

También en nuestros países, las culturas vivas proyectan la diversidad cultural. Los pueblos indígenas, mantienen sus bailes, danzas, rituales, costumbres, creencias, música y prácticas culturales representativas de su identidad y propias de su cultura, que atraen a turistas nacionales y extranjeros.

En el cuaderno de trabajo:

1. En equipos realizamos una gira turística imaginaria por América Central y escribimos una historia de los sitios visitados.
2. En equipos analizamos la importancia económica del turismo para la población de América Central.
3. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



El turismo es también llamado la industria sin chimenea, por las escasas probabilidades de contaminación del medio ambiente. Es una actividad muy importante para el desarrollo económico de los países, ya que genera empleos, desarrollo de la infraestructura, empresas turísticas, hoteleras, transporte, asimismo muchas familias forjan pequeñas empresas de artesanías y gastronomía local.

Nuevas palabras



Brújula

Sirve para orientarse, es una especie de reloj cuyo fondo representa la rosa náutica con una aguja imantada que gira libremente sobre un eje, señala el norte.



Clima

Conjunto de condiciones atmosféricas que caracterizan una región y que inciden en las distintas actividades que realizan los seres humanos.



Conjunto de mares, ríos, lagos y otras corrientes de agua de un país o zona.



Cada una de las diversas apariencias o formas con que se deja ver la Luna y algunos planetas según los ilumina el Sol.



Orografía

Parte de la geografía física que se encarga del estudio, descripción y representación del relieve terrestre.



GPS: sistema de posicionamiento global

Es un sistema que permite determinar en toda la Tierra la posición de un objeto (una persona, un vehículo) con una precisión de hasta centímetros



Franja estrecha que une dos áreas mayores de tierra, en general con orillas a ambos lados.



Único satélite natural de la Tierra, se encuentra a 384,400 km de distancia y realiza un giro completo alrededor de la Tierra cada 27 días.

Nuevas palabras



Mercancía

Es todo lo que se puede vender o comprar, usualmente el término se aplica a bienes económicos.



Gastronomía

Conocimientos y actividades relacionados con las recetas, ingredientes y técnicas culinarias.



Cantidad de personas que mueren en un lugar y en un período de tiempo determinados en relación con el total de la población.



Número de personas que nacen en un lugar y en un período de tiempo determinados en relación con el total de la población.



Nutación

Oscilación periódica del eje de la Tierra, causada principalmente por la atracción lunar.



Órbita

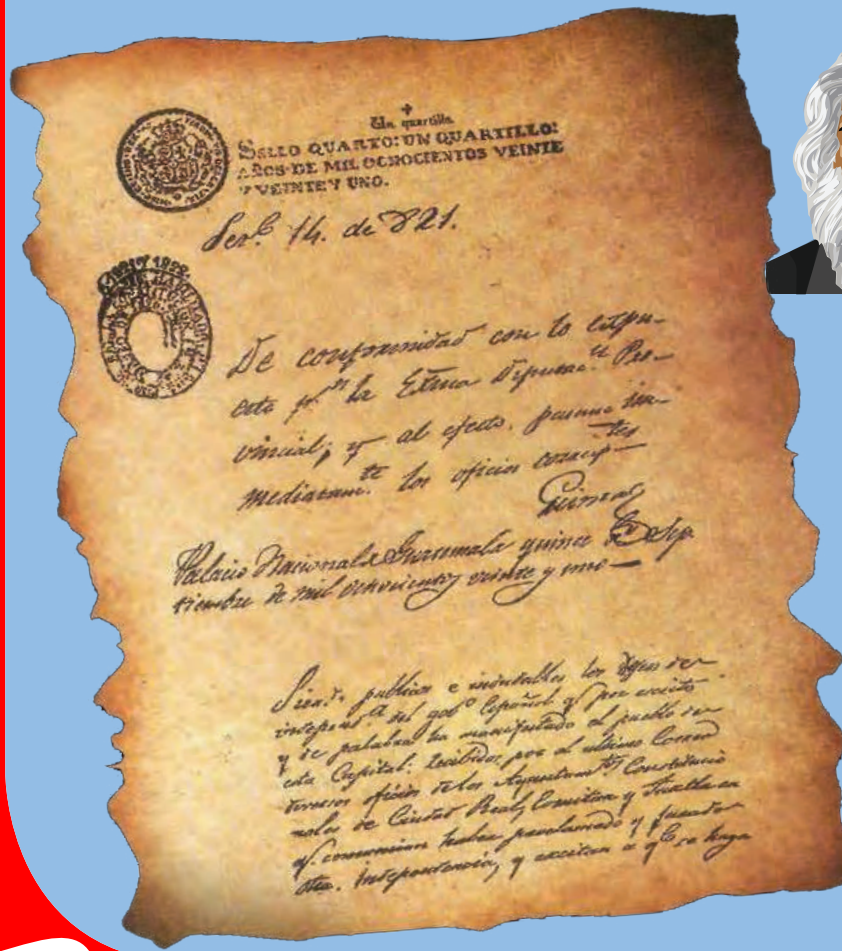
Es la trayectoria que describe un objeto físico alrededor de otro mientras está bajo la influencia de una fuerza central como la fuerza de gravedad.



Identifica a los diferentes conjuntos de fenómenos que transcurren en la atmósfera en un lugar o momento determinado.



Corriente o avenida impetuosa de aguas que sobreviene en tiempos de muchas lluvias o rápidos deshielos.



Expectativa de Logro

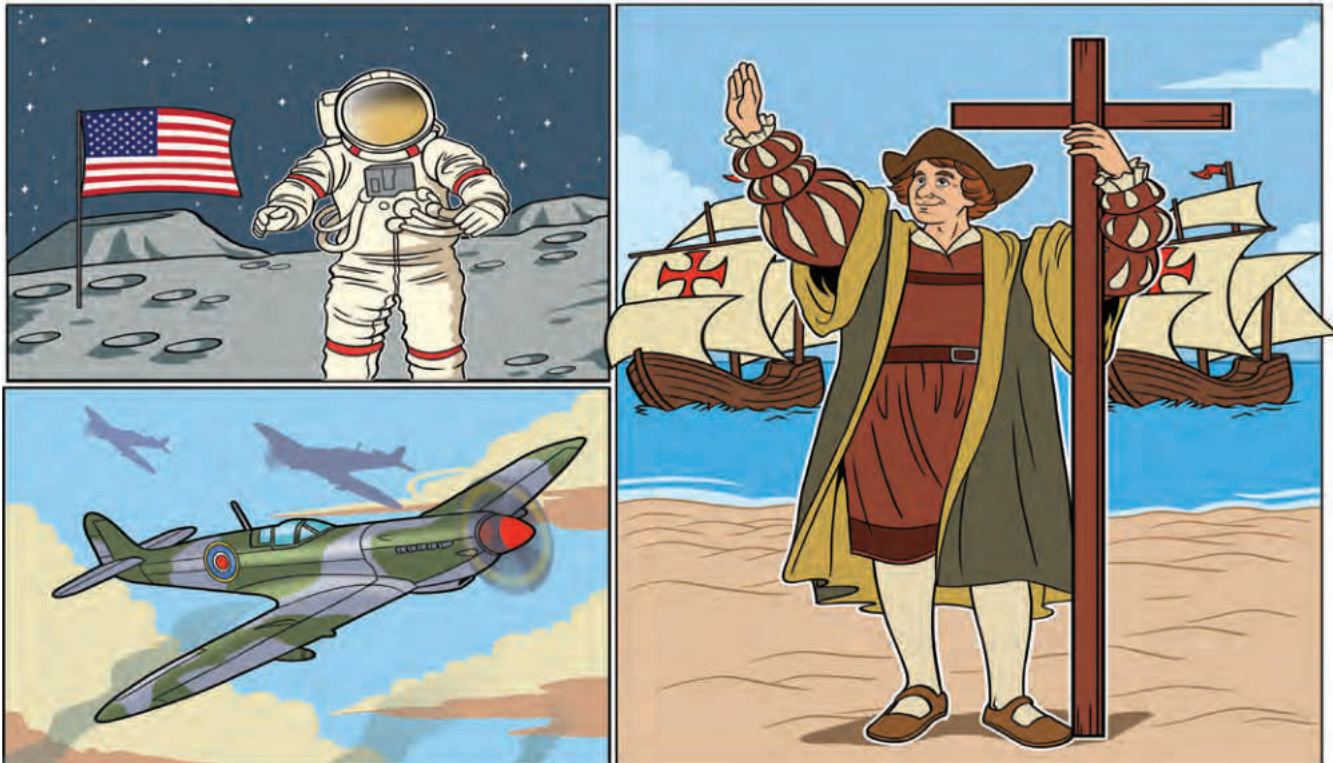
- Explican que es la historia, sus fuentes y ciencias auxiliares, sí como la importancia de la investigación como medio que permite la construcción del conocimiento histórico de un país.
- Demuestran actitud de respeto y protección del patrimonio cultural para su preservación, goce y uso de las futuras generaciones.
- Identifican los grupos prehispánicos y su relación de continuidad con los pueblos indígenas actuales de Centro América.
- Valoran el legado cultural de los pueblos prehispánicos de América Central.
- Describen la situación de España y de Centro América durante el siglo XV.
- Explican los cambios ocurridos en Centro América con la llegada de los españoles.
- Identifican casos específicos de la participación de los pueblos indígenas en la defensa de su territorio y resistencia a la conquista.
- Analizan el proceso de independencia en Centro América como base de la construcción del Estado Nacional.
- Valoran la importancia de la independencia en la vida cultural de Centro América.
- Comprenden el propósito de la Federación Centroamericana y la Reforma Liberal.
- Explican el proceso democratizador y autoritarismo en Centro América.
- Demuestran respeto por los personajes intervinientes en la historia de Centro América.
- Valoran la importancia de vivir en sociedad, paz y convivencia.



Construyendo nuestra memoria histórica



La memoria histórica



La humanidad ha sido testigo de hechos importantes que hoy los conocemos gracias a la historia.

Todos los pueblos del mundo tenemos una memoria histórica. Esta ha sido construida a través del aporte de disciplinas como la historia, que recoge todos los acontecimientos del pasado dentro de las sociedades y los documenta para conocimiento de las presentes y futuras generaciones.

En el cuaderno de trabajo:

1. Observamos la imagen y describimos.
2. Discutimos en equipos y contestamos en el recuadro lo siguiente:
 - ¿Qué es la historia?
 - ¿Por qué es necesario conocer la historia?
 - ¿Para qué debemos conservar documentos y cuidar los sitios históricos?
 - ¿De qué forma hemos conocido y utilizado el legado que nos dejaron nuestros antepasados?
 - ¿Cómo se construye la historia?



Sabías que

¿Qué es la historia?

La historia es una de las disciplinas de las ciencias humanas o sociales. El término historia se deriva del griego antiguo *historéō* que significa literalmente intentar saber o informarse. Heródoto es calificado como “el padre de la historia” y consideraba que la historia debía ser entendida como indagación y averiguación sobre los hechos ocurridos.

Posteriormente se estableció que la historia indaga sobre el pasado de los seres humanos. Al hablar de este contexto se hace referencia a todas las acciones, pensamientos y obras cuya trascendencia modificó, alteró o impulsó un proceso social desde que los seres humanos aparecieron sobre la tierra.

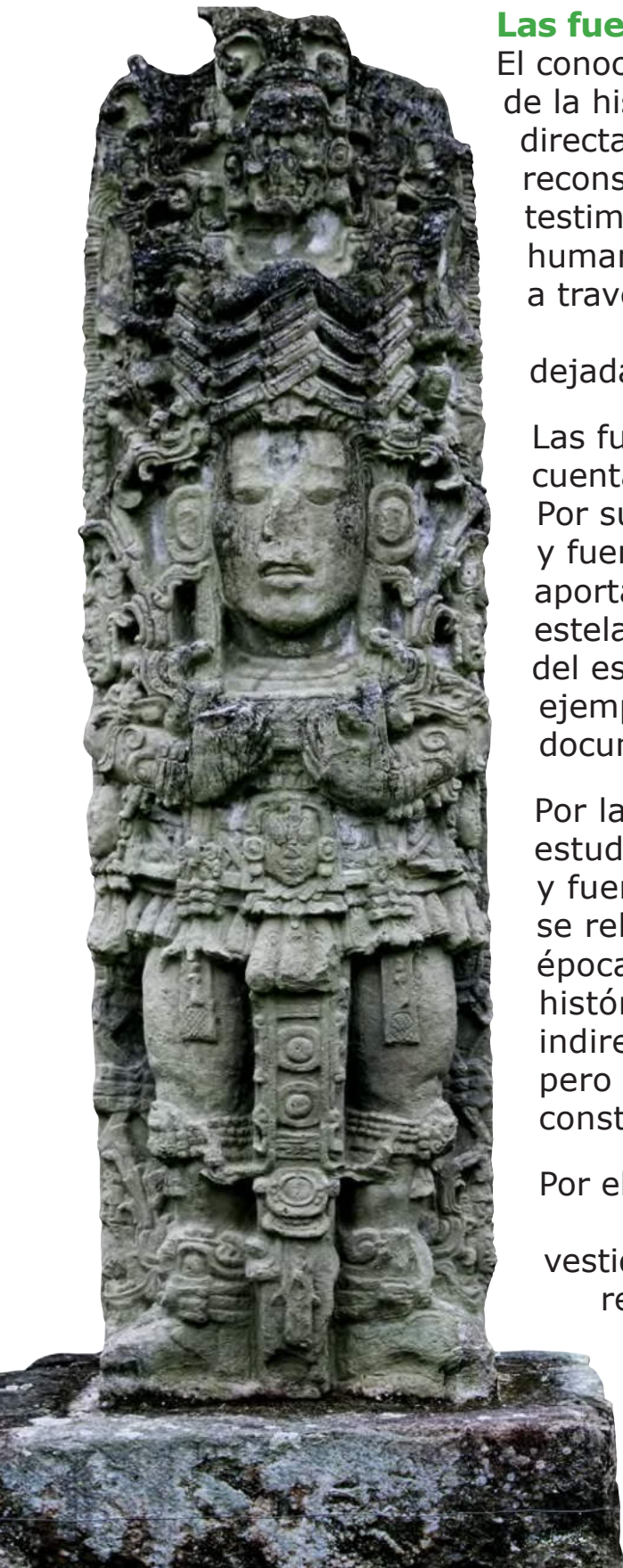
El material con que comienza la tarea de hacer historia son los hechos ordenados en el tiempo, los cuales deben ser analizados e interpretados a través de las fuentes.

La Historia es la ciencia que estudia los principales acontecimientos protagonizados por los seres humanos a través de su existencia. Del concepto anterior se deduce que el objeto de estudio de la historia es el pasado, que desde el punto de vista científico tiene un propósito: estudiar los hechos acontecidos para entender el presente y poder visualizar el futuro.

La importancia de la historia radica en aprender de las lecciones del pasado para no cometer los mismos errores.



El papiro sirvió para hacer los primeros escritos y gráficas en el antiguo Egipto.



Estela maya en las Ruinas de Copán es una fuente primaria de la historia.

Las fuentes de investigación histórica

El conocimiento del pasado como objeto de estudio de la historia no se puede realizar de manera directa, sino que se hace de manera indirecta. La reconstrucción del pasado es posible gracias a los testimonios y vestigios producidos por los seres humanos de otras épocas que han permanecido a través del tiempo, a los cuales se les denomina **fuente histórica**, que son todas las evidencias dejadas por la actividad humana.

Las fuentes históricas se clasifican tomando en cuenta algunos criterios:

Por su función se dividen en fuentes primarias y fuentes secundarias. Las fuentes primarias aportan datos de primera mano, ejemplo una estela maya. Las fuentes secundarias surgen del estudio y análisis de las fuentes primarias, ejemplo el estudio de una estela a través de un documento, libro o revista.

Por la relación que tienen con el objeto estudiado se dividen en fuentes directas y fuentes indirectas. Las fuentes directas se relacionan de manera puntual con la época estudiada por ejemplo un documento histórico, su propósito es informar. Las fuentes indirectas no tienen el propósito de informar, pero ofrecen información; ejemplo, una construcción de la época.

Por el **tipo de fuente** tenemos como vasijas, construcciones, vestidos, armas, tumbas, etc. Los cuentos, refranes, leyendas, canciones entre otros se les denomina **fuente indirecta**. Los documentos manuscritos o impresos, los mapas, papel moneda son **fuente directa**. Las **tradiciones** son los juegos, las creencias religiosas, las lenguas, las costumbres, las tradiciones, celebraciones, etc., de todo ello hace uso el historiador.



Ciencias auxiliares de la historia

Para que la historia pueda descubrir, analizar y presentar los hechos que estudia de manera científica debe auxiliarse de otras ciencias, tanto de las Ciencias Sociales como de las Ciencias Naturales. De esa manera los resultados serán más creíbles y apegados a la realidad.

Ciencias auxiliares de la historia y campo de estudio

- ubica con precisión el hecho estudiado en un lugar.
- estudia la cultura de los diversos pueblos.
- estudia los restos físicos de la actividad humana.
- estudia los restos fósiles de animales y plantas
- estudia las cuevas y cavernas.
- estudia la evolución de la humanidad.
- estudia las condiciones de existencia y de desarrollo de la sociedad.



El ferrocarril marca un hito importante en la historia de Honduras.

Realizamos en el cuaderno de trabajo:

1. En equipo definimos y ejemplificamos los tipos de fuentes necesarias para construir la historia.
2. Escribimos el nombre de algunas ciencias auxiliares de la historia.



¿Cuál es la historia de nuestro centro educativo? Utilicemos fuentes orales y escritas.



El valor de lo que sé

La historiografía tradicional ha dividido el tiempo en edades. Para ello existen dos épocas básicas: la prehistoria e historia.

La prehistoria es el tiempo anterior a la invención de la escritura y propiamente dicha es a partir de la invención de la escritura.

La prehistoria se divide en paleolítico, mesolítico y neolítico. Por su parte la historia se divide en

Las periodizaciones de la historia marcan tiempos, épocas o edades para entender mejor su estudio. También algunas veces delimitamos su campo de acción o de especialización de la misma, por ejemplo al decir Historia del Arte, Historia del Derecho, Historia de la Literatura, etc



La escritura jeroglífica egipcia es una fuente de la historia.

En el cuaderno de trabajo:

1. Explicamos en parejas las siguientes frases: "la historia se repite", "El pueblo que no conoce su historia está condenado a repetirla", "la historia nos juzgará".
2. Contestamos el ejercicio de verdadero o falso.
3. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



Para la historia, comprender un hecho significa reconstruirlo como una imagen o una idea. Por ello recurrimos a revivir el pasado de manera científica y explicar los fenómenos que han ocurrido en la humanidad. Para realizar esta tarea la historia se auxilia tanto de las ciencias humanas como de las naturales. Por ello se afirma que la historia nos ayuda a conocer el pasado para construir el presente y visualizar el futuro.

Las huellas de la historia



Huellas materiales del pasado



Parque Nacional Tikal, Guatemala



Piramide de Khafre, Egipto



Templos Griegos de Paestum, Italia



Gran Muralla China

Restos arqueológicos de las distintas civilizaciones resultan importantes para la historia de la humanidad.

La historia como ciencia estudia el pasado. Para poder reconstruir esa realidad tal y como sucedió los historiadores recurren a las huellas dejadas por las generaciones anteriores, que son las fuentes para escribir la historia y que son básicas en su trabajo.

Observamos las imágenes y respondemos en el cuaderno de trabajo:

1. ¿A qué hacen referencia las imágenes?
2. ¿Dónde se localizan esos vestigios arqueológicos?
3. ¿Con qué finalidad se preservan esos vestigios?
4. ¿Por qué es importante que estudiemos los sitios donde se encuentran esos vestigios?
5. Relato una experiencia que he vivido observando un sitio histórico, en forma directa o indirecta.



Sabías que

Clasificación de las fuentes de la historia por su naturaleza

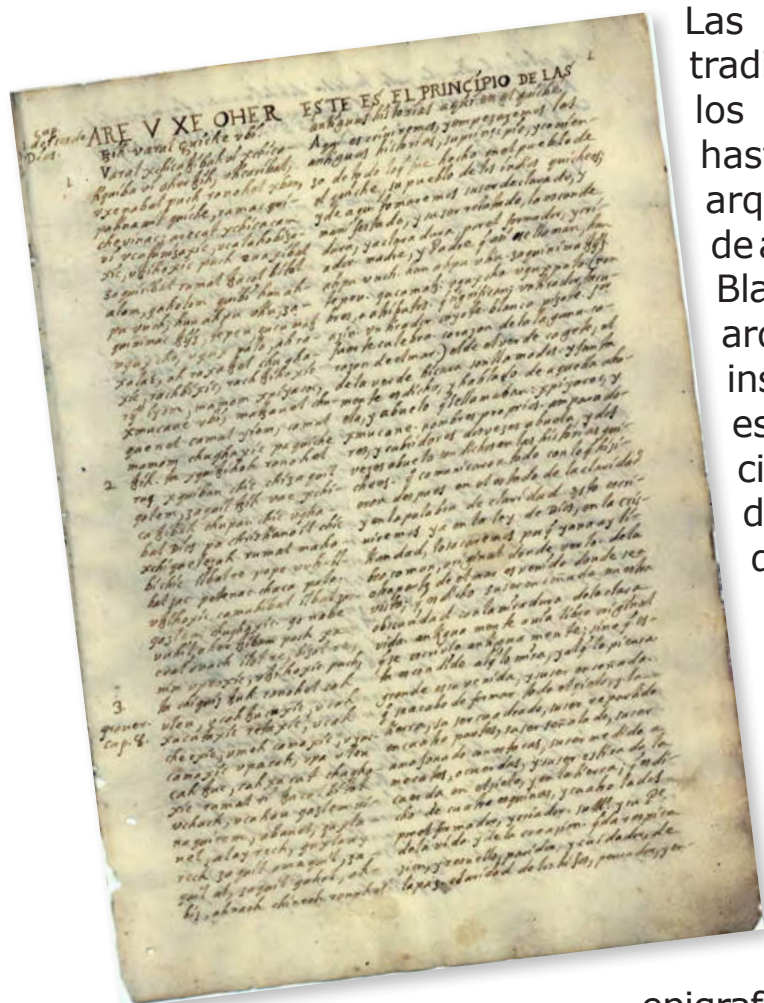
Todo objeto o bien que ha sido producido por la humanidad constituye una fuente histórica. Por ello, la Historia se construye a través de fuentes. Por su naturaleza, las fuentes históricas pueden ser

Haciendo uso de estas cuatro formas encontradas en la realidad, podemos reconstruir el pasado. Las fuentes históricas abarcan desde los huesos de un esqueleto, armas, una piedra o un hueso de animal convertido en utensilio, textos y documentos, la cerámica, aperos de labranza, máquinas, fábricas, la palabra humana grabada (útil para la historia oral), pintura, construcciones, grabaciones, etc.

Las **antigüedades**, son llamadas tradicionalmente "antigüedades" incluyen los vestigios históricos que han llegado hasta nosotros a través de excavaciones arqueológicas, archivos o descubrimientos de alguna ciudad, como por ejemplo la Ciudad Blanca en la Mosquitia hondureña. Los restos arqueológicos y antropológicos contienen inscripciones, que son fuentes para el estudio de la historia. Las construcciones y ciudades narran la evolución y organización de las diferentes épocas de la historia misma.

Las **epigrafías** son las que la humanidad ha transmitido o dejado sobre piedra, papiro, pergamino, papel, etc. En otros casos las ha dejado manuscritas o escritas a mano o por medios técnicos como fuentes impresas. En algunos casos para poder leer el contenido de estas fuentes es necesario el apoyo de la

epigrafía, papirología, diplomática, codicología, paleografía, entre otras disciplinas que apoyan a la historia como ciencias auxiliares.



Primera página de la transcripción del Popol Vuh.

Fuentes orales y audiovisuales

Atendiendo a su naturaleza, las fuentes orales se pueden clasificar en (de testigos o protagonistas) o (a través de terceros). La tradición oral cesó en gran manera hasta la aparición de la escritura que es el vehículo de transmisión de la literatura, del derecho consuetudinario, de las normas religiosas, de las principales rutas, etc. Desde los orígenes de la historia como ciencia, el historiador se ha visto en la necesidad de utilizar las fuentes orales, consultando a los testigos presenciales de los hechos que narran.

En las comunidades del país, los ancianos se constituyen en una rica fuente oral para construir la historia, pues ellos fueron protagonistas o testigos de muchos acontecimientos. Se dice que "cuando muere un anciano en una comunidad es como si ardiera una biblioteca".

El historiador recoge con una metodología científica toda la información antes de que desaparezca y se pierda para siempre, como los cuentos, las leyendas, las tradiciones, los mitos, entre otros.

Las fuentes audiovisuales están compuestas por imágenes y pueden incorporar sonido. La pintura, la fotografía y el cine son los más importantes. Actualmente los programas de radio o de televisión se graban y pueden repetirse después. Por ejemplo, podemos ver imágenes y videos de grandes jugadores como Pelé o Maradona en los mundiales, el primer gol de Honduras en el mundial de España 82, o videos de acontecimientos históricos como la toma de posesión del Presidente de la República.



Los documentales, películas y videos constituyen fuentes audiovisuales muy valiosas para la historia.



El patrimonio cultural: material e inmaterial

El patrimonio cultural es el conjunto de bienes culturales y naturales, tangibles o materiales e intangibles o inmateriales de un lugar y que una generación hereda a la siguiente para preservar, continuar y acrecentar la herencia cultural.

son todos los vestigios o restos materiales que las sociedades anteriores heredaron a las presentes. Por ejemplo, pinturas, esculturas, monumentos, arquitectura, etc.

son los usos, representaciones, expresiones, conocimientos que las comunidades, los grupos y las personas reconocen como parte integrante de su patrimonio. Dentro del patrimonio cultural inmaterial están las tradiciones y expresiones orales, el idioma, las artes del espectáculo, rituales, actos festivos, uso de la naturaleza y el universo, técnicas artesanales, tradición. La historia constituye una fuente de identidad nacional.



Fortaleza de San Fernando en Omoa, Cortés, forma parte del patrimonio cultural de Honduras.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos sobre las líneas el tipo de fuente de la historia representada en cada imagen.
2. Definimos y ejemplificamos los tipos de patrimonio cultural.



¿Por qué el Parque Arqueológico de Copán ha sido declarado patrimonio cultural de la humanidad?



El valor de lo que sé



Los museos, archivos y hemerotecas son lugares para conocer y estudiar la historia. La primera imagen muestra la antigua casa presidencial hoy alberga la Hemeroteca Nacional de Honduras.

En todos los países de Centroamérica existen particularidades que ayudan a entender su historia. Es así que encontramos áreas históricas que pueden ser zonas rurales o urbanas que poseen valor porque contienen información del patrimonio cultural de una época de la historia. Por ejemplo, en Honduras tenemos pueblos históricos, como San Juancito que fue un centro minero y Amapala que fue un puerto importante durante la época colonial. También hay ciudades coloniales como en Gracias Lempira y Comayagua con variedad de edificios históricos. Casi todas las ciudades cuentan con un casco histórico que hace referencia al centro de la ciudad. Generalmente en el casco histórico de las ciudades, encontramos los museos, edificios y archivos gubernamentales que guardan la historia de nuestra sociedad.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos una leyenda que forme parte del patrimonio de la comunidad.
2. Completamos el esquema de las fuentes orales.
3. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



La Historia como ciencia ayuda a los pueblos a no perder su memoria histórica. El conocimiento de nuestra historia permite tener claridad en la preservación del patrimonio material e inmaterial y el traspaso a las generaciones futuras del mismo. Para estudiar la historia, hacemos uso de varias fuentes como los mapas históricos, fotografías, videos, escritos, construcciones, entre otras para de esta manera, reconstruir los hechos del pasado y visualizar el futuro.

Población prehispánica de Centro América



Centroamérica a la llegada de los europeos ya estaba poblada por varias culturas; las más avanzadas en la zona o región de Mesoamérica. A esta población se le llama Prehispánica. Fueron los mayas, la civilización más importante, aunque a la llegada de los españoles la cultura maya estaba en decadencia.

El misterio de Chichén Itzá: la historia de la flor blanca

Cuenta una leyenda que hace varios cientos de años vivía en la ciudad de Mayapán una hermosa princesa llamada Sac-Nicté, que en maya significa "flor blanca". Su padre, el rey Hunacel, era amigo de los reyes de Chichén Itzá y Uxmal, otras dos importantes ciudades de Yucatán.

Cuando la princesa cumplió 15 años su padre la prometió en matrimonio al rey de Uxmal, pero ella se enamoró de Canek, príncipe de Chichén Itzá. Canek también la amaba y se puso muy triste cuando supo que estaba comprometida. Llegó el día de la boda y la princesa esperaba un milagro de los dioses. Y así ocurrió. De la selva salió el príncipe de Chichén Itzá rodeado de sus guerreros subió las escaleras del templo, tomó en sus brazos a Sac-Nicté y desaparecieron en la selva, dejando furiosos a Hunacel y al novio.

Cuando llegaron a Chichén Itzá, Canek dijo:

- ¡Itzaes! Podemos quedarnos aquí y ser exterminados o huir a la selva donde jamás nos encontrarán. Los itzaes decidieron seguirlo.

Cuando llegaron los perseguidores encontraron la ciudad desierta. Sin embargo, los mayas saben que Canek y Sac-Nicté aún viven en lo más profundo de la tierra donde edificaron una ciudad aún más hermosa que Chichén Itzá.



Murray, G. (2002) Los mayas para niños. Cuentos y leyendas de ciudades y animales. México D.F.: Editorial Selector.

Observamos la imagen y el texto anterior y respondemos las preguntas en el cuaderno de trabajo:

1. ¿A qué hace referencia la imagen?
2. ¿Dónde creen que está ubicado ese lugar?
3. ¿A qué cultura pertenece la construcción?
4. ¿Quiénes eran Sac-Nicté y Canek?
5. ¿Qué les sucedió?, según la leyenda
6. ¿Por qué fue abandonada Chichén-Itzá?
7. Escribimos los nombres de las principales construcciones de los mayas.



Sabías que

Culturas prehispánicas de Centro América

La historia prehispánica de Centro América, ha sido poco estudiada por la falta de fuentes históricas. El conocimiento que se tiene se ha conservado en la memoria colectiva de sus habitantes, el cual se ha transmitido a través de la tradición oral.

Otra limitante para su estudio es que algunos monumentos y códices fueron destruidos en el proceso de conquista y colonización. La historia de Centroamérica prehispánica se relata a partir de los códices, las crónicas de los conquistadores, los aportes de los historiadores centroamericanos y la tradición oral. Dentro de las culturas prehispánicas de Centroamérica algunas eran originarias o provenían del norte de Mesoamérica como los maya-quiché, pipiles y chorotegas y otros provenían de América del Sur como los macrochibchas.

A partir del siglo V a.C. Centro América se fue poblando de nuevos grupos sociales que tenían otro nivel de desarrollo, pues ya conocían el cultivo del maíz, la alfarería, cestería, el cultivo de la tierra, elaboraban sus propias herramientas de caza y para la agricultura. Asimismo utilizaban una moneda, la escritura ideográfica, además su pensamiento religioso era politeísta y guardaba mucha relación con la organización de su vida. Dentro de los pueblos que habitaban el territorio de la actual Centro América tenemos: quichés, cakchiqueles, pipiles, dirianes, chorotegas, matagalpas, tezoategas, ulwas, totonacas, mayas, entre otros. Dentro de los pueblos provenientes del sur o macrochibchas están: suerres, borucas, terrabas, chibchas, paracas, guatusos, sumus, ramas, etc.



Cakchiqueles de Guatemala.



Indígenas lenkas de Honduras.



Indígenas kuna de Panamá.

Los Mayas y el legado cultural

Los mayas fueron la civilización aborígen más antigua y sobresaliente que habitó Centroamérica. Se ubicó en el área cultural de Mesoamérica, que comprende a la región centro-sureste de México y parte de la zona norte de Centroamérica. Mesoamérica, incluye a los mayas de la península de Yucatán, Chiapas en México, Guatemala, Belice, Honduras y El Salvador. También Mesoamérica, se extiende a la parte sur de Nicaragua y Costa Rica.

Los pueblos que habitaban Mesoamérica tenían una cultura común basada en el cultivo del maíz, el uso del cacao como moneda, el peto del algodón como arma defensiva, el uso comunal de la tierra, los sacrificios humanos y otros rasgos culturales. Las ciudades mayas más importantes fueron: Tikal, Quiriguá, Uaxactún y Piedras Negras, en Guatemala; Bonampak y Palenque en Chiapas; Uxmal y Chichén-Itzá en la Península de Yucatán en México y Copán en Honduras. Lamaní, Xunantunich, Altuntla y Caracol en Belice.

Las ciudades mayas eran generalmente sitios de adoración y ofrecimiento para los dioses. La sociedad maya se organizó en una confederación de pueblos que se dirigían por una asamblea general. Tenían una sociedad estratificada donde en la cúspide estaba el rey y los nobles, los sacerdotes, guerreros, el pueblo y los esclavos se situaban en la base de la pirámide. Las ciudades eran centros ceremoniales que servían para las fiestas religiosas, en las que se concentraban sacerdotes y guerreros, los cuales vivían en los palacios, los demás vivían en los alrededores de las ciudades.



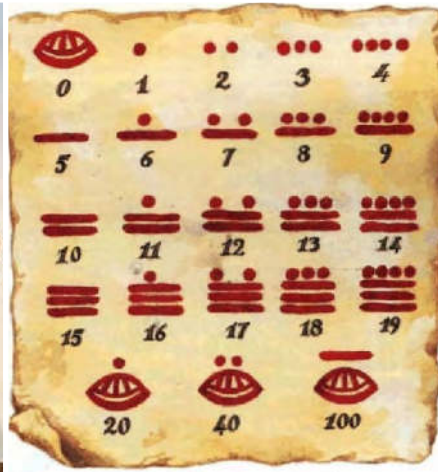
Los Mayas se ubicaron en el área de Mesoamérica. Altar Q, representa la sucesión de los reyes de Copán.



Importancia histórica y cultural de los mayas



Calendario maya.



Numeración maya.



Caligrafía maya.

Los mayas dejaron un legado cultural en la escritura, la matemática, el calendario y la astronomía. La escritura estaba representada por símbolos y figuras, a estas se les llama jeroglíficos. Los símbolos se refieren a cuestiones astrológicas y religiosas. De los únicos escritos que se conservan hay tres códices manuscritos: el Tro-Cortesiano en España, el Dresdiano en Alemania y el Peresiano en Francia. La escritura es ideográfica, es decir que cada jeroglífico representa una idea. Los mayas conocieron el cero y su sistema de numeración era vigesimal, es decir en base a veinte. Las unidades se escriben con un punto y el cinco se representa con una línea y combinándolos llegan hasta diecinueve.

Los mayas fueron grandes observadores del espacio sideral, calcularon con exactitud los periodos de la luna, el sol y de las estrellas como la pléyades. El año maya consta de 260 días, el civil o haab de 365 días y el de la cuenta larga es de 141,000 días.

Realizamos en el cuaderno de trabajo las actividades propuestas:

1. Escribimos el nombre de las principales ciudades mayas.
2. Explicamos la importancia de la civilización maya.
3. Completamos el ejercicio de numeración maya.



¿Quiénes fueron los principales gobernantes de Copán?



El valor de lo que sé

Los mayas eran politeístas porque creían en varios dioses. Rendían veneración a algunos astros y fenómenos naturales, como la lluvia, el trueno, el viento, etc. Los dioses principales eran: Chac, dios de la fertilidad y la lluvia; YumKaas, dios del maíz; Hunab-Ku, dios creador del mundo; Ah Puch, dios de la muerte; Kukulcán, era el dios del viento.

Los mayas practicaban el comercio con sus vecinos e intercambiaban productos a través del trueque. Algunos historiadores plantean que la decadencia de la civilización maya fue producto del agotamiento de sus tierras, la aparición de brotes de malezas, pestes y el cambio de clima en el hemisferio occidental, provocando enfermedades y epidemias.

Representaciones mayas



En el cuaderno de trabajo:

1. Completamos la pirámide de las clases sociales de los mayas.
2. ¿Qué grupos poblaban Centroamérica a partir del siglo V a.c. y qué conocimientos poseían?
3. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



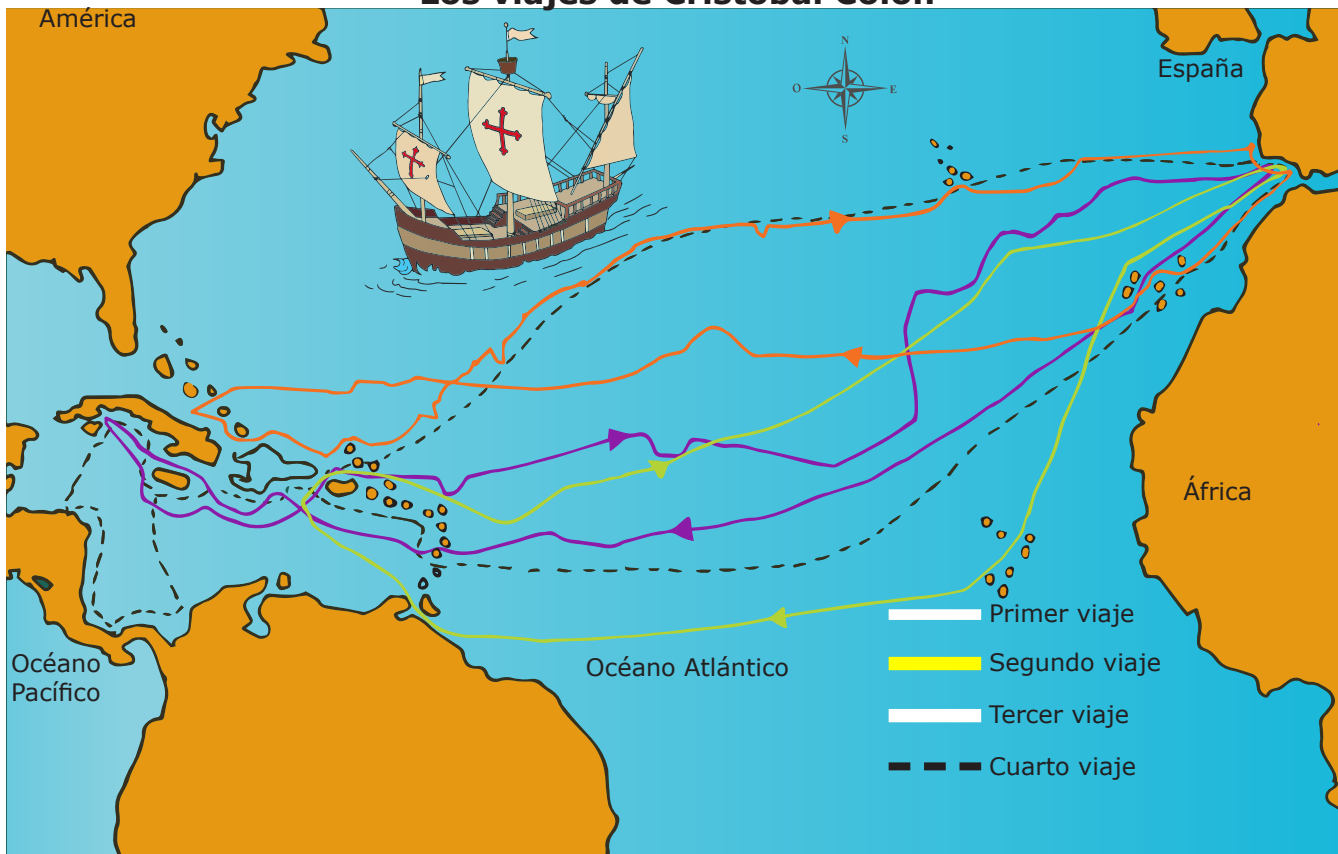
La historia de la civilización maya se divide en tres períodos: período preclásico o formativo, período clásico y período postclásico. Los mayas imaginaban a la tierra como un enorme cocodrilo. Arriba del cocodrilo habían 13 cielos donde descansaban los espíritus de guerreros muertos en combate, las altas autoridades, los sacerdotes y la gente que había hecho bien en la vida. Bajo el cocodrilo estaba el inframundo, donde permanecían los malos sufriendo hambre, cansancio y frío.

La llegada de los españoles



El encuentro de dos mundos o culturas

Los viajes de Cristóbal Colón



Con la llegada de los españoles a nuestro continente en 1492 se marca un cambio en la vida de los habitantes de América. Las sociedades indígenas existentes para la época por la influencia se ven obligados a cambiar muchas de sus formas de vida.

Observamos la imagen y respondemos las preguntas en el cuaderno de trabajo:

1. ¿A qué hace referencia la imagen?
2. ¿Cuál es el océano que separa América de Europa?
3. ¿Qué representan las líneas de colores en el mapa?
4. ¿Cuántos viajes están representados?
5. ¿Por qué los viajes son desde Europa hacia América?
6. ¿Cómo se orientaban los navegantes en esa época?



Sabías que

España en el siglo XV

Europa para el siglo XV vive una etapa de transición de la Edad Media a la Edad Moderna. El desarrollo de la ciencia y grandes avances tecnológicos y descubrimientos permiten que las potencias europeas de ese momento se lanzaran a la búsqueda de conquistar nuevos territorios. España, para esa época había unificado su territorio bajo los reinos de Castilla y Aragón, pero atravesaba una grave crisis económica y la nobleza buscaba la posibilidad de mantener sus privilegios. Es por ello que la búsqueda de recursos en nuevas tierras fue una posibilidad visualizada por los españoles.

Para 1453 Constantinopla que era paso obligado del comercio entre Europa y Asia, había caído en manos de los turcos, por ello españoles y portugueses fueron los pioneros en buscar nuevas rutas para llegar a Asia en busca de especias y tejidos. Los grupos más adinerados de España del siglo XV, vieron la posibilidad de apoyar exploraciones en busca de nuevas rutas comerciales. De esa manera España expandiría su cultura, religión y la lengua en los territorios explorados favorecidos con el desarrollo del comercio.

Los reyes católicos Isabel de Castilla y Fernando de Aragón llevaron a cabo las empresas siguientes: conquistaron el reino musulmán de Granada, los ejércitos castellanos invadieron el reino de Navarra y lo incorporaron al reino de Castilla en 1515 y también establecieron una política de enlaces matrimoniales con reyes de Portugal.



Bendición de la reina Isabel de Castilla a Colón antes de partir a América

Asimismo apoyaron los viajes de exploración, pues se contaba con adelantos científicos y tecnológicos, destacándose el astrolabio, la brújula, la carabela de tres velas, la cartografía, la teoría heliocéntrica la concepción científica de la redondez de la tierra que favorecieron los viajes de navegación.



Instrumentos utilizados por Cristobal Colón para el descubrimiento de América

Los viajes de Cristóbal Colón

Los reyes católicos Isabel I de Castilla y Fernando II de Aragón recibieron de Cristóbal Colón el proyecto de viajar a las Indias Orientales navegando el océano Atlántico hacia occidente. Los reyes le financiaron el viaje y otorgaron el grado de almirante, virrey y gobernador de las tierras que descubriera y se le entregarían la décima parte de las riquezas exploradas. Colón realizó cuatro viajes.

Colón salió del puerto de Palos el 3 de agosto de 1492, en tres carabelas: la Niña, la Pinta y la Santa María con rumbo a las Islas Canarias. La Niña fue comandada por Vicente Yáñez Pinzón, la Pinta por Martín Alonso Pinzón y la Santa María por el almirante Cristóbal Colón. El 12 de octubre de 1492, el tripulante Rodrigo de Triana gritó ¡Tierra! ¡Tierra!, llegando a la isla de Guanahaní y que Colón bautizó con el nombre de San Salvador, ubicada en el archipiélago de las Lucayas o Bahamas.

Colón salió del puerto de Cádiz el 25 de septiembre de 1493. Colón estaría al mando de una flota con 17 embarcaciones, y una tripulación de 1,500 hombres. Traían animales domésticos, semillas de plantas alimenticias, materiales y herramientas para construir una nueva colonia en las Antillas en la isla la Española.

Colón salió de Cádiz, el 30 de mayo de 1498, llegó a las isla de Trinidad, frente a las costas de Venezuela.

Cristóbal Colón sale de Sevilla el 3 de abril de 1502, llevando dos carabelas, la Capitana y la Santiago, con 140 tripulantes. Descubrió varias islas en las Antillas Mayores y la costa de Centroamérica. Desembarcó en Honduras el 30 de julio de 1502, en la Isla de Guanaxa o Guanaja a la que llamó Isla de los Pinos. El 14 de agosto de ese año llegó a Punta Caxinas realizando la primera misa en tierra firme del nuevo mundo.



Primera misa en tierra firme del nuevo mundo, en Punta Caxinas, hoy Punta Castilla en el departamento de Colón.



Consecuencias del descubrimiento

Los viajes de descubrimiento trajeron consecuencias tanto a Europa como a América. Por el lado europeo las principales consecuencias fueron: la emigración, llegada de nuevas riquezas en oro y plata, formación de grandes imperios como España y Portugal, introducción de nuevos productos de consumo de América como tabaco y el desplazamiento de la navegación al océano Atlántico. Para América, significó la llegada de colonos, el mestizaje racial y la venta de esclavos, extracción de riquezas en las minas y haciendas, sometimiento de la población aborígen por los europeos, imposición de una nueva cultura, lengua y religión, además de enfermedades desconocidas y por ende un descenso de la población.



Cristóbal Colón haciendo contacto con indígenas en el descubrimiento de América.

En nuestro cuaderno de trabajo:

1. Elaboramos un resumen de la situación de España en el siglo XV.
2. Resolvemos la sopa de letras sobre los adelantos tecnológicos.
3. Escribimos una idea principal de cada viaje de Cristóbal Colón.



¿Cuál era la situación de Centroamérica a la llegada de los españoles? Socializamos con los compañeros y compañeras.



El valor de lo que sé

El descubrimiento de nuevas tierras a través de los viajes de Colón, amplió el horizonte de la geografía mundial. Se descubrieron por ejemplo las características del relieve, clima, flora, fauna y población de América. Se desarrollan nuevas rutas para los viajes y los instrumentos de navegación se fueron perfeccionando, asimismo se demostró la redondez de la Tierra.

Existieron dos potencias coloniales, España y Portugal y para evitar problemas se firmó el Tratado de Tordesillas; donde se estableció un meridiano que separaba las dos demarcaciones. A Portugal les correspondían las tierras de África, Asia y Brasil. Para España, quedaron la mayoría de tierras de América. De esta manera se establece una hegemonía europea sobre el mundo conquistado.



El encuentro entre europeos y los nativos significó en parte la pérdida de la cultura aborígen.

En nuestro cuaderno de trabajo:

1. Explicamos con qué momento de la historia de Honduras se relaciona la segunda estrofa del Himno Nacional.
2. Escribimos las ventajas y desventajas de la llegada de los españoles.



El descubrimiento de América o el encuentro de dos mundos fue posible debido a los viajes realizados por Cristóbal Colón. En el cuarto viaje descubre a Honduras. El fin de Colón era la búsqueda de oro y plata que la burguesía española necesitaba para impulsar su economía en los albores del capitalismo. Colón, recorrió toda la costa atlántica Centroamericana y posterior a él, los nuevos exploradores mantuvieron interés por el continente encontrado.

Conquista de Centroamérica



En la conquista de Centro América los pueblos indígenas mostraron resistencia a los conquistadores en una lucha desigual debido a que sus armas de defensa eran inferiores a las de los españoles.

La conquista de Centroamérica fue el proceso de sometimiento de los pueblos nativos por parte de los españoles para tomar su tierra y obtener riqueza mediante el trabajo de los indígenas e imponerles su cultura, tradiciones, idioma y religión. Por ello encontramos que la conquista en alguna medida se tornó violenta hacia la población aborigen.

Observamos la imagen y respondemos en el cuaderno de trabajo:

1. ¿A qué hacen referencia las imágenes?
2. ¿Qué entendemos por conquista?
3. ¿Por qué es importante que conozcamos como se llevó a cabo el proceso de conquista?
4. ¿Qué consecuencias produjo la conquista?



Sabías que

La conquista de Centroamérica

La conquista de los territorios centroamericanos fue más difícil, que las conquistas anteriores del Caribe y México, ya que en ambas zonas el poder estaba estructurado o eran tribus débiles. Sin embargo, en el istmo centroamericano no había un poder que una vez vencido entregase al resto de poderes, como sucedió en México, sino que existían muchas y variadas tribus difíciles de derrotar al interior de los territorios selváticos y montañosos.

El armamento y las tácticas españolas eran muy diferentes de las de los pueblos indígenas de Centroamérica. Incluían el uso de arcos, ballestas, armas de fuego (fusiles y cañones), perros de ataque y caballos de guerra. También las enfermedades como la viruela, sarampión, gripe, tuberculosis y tifus, contribuyeron al acelerado descenso de la población indígena. Durante la conquista los españoles tomaron los territorios y patrimonio de los amerindios y establecieron el sistema de dominación colonial, imponiendo su idioma, sus costumbres y la religión católica.

Los principales conquistadores de Centroamérica fueron: Vasco Núñez de Balboa (Panamá), Pedro de Alvarado, Gómez de Alvarado, Jorge de Alvarado y Gonzalo de Alvarado (Guatemala), Francisco Hernández de Córdoba (Nicaragua) Pedro Arias Dávila (parte de Panamá y Nicaragua) Cristóbal de Olid, Gil González Dávila, Hernando de Saavedra, Alonso de Cáceres y Francisco de las Casas (Honduras) Martín de Ursúa y Arizmendi (norte de Guatemala) y Pedro de Alvarado en El Salvador.



Cristóbal de Olid fundó la Villa de Triunfo de la Cruz. En la actualidad es una aldea garífuna del departamento de Atlántida.



Alonso de Cáceres ocupó la gobernación de la Provincia de Honduras. Fundó San Jorge de Olancho.

Tipos de conquista

La conquista en Centroamérica fue de tres tipos: militar, económica y espiritual. La militar se impone a base de armas para dominar a los aborígenes. La económica consistió en el despojo de medios de producción y las tierras, el reparto de los indios y la imposición de impuestos. Y en la espiritual se sustituyeron a los dioses y creencias indígenas por la religión católica.

La conquista tuvo varias fases o etapas. La primera fue el

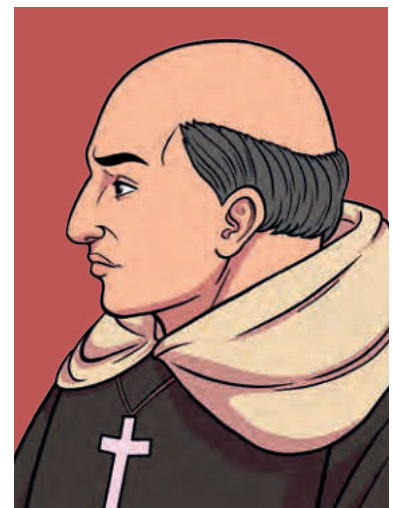
que inició en el cuarto y último viaje de Colón. En esta fase se exploró la isla de Guanaja, llamada isla de los Pinos por los españoles (30 julio de 1502). Posteriormente la expedición arribó a Punta Castilla y al Cabo de Honduras y luego exploró la costa de Nicaragua, Costa Rica y Panamá. Después llegaron expediciones de México y Panamá.

de conquista se llevó a cabo de 1524 a 1540, desde dos bases, México y Panamá. De estos territorios salieron las expediciones de conquistadores que se repartieron el territorio de la región entre Hernán Cortés que toma Guatemala, El Salvador y Honduras, y Gonzales Hernández de Córdoba junto con Pedrarias Dávila Nicaragua y Costa Rica. Esta etapa se caracterizó por haber estado a cargo de particulares que efectuaban las empresas de conquista. El rol del estado no existía.

La tercera etapa de 1540 en adelante es cuando los españoles empiezan a delimitar el territorio, fundar ciudades, cuarteles, para someter a los pueblos que no habían sido conquistados en décadas anteriores. Comienza a establecerse gobiernos bajo dominio de la corona española y se evitan los roces anteriores en la conquista y establecen las audiencias de Panamá y Guatemala. Posteriormente Guatemala, se convierte en Capitanía General. La conquista de Centroamérica fue sangrienta y en varias ocasiones los indígenas se rebelaron contra los españoles.



Hernán Cortés: en 1525 fundó la Villa de Natividad de Nuestra Señora, la que en 1869 por acuerdo del gobierno de la República de Honduras se convirtió en el actual Puerto Cortés.



Fray Bartolomé de las Casas se proponía educar y evangelizar a los indígenas y no a explotarlos. El Cardenal Cisneros le otorgó el título de «Protector de los indios».



Características y consecuencias

Características

- Fue larga, difícil y conflictiva.
- Explotación indígena por medio de la encomienda y repartimiento.
- Predominio de los intereses de los conquistadores.
- Acceso al botín de los nativos que comprendía metales preciosos, tierras e indígenas.
- Violencia militar y resistencia indígena.

Consecuencias

- Desaparición de los sistemas políticos y organizativos de los pueblos indígenas.
- Pérdida de numerosas lenguas e imposición del idioma español.
- Destrucción de obras culturales.
- Desprecio y estigmatización de las culturas originarias sometidas.
- Esclavitud y trabajo forzado.
- Los colonizadores introdujeron varios tipos de cultivos que no existían en América, por ejemplo: olivo, almendra, arroz, caña de azúcar y trigo entre otros. De igual forma se introdujeron animales domésticos, algunos para el consumo como el cerdo y la gallina, otros de trabajo, como el ganado bovino y caballar. De América también se llevaron algunos productos para Europa, que aumentaron la oferta alimenticia: el maíz, la papa, el chocolate, la piña, el aguacate entre otros.
- Se impuso el catolicismo sobre las religiones prehispánicas.



El enfrentamiento armado entre españoles y aborígenes fue el inicio del sometimiento económico político y espiritual en la región de Centro América.

En mi cuaderno de trabajo:

1. Relacionamos el conquistador con el país conquistado uniéndolo con una línea.
2. Identificamos los tipos de conquista de acuerdo a la imagen.



¿Cuáles fueron las consecuencias de la conquista de Centroamérica para la población indígena?



El valor de lo que sé

Papel de los pueblos indígenas en la defensa de su territorio

Una de las instituciones que impuso la Corona para mantener el control durante el proceso de conquista fue la Audiencia de los Confines de Guatemala y Nicaragua en 1542. En la Conquista de Centroamérica surgieron líderes indígenas emblemáticos que defendieron sus territorios.

En Guatemala sobresale Tecún Umán, en El Salvador Atlacatl, en Honduras Lempira, Copán Galel, Entepica, Toreba y Cicumba; en Nicaragua Nicarao, en Costa Rica Garabito y Urracá en Panamá. Estos líderes indígenas opusieron resistencia valientemente hasta su muerte durante todo el proceso de conquista.



La Audiencia de los Confines de Guatemala y Nicaragua, en 1542 fue la institución que impuso la corona para mantener el control durante la conquista.

La Audiencia de Guatemala fue muy particular dependía directamente del Consejo de Indias en España. Sus funciones eran las de administrar el gobierno e impartir justicia. En algún momento, esa Audiencia de los Confines, estuvo funcionando en la ciudad de Gracias a Dios, hoy Gracias, cabecera de el Departamento de Lempira.

Los pueblos indígenas no solo han luchado desde la conquista por evitar que los europeos se apoderaran de sus territorios, sino que por más de quinientos años se han mantenido en resistencia defendiendo la autodeterminación de los pueblos y la reivindicación de sus derechos ancestrales.

En el cuaderno de trabajo:

Contestamos las proposiciones de verdadero o falso.



La conquista fue el proceso que siguió al descubrimiento de América. Tuvo efectos devastadores en la población indígena, por la falta de unión y a la superioridad tecnológica de los españoles. El proceso de conquista provocó consecuencias como la imposición de la cultura, despojo de bienes y dominación política por parte de los españoles. Hay tres tipos de conquista: militar, económica y espiritual.

Colonización de Centroamérica



La colonia española



La influencia del periodo colonial en Centroamérica puede apreciarse en los distintos estilos arquitectónicos de nuestras iglesias, ejemplo: **1.** Catedral de Tegucigalpa, Honduras.

2. Iglesia de Nuestra Señora del Carmen, Guatemala. **3.** Iglesia de Sabanagrande, Honduras.

4. Iglesia de San Agustín en Guatemala y **5.** Catedral de Antigua en Guatemala.

El período colonial en Centroamérica tiene una gran importancia para España debido a que consolida su poder de dominación en el ámbito político, económico y cultural. Durante la colonia se incorporan nuevas formas de vida económica. Sin abandonar la economía indígena se altera la tecnología, las relaciones de producción y el comercio.

Observamos las imágenes, discutimos en equipos las preguntas y contestamos en el cuaderno de trabajo .

- 1.** ¿Dónde están ubicados esas edificaciones?
- 2.** ¿Con qué finalidad se visitan?
- 3.** ¿Por qué es importante conocerlas?
- 4.** ¿Qué lugares de Centro América fueron fundados por los españoles?
- 5.** ¿Por qué hablamos de lugares o ciudades coloniales en nuestro país?
- 6.** ¿Cuáles son las características de un lugar colonial?



Sabías que

La colonia española en Centroamérica



Palacio de los Capitanes Generales en Antigua Guatemala. Considerado Patrimonio de la Humanidad.

Concluida la etapa de conquista a inicios del siglo XVI, se da paso a la organización del gobierno colonial en Centro América con una estructura similar a la que tenía España en Europa.

Este período se extendió desde 1502 hasta el 15 de septiembre de 1821, fecha en que se proclama la independencia. A partir del siglo XVI, los territorios y pueblos indígenas de Centroamérica fueron incorporados al Reino de España como producto de su conquista.

En Centroamérica se creó la Capitanía General de Guatemala para administrar la región. Tenía como función esencial la defensa del territorio tanto de las sublevaciones indígenas como de los ataques de piratas, corsarios ingleses y franceses.

Durante la colonia se desarrollaron en Centro América procesos de suma importancia que han impactado en la sociedad tales como:

es la mezcla entre razas. (españoles, indios y negros).

se produce mediante la imposición de un sistema económico desconocido por los indígenas.

la educación formal es incorporada a la vida cotidiana de la sociedad con ciertas limitaciones.

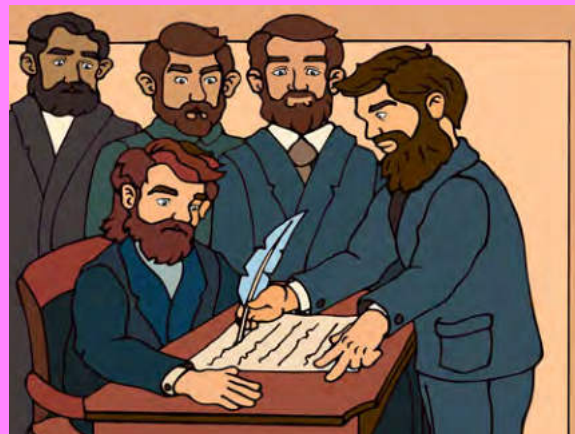
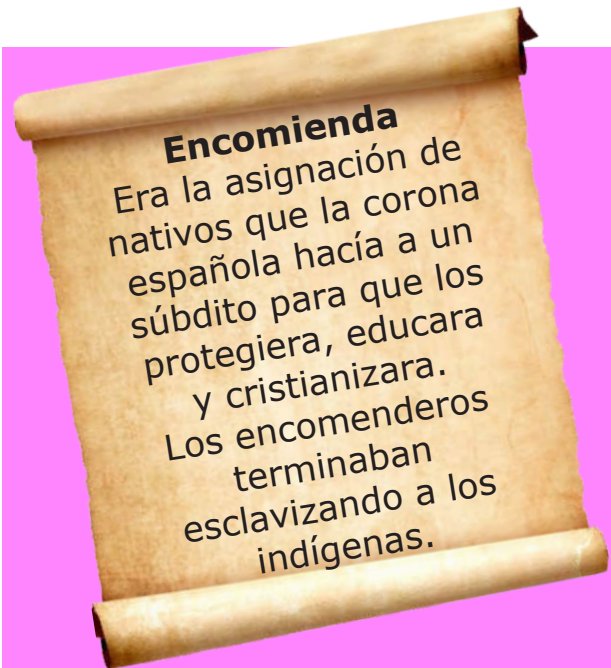
Organización política, económica y sociocultural

Durante la colonia española en Centroamérica la organización política estaba conformada por la Capitanía General con sede en Guatemala, que comprendía las provincias de Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y otras. En cada provincia había una gobernación, también estaban las alcaldías mayores en los lugares de más importancia, los cabildos o ayuntamientos ubicados en los pueblos y los obispados ubicados en algunas provincias; los cuales tenían funciones administrativas y eclesiásticas.

durante la colonia la economía comprendía los siguientes elementos:

El desarrollo económico de España se basó en la apropiación de recursos naturales y explotación de la fuerza laboral a través de dos instituciones: la encomienda y el repartimiento.

la sociedad centroamericana estaba estratificada los peninsulares gobernaban apoyados por los criollos que eran muy ricos, luego estaban los mestizos y por último los indígenas y esclavos negros. La institución más importante era la iglesia católica que dominaba la educación formal y la evangelización.



La asignación de nativos a un encomendero se realizaba por medio de un contrato.





Características demográficas de Centroamérica durante la colonia

La población indígena en Centroamérica antes de la llegada de los españoles, se encontraba dispersa. En su mayoría estaba ubicada en la planicie costera del Pacífico y en los valles interiores aprovechando las condiciones de un clima favorable y del entorno ecológico.

Durante el proceso de conquista y colonización, Centroamérica sufrió un impacto demográfico, perdiendo el 90% de la población indígena autóctona, que pereció por algunas enfermedades como la viruela, el sarampión, la gripe y la tuberculosis, además del duro trato que los españoles les daban, el tráfico de esclavos y el mestizaje. Para 1778 el Reino de Guatemala tenía en total 811.675 habitantes, 34.734 eran españoles y criollos, 232.956 mestizos y africanos y, 643.985 indígenas.



En la época colonial en Centroamérica la reducción de la población indígena disminuyó la mano de obra en la minería, plantaciones y haciendas, lo que favoreció el tráfico de personas provenientes de África.

En el cuaderno de trabajo:

1. Coloreamos los recuadros que contienen organizaciones políticas administrativas de la época colonial en Centroamérica.
2. Escribimos clases sociales de Centroamérica durante la colonia.
3. Enumeramos dos ventajas y dos desventajas de la colonización española en Centro América.



¿Qué uso se le daba al añil, cochinilla y zarzaparrilla en la época colonial?



El valor de lo que sé

Honduras y las otras provincias de Centroamérica permanecieron más de trecientos años bajo la dominación de España. En este tiempo, las colonias mantuvieron una relación de comercio entre la Península Ibérica, Cuba, Santo Domingo, Nueva España, Nueva Granada, Trujillo (Perú) y Nueva Galicia.

Entre los principales productos que se comercializaban estaban los provenientes de la agricultura de plantación: cacao, añil, cochinilla, zarzaparrilla y vainilla. El sustento básico de la población provenía de la agricultura de subsistencia: maíz, calabazas, frijoles, hortalizas, arroz, y la cría de vacas, cerdos y gallinas.

En nuestros cuadernos de trabajo:

1. ¿En qué consistía la encomienda y repartimiento durante la colonización española a Centro América?
2. En equipos analizamos el pensamiento de José Cecilio del Valle y lo escribimos.



(1)La cochinilla (2)El añil (3)zarzaparrilla impulsaron la economía en la época colonial.

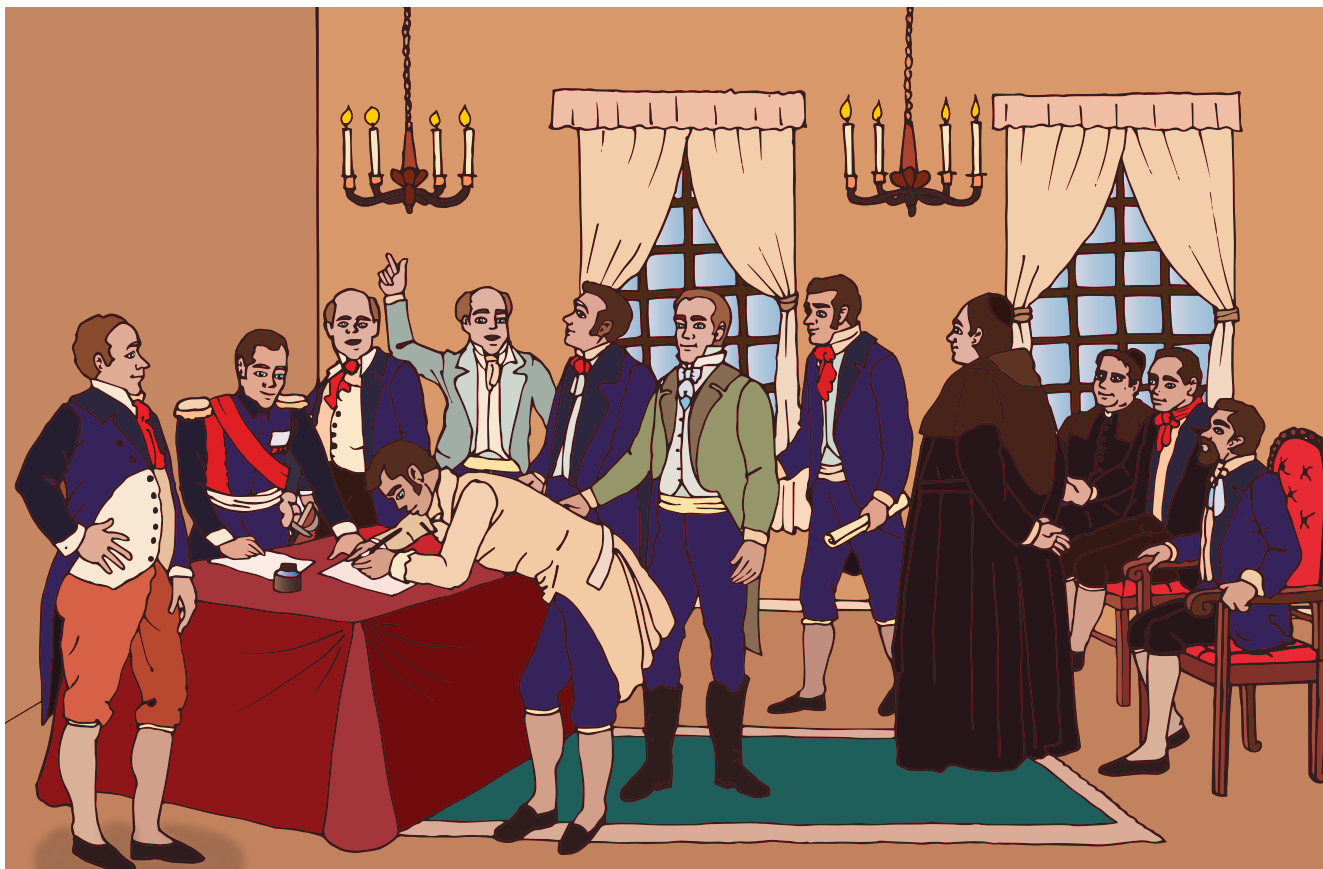


El encuentro de la cultura americana y la cultura europea creó un impacto económico, político, social y cultural a nivel mundial. Durante el proceso de colonización hubo una influencia recíproca. América aportó riquezas materiales y parte de la cultura de los pueblos indígenas a Europa, entre otros. Por su parte Europa transmitió su cultura, tecnología, sistemas de producción, estilos de administración política, entre otros.

Independencia de Centroamérica



Vida independiente



Firma del acta de independencia de Centro América el 15 de septiembre de 1821 en Guatemala.

Todos los países del mundo tienen una fecha de conformación legal. Centroamérica estuvo bajo dominio español durante tres siglos y el 15 de septiembre 1821 logra su independencia política. Las cinco provincias que formaban parte de la Capitanía General de Guatemala posteriormente pasan a formar la República Federal de Centroamérica, después de independizarse del imperio mexicano de Iturbide.

Observamos la imagen y respondemos en el cuaderno de trabajo:

1. ¿Quiénes son los personajes de la imagen?
2. ¿Cuál es el legado que nos dejaron estos centroamericanos?
3. ¿Con qué evento se relaciona la imagen?
4. ¿Cuándo y dónde se realizó la independencia de Centro América?



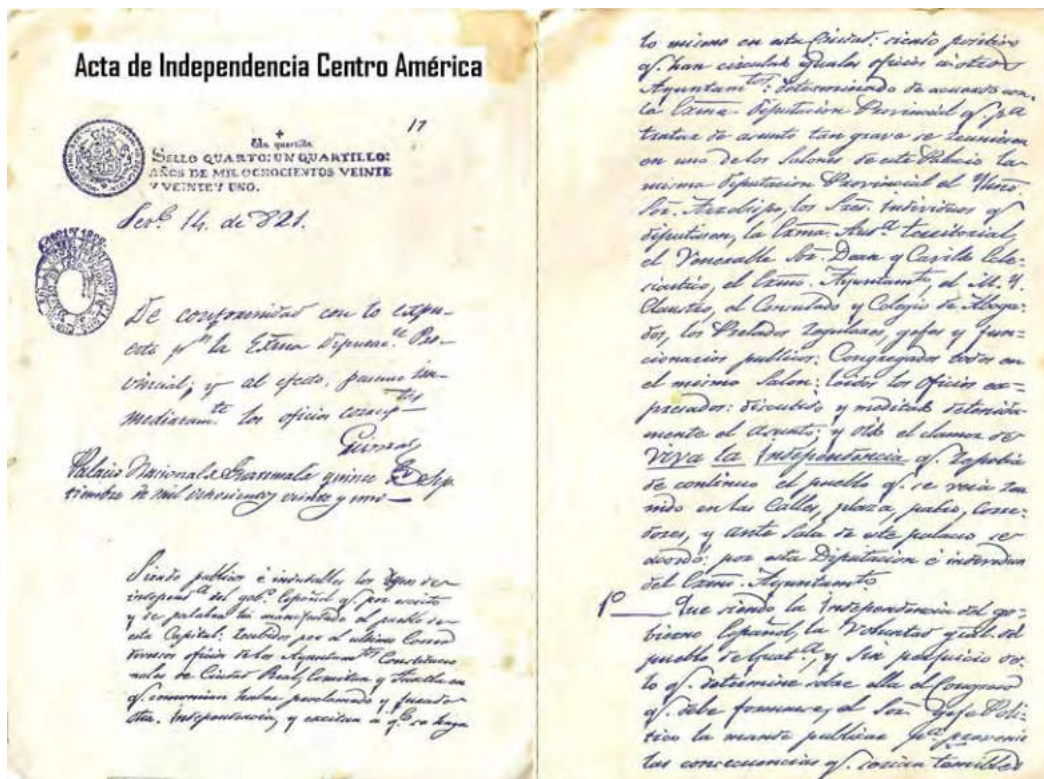
Sabías que

La independencia de Centroamérica

El proceso de independencia de Centroamérica, tomó impulso debido a la concurrencia de varios factores externos e internos. Entre los factores externos están: La invasión de Napoleón Bonaparte a España en 1808, la promulgación de la Constitución de Cádiz de 1812, la Revolución Francesa de 1789 y la Independencia de Estados Unidos en 1776. Entre los factores internos se destacan: la rivalidad entre criollos y peninsulares y los movimientos preindependentistas en Guatemala, El Salvador, Nicaragua y Honduras.

El Reino de España en las primeras décadas del siglo XIX enfrentó una crisis política que repercutió en las colonias americanas, debilitando el poder real de la corona española. En las provincias de Centroamérica había una crisis económica y un descontento popular que llevó a los criollos a plantearse la idea de la independencia, la cual se fue difundiendo a través de dos periódicos de Guatemala: El Amigo de la Patria, bajo la dirección de José Cecilio del Valle y el Editor Constitucional bajo la dirección de Pedro Molina. El 15 de septiembre de 1821 las provincias de Centroamérica proclaman la independencia de España como un arreglo político entre las élites que tenían el poder económico y político para evitar revueltas que amenazarán sus intereses como había sucedido en otras latitudes.

La Independencia de Centroamérica



José Cecilio del Valle

Acta de Independencia de Centroamérica redactada por don José Cecilio del Valle.

Personajes que firmaron el acta de independencia de Centro América el 15 de septiembre de 1821 en Guatemala



Domingo Dieguez



Mariano de Aycinena



Matías Delgado



José Mariano Calderón



Gabino Gainza



Mariano Beltranena



José Simeón Cañas

Después de la proclamación de la independencia, Centroamérica se anexa al imperio mexicano de Agustín de Iturbide, permaneciendo bajo esa entidad política hasta el 1 de julio de 1823, fecha en que Centroamérica declara la independencia absoluta y se constituye en una nación soberana, a excepción de la provincia de la ciudad Real de Chiapas que decidió ser parte de México, llamada Provincias Unidas de Centroamérica.

Importancia del proceso de independencia

El movimiento independentista centroamericano tiene como marco la Ilustración y las revoluciones liberales de la última parte del siglo XVIII. Por esa época, la élite ilustrada comenzaba a reflexionar acerca de las relaciones de España con sus colonias. Los cambios en la estructura social y política, derivados de las Reformas Borbónicas, a los que se sumó una profunda crisis económica en la Capitanía de Guatemala, también generaron malestar entre algunos segmentos de la población.

La independencia de Centroamérica cobra importancia porque cada uno de los países se proclama libre, soberano e independiente y se van configurando las repúblicas centroamericanas. El sistema político y de gobierno cambia radicalmente, pues ya no dependen del poder español sino que eligen presidentes para cada uno de los países, destacándose Francisco Morazán, quien se convirtió en Jefe de Estado de varios países.

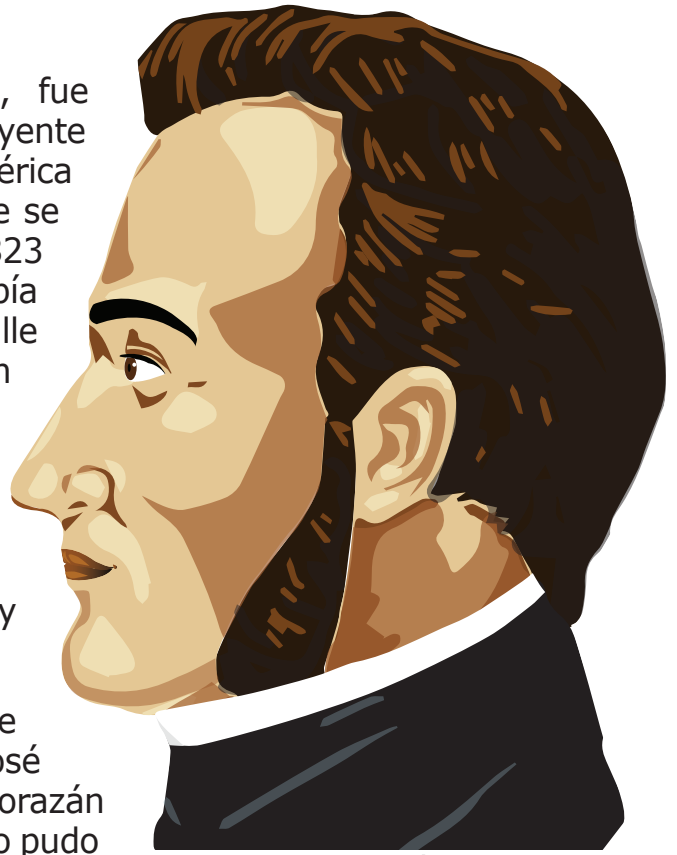
Además surgió una alianza entre conservadores y liberales que permitió la independencia de Centroamérica, pero posteriormente los problemas de intereses fueron cambiando y las pugnas entre liberales y conservadores afectó la autodeterminación y estabilidad interna de los respectivos países.



La Federación Centroamericana

La República Federal de Centroamérica, fue creada por la Asamblea Nacional Constituyente de las Provincias Unidas del Centro de América el 22 de noviembre de 1824, fecha en que se aprobó la Constitución. Previamente en 1823 la Asamblea Nacional Constituyente había elegido a Manuel José Arce, José Cecilio Valle y Tomas O. Harán para crear la transición al nuevo régimen mientras se elaboraba la Constitución Federal, donde una de las primeras medidas fue abolir la esclavitud. José Cecilio del Valle elaboró los principales proyectos con el afán de resolver las necesidades educativas y combatir el analfabetismo.

El primer presidente de la Federación de Centroamérica fue el salvadoreño Manuel José Arce, posteriormente se eligió a Francisco Morazán y por último a José Cecilio del Valle, quien no pudo desempeñarse como tal, ya que cuando se dirigía hacia Guatemala a tomar posesión le sorprendió la muerte. Ante la muerte de Valle, asumió el cargo Francisco Morazán Quezada que había salido electo vicepresidente de la Federación de 1835 a 1839. Los aportes de Morazán a la Federación fueron significativos, entre otros destacan: la separación de la iglesia y el Estado, matrimonio civil, eliminación de los diezmos para la iglesia, declaró la educación laica, introdujo los juicios por jurado y el uso de tutores para promover la educación, ya que no había muchos maestros.



Francisco Morazán presidente de la Federación Centroamericana.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos los aportes de José Cecilio del Valle a la independencia de Centroamérica, y los de Francisco Morazán a la República Federal.
2. En equipo identificamos las causas internas y externas de la independencia de Centroamérica.
3. Explicamos la importancia de la independencia de Centro América.



¿Cuáles fueron las causas de la desintegración de la Federación Centroamericana y el efecto que ha tenido en las relaciones de los países centroamericanos en la actualidad?



El valor de lo que sé

La Reforma Liberal en Centroamérica

Fue un movimiento político cuya ideología surgió en Europa y se desarrolló en Centroamérica con el propósito de desarrollar el capitalismo.

En Centroamérica el programa de Reforma Liberal provocó profundas transformaciones en el ámbito político, económico y social. Se invirtieron fondos estatales en infraestructuras y comunicaciones. Fue promovida en Guatemala por Justo Rufino Barrios en 1870; en El Salvador, por Andrés del Valle, en 1876 y, en el caso de Honduras los impulsores de dicha reforma fueron Marco Aurelio Soto y Ramón Rosa, a partir del mismo año de 1876. La Reforma Liberal permitió a los países insertarse en el mercado mundial con la venta de materias primas, productos del agro y minerales. En Honduras la Reforma Liberal realizó una serie de transformaciones de gran importancia. Por ejemplo: se elaboran los Códigos Civil, Penal, Criminal, de Minería y Comercio, se emite la moderna Constitución Política de 1880, se dicta la Ley de Organización Militar, reorganiza el ejército, se secularizan los bienes de la iglesia y de las comunidades religiosas y los cementerios, se legaliza el matrimonio, la educación se declara gratuita y obligatoria, se inicia la construcción de la carretera del sur, la reestructuración del Correo Nacional y se crea una red telegráfica para integrar los distintos puntos geográficos del país.



Justo Rufino Barrios promotor de la reforma liberal en Guatemala.

En el cuaderno de trabajo:

1. Completamos el mapa sobre la Reforma Liberal de Centroamérica.
2. Explicamos las transformaciones que se hicieron en Honduras en el marco de la reforma liberal.



Centroamérica logra su independencia de España en 1821, luego se une a México, posteriormente se crea la Federación Centroamericana en 1824, la cual se disuelve en 1840 por las luchas de liberales y conservadores. Con la Reforma Liberal en 1870 se produce el cambio del modelo colonial para insertar al país en la economía mundial.

Democratización y autoritarismo en Centroamérica



Los procesos de democratización



La democracia transparente es símbolo de paz. Toma de posesión presidencial, Estadio Nacional Tiburcio Carías Andino, Tegucigalpa, Honduras.

Los procesos de paz se llevan a cabo mediante el diálogo, las relaciones diplomáticas entre las naciones son importantes para la resolución de problemas, también es necesaria la mediación internacional a través de diversas organizaciones para evitar derramamientos de sangre.

Observamos las imágenes anteriores y respondemos las preguntas en el cuaderno de trabajo:

1. ¿A qué hacen referencia las imágenes?
2. ¿Cómo se relacionan las imágenes entre sí?
3. ¿Cuál es la relación de las imágenes con nuestro país?



Sabías que

El autoritarismo en Centroamérica

El autoritarismo en el ejercicio del gobierno impone la voluntad de quien ejerce el poder en ausencia de una democracia participativa, originando un orden social opresivo, carente de libertad y autonomía.

En Centroamérica generalmente los militares han tomado el poder mediante movimientos políticos denominados **golpes de Estado**, modificando la Constitución de la República y generalmente son gobiernos que fundamentan su poder en la represión.

En el pasado, el control político en América Central fue institucionalizado poco a poco bajo el mando de los dictadores: Tiburcio Carías Andino en Honduras, Jorge Ubico en Guatemala, Maximiliano Hernández en El Salvador y Anastasio Somoza en Nicaragua; estos gobiernos caudillistas respondieron al modelo de desarrollo que surge a partir de la Reforma Liberal. Los dictadores fortalecieron las Fuerzas Armadas para aumentar el control sobre la población y evitar golpes de Estado a su gobierno. Compraban la fidelidad de los comandantes de las unidades militares, mantuvieron el apoyo de las empresas de capital extranjero, especialmente las que eran originarias de Estados Unidos.

Los gobiernos manejados por dictadores tienden generalmente a modificar las leyes para su propio beneficio y una vez que llegan al cargo, se quedan en el poder varios períodos modificando una y otra vez las leyes a su conveniencia. Se oponen a las huelgas, a los movimientos sociales, a la formación de sindicatos de trabajadores, pues se les perseguirá y condenará por ser una amenaza a su autoridad y poder. También se reprime toda acción reivindicativa de la población.

Tiburcio Carías Andino, Presidente de Honduras. Asumió el cargo el 1 de febrero de 1933, el cual debía entregar el 1 de febrero de 1936, pero reformó la Constitución y permaneció en el cargo hasta el 31 de diciembre de 1948.

Crisis de 1929 y transición a la dictadura

Para finales de la Primera Guerra Mundial la economía de exportación de Centroamérica era prácticamente primitiva. Solamente el cultivo del banano y el café eran quienes la sostenía. En 1929 la crisis afectó duramente las economías de la región. Es decir que la época de los años de 1920 en adelante Centroamérica sufrió y estuvo influenciada por inestabilidad económica, política y productiva como resultado de la crisis mundial.

La transición a la dictadura se dio primero en Guatemala con la caída de Miguel Estrada Cabrera en 1920 y esto fragmentó a la élite guatemalteca. En 1931 el General Jorge Ubico se postula a la presidencia y cuenta con el apoyo de las Fuerzas Armadas de la élite guatemalteca y del sector tradicional del Partido Liberal. Ubico acabó con los opositores en el primer año e instauró una dictadura de trece años de 1931 a 1944. En El Salvador, Arturo Araujo ganó las elecciones en marzo de 1931 y es derrocado ese mismo año por un golpe de Estado que colocó en la presidencia al General Maximiliano Hernández Martínez y también instauró una dictadura de trece años de 1931 a 1944.

Una de las acciones más terribles de Hernández fue la masacre conocida como la Masacre de San Salvador que ante un levantamiento urbano y rural se estima asesinaron entre 10 mil a 30 mil personas, incluido Farabundo Martí, líder del Partido Comunista de El Salvador.

En Honduras, el camino a la dictadura se da cuando Vicente Mejía Colindres propone una serie de reformas legislativas progresistas al Congreso Nacional, quienes se niegan a aprobarlas por sus nexos con las compañías bananeras. En las elecciones de 1932 Tiburcio Carías Andino del Partido Nacional ganó las elecciones a José Ángel Zúñiga Huete del Partido Liberal y se quedó en el poder hasta 1948. En Nicaragua Juan Sacasa, tomó el poder en 1932 y colocó como jefe de la Guardia Nacional a Anastasio Somoza García, quien posteriormente toma el poder y lo primero que planificó fue la muerte de Augusto Cesar Sandino por ser una amenaza a su posición. Así en Nicaragua se da la dictadura más larga de Latinoamérica.

Maximiliano Hernández.





Los acuerdos de paz en Centroamérica

Los acuerdos de paz son negociaciones, convenios, reuniones diplomáticas y políticas. En el caso de Centroamérica, es Costa Rica quien tomó la iniciativa con la firma del Acuerdo de Esquipulas en la ciudad guatemalteca del mismo nombre y logró el inicio de la pacificación de la región. Después del acuerdo de Esquipulas en 1987, se firma el acuerdo de paz de El Salvador en el castillo de Chapultepec de México en 1992, y el acuerdo definitivo de paz se firma en Guatemala en 1996. Con la firma de estos acuerdos se puso fin a los cruentos conflictos. El proceso de desarme de los combatientes tomó tiempo, así como la efectiva democratización de la región. Las distintas guerrillas se convirtieron en partidos políticos legales en sus países para participar en elecciones libres; tal es el caso del FSLN (Nicaragua), el FMLN (El Salvador) y la URNG (Guatemala). En El Salvador y Nicaragua esos partidos políticos ya llegaron al poder.



El 25 de mayo de 1986 en medio de conflictos que desangraban a Centroamérica, los presidentes de la región fueron capaces de negociar un Tratado de Paz y consolidar la institucionalidad de la democracia.

En el cuaderno de trabajo:

1. Contestamos las proposiciones de verdadero o falso.
2. ¿Por qué en Costa Rica no hubo enfrentamientos armados en la década de los ochentas?
3. Explicamos la importancia de los procesos de paz en Centroamérica.



¿Cuál fue el papel que desempeñó Honduras durante los conflictos armados de Guatemala, El Salvador y Nicaragua?



El valor de lo que sé

En la década de los ochenta, Costa Rica fue el único país de Centroamérica que no se encontraba en una situación de violencia política, debido a que los gobiernos eran todos electos democráticamente, la oposición (incluidos los partidos de izquierda) eran legales y no sufrían represión política, además de que no contaba con fuerzas armadas desde 1949 ni había tenido golpes de estado o interrupciones del orden constitucional desde 1948. Tampoco había tenido gobiernos militares en todo el siglo XX. No obstante el país no estaba del todo exento del conflicto. Los gobiernos costarricenses según su afinidad ideológica podían ser aliados de algunos bandos en la guerra de la vecina Nicaragua.



José Simón Azcona presidente de Honduras participó en el proceso de paz de Centro América.

En el cuaderno de trabajo:

1. Identificamos las causas y consecuencias de los Acuerdos de Paz.
2. Discutimos la participación de los grupos armados de centroamérica en la democratización de la región.
3. Pintamos el recuadro de los países donde antiguos grupos armados han llegado a ser gobierno.



En Centroamérica surgió el autoritarismo que provocó las guerras civiles causando daño a las personas de nuestros propios países. Por ello fue necesario generar procesos de paz que conducen a la democratización y pacificación de las sociedades. En Centroamérica tenemos dos premios Nobel de la Paz, el ex Presidente de Costa Rica Oscar Arias Sánchez y la dirigente indígena Rigoberta Menchú.

Personajes destacados de la historia centroamericana



Los seres humanos cambian la historia



Clementina Suarez

Fue la primera mujer en publicar un libro de poesía en Honduras "Corazón sangrante" en 1930, dedicado a su madre. Fue una feminista y opositora al régimen de Carías. En 1970 recibió el Premio Nacional de Literatura Ramón Rosa.



Roberto Sosa

Poeta hondureño, fue el primer latinoamericano en recibir el premio Adonáis de Poesía (España) por su libro Los pobres. Con el libro Un mundo para todos dividido, obtuvo el Premio Casa de las Américas. En 1990 el gobierno de Francia le otorgó el grado de Caballero en la Orden de las Artes y las Letras.



Sor María Rosa Leggol

En Honduras ha creado hogares con mejores condiciones de vida para niños huérfanos o en riesgo social donde reciben mucho amor. Además, ha organizado programas para madres solteras abandonadas con sus hijos e insiste en mantener la unidad familiar, sin importarle la nacionalidad, raza, religión o sexo.

A través del tiempo han existido, hombres y mujeres que han logrado cambiar la historia mediante su liderazgo: político, religioso, militar o científico. En Centroamérica la historia reconoce a personalidades que se han destacado por sus aportes en distintitos campos.

Observamos las imágenes y respondemos en el cuaderno de trabajo:

1. ¿Quiénes son los personajes de las fotografías?
2. ¿Por qué es importante recordarlas?
3. ¿Cuál es el legado que nos dejan estas personalidades?



Sabías que

Personajes influyentes de Guatemala y El salvador

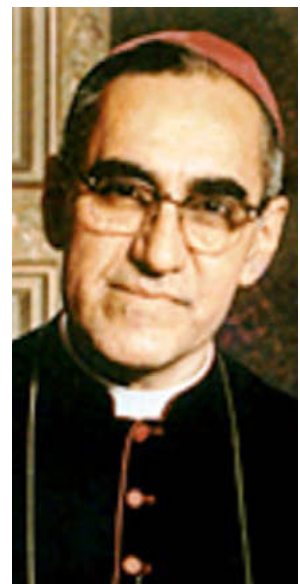
La historia de la humanidad ha sido construida por personas que han dejado su legado a las futuras generaciones. En Centro América encontramos personalidades que han contribuido al desarrollo de los países en diversos campos.

En Guatemala se destaca Miguel Ángel Asturias Rosales, escritor, periodista y diplomático, ganador del Premio Nobel de Literatura en diciembre de 1967 por la totalidad de su obra, incluyendo *El Señor Presidente*. Forjó un nuevo estilo de novela en América Latina basándose en la herencia indígena de la región. El Premio Nobel de Asturias fue considerado como un logro para la literatura latinoamericana en su conjunto. El estilo de *El Señor Presidente* influyó a una generación de autores latinoamericanos. Asturias es uno de los primeros en utilizar una técnica literaria que actualmente es conocida como realismo mágico. La novela de Asturias explora la naturaleza de la dictadura y sus efectos en la sociedad. Fue desarrollada a partir de un cuento que había escrito anteriormente para protestar contra la injusticia social.



Miguel Angel
Asturias

En la historia de El Salvador, la época contemporánea está marcada por la contribución del líder espiritual Monseñor Óscar Arnulfo Romero y Galdámez, sacerdote católico que se destacó por su prédica en defensa de los pobres. Denunció numerosas violaciones a los derechos humanos y manifestó su solidaridad hacia las víctimas de la violencia política de su país. Es uno de los diez mártires del siglo XX representados en las estatuas de la abadía de Westminster, Londres. Fue nominado al Premio Nobel de la Paz en 1979, a propuesta del Parlamento Británico. Su labor fue reconocida por diversos países e instituciones como las Universidades de: Lovaina de Bélgica, Georgetown de Estados Unidos, la Universidad de El Salvador, y la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, también en El Salvador, le otorgaron el grado de Doctor Honoris Causa y fue beatificado en 2015.



Oscar Arnulfo
Romero

Personajes influyentes de Honduras y Nicaragua

En Honduras, sobresale Visitación Padilla, considerada una de las mujeres más influyentes en la primera mitad del siglo XX. Se desarrolló en el campo político y social en una época donde la opinión de las mujeres no era tomada en cuenta, por lo que tuvo que luchar y ganarse un lugar en el campo intelectual. Ferviente defensora de los derechos de la mujer escribió sobre el feminismo en Honduras y el mundo, alzó su voz en contra de la dictadura, a favor de los derechos civiles y la construcción de una democracia auténtica. Defendió todo aquello en lo que creía, enfrentando con valentía las amenazas y persecución de sus adversarios. En 1944 organizó dos manifestaciones en solidaridad con los presos políticos e incidió en la organización del movimiento social y, contribuyó a que la mujer fuera tomada en cuenta en el ámbito político.



Visitación
Padilla Irías

En Nicaragua, se destaca Pedro Joaquín Chamorro, reconocido periodista, escritor, empresario y político opositor, defensor de los derechos civiles y políticos del pueblo nicaragüense.

En el año 2012, fue designado Héroe Nacional de Nicaragua con el título de "Mártir de las libertades públicas". Luchó contra la dictadura de los Somoza, lo que motivó su encarcelamiento, persecución y exilio en los años cincuenta. En 1977 hizo frente a la censura que el gobierno le impusiera por treinta y tres meses al diario La Prensa, del cual era director. Escribió y publicó las novelas Jesús Marchena y Richter, en ambas se critica al somocismo, tanto por no reconstruir el centro de la capital, como por suprimir las libertades públicas. También escribió su Diario Político el cual trata sobre sus actividades políticas como presidente de la Unión Democrática de Liberación (UDEL) y la colección de cuentos El Enigma de las Alemanas, que ganó el Premio Día de la Hispanidad en Guatemala.



Pedro Joaquín
Chamorro



Personaje influyente de Costa Rica

En Costa Rica, sobresale Francisca Carrasco Jiménez, valerosa mujer campesina que aprendió a leer y escribir a pesar de que en esa época las mujeres no podían ingresar a la escuela. En 1856 no dudó en abandonarlo todo y marchó al lado de las tropas de su país, convirtiéndose en la única mujer costarricense que participó en las batallas que sostuvo Costa Rica contra William Walker. Como parte de la tropa, se le asignaron labores consideradas en ese entonces como propias de las mujeres: cuidar de la cocina, remendar, lavar y atender los heridos. Marchó por entre selvas, pantanos y ciénagas desde San José hasta Nicaragua. Tomó parte activa en la batalla de Rivas, las tropas costarricenses fueron ganando terreno en la zona, hasta que William Walker se rindió.



Francisca
Carrasco Jiménez

Posteriormente vivió el terrible drama de la epidemia del cólera. Retornó a pie a Costa Rica atendiendo en el camino a los enfermos, consolando a los desahuciados y enterrando a los muertos. Tras su muerte se decretó duelo nacional y se le rindieron honores militares correspondientes al grado de General de División. La Asamblea Legislativa la declaró "Defensora de las Libertades Patrias". En el año 2012 fue declarada Heroína Nacional. A partir de ese día el despacho de la Presidencia de la Asamblea Legislativa de Costa Rica lleva su nombre. En Guadalupe de Cartago se fundó un colegio en su honor.

En el cuaderno de trabajo y en equipos:

1. Escribimos el nombre de mujeres influyentes en la historia de Centro América y sus principales logros.
2. Analizamos los aportes de los cinco personajes y anotamos el que más ha influido en la vida de su país y explicamos por qué.



¿Cuáles son los aportes que han realizado: el científico Salvador Enrique Moncada y las luchadoras sociales Bertha Oliva, Bertha Cáceres y Jeanette Kawas?



El valor de lo que sé

Los premios Nobel de la Paz en Centroamérica

Oscar Arias: abogado, economista, politólogo y empresario costarricense. Fue presidente de Costa Rica en dos períodos de 1986-1990 y 2006-2010. Recibió el Premio Nobel de la Paz en 1987, por participar en los procesos de paz en los conflictos armados de los años ochenta en América Central, en especial por su oposición al apoyo estadounidense en el conflicto nicaragüense de los contras.

Rigoberta Menchú: líder indígena guatemalteca, miembro del grupo Maya Quiché, defensora de los derechos humanos; embajadora de buena voluntad de la UNESCO y ganadora del Premio Nobel de la Paz (1992) y el Premio Príncipe de Asturias de Cooperación Internacional (1998). El Premio Nobel le fue otorgado en reconocimiento a su lucha por la justicia social y reconciliación etnocultural basado en el respeto a los derechos de los indígenas. Es la ganadora más joven del Premio Nobel y la primera indígena en ser acreedora de ese galardón.

- En el cuaderno de trabajo contestamos los planteamientos.



La historia de Centroamérica ha tenido personas que han marcado la vida de la región, desde los próceres, los reformadores liberales, los dictadores, los militares, los políticos y los defensores de derechos humanos.



Oscar Arias Sanchez, expresidente de Costa Rica. Premio Nobel de la Paz en 1987.

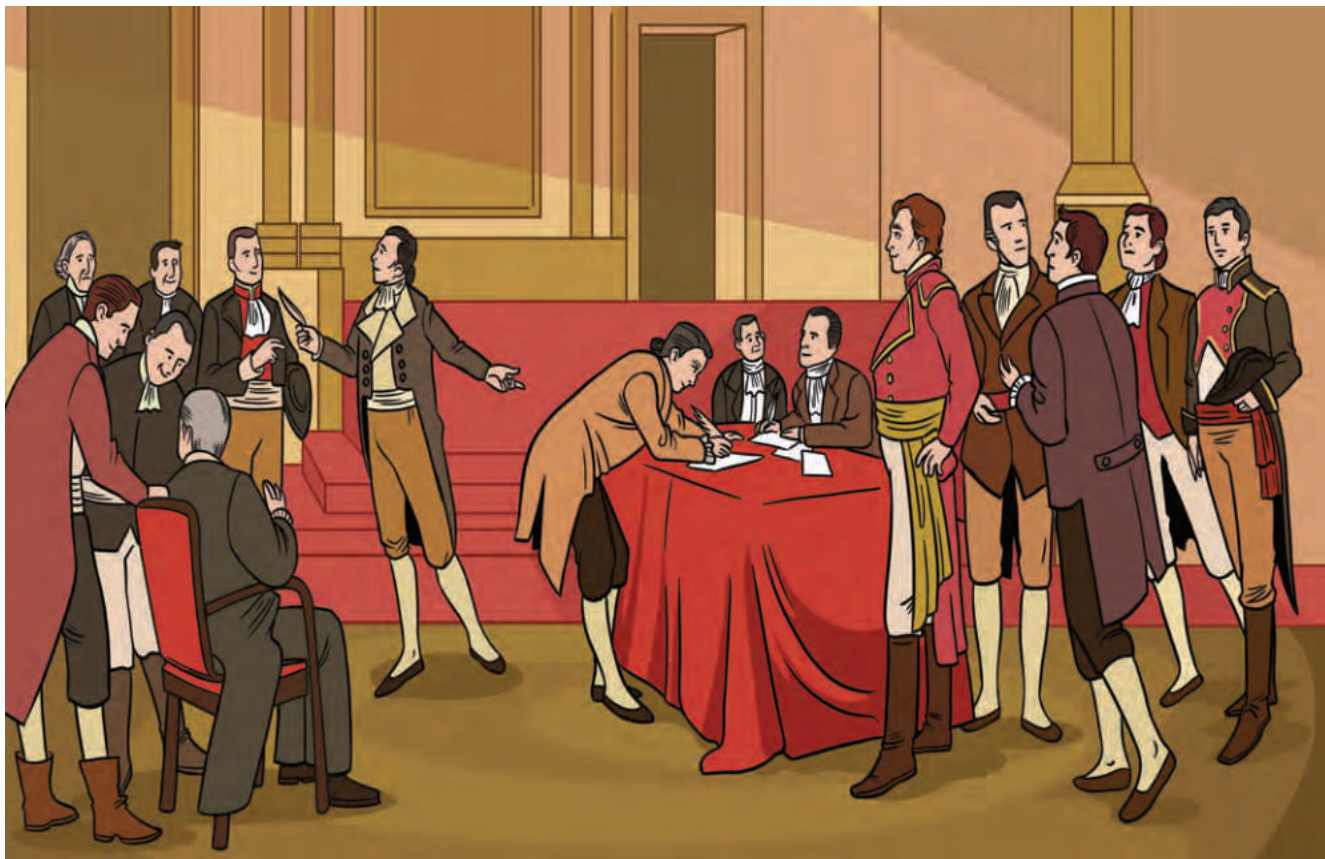


Rigoberta Menchú Tum. Nació en 1959 en la aldea de Chimel, Quiché, Guatemala. Líder indígena y promotora de los Derechos Humanos. Premio Nobel de la Paz en 1992.

Valorando los procesos históricos centroamericanos



El valor de la historia de Centroamérica



Firma de la independencia absoluta de Centro América el 1 de julio de 1823, en México.

La historia no es un hecho aislado, sino una serie de acontecimientos que les llamamos proceso histórico y que han tenido impacto en nuestra vida actual. Debemos entender ese pasado para poder comprender el presente y visualizar el futuro.

Observamos la imagen anterior y respondemos las preguntas en el cuaderno de trabajo:

1. ¿A qué hace referencia la imagen?
2. ¿Dónde se llevó a cabo ese acontecimiento?
3. ¿Para qué se estudia ese acontecimiento histórico?
4. En equipo identificamos cuatro acontecimientos importantes en la historia centroamericana.



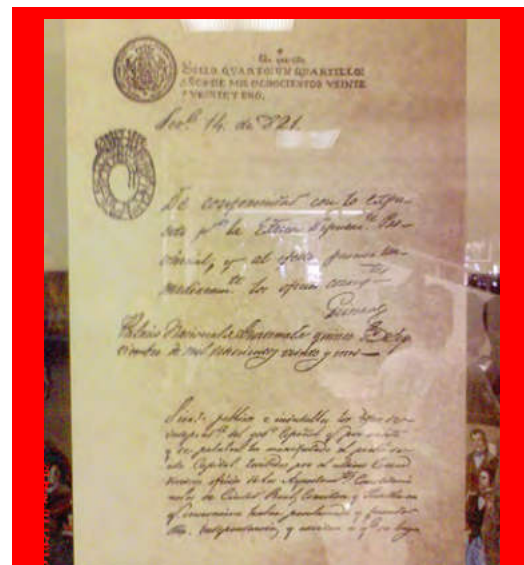
Sabías que

Procesos históricos de Centroamérica

En la época prehispánica, gran parte del territorio de lo que ahora se conoce como Centroamérica, albergó a numerosos pueblos que alcanzaron cierto desarrollo, los especialistas para sus estudios los ubican en el área conocida como Mesoamérica. En las sociedades nativas florecieron diferentes manifestaciones artísticas, la mayoría de esas sociedades fueron politeístas e incluso algunas desarrollaron sistemas importantes de escritura y, sobre todo lograron avances en las ciencias exactas y astronómicas, donde destacaron los mayas. Ya en la época colonial el territorio Centroamericano formó parte del imperio español. Fueron más de tres siglos de dominio imperial, tiempo durante el cual se modificaron muchos patrones culturales y se impusieron elementos europeos. Un ejemplo es como la religión católica, dominó la educación, el arte, la música, la literatura y todos los escenarios posibles de la vida cotidiana de la época colonial. Centroamérica proclamó su independencia de España un 15 de septiembre de 1821 en ciudad Guatemala. El 1 de julio de 1823 se logró la independencia absoluta.

Posteriormente se creó la Federación Centroamericana, pero debido a que los conservadores no querían ceder los privilegios a que estaban acostumbrados desde la época colonial, estallaron una serie de disensiones y guerras civiles, que causaron la disolución de la Federación, y empezaron a consolidarse los países centroamericanos.

Se consolidan universidades como: Universidad Nacional en Honduras, Universidad de León en Nicaragua, Universidad de El Salvador y la Universidad de Costa Rica. En 1907, se creó la Corte de Justicia Centroamericana, conocida como Corte de Cartago. En 1983 se suscribió el Parlamento Centroamericano (PARLACEN) como mecanismo de integración en la región, que propone la no intervención, autodeterminación, desmilitarización y democratización.



El Acta de Independencia de Centroamérica es el documento legal mediante el cual la diputación provincial de la Provincia de Guatemala, proclamó el 15 de septiembre de 1821 la separación de la monarquía española.

Importancia de los procesos históricos

Los procesos históricos son importantes porque han influenciado nuestra vida en la actualidad. En la época prehispánica se desarrolló la civilización maya, cuya base alimenticia para los centroamericanos se fundamentó en frijoles y maíz. Durante la conquista y colonización se dio un proceso único: el mestizaje; es decir la mezcla entre europeos, indígenas y negros. Además, se adoptó el idioma español y gran parte de las tradiciones, algunas de las cuales son una mezcla de los nativos con la influencia española.

Posteriormente Centroamérica se independizó de España, lo cual es un acontecimiento relevante de nuestra historia que conmemoramos con actos cívicos y desfiles en todos los países centroamericanos. La Federación Centroamericana fue el sueño de nuestros próceres especialmente de Francisco Morazán.

Los procesos de integración de los centroamericanos intentan revivir el sueño de Morazán, pero todos los intentos de unión han fracasado. Se ha logrado la modernización de los estados centroamericanos con base agroexportadora con el banano y el café, lo que se llamó la

Luego Centroamérica pasó a las dictaduras que desencadenaron las guerras civiles y obligan a toda la región a acudir a los procesos de paz y reconciliación. Se crearon instituciones centroamericanas, como el Mercado Común Centroamericano, la Corte de Justicia Centroamericana, la simplificación aduanera y los Tratados de Libre Comercio que cada día van teniendo más vigencia.



Centroamérica pasó de las dictaduras a los procesos democráticos con la participación directa e indirecta de la ciudadanía.



Etapas de la historia de Centroamérica

La historia de Centroamérica se divide en tres grandes etapas. La primera etapa comienza con los primeros pobladores, dividiéndose en la zona mesoamericana y la Zona Intermedia. La segunda etapa es el Periodo Colonial que inicia con el descubrimiento de Centroamérica en 1502, desarrollándose el proceso de conquista, colonización y proceso de mestizaje. La tercera etapa, es el período independiente que incluye la independencia, la Federación Centroamericana, los gobiernos conservadores, la Reforma Liberal, las dictaduras autoritarias, períodos democráticos, gobiernos militares, guerras civiles y los procesos de paz, hasta la actualidad.

En cada etapa de la historia centroamericana encontramos actores importantes que con sus aportes han contribuido al desarrollo de la sociedad en todos los campos.



Centroamérica en la época prehispánica.



Centroamérica en la época colonial.



Centroamérica en la época independiente.

En el cuaderno de trabajo:

1. Explicamos cada proceso histórico de Centroamérica.
2. En equipo analizamos que acontecimientos históricos han impactado negativamente en la sociedad centroamericana.

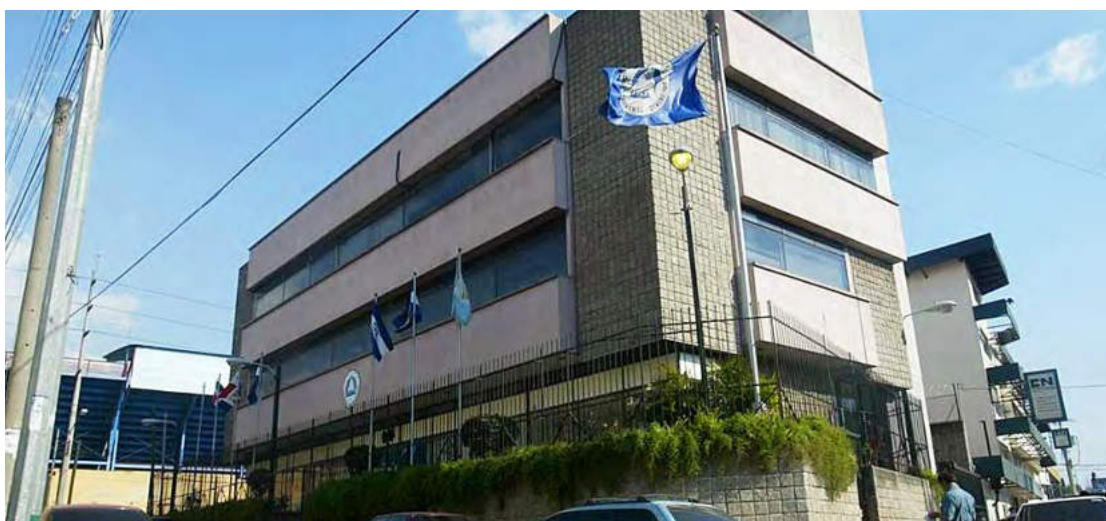


¿Qué acontecimientos históricos se han desarrollado en nuestra comunidad y como han influido en el presente?



El valor de lo que sé

En la historia reciente uno de los personajes que más ha luchado por la integración centroamericana es el expresidente de Guatemala Vinicio Cerezo, quien durante su mandato (1986-1991) promovió a través de los Acuerdos de Esquipulas, no solo la búsqueda de la paz firme y duradera en la región sino también un esfuerzo por la integración de las decisiones políticas. Por nuestro país estuvo participando en los Acuerdos de Esquipulas el extinto presidente José Azcona del Hoyo, quien se desempeñó como gobernante de Honduras de 1986 a 1990. Los Acuerdos de Esquipulas promovieron también la creación del Sistema de la Integración Centroamericana y posteriormente el Parlamento Centroamericano en la búsqueda de una institucionalidad regional.



Edificio de la sede del parlamento Centroamericano en Guatemala que alberga diputados de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua.

En el cuaderno de trabajo:

1. Elaboramos una línea de tiempo de los acontecimientos importantes ocurridos en Centroamérica.
2. En equipos describimos la importancia de los procesos históricos de Centroamérica.



Centroamérica ha vivido varios procesos históricos desde las culturas prehispánicas, conquista y colonización, así como guerras civiles, dictaduras, proceso de paz hasta la democratización de las sociedades, por ello se ha dividido la historia centroamericana en tres períodos históricos: el prehispánico, el colonial y el independiente.

Nuevas palabras



Jeroglífico

Tipo de escritura en la cual el significado de las palabras se expresa con símbolos y figuras.



Cultura

Conjunto de conocimientos, ideas, costumbres y tradiciones propios de un grupo humano.



Entidad territorial bajo la autoridad de un capitán general que ostentaba el cargo más alto de la región. Ejemplo capitania general de Guatemala.



Persona que dirige el estado, sin ningún límite, con la facultad de promulgar y modificar las leyes a su voluntad.



Conquista

Acción y resultado de conquistar, invadir y dominar a alguien.



Demográfico

Está relacionado con la población de un territorio.



Forma de organización social y política de comunidades indígenas o tribales.



Monumento conmemorativo que se levanta sobre el suelo a modo de pedestal, lápida o cipo.

Nuevas palabras



Federación

Aglutina a múltiples entidades territoriales como provincias o departamentos. Por lo general, dichas divisiones territoriales se autogobiernan.



Historiografía

Estudio bibliográfico y crítico de los escritos sobre historia y sus fuentes y de los autores que han tratado de estas materias.



Acto de desligarse de una entidad a la que se pertenece.
Actuar con autonomía.



Primer órgano corporativo de gobierno y administración de justicia que se estableció en el Reino de Guatemala de 1542 a 1563.



Museo

Institución con fines educativos y culturales, cuya finalidad consiste en la adquisición, conservación, estudio y exposición al público de objetos de interés histórico.



Prehispánico

Dicho de América o de lo relacionado con ella: anterior a la conquista y colonización española.



Es la persona que lleva a cabo hechos en defensa o favor de ideales, ante el riesgo de perder la vida en una lucha o batalla.



Formación del mercado nacional, el desmonte de la sociedad feudal de tipo estamental y la promulgación de leyes y códigos que se aplican en un país.



BLOQUE

Las sociedades organizadas y las actividades humanas



Expectativa de Logro

- Explican la clasificación de los símbolos nacionales centroamericanos.
- Demuestran respeto a los símbolos y personajes representativos de nuestra identidad cívica.
- Reconocen la importancia de la organización como medio para una verdadera convivencia pacífica.
- Distinguen las organizaciones centroamericanas de las cuales forma parte Honduras, analizando su participación en las mismas.
- Reconocen la importancia de las características multiculturales que tiene Centroamérica, representadas por las distintas etnias, en el desarrollo de las culturas e identidades nacionales.
- Identifican las principales necesidades de la población centroamericana.





Construyendo nuestra memoria histórica

Todos los países del mundo tienen manifestaciones de patriotismo y los países de América Central no son la excepción. Durante todo el año se celebran fiestas cívicas y especialmente el 15 de septiembre que conmemoran la independencia política, cinco de los siete países del istmo centroamericano.



Símbolos patrios de América Central: 1. Escudo Nacional de Guatemala. 2. Flor Nacional de Honduras. 3. Bandera de El Salvador. 4. Escudo Nacional de Honduras. 5. Escudo Nacional de Costa Rica. 6. Flor Nacional de El Salvador. 7. Flor Nacional de Nicaragua.

En el cuaderno de trabajo.

1. ¿A qué hacen referencia estas imágenes?
2. ¿A qué países pertenecen los símbolos patrios presentados?
3. ¿Por qué es importante conocer estos símbolos?
4. Describimos el contenido de los símbolos presentados



Sabías que

El patriotismo



Los desfiles del 15 de septiembre son una muestra del patriotismo en Honduras.

Llamamos patriotismo al pensamiento que vincula a un individuo con su patria. Es el sentimiento que tiene un ser humano por la tierra natal o adoptiva a la que se siente ligado por determinados valores, afectos, cultura e historia; es el equivalente colectivo al orgullo que siente una persona por pertenecer a una familia.

Las **acciones patrióticas** son aquellas que sirven para mostrar el amor que tenemos hacia nuestro país. Para algunos, el ejemplo más claro es el de morir en el campo de batalla. Para otros existen ejemplos menos extremos, como desplegar la bandera nacional, cantar el himno o defender o apoyar al país al que pertenece cuando la patria es atacada, calumniada o simplemente puesta en entredicho su grandeza.

Los primeros **movimientos patriotas** resultan de la invasión de Napoleón Bonaparte a España en 1808, cuando hizo prisionero al Rey y lo llevó a París. Los españoles se levantaron en rebelión y en cada pueblo se organizó una junta de gobierno encargada de la administración política. Posteriormente en Centroamérica se organizaron juntas patrióticas alrededor de las ideas democráticas con la participación de los criollos. Estos se caracterizaron por la búsqueda de separación del reinado español y crean la república de Centro América en el proceso de independencia.

Los símbolos patrios en América Central

Los **símbolos patrios** son representaciones que nos permiten establecer una relación con conceptos como la libertad y orgullo de una nación, la integridad, la fortaleza y otros. Cada nación selecciona elementos que identifican su cultura y patrimonio y que de esta manera dan forma a su identidad. Los símbolos Patrios de América Central que identifican a cada país son: la Bandera, el Escudo, el Himno, el Ave, el Árbol, la Flor y la Moneda Nacional.



Nicaragua



Guatemala



Panamá



El Salvador



Belice



Honduras



Costa Rica

Banderas nacionales que representan a cada una de las siete repúblicas de América Central.

Países	Flor Nacional	Árbol Nacional	Ave Nacional
Belice	La Orquídea Negra	Árbol de Caoba	El Tucán de Quilla
Guatemala	Monja Blanca	Ceiba Pentandra	El Quetzal
Honduras	La Orquídea Digbyana	El Pino	Guacamaya
El Salvador	Flor de Izote	El Bálsamo	El Torogoz
Nicaragua	Sacuanjoche	Madroño	Guardabarranco
Costa Rica	La Guaria Morada	El Guanacaste	El Yigüirro
Panamá	Flor del Espíritu Santo	Árbol de Panamá	Águila Arpía

Con estos símbolos se identifica la patria y el país, en ellos se refleja la riqueza material, cultural e histórica en que cada pueblo simenta su identidad.



Próceres y héroe de Honduras

Como muestra de admiración, defensa, orgullo, agradecimiento y respeto a aquellos hombres que lucharon por el bienestar del país, le rendimos tributo a la figura de los **héroes y próceres** nacionales de Honduras: Dionisio de Herrera, Francisco Morazán, José Cecilio del Valle, José Trinidad Cabañas, José Trinidad Reyes y el cacique Lempira. Un buen hondureño y hondureña debe reconocer siempre con orgullo la grandeza de estos ilustres y valientes hombres que sirvieron al país, cada uno colmado de grandes virtudes cívicas, morales, intelectuales así como de gran valentía, fuerza, lealtad y amor a la Patria.

Héroe y próceres nacionales



Lempira



José Trinidad Reyes



José Cecilio del Valle



Dionisio de Herrera



Francisco Morazán



José Trinidad Cabañas

En el cuaderno de trabajo:

1. Completamos el cuadro de los símbolos patrios de América Central.
2. Escribimos el nombre del prócer o héroe y un aporte.



¿Cómo celebran los habitantes de cada país de América Central la conmemoración de la independencia?



El valor de lo que sé

El **patriotismo** es determinante para que los pueblos tenga identidad. Los acontecimientos más notables del pasado de un pueblo acaban formando parte de la conciencia colectiva de sus habitantes y estos se plasman en los diferentes símbolos patrios.

Además del factor histórico un país tiene un conjunto de elementos que lo definen: sus tradiciones, el idioma, la gastronomía, sus símbolos y todo aquello que está presente en lo cotidiano y es algo genuino de cada nación. Todos estos factores conforman la **identidad nacional** que podría definirse como el sentido de pertenencia a una comunidad, es decir, sus señas identitarias.



Las danzas son reflejo de la identidad y constituyen una de las tradiciones más antiguas.

Contestamos en el cuaderno de trabajo:

1. ¿A qué se le denomina patriotismo?
2. ¿Qué son los símbolos patrios?
3. ¿Por qué se le rinde tributo a los héroes y próceres del país?



El patriotismo en América Central es muy importante para la formación de la identidad nacional en cada uno de los países, además que fomenta el recuerdo de los próceres y héroes, también los símbolos patrios nos recuerdan los elementos significativos del país.



Vivir en sociedad



Algunas organizaciones que prestan servicios en nuestro país.

El hombre es un ser social, de ahí que siempre se ha reunido con sus semejantes con el objeto de formar grupos, comunidades y sociedades y con ello poder satisfacer sus necesidades. **Las sociedades** se transforman y se desarrollan constituyendo la vida social y creando diversas formas de organización.

Contestamos en el cuaderno de trabajo:

1. ¿A qué hacen referencia las imágenes?
2. ¿A qué organizaciones sociales pertenecen las imágenes?
3. ¿Cuáles son las funciones de estas organizaciones?
4. ¿Por qué son importantes estas organizaciones?
5. ¿Qué organizaciones sociales existen en nuestra comunidad?



Sabías que



La familia es la base de toda sociedad, está unida por lazos afectivos y verdaderos.

Vivir en sociedad

La familia es la primera organización a la que pertenecemos. Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es la organización natural, universal y fundamental de la sociedad, tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

La familia es y ha sido siempre la base de toda sociedad. Es el punto de partida de todas las organizaciones sociales por ser el grupo básico creado por vínculos de parentesco o matrimonio presente en todas las sociedades. La familia está unida por lazos afectivos y duraderos, por no decir irrompibles; ella proporciona a sus miembros protección, compañía, seguridad y socialización. En pocas palabras, prepara a sus integrantes para la vida.

Se entiende por **organización social** toda agrupación de personas que se establece a partir de elementos compartidos, ideas en común. Además las organizaciones de la sociedad civil están constituidas como organizaciones sin fines de lucro para beneficiar a la población en diversos aspectos como ser: educación, salud, derechos humanos, apoyo económico, asistencia legal, entre otras acciones y tienen una personería jurídica reconocida por el gobierno. Entre las organizaciones sociales encontramos: fundaciones, asociaciones, clubes, sindicatos, federaciones, confederaciones, patronatos, iglesias, gremios, ligas, bloques, etc.

Organizaciones a nivel nacional y Centroamericano

Las organizaciones sociales en Honduras tienen roles importantes, como la defensa de los derechos humanos, donde destacan el COFADEH, CODEH, CIPRODEH; otras organizaciones velan por la asistencia sanitaria, entre ellas, la Fundación del Niño con Cáncer, Fundación Ruth Paz, la Fundación Abrigo, entre otras o por los derechos laborales como los sindicatos: STIBYS, STENEE, SINPRODOH, y organizaciones campesinas como MUCA, MARCA, y algunas indígenas como el COPINH, ONILH, MILH.

También existen en el país organizaciones feministas como el Comité de Mujeres Visitación Padilla, Centro de Derechos de la Mujer, y Centro de Estudios de la Mujer, y organizaciones que protegen el ambiente, como MADRE TIERRA y el Movimiento Ambientalista de Olancho (MAO).

Contamos con organizaciones sociales integradas por países de América Central como ser el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) que es la Organización de Integración del Sistema Universitario Público Centroamericano, el cual promueve el desarrollo de las universidades a través de la cooperación. Además, la FOMCA, Federación de Organizaciones Magisteriales de Centroamérica, que es una organización representativa de prestigio y con reconocimiento regional en educación. También están FUNDAPEM, FUNDE, RUTA, COMTELCA, SCAC, entre otras.



Diversas organizaciones sociales que aglutinan a miembros de la sociedad hondureña.



Organización social del país

En Honduras diversas organizaciones sociales realizan un **trabajo voluntario**, anónimo y muchas veces silencioso. Las organizaciones sociales han sido quienes representan a sus comunidades desde la cultura, educación, salud, derechos humanos, medio ambiente, desarrollo comunitario, etc, por ello, es importante su existencia, estas deben ser comunicadoras de la problemática que nos afecta, deben ser los entes de sociedad civil que trabajan en conjunto con el gobierno, buscando soluciones rápidas y efectivas. Defender los intereses de las comunidades, velar por sus derechos y colaborar con las autoridades son algunas de las labores que tienen estas organizaciones. Asimismo, es necesario estar organizados, representados y tomar decisiones de forma colectiva por el bien común y también de esa manera nos hacemos sentir como ciudadanos y pobladores de una región.



Las organizaciones sociales prestan un servicio a la comunidad.

En el cuaderno de trabajo:

1. Resolvemos la sopa de letras sobre las organizaciones sociales.
2. Explicamos la importancia de las organizaciones sociales.
3. Elaboramos un album de las organizaciones sociales.



¿Cuáles son los nombres de las instituciones, representadas con siglas, estudiadas en la lección y cuáles son las funciones sociales que realizan?



El valor de lo que sé

Las organizaciones sociales son un grupo de personas organizadas que interactúan entre sí, con el fin de mejorar la situación social del país. En la actualidad son algunas de las formas más importantes para mejorar la relación entre la sociedad civil y el Estado, en la búsqueda de soluciones a la problemática social que afecta al país, partiendo desde las necesidades e intereses de la comunidad. En esa medida, las soluciones son pertinentes para permitir el desarrollo de la sociedad y la democracia participativa. Los patronatos, los clubes de amas de casa, asociaciones de mujeres, asociaciones de jóvenes, entre otras son de las más importantes.



Las organizaciones sociales atienden también a los grupos de población más desprotegidos.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos sobre las líneas las principales organizaciones sociales de América Central.
2. Completamos el cuadro sobre las organizaciones sociales de Honduras.
3. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



Las organizaciones sociales son un sistema de convenciones sociales duraderas y organizadas formalmente, independientes del gobierno del país, dirigidas por una estructura reconocible dentro de la sociedad. Buscan solucionar los principales problemas sociales de la comunidad local y por ende del país. El enfoque de las organizaciones sociales es comunitario, es decir parten identificando problemas en la comunidad, se organizan y los resuelven, buscando el apoyo necesario.



SICA

Sistema de la Integración Centroamericana



Jefes de Estado y de Gobierno en la XLVI Cumbre ordinaria del SICA en El Salvador.

La organización social del país

Integración centroamericana, es el término usado para describir los esfuerzos mediante los cuales los países de América Central han intentado su integración para constituir una región de paz, libertad, democracia y desarrollo económico de manera integral y sostenida.

En el cuaderno de trabajo respondemos:

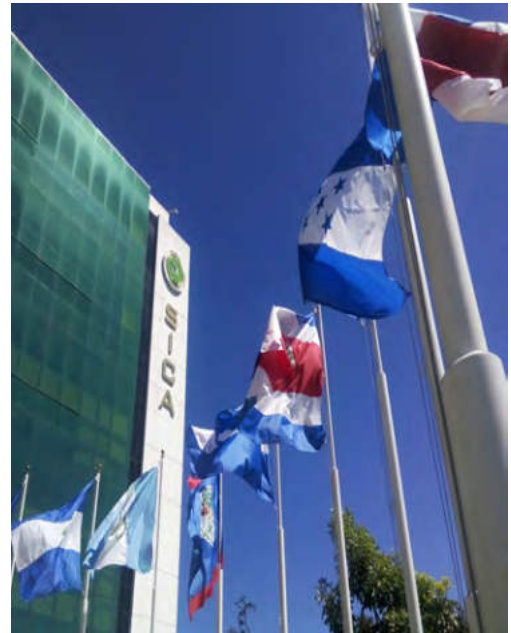
1. ¿A qué hacen referencia las imágenes?
2. ¿Cuál es la institución de integración que aparece en la imagen?
3. ¿Qué importancia tiene la integración para los países de la región?



Sabías que

Proceso de integración centroamericana: costo - beneficio

El proceso de **integración centroamericana** es un esfuerzo pactado en el cual las naciones se ponen de acuerdo para unirse y alcanzar beneficios mutuos. Esto se hace mediante **convenios** para eliminar las limitaciones en las exportaciones e importaciones de los países participantes. El proceso de integración se inicia con temas económicos, luego se da la integración cultural y jurídica, por ello, la integración busca la consolidación y profundización democrática que fortalezca la institucionalidad, los valores y prácticas ciudadanas que lo viabilicen. Además, el reto de un buen gobierno, que permita la consolidación de una pronta justicia, aplicada de igual forma para toda la ciudadanía, la lucha contra la corrupción y el mejoramiento de la efectividad del Gobierno.



El SICA está conformado por Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y la República Dominicana.

Los beneficios de la integración son los siguientes:

Ventajas económicas

Comercio abierto con todos los miembros de los países integrados.

Se facilita el transporte de mercancías.

Se estimula la inversión porque hay un mercado más grande.

Se equiparan las monedas.

Ventajas políticas

Los países integrados negocian para defender sus intereses comunes frente a los países desarrollados.

Apoyo internacional para combatir el delito.

Se facilita e incrementa la movilidad y el turismo de las personas entre los países integrados.

Se definen estrategias para la defensa común de sus intereses.

Logros de la integración centroamericana

La integración de los países de Centroamérica ha tenido logros, como: consolidación del comercio intrarregional de bienes y servicios finales e intermedios, capacidad de actuar como bloque en los foros internacionales políticos, económicos y sociales, así como la capacidad para negociar coordinadamente los **Tratados de Libre Comercio** extra regionales.

En materia migratoria, uno de los logros del Sistema de Integración Centroamericana (SICA) es la libre movilidad de personas, en el marco del Convenio de cuatro países centroamericanos, llamado **CA-4**, que permite a los ciudadanos de **Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua**, circular sin necesidad de pasaporte.

Asimismo, existe coordinación entre países en materia de tratamiento de la problemática de seguridad y el establecimiento de una perspectiva regional, que complementa a las políticas nacionales. La integración también tiene desventajas, debido a que los países menos desarrollados tienen menos beneficios, y el libre tránsito de las personas compromete la soberanía y la seguridad de los ciudadanos del resto de los países integrados.

Algunas veces, los países por intereses particulares, imponen ciertas medidas en el ámbito económico que van en detrimento de la integración, por ejemplo, imponer impuestos a la entrada de las personas y mercancías.



Juan Carlos Varela de Panamá, Jimmy Ernesto Morales de Guatemala, Juan Orlando Hernández de Honduras, Salvador Sánchez Cerén de El Salvador, Danilo Medina de República Dominicana, en la Cumbre Regional de presidentes de América Central.



El acuerdo Esquipulas II, fue firmado el 7 de agosto de 1987 por los entonces presidentes Daniel Ortega de Nicaragua, José Azcona de Honduras, Vinicio Cerezo de Guatemala, Oscar Arias de Costa Rica y José Napoleón Duarte de El Salvador.

El Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)

La integración Centroamericana es una aspiración latente en la historia de la región. Al declararse la independencia en 1821, se vivió una primera experiencia de integración política bajo el impulso de Francisco Morazán. Esta experiencia fue efímera, pero la búsqueda de la integración económica se mantuvo presente a lo largo de la historia, hasta que en 1961 se materializó mediante la creación del Mercado Común (MERCOMUN). El proceso de paz impulsado sobre todo a partir de la Cumbre de Presidentes de Esquipulas II, permitió ofrecer un nuevo horizonte a la integración concebida dentro del marco de los objetivos de la consolidación de la paz y la democracia.

El Sistema de Integración Centroamericana, es el marco institucional del actual proceso de integración regional de Centroamérica, fue constituido el 13 de diciembre de 1991 con la suscripción del "Protocolo de Tegucigalpa a la Carta de la Organización de Estados Centroamericanos (ODECA) de 1962", por parte de Costa Rica, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Panamá.

En el cuaderno de trabajo:

1. En equipo analizamos como se ha ido conformando la integración centroamericana.
2. Completamos el cuadro con las principales ventajas económicas y políticas de la Integración Centroamericana.

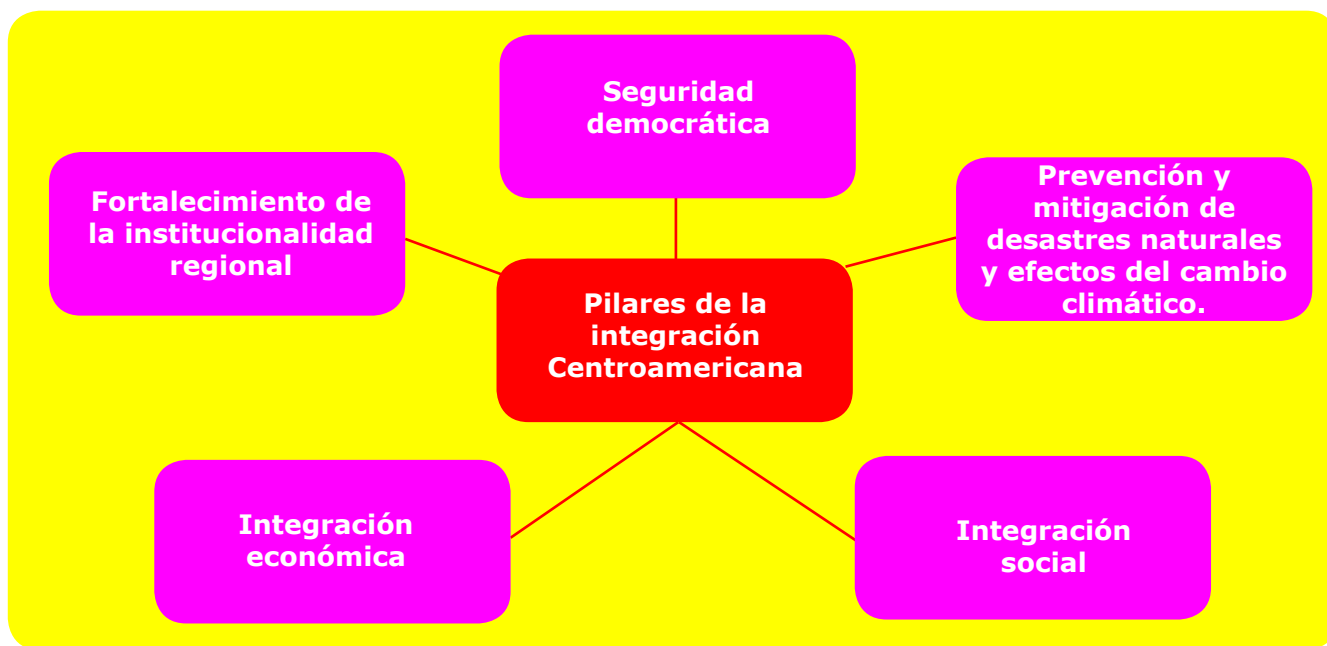


¿Cuáles son las ventajas que ofrece la integración centroamericana a las personas, al viajar por la región?



El valor de lo que sé

El relanzamiento de la Integración Centroamericana tuvo lugar en la cumbre extraordinaria de jefes de Estado y de gobierno de países del SICA celebrada en San Salvador, El Salvador, el 20 de julio de 2010. Los jefes de Estado y gobierno reafirmaron el compromiso de sus gobiernos en el Protocolo de Tegucigalpa, con la Carta de la Organización de los Estados Centroamericanos (ODECA), así como con la institucionalidad democrática y de los Derechos Humanos, acordaron relanzar el proceso de integración regional, por la vía del desarrollo de acciones en cinco grandes pilares:



En el cuaderno de trabajo:

1. En equipo resumimos los principales logros y desventajas de la Integración Centroamericana.
2. Completamos el esquema sobre la Integración Centroamericana.
3. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



La integración regional es un modelo que se usa cada vez más en el mundo y América Central no es la excepción. La integración es un proceso multidimensional cuyas expresiones incluyen iniciativas de coordinación, cooperación, convergencia e integración profunda y cuyo alcance abarca no solo las temáticas económicas y comerciales, sino también las políticas, sociales, culturales y ambientales.



Distribución de la población



Diversas expresiones de la población de América Central.

La mayor parte de la población centroamericana vive en la zona del istmo orientada al Pacífico, ocupando los valles fértiles. La población centroamericana es muy diversa, lo que abona al multiculturalismo porque existen muchos pueblos indígenas a lo largo de todos los países de la región.

En el cuaderno de trabajo respondemos:

1. ¿A qué hacen referencia las imágenes?
2. ¿Por qué migra alguna población de América Central?
3. ¿Cuál es el impacto del crecimiento poblacional en la región?



Sabías que

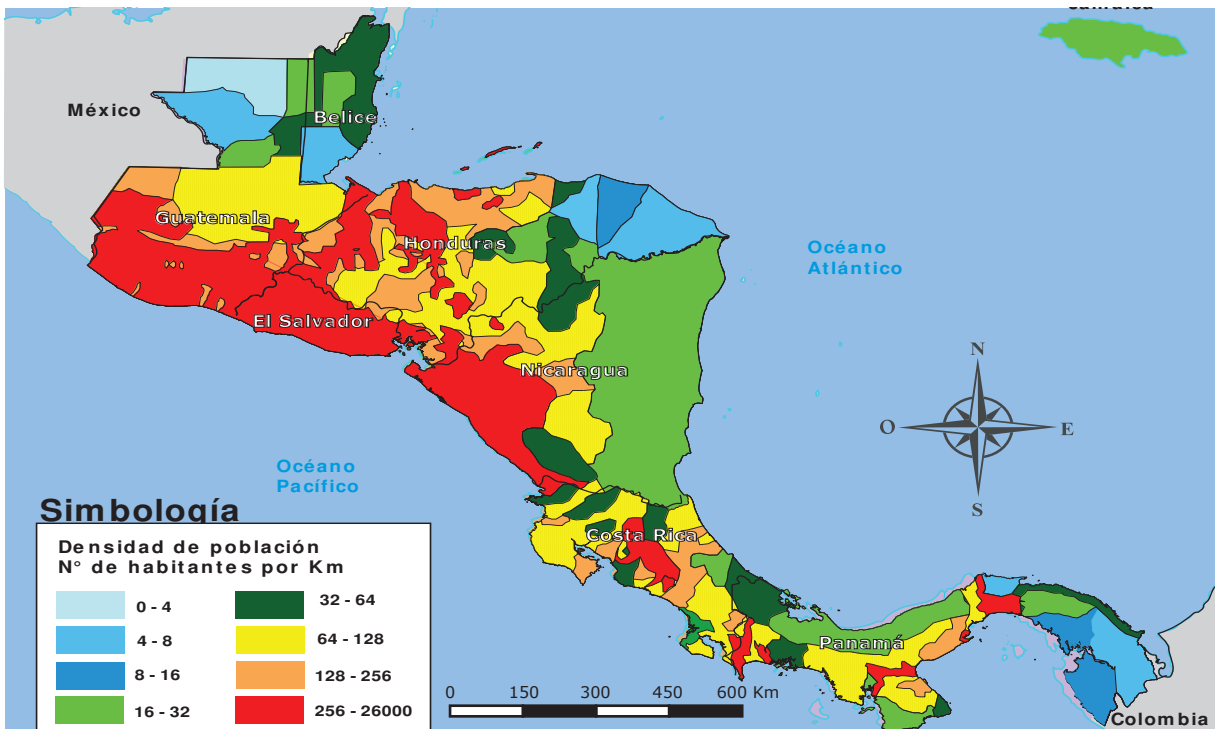
Distribución de la población

La mayoría de la población de América Central se ubica en el sur de cada país, en las tierras cercanas al Océano Pacífico, debido a que las tierras cercanas al Mar Caribe son boscosas y lluviosas, lo que hace que la población se disperse.

Costa Rica es el país con la mayor proporción de población urbana en la región, con un 65%, le siguen Panamá, El Salvador y Nicaragua con niveles intermedios en torno al 60%, en último lugar están Guatemala, Honduras y Belice que tienen un poco más de la mitad de su población viviendo en ciudades, pero que están acogiendo nuevos residentes urbanos a gran velocidad.

América Central es la región con mayor tasa de crecimiento poblacional urbana en el mundo, después de África, por encima de la media mundial, con una tasa de 2.5% en Costa Rica y hasta 3.4% en Guatemala. Cuenta con 167 grandes ciudades y estas pueden convertirse en motores de crecimiento y reducción de la pobreza, ya que es donde se concentran los puestos de trabajo y se consolidan y diversifican las economías de escala.

Densidad Poblacional de Centroamérica



Mapa elaborado para texto de cuarto grado. SE. 2020

Migración en Centroamérica

La **Migración** es el desplazamiento de los seres humanos y tiene dos acepciones: una amplia que incluye a todos los tipos de desplazamientos, y otra, más restringida, que sólo toma en cuenta aquellos desplazamientos que involucran un cambio de residencia.

Las principales causas de la migración son: búsqueda de empleos, mejores salarios, mejores condiciones de vida personal y familiar, entre otras. Generalmente no viaja toda la familia, sino uno o ambos padres y los principales destinos son los Estados Unidos y en menor escala España e Italia.

En los últimos años se ha dado el fenómeno de que miles de jóvenes e inclusive niños, migran sin acompañante, huyendo de la violencia de maras y pandillas; en especial del triángulo norte de Centroamérica: Guatemala, El Salvador y Honduras.

En Costa Rica hay más de un millón de nicaragüenses que se desplazaron a su vecino país en busca de empleo y de mejores condiciones de vida.



La falta de empleo y la violencia en la región, hace que la población busque la manera de emigrar hacia los Estados Unidos.



Indicadores demográficos de la población centroamericana

Los habitantes de América Central se concentran en grandes núcleos de población. La densidad alcanza más de 385 hab/km² en algunas partes de la meseta central de Costa Rica, hasta menos de 4 hab/km² en extensas zonas del oriente hondureño y nicaragüense.

El índice de crecimiento de población es alto en esta región. En la última década, en Nicaragua fue de 3,4%, en Guatemala de 2,9%, en Costa Rica de 2,3% y en Panamá de 2,2%. El aumento de la población se debe principalmente a los altos índices de natalidad y a la caída de los índices de mortalidad.



El crecimiento demográfico en la región ha aumentado considerablemente en las últimas décadas.

En el cuaderno de trabajo:

1. En equipo analizamos: ¿Por qué algunas personas de América Central emigran de su país de origen?
2. En equipo respondemos ¿Cuáles son las consecuencias de que la población centroamericana emigre a otros países?
3. Pintamos los recuadros de los países cuya población urbana es mayor de sesenta por ciento.

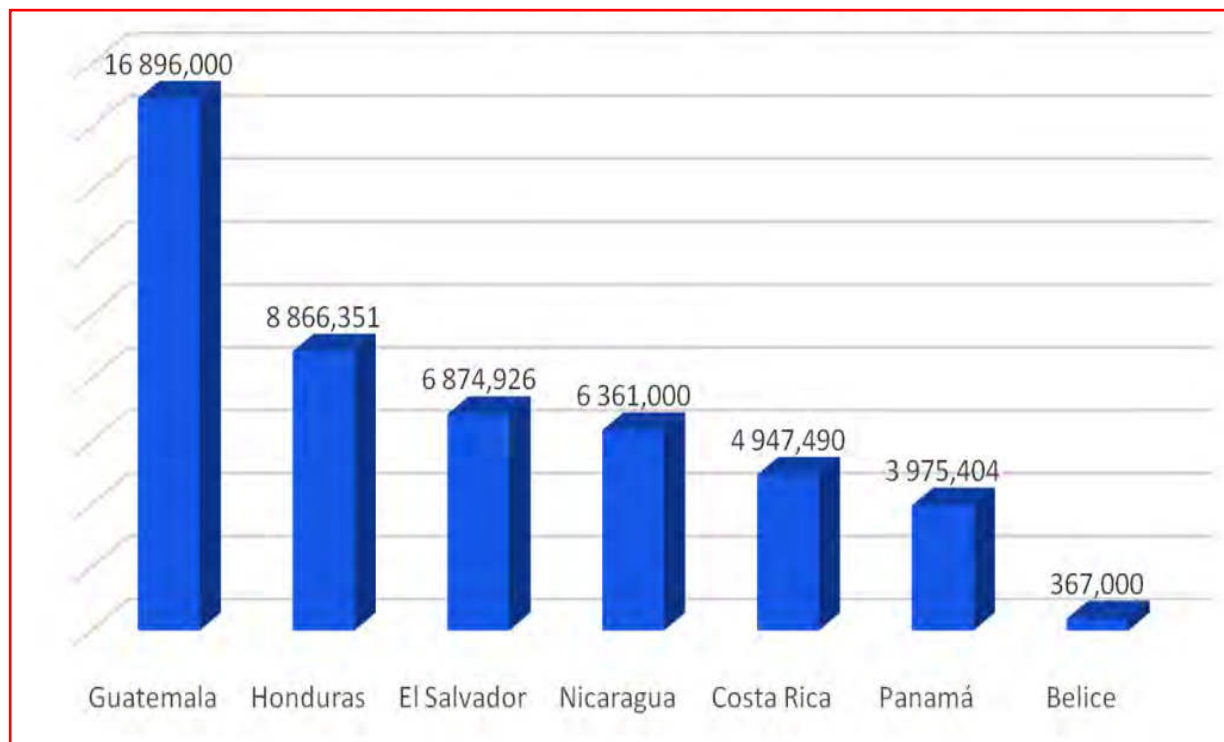


¿Cuál es el índice de mortalidad de los países de América Central?



El valor de lo que sé

Población de los países de América Central



Fuente: Internet

Según el Censo de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística de Honduras la población aproximada es de 9.5 millones de habitantes para el 2020. La mitad, es población urbana que se concentra en las grandes ciudades y la otra mitad corresponde a la población rural. El departamento con mayor población en Honduras es Francisco Morazán y el de menor población es Islas de la Bahía.

Honduras posee una tasa de natalidad de 25,8%, una tasa de mortalidad de 5,6% y un crecimiento vegetativo de 1,42%.

En el cuaderno de trabajo:

1. Contestamos correctamente las preguntas.
2. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



La población de América Central es diversa y por ello se habla de una región multicultural, asentada principalmente en la costa del Océano Pacífico y se ha concentrado en 175 ciudades grandes. En casi todos los países se ha dado el proceso de emigración hacia los Estados Unidos. En el denominado triángulo norte de Centroamérica, Guatemala, Honduras y El Salvador, hay problemas de maras y pandillas, y es un paso de la migración transnacional y el crimen organizado trayendo problemas para su población.



Las actividades productivas de la población de América Central abren la oportunidad de insertarse en la economía global.

En los últimos años, en América Central se han diversificado las actividades laborales, en rubros como transporte, banca, comercio y maquila, además, el aumento de población universitaria y la diversificación de ocupaciones y profesiones han permitido más oportunidades para la población económicamente activa.

En el cuaderno de trabajo respondemos:

1. ¿A qué hacen referencia las imágenes?
2. ¿Qué actividades de la población reconoce?
3. ¿Cuáles son las principales actividades productivas de la población de América Central?
4. ¿Qué importancia tienen las actividades productivas para la economía de la población?



Sabías que

Ocupación económica de los centroamericanos

Todas las personas desarrollan diferentes actividades relacionadas con la producción de bienes y servicios, con todas ellas se busca satisfacer las necesidades básicas: alimentación, salud, vivienda, educación y otros. En los países de nuestra región existen variedad de trabajos que giran alrededor de la agricultura, la ganadería, las fábricas, el comercio, la banca, las telecomunicaciones, etc. Con ayuda del trabajo, las personas se vuelven responsables, organizadas y contribuyen de esta forma al desarrollo económico y social del país, a través del pago de los impuestos para que el Estado pueda satisfacer las necesidades públicas. Los campesinos representan la mayoría de la población, en algunos países llegan a ser 41.16% de los habitantes, junto a los ganaderos, que realizan las principales actividades en el área rural.



La agricultura es la principal actividad económica de centroamérica.

En el área urbana dominan las actividades como maquilas, que aglutinan a más de 500,000 trabajadores que en su mayoría son mujeres, además de gran parte de personas que se dedican al comercio, pero en los últimos años las actividades que más se han desarrollado son las de servicios, como el turismo, call centers, transporte, servicios públicos, organización de cajas rurales y cooperativas. Las actividades económicas son importantes, pero no debemos olvidar que existe el desempleo, por lo que un buen porcentaje de la población de América Central se dedica a actividades informales, por ejemplo: vendedores ambulantes, venta de alimentos en la calle, reciclaje de desechos sólidos, etc.

Entre las actividades económicas que los habitantes de la región desarrollan, están: agricultura, ganadería, pesca, extracción de productos forestales, explotación de minas, extracción de sal marina, producción de energía renovable y térmica, industria, comunicación, diseño gráfico, elaboración de artesanías, comercio, servicio de transporte de carga, especialmente entre los países centroamericanos en donde la marina mercante permite mover miles de toneladas de productos de un puerto a otro. En la costa del Pacífico se dedican a la crianza de tilapia, camarón y cangrejos que generan miles de empleos, especialmente en la exportación hacia los Estados Unidos. Otra actividad muy importante es la agricultura orgánica de café, cacao, cilantro, albahaca y otros productos que generan empleos en las pequeñas fincas de zonas rurales.

Una actividad de alto crecimiento en América Central es la industria farmacéutica. En Honduras, la producción de biodiesel con aceite de palma africana y etanol genera muchos empleos, asimismo, hay otras actividades a la que se dedican los habitantes de la región como la industria del cemento, de la pintura, materiales de construcción, etc.



La caficultura y la piscicultura son dos rubros importantes que generan divisas en América Central.



El manejo sostenible del ecosistema centroamericano

Las actividades humanas tienen un impacto en el medio ambiente, por eso, el manejo sostenible del ecosistema promueve el bienestar humano a través de los diferentes servicios que prestan, tales como la provisión de alimentos, los de regulación del clima, la calidad del agua, el control de la erosión, de apoyo (los suelos y su producción primaria) y hasta los culturales (el turismo y la recreación).

El manejo de los ecosistemas plantea un enfoque de gestión de recursos naturales, que busca resaltar el valor de la diversidad biológica y los ecosistemas para la economía y las sociedades, así como el costo de su degradación y pérdida. Ese manejo se enfoca en el cuidado y mantenimiento de los ecosistemas y la biodiversidad de América Central para satisfacer las necesidades futuras, tanto ecológicas como humanas. En el caso de la región se encuentran grandes sistemas de biodiversidad que las Naciones Unidas han declarado como patrimonio de la humanidad, tal es el caso de la Biósfera del Río Plátano en Honduras, la reserva natural mesoamericana, los parques arqueológicos.



La maquila textil genera mucho empleo en la región.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos las principales actividades económicas de algunos países de América Central.
2. Escribimos las principales actividades de los tres sectores de la economía en los que trabaja la población de Centroamérica.
3. En equipo identificamos las actividades económicas de la población en nuestro departamento.



¿Cuál es la importancia del Canal de Panamá y de Puerto Cortés para la generación de empleos en América Central?



El valor de lo que sé

Las actividades de la población de América Central son variadas, entre ellas se encuentran: el comercio, servicios hoteleros, transporte, marina mercante e industria textil. Casi el cincuenta por ciento de la población de la región vive en zonas rurales, razón por la cual la agricultura, ganadería y la minería se destacan, pero no son lo suficiente para la demanda de empleos de la población.



Empleado de la mina de El Mochito en el departamento de Santa Bárbara, Honduras.

En el cuaderno de trabajo:

1. Contestamos las preguntas de las actividades de la población de América Central y su importancia.
2. Pegamos recortes o dibujamos dos actividades a que se dedica la población de América Central.
3. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



En América Central en los últimos años han surgido nuevas actividades económicas como los servicios bancarios, turísticos, call center y auge de la maquila textil, automotriz y electrónica que son nuevas opciones para la población, pero estas, junto con las actividades tradicionales, no han sido capaces de absorber toda la población económicamente activa, lo que provoca en parte que la población migre a otros países en búsqueda de empleo.



Los pueblos indígenas participan en la dinámica de la economía especialmente en el rubro agrícola.

La cultura de los pueblos indígenas

La mayoría de la población de América Central tiene un origen mestizo o indígena. Gran parte de las tradiciones, gastronomía, mitos, leyendas, costumbres son originarias de los pueblos indígenas que habitaban el territorio desde la época prehispánica.

En el cuaderno de trabajo respondemos:

1. ¿A qué hacen referencia las imágenes?
2. ¿Cuál es el legado de los pueblos indígenas de América Central?
3. ¿Por qué utilizan ese tipo de vestuario?
4. ¿Qué pueblos indígenas de América Central conocemos?



Sabías que

Pueblos indígenas actuales de América Central



Los pueblos indígenas nos dejan un legado muy grande de su cultura.

En Honduras existen pueblos indígenas que mantienen vivas sus tradiciones entre los que se destacan los lencas, que conservan sus tradiciones y raíces. Combinan tradiciones antiguas con nuevas tendencias para dar a conocer su cultura. Sobresalen los telares en el departamento de Intibucá, en los cuales las mujeres lencas organizadas han logrado constituir microempresas que contribuyen a su economía familiar. También elaboran con hojas de pino, brea e hilo de madeja, algunas artesanías como canastos, tapetes y pulseras, con técnicas que son herencia de sus antepasados. La alfarería lenca, por sus características, goza de mucha estima tanto en el país como en el extranjero. En este pueblo sobresale la organización de la Auxiliaría de Vara Alta. Entre sus ritos están: el Guancasco y la Compostura. El Guancasco es una manifestación de solidaridad, amistad y paz entre los pueblos. La Compostura es una ceremonia dedicada a la Madre Tierra con un contenido esencialmente agrario.

La población de América Central es diversa y por ello se habla de una región multicultural, asentada principalmente en la costa del Océano Pacífico y se ha concentrado en 175 ciudades grandes. En casi todos los países se ha dado el proceso de emigración a los Estados Unidos. En el denominado triángulo norte de Centroamérica, Guatemala, Honduras y El Salvador, hay problemas de maras y pandillas y es un paso de la migración transnacional, y el crimen organizado trayendo problemas para su población.

El legado cultural de los pueblos indígenas de América Central

La organización social del grupo indígena Tolpán en Honduras radica principalmente en la familia y en la comunidad tribal. Conservan los consejos de ancianos y consejos tribales dirigidos por un cacique mayor, la lengua materna es el tol. Los chortís, siguen practicando el Tziqún, una ceremonia de agradecimiento a la Madre Tierra, donde ruegan para que haya lluvias abundantes y conmemoran a sus difuntos. También sobresale la ceremonia del **Apadrineo del agua**, la cual se realiza en un río para agradecer e implorar que hayan lluvias abundantes para sus cultivos. Actualmente los misquitos de Honduras mantienen viva su historia, costumbres, tradiciones, cantos y danzas.



Niñas indígenas de Guatemala vendiendo artesanías.

Los tawahkas, son trilingües ya que hablan el tawahka, el misquito y el español, además es dirigido por un consejero de ancianos, personaje que es muy respetado por todos por ser su máxima autoridad. También en Honduras han dejado un legado cultural los chortí, nahoas, miskitos y tolpanes.

Los pueblos de Guatemala nos dejan una gran variedad de costumbres y tradiciones, desde trajes típicos representativos de cada uno de los pueblos hasta las comidas y bebidas. Hay ciudades enteras que la mayor parte de la población es indígena. Hay pueblos xincas y mayas chortí. En Costa Rica sobresalen los pueblos borucas, huetares, bribris. En El Salvador los náhuat-pipil, los lencas y los kakawiras. En Nicaragua los chorotegas y misquitos. En Panamá hay un legado de los emberá y los gunas. Todos estos pueblos indígenas han dejado y mantienen un legado cultural en la música, arte, danza, vestimenta, gastronomía y la forma de ver el mundo (cosmovisión).



Papel de los pueblos indígenas en la cultura del país.

Si bien el castellano es la lengua oficial de Honduras, así como en gran parte de Latinoamérica, existen ciertos **hondureñismos** que no se interpretan igual en los países vecinos. Cada país dentro de su cultura única maneja ciertos vocablos y frases con raíces en las lenguas que se hablaban en estas tierras antes del descubrimiento de América, llamados **americanismos**.

Entre las lenguas que han dejado su huella en los hondureñismos se encuentran la lenca, náhuatl y por supuesto la maya. La Real Academia Española, dedicada a la protección y el registro de nuestro idioma en todas sus manifestaciones, se ha encomendado la tarea de recopilar todas estas palabras, produciendo un diccionario de americanismos con más de 120,000 acepciones, dentro de los cuales está el legado de los pueblos indígenas centroamericanos.



Los pueblos indígenas y sus tradiciones muestran la diversidad y el multiculturalismo en la región.

En el cuaderno de trabajo:

1. Describimos el legado de los pueblos indígenas de Centroamérica.
2. Dibujamos aportes culturales de los pueblos indígenas.



Investigamos la historia de dos pueblos indígenas de América Central.



El valor de lo que sé



Tolpanes de la Montaña de la Flor, al norte del departamento de Francisco Morazán.

Amor por la tierra

Los pueblos indígenas en general manifiestan un gran amor a la tierra, a la cual se consideran unidos como un hijo a su madre. Saben apreciar que de la tierra brota el fruto de la vida y por eso le dedican los medios y el tiempo necesario para cuidarla y protegerla. Todos los pueblos indígenas de América Central poseen rituales dedicados a la protección de sus territorios.

Muchos pueblos indígenas recolectaban lo que la tierra les daba directamente; pero otros aprendieron a cultivarla, para lo cual necesitaron quedarse en un territorio y vivir de una manera sedentaria. Los pueblos sedentarios idearon sistemas de regadío, fertilización y formas de aprovecharla. Organizaron la producción como una manera de asegurar el alimento de sus gobernantes, sacerdotes, familias y de los más débiles y necesitados, es por ello que los pueblos indígenas son parte importante de nuestros países.

En el cuadernos de trabajo:

1. Resumimos la historia del amor a la tierra que manifiestan.
2. Enlistamos aportes de pueblos indígenas de Honduras.
3. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



En los últimos años la población indígena de Centroamérica ha tenido un reconocimiento a su cultura, tradiciones, lengua y sobre todo por la defensa de sus derechos, la posesión de sus tierras ancestrales y los recursos naturales como ríos y bosques. A pesar de las grandes presiones que el Estado y grupos económicos han querido ejercer sobre estos, siguen resistiendo y demandando el respeto a sus recursos.



La tradición oral

Todos los pueblos tienen tradiciones y costumbres que los identifican. A lo largo de la historia, la humanidad ha sentido la necesidad de dejar su huella, ya sea grabada en cuevas o escritas en libros. La tradición oral ha sido la forma más común de transmitir las tradiciones, costumbres y conocimiento para que sea reproducida para las futuras generaciones.



Las costumbres y tradiciones se transmiten de generación en generación: jinete sin cabeza, la carreta, la sucia y el duende.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué representan las imágenes?
2. Escribimos el nombre de leyendas relacionadas con las imágenes.
3. ¿Por qué se consideran las leyendas como tradición oral?
4. ¿En nuestra comunidad quiénes son los contadores de historias?



Sabías que

La manifestación de las tradiciones

Los pueblos centroamericanos tienen su idiosincrasia y para disfrutar y amenizar fiestas poseen rituales y formas de identificarse. Todas estas manifestaciones, a través de la música, el arte, la palabra hablada, la danza, las comidas y la cultura forman parte de la tradición oral. Es así que los pueblos centroamericanos organizan sus sociedades de acuerdo a fechas conmemorativas. Por ejemplo: las ferias patronales y los carnavales son esperados por la población y atraen a propios y extraños.

En Honduras son muy famosos los guancascos que son encuentros entre dos pueblos, y alrededor del Santo Patrón, se baila y se afianzan los lazos de amistad entre las comunidades. También son muy esperados el carnaval de La Ceiba, Atlántida; la Feria Juniana de San Pedro Sula, Cortés; la celebración del 20 de julio en Gracias, Lempira, los caramberos de Nueva Celilac, Santa Bárbara, entre otros.

De esa manera, las sociedades centroamericanas se organizan para darle sentido y realce a esos acontecimientos. Se establece la organización comunitaria y se refuerzan los lazos de solidaridad en la comunidad para la atención de todas las actividades. Esas tradiciones aún se mantienen en los países de la región y son una muestra de sincretismo cultural y herencia colonial con combinaciones indígenas.



Los rituales y fiestas son parte de la cosmovisión de los pueblos.

Principales entidades gestoras de la tradición oral

Los centros educativos desarrollan eventos cívicos y fiestas escolares para fomentar en los niños y niñas los lazos de identidad con su pueblo. Cuando los niños y niñas nos involucramos desde las edades tempranas en los elementos y actividades que promueven las tradiciones y costumbres, significa que los adultos nos están orientando y depositando la responsabilidad de seguir un legado.

Se realizan eventos centroamericanos organizados por los procesos de integración académica regional, para evitar que se pierdan y que no se dejen de practicar las tradiciones y costumbres, por ejemplo la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC/SICA), que está conformada por los siete países de América Central de acuerdo con el Protocolo de Tegucigalpa, publica la Revista Regional de Patrimonio Cultural, el Atlas Arqueológico de Centroamérica, eventos culturales que consolidan la región centroamericana, por ejemplo: la Feria Internacional del Libro, Festival de Arte, Bienal de Pinturas del Istmo, muestra de cine, festivales de teatro, encuentros de turismo y cultura centroamericana y otras que refuerzan nuestras costumbres y tradiciones. También hay redes de archivos históricos y culturales así como bibliotecas públicas para documentar la historia de la región.



Las actividades educativas son necesarias para el proceso de formación de los niños y niñas en toda la región de América Central.



Honduras tiene un dinamismo en la economía con todas las manifestaciones culturales. Es muy común que en cada región del país encontremos actividades a las cuales se dedica la población y que están ligadas a la cultura ancestral.

En Santa Bárbara elaboran sombreros y carteras de junco. En EL Triunfo, Choluteca se elaboran sillas de madera reclinables; en Namasigue, Choluteca es muy peculiar el pozol (bebida de maíz con leche); en Orocuina la población se dedica a la elaboración de hamacas de hilo, seda y mezcal así como a la talabartería en San Marcos de Colón. En la Ruta Lenca, el valor artesanal y tradicional es muy marcado con la cerámica, textiles de colores y la gastronomía tradicional a base de maíz es muy variada.



Entrelazado de junco para hacer canastas es una actividad económica de tradición en nuestro país.

La Ruta Lenca comprende los departamentos de Copán, Intibucá, Comayagua, La Paz y Lempira, los artesanos bajan a las plazas a promover sus productos de barro, textil o dulces, además de ofrecer una gastronomía rica y diversa.

En el cuaderno de trabajo:

1. Elaboramos una lista de actividades tradicionales que se realizan en algunos departamentos de Honduras.
2. Escribimos una lista de ferias patronales que hemos visitado con nuestra familia.



¿Qué significado tienen las ferias patronales?



El valor de lo que sé

En Honduras también se realiza la tradición de las fogatas la cual consiste es que un grupo de personas se reúnen a contar historias hondureñas de miedo. Las tradiciones de los pueblos revitalizan muchas veces la economía y además mantiene los lazos de hermandad e identidad entre los habitantes. Por ejemplo, Nicaragua posee una gran riqueza tanto histórica como cultural. Se pueden encontrar muchas tradiciones, algunas de ellas antiguas, otras son recientes. La mayoría de las tradiciones de Nicaragua al igual que el resto de las que se practican en Centroamérica, son de carácter mágico religioso. En Panamá la Danza del Gran Diablo, simboliza la lucha entre el bien y el mal, representado en las figuras del ángel San Miguel y el Diablo.



Las alfombras de aserrín de Comayagua, son propias de las celebraciones de Semana Santa.

En el cuaderno de trabajo:

1. Enumeramos los productos de la gastronomía hondureña que se mencionan en la canción "El Encarguito" de Guillermo Anderson.
2. Marcamos con una los juegos tradicionales que aún se conservan en nuestra comunidad y elaboramos un dibujo del juego que más nos gusta.
3. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



Las tradiciones y costumbres traspasan nuestras barreras culturales y fronteras patrias. Los centroamericanos que viven en Europa o los Estados Unidos extrañan y es común que soliciten a sus familiares productos alimenticios que son elaborados de manera artesanal y que son considerados productos nostálgicos.



Las aspiraciones de la sociedad

Los habitantes de América Central tenemos muchas necesidades y para suplirlas es necesario que el trabajo productivo y la organización del Estado funcionen de manera armónica. En la medida que la sociedad se organiza y abre oportunidades, el progreso económico es real y las condiciones sociales mejoran para la ciudadanía.



Reunión de presidentes centroamericanos discutiendo sobre la paz, erradicación de la pobreza, bienestar social y seguridad ciudadana, entre otros temas. Participantes: Jimmy E. Morales de Guatemala, Juan Orlando Hernández de Honduras, Salvador S. Cerén de El Salvador y Joseph R. Biden de Estados Unidos.

En el cuaderno de trabajo respondemos:

1. ¿Qué representa la imagen?
2. ¿Por qué los centroamericanos tenemos esperanzas en el futuro?
3. Describimos la sociedad en que nos gustaría vivir.



Sabías que

Necesidades de la población en América Central

En América Central ha aumentado el número de pobres y desnutridos según lo expresa la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación (FAO) y del Programa de Seguridad Alimentaria Regional para Centroamérica (Presanca II). Estas organizaciones preocupadas por la situación alimentaria de la población de América Central han desarrollado mecanismos para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional y sobre agricultura familiar en todos los países.

Algunos informes plantean que la seguridad alimentaria es clave para que la región tenga personas aptas, sanas y saludables. Así, los pequeños productores de granos básicos de la región deben ser incorporados a los procesos productivos para tratar de eliminar la malnutrición y la pobreza.

Según cifras el 14.2% de la población de los siete países de América Central (Panamá, Nicaragua, Honduras, Guatemala, El Salvador, Costa Rica y Belice) está desnutrida, lo que equivale a casi seis millones de personas. En cuatro de estos seis países, la desnutrición afecta a más del 10% de la población. Sólo en Costa Rica, esta cifra cae por debajo de 5%. Además, en cinco países de la región el 19% de los niños padecen desnutrición moderada, grave o crónica, lo que implica un retraso en el crecimiento físico. Por eso debemos aprovechar al máximo la educación a fin de que tengamos mejores oportunidades.



La desigualdad social en las grandes ciudades es notoria en América Central.

El combate a los problemas sociales



La corrupción niega oportunidades a la ciudadanía y contribuye a aumentar la desigualdad social.

Centroamérica es una región difícil, donde quizá se encuentran los países con mayores desigualdades del mundo. Así lo atestiguan los datos de los informes anuales que redacta el Consejo Centroamericano de Procuradores de Derechos Humanos (CCPDH) y Honduras no es una excepción. Desde su independencia como colonias españolas, gran parte de estas naciones han ido cambiando de gobierno, tras golpes militares o revueltas sociales, buscando la forma más justa de llevar a los países hacia el desarrollo, luchando contra la influencia de los poderes internacionales, sumidos en sus propias guerras y defendiendo sus propios intereses.

En Honduras y América Central la situación social es convulsa y la situación política ha generado diversos problemas sociales, como el analfabetismo o la alta mortalidad infantil, derivadas del modelo productivo basado prácticamente en la agricultura y la ganadería. La corrupción y la delincuencia son problemas que enfrenta el triángulo norte de la región, teniendo que destinar recursos para el combate de la inseguridad. Los problemas sociales son variados y se deben atender desde diferentes ópticas.

Las autoridades de la región enfrentan el reto de resolver los problemas sociales que históricamente se han venido acumulando. Una alternativa es dedicar más recursos para la educación formal y no formal para que todos aquellos que han sido excluidos del sistema educativo tengan la oportunidad de formarse o de aprender un oficio, con el cual puedan desempeñarse y dejar de depender de un empleo. De esta manera la persona puede llegar a convertirse en un emprendedor que administre su propio negocio, lo que favorecería la economía familiar y consecuentemente mejoraría sus condiciones de vida. La educación es un elemento fundamental que contribuye a mejorar la vida de las personas y el desarrollo del país.



La población joven en América Central enfrenta el dilema de la violencia sobre todo en las zonas urbanas. Las pandillas juveniles transnacionales hacen que la juventud esté expuesta a este flagelo y entorno violento. Crear oportunidades de estudio, trabajo y acceso a la universidad permitirá a los jóvenes alejarse de estos conflictos y ser el futuro para nuestros países. Los pueblos indígenas de igual manera demandan bienes del estado pues siempre han sido marginados, tanto en salud, educación, acceso a la tierra, etc.

Las mujeres también demandan inclusión y respeto a sus derechos, en la política, educación y sobre todo en el acceso y equidad en el trabajo.



La participación de toda la ciudadanía en el campo laboral contribuye a construir una mejor sociedad.

En el cuaderno de trabajo:

1. En equipo analizamos las principales demandas de la población de América Central en el campo educativo, de la salud y seguridad, luego elaboramos una conclusión de cada una y la anotamos en el recuadro.
2. Proponemos las principales medidas a tomar para mejorar las condiciones de vida de los centroamericanos.



¿Por qué se toma en cuenta la educación, el ingreso y la salud para medir el índice de desarrollo humano de los países?



El valor de lo que sé

El acceso a las escuelas y universidades de la región hace que la juventud y población en general se inserte en la vida productiva del país. La sociedad debe establecer mecanismos para la inclusión de todos y todas para el sostenimiento y el desarrollo económico y social.

Se deben resolver las necesidades económicas, educativas y sociales para competir con el resto de países del planeta. La creación de nuevos puestos de trabajo dignos y la emisión de leyes que protejan a los trabajadores en sus empleos son de vital importancia y que los salarios sean suficientes para mejorar el nivel de vida de los ciudadanos para elevar los indicadores de desarrollo humano de la región.



Por medio de la educación nos formamos para construir un mejor futuro.



La educación nos brinda la oportunidad de aplicar a trabajos mejor remunerados.

En el cuaderno de trabajo:

1. En equipos enlistamos los principales problemas que enfrenta la población de América Central.
2. Respondemos ¿De qué manera afecta la corrupción a los habitantes de los países centroamericanos?
3. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



Para resolver los problemas sociales, políticos y económicos en los países de América Central se debe trabajar en la estabilidad de la democracia. Un país que tiene ordenada su economía atrae la inversión y genera empleos. Asimismo todos los países deben invertir recursos en educación, salud, infraestructura y desarrollo de los entornos turísticos para atraer turistas y generar más fuentes de empleo e inversión.



Los modelos productivos



Las actividades productivas se han ido modificando con el uso de la tecnología y se han acercado con mayor rapidez a los mercados debido a la modernización de los medios de transporte.

Todas las sociedades han atravesado por distintos modelos de producción. Algunos son globales, la región de América Central no se escapa a ser alcanzada por los mismos y todas las actividades económicas, productivas y sociales en alguna medida se ven reflejadas en nuestra vida diaria. Como región, América Central cuenta con el Canal de Panamá como ícono del comercio global entre el Océano Atlántico y Pacífico.

En el cuaderno de trabajo:

1. ¿Qué representan las imágenes?
2. ¿Por qué encontramos en el país productos de lugares lejanos?
3. ¿Qué hemos escuchado hablar de economías globales?
4. Mencionamos algunos productos que son globales y que he usado u observado.



Sabías que

El Capitalismo

En el siglo XXI se conoce como **sociedad capitalista** a la empresa en la que es más importante la aportación de capital que las características personales de los socios. Tiene ciertas características como ser: libre empresa o mercado, aumento del tamaño de las empresas, división técnica del trabajo, la concentración de capital en pocas manos se produce para obtener una ganancia, la producción se destina para el mercado y los salarios se negocian. La fuerza de trabajo es una mercancía.

En el sistema capitalista actual se trata de privatizar todos los servicios sociales de la población y el Estado solamente regula la actividad económica. Los precios se imponen por la ley del mercado llamada **oferta y demanda**. Esto significa por ejemplo que si Centroamérica produce mucha azúcar y mucho café y todos los países del mundo de igual manera, los precios bajarán porque hay demasiada producción, esto afecta la economía de los productores centroamericanos, pero si la producción es poca los precios aumentan.

El capitalismo fortalece la globalización que pone en movimiento a los trabajadores del planeta, ya sea por parte de las empresas transnacionales, o en forma de migraciones. Los gobiernos democráticos intervienen en la economía de sus países para aliviar los inconvenientes y la injusticia, se crea un sistema económico y para evitar todos estos problemas se firman entre países **tratados de comercio bilaterales o en bloque**.



El desarrollo de la industria contribuye al fortalecimiento del capitalismo.

La Globalización

La globalización es un fenómeno social, cultural, político y económico a nivel mundial. Afecta de manera negativa a los sectores más pobres de la sociedad. Podemos decir que es la irrupción de la sociedad de la información, de las nuevas tecnologías de la comunicación y la aparición de una nueva relación capital/trabajo.

La globalización no es un fenómeno nuevo, su origen está en el sistema capitalista y se fortalece en la economía mundial. Por ejemplo en nuestro país, en los últimos años se ha incrementado la presencia de instituciones financieras, empresas industriales, de servicio y zonas francas extranjeras, lo cual evidencia la presencia de este fenómeno en América Latina.

A la globalización también le llamamos mundialización y es conducida por los países ricos, los países pobres entran en desventajas, pues es más costoso producir con tecnología obsoleta, que utilizando tecnología de punta o moderna como lo hacen los países industrializados. Las empresas transnacionales al instalarse en los países pobres aprovechan la mano de obra barata y obtienen mayores beneficios, aquí el trabajador se torna móvil a cualquier lugar donde esté la empresa.



En Honduras la industria de la maquila genera más de ciento veinticinco mil empleos y tres mil trescientos millones de dólares en divisas.



La alta dependencia de los países centroamericanos de la economía internacional no es particularmente novedosa. El sector externo siempre fue decisivo para explicar los niveles de actividad económica, empleo, recaudación fiscal e inversión. La **globalización** se basa en las siguientes características: exige mayor capacidad de adaptación y mayor flexibilidad, en las negociaciones la intensidad de la competencia para acceder a mercados plantea mayores exigencias en materia de: precio, calidad, credibilidad, organización e innovación.

Los capitales se mueven a través de las fronteras nacionales, las migraciones internacionales se aceleran, ejemplo, el 10% de los centroamericanos viven en países desarrollados. Hay una gradual reasignación de puestos de trabajo entre los países, que influye sobre la oferta y demanda de recursos humanos. Aspirar a una creciente participación relativa en la expansión de la capacidad productiva a nivel global no se limita a elevar la eficiencia de las empresas.



La globalización exige mejores puertos y autopistas para acelerar la entrega de mercancías.

En el cuaderno de trabajo:

1. Escribimos las características del capitalismo.
2. Identificamos las principales características de la globalización.
3. Escribimos el nombre de algunas empresas que tienen presencia en Honduras y que se les puede considerar globales.



¿De qué manera el capitalismo y la globalización han cambiado las vidas en nuestras comunidades?



El valor de lo que sé

Para que los países de la región de América Central entren a la dinámica de la globalización, deben adecuar sus economías y preparar a la población para poder ser más competitivos, a través de la educación formal y no formal. Asimismo la globalización económica viene acompañada de la globalización cultural, de las telecomunicaciones y de los sistemas de formación, es decir se trata de homogenizar todos los sistemas políticos, económicos, sociales y culturales.

Infraestructura productiva de Centro América



El capital financiero se establece en países donde existen condiciones de seguridad jurídica; se crean sucursales de las grandes corporaciones, como bancos y compañías de telefonía celular.

En el cuaderno de trabajo contestamos:

1. ¿Cuáles son los ajustes que los países de América Central deben hacer para entrar en la globalización?
2. ¿Cuáles son las condiciones que exige el capital financiero para establecerse en un país?
3. ¿Cuáles son los beneficios que la industria de la maquila aporta al país?
4. Elaboramos un resumen de lo aprendido.



A las economías centroamericanas se les plantea el reto de la inserción en el mercado mundial. Para llevar a cabo este proceso se hace necesario actuar bajo el modelo de desarrollo capitalista y es la globalización quien nos interconecta en ese gran mercado mundial. Para países como Honduras es muy difícil competir en igualdad de oportunidades con los países ricos porque la economía es débil debido a la poca producción.

Nuevas palabras



Actividad económica

Es cualquier proceso donde se generan e intercambian productos, bienes o servicios para cubrir las necesidades de las personas.



Civismo

Pautas mínimas de comportamiento social que nos permiten convivir en colectividad.



Es la capacidad que posee un país o región para ofrecer mejores condiciones de vida a sus habitantes.



Son aquellas condiciones instrumentales que le permiten a la persona su realización.



Patriotismo

Es un pensamiento que vincula a un individuo con su patria. Es el sentimiento que tiene un ser humano por la tierra natal o adoptiva.



Esperanza de vida

Es la media de la cantidad de años que vive una determinada población en un cierto período de tiempo.



Movimiento de población que consiste en la llegada de personas a un país o región diferente de su lugar de origen para establecerse en él.



Es un sistema de organismos independientes del gobierno.

Nuevas palabras



Integración económica

Es el término usado para describir los distintos aspectos mediante los cuales las economías son integradas.



Legado

Es una forma de transmitir bienes o derechos tras la muerte de una persona.



Movimiento de población que consiste en dejar el lugar de residencia para establecerse en otro país o región.



Son la división de la actividad económica de un Estado o territorio en los sectores primario, secundario, terciario y cuaternario.



Participación ciudadana

Es el conjunto de iniciativas de un ciudadano o grupo de ciudadanos bajo la pretensión de impulsar el desarrollo local y la democracia participativa.



Producción

En economía, es la creación y procesamiento de bienes y mercadería.

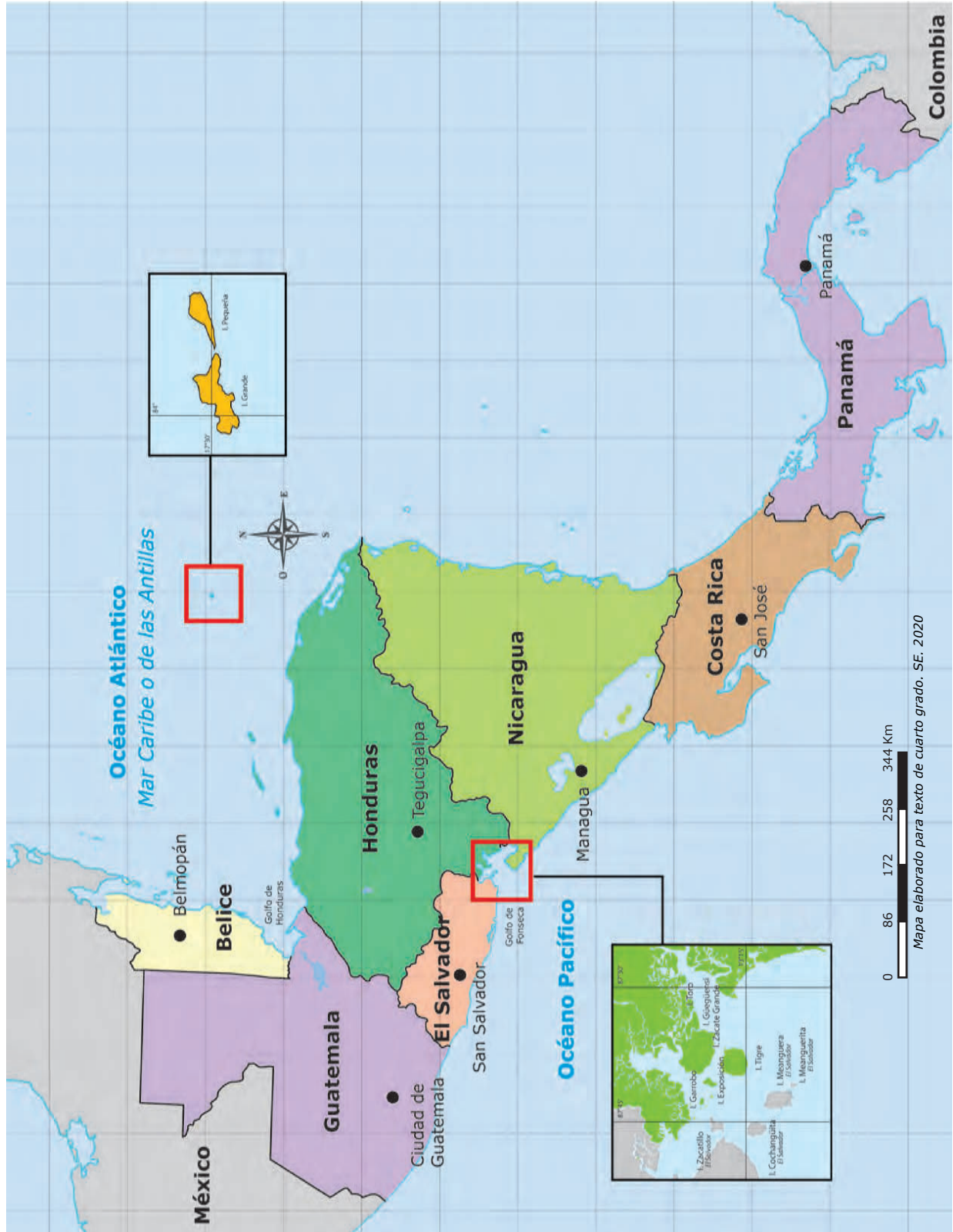


Se refiere a las personas con iniciativa para realizar acciones que conllevan algún riesgo.



Son modos, ritos, costumbres que se mantienen y transmiten en los grupos humanos de generación en generación.

Mapa division política de América Central



Anexo 2

Símbolos Nacionales de América Central

Honduras



Guara



Escudo Nacional



Flor Nacional
Orquídea Digbyana



Árbol Nacional
El Pino

Belice



Tapir



Escudo Nacional



Flor Nacional
la Orquídea Negra



Árbol Nacional
Caoba

Guatemala



Quetzal



Escudo Nacional



Flor Nacional
Monja Blanca



Árbol Nacional
Ceiba Petandra

El Salvador



Torogoz



Escudo Nacional



Flor Nacional
Flor de Izote



Árbol Nacional
Maquilishuat

Nicaragua



Guardabarranco



Escudo Nacional



Flor Nacional
Plumeria



Árbol Nacional
Madrño

Costa Rica



Yigüirro



Escudo Nacional



Flor Nacional
Guaria Morada



Árbol Nacional
Guanacaste

Panamá



Águila Arpia



Escudo Nacional



Flor Nacional, flor del
Espíritu Santo



Árbol Nacional
Panamá

Mapa de principales vías de comunicación de América Central



Mapa de volcanes de América Central

▲ VOLCANES



Mapa elaborado para texto de cuarto grado. SE. 2020

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Santa María | 16. Telica |
| 2. Almolonga | 17. Cerro Negro |
| 3. Atitlán | 18. Las Pilas |
| 4. Tolimán | 19. Momotombo |
| 5. Acatenango | 20. Masaya |
| 6. Fuego | 21. Mombacho |
| 7. Agua | 22. Concepción |
| 8. Pacaya | 23. Rincón Vieja |
| 9. Izalco | 24. Miravalles |
| 10. Santa Ana | 25. Arenal |
| 11. San Salvador | 26. Poas |
| 12. San Vicente | 27. Turrialba |
| 13. San Miguel | 28. Irazu |
| 14. San Cristóbal | 29. Baru |
| 15. Casita | |

Dedicatoria:
al Maestro **José Isidro Perdomo (QDDG)**
Quien fue un hombre con conocimiento profundo de la vida, íntegro, sencillo, prudente, de esas personas que lo que sabían, lo compartieron.

Agradecimiento:
a **Grupo OPSA** a través de **Diario El Heraldo** por su invaluable apoyo con la contribución de fotografías para la ilustración de estos textos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.



La **Secretaría de Educación** debe garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades para el aseguramiento de aprendizajes pertinentes, relevantes y eficaces para todos.

<p>META 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Enseñanza gratuita, equitativa y de calidad. 	<p>META 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso a servicios de calidad en primera infancia y enseñanza preescolar. 	<p>META 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Acceso igualitario a formación técnica, profesional y superior de calidad. 	<p>META 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Entregar competencias para el empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. 	<p>META 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Eliminar las disparidades de género a todos los niveles de enseñanza.
<p>META 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Que todos los jóvenes estén alfabetizados. 	<p>META 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Asegurar adquisición de teorías y prácticas que promuevan el desarrollo sostenible. 	<p>META 8</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir y adecuar instalaciones educativas que consideren a personas con discapacidad. 	<p>META 9</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar el número de becas para enseñanza superior, profesional o técnica. 	<p>META 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar la oferta de maestros calificados.

LIBRO PARA ESTUDIANTES – CIENCIAS SOCIALES

Cuarto grado de Educación Básica

Se publicó por la Secretaría de Estado en el

Despacho de Educación de Honduras, C.A.

Edición preliminar 2020

Libro para Estudiantes

Ciencias Sociales 4

<http://www.latribuna.hn/2016/02/29/bcie-suscribe-contrato-de-asistencia-para-proyect-o-hidroelectrico-en-honduras/>



Edificio sede del Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE) en Tegucigalpa.

Esta Institución es un reflejo de la aspiración histórica de Francisco Morazán, de ver integrada económica, política, social y cultural a los países Centroamericanos en una sola patria.

El BCIE fue creado en 1960, tiene por objeto promover la integración y el desarrollo de los países. Desde su creación se determinó que la sede del BCIE sería Honduras.

